



**GUÍA ESTUDIANTIL**

# MISIÓN

Mejorar la calidad de vida y aumentar las oportunidades en el futuro para niños y niñas en todo el mundo, enseñándoles inglés como lengua extranjera.

## NUESTROS VALORES



### APRENDIZAJE DIVERTIDO:

Aprender inglés de forma divertida, práctica y dinámica para que el proceso sea emocionante y efectivo.



### APRENDER DE LOS ERRORES:

Los errores son parte del proceso. Son oportunidades para crecer y nos ayudan a aprender cosas nuevas.



### PERSISTENCIA:

La persistencia es la clave del éxito: lo importante no es cuántas veces caes, sino cuántas veces te levantas y mejoras.



### TRABAJO EN EQUIPO:

Juntos logramos más. Nos apoyamos mutuamente para crecer y ser mejores cada día.

# INFORMACIÓN GENERAL



# NUESTRA METODOLOGÍA

## Nuestro método se basa en los siguientes tres pilares:

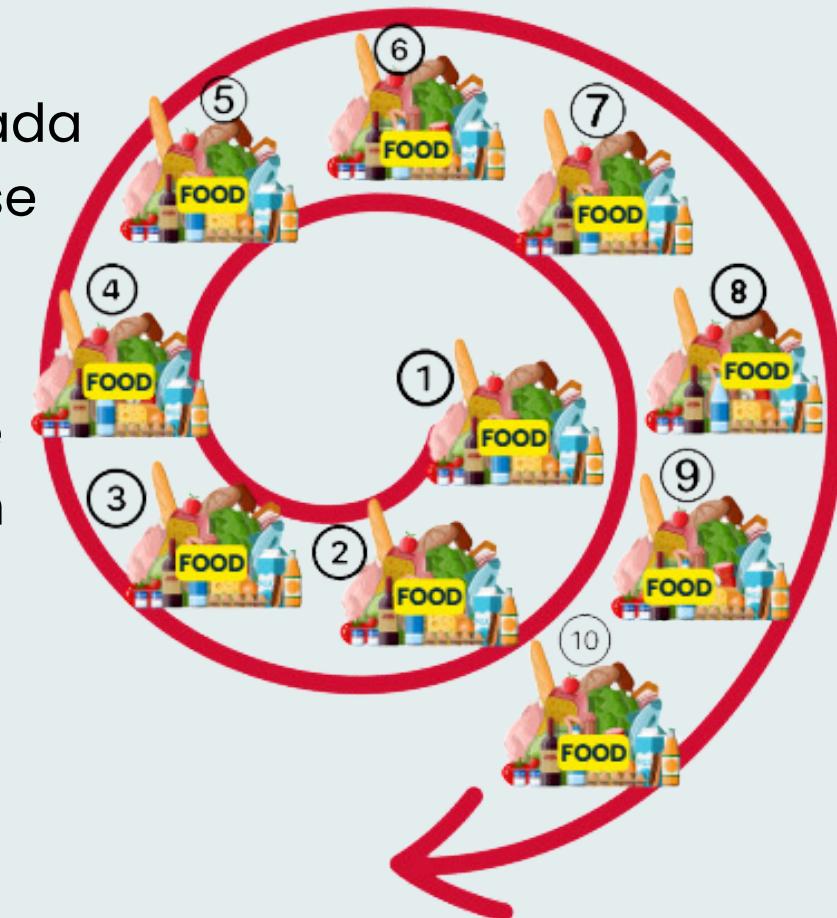
- Clases dinámicas, entretenidas y enfocadas en resultados, a través del método conversacional y natural.
- Mentalidad positiva.
- Conexión emocional.

## También aplicamos el método de aprendizaje en espiral.

¿Sabías que cuando aprendemos algo nuevo, olvidamos hasta el 80% de esa información en las siguientes 24 horas?

Para evitar que esto ocurra a nuestros estudiantes, aplicamos un sistema de repetición en el que cada tema se revisa entre 8 y 10 veces a lo largo del curso. Esto garantiza que los conocimientos no solo se aprendan, sino que realmente se retengan.

Como se muestra en el ejemplo, cuando un estudiante aprende un tema nuevo, este se reintroduce de manera progresiva en los diferentes niveles. Por ejemplo, el tema 'food' (comida) se introduce en la semana 1 del nivel 3 y luego se refuerza gradualmente en cada nivel. Cada vez que el estudiante retoma un tema, lo hace con más conocimientos previos, lo que facilita una comprensión más profunda. De esta manera, garantizamos un aprendizaje significativo y duradero.



# CALENDARIO DE FESTIVOS Y VACACIONES

## SEMANA SANTA



L	M	M	J	V	S
29 MARZO	30 MARZO	31 MARZO	1 ABRIL	2 ABRIL	3 ABRIL
4 ABRIL					
5 ABRIL					

## NAVIDAD Y AÑO NUEVO

D	L	M	J	V	S
27 DICIEMBRE	28 DICIEMBRE	29 DICIEMBRE	30 DICIEMBRE	31 DICIEMBRE	01 ENERO



01  
MAYO

DÍA INTERNACIONAL  
DEL TRABAJO



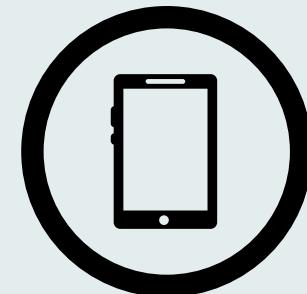
DÍA DE LA INDEPENDENCIA  
CENTROAMERICANA



02  
NOVIEMBRE

DÍA DE LOS MUERTOS

# POLÍTICA DE PAGOS



## **1. Método de Pago**

El pago de las clases se procesa automáticamente cada mes con la misma tarjeta de crédito o débito utilizada al registrarse. Por ejemplo, si la primera clase de tu hijo/a fue el 5 de febrero, los pagos mensuales se efectuarán el día 5 de cada mes.

Si necesitas actualizar o cambiar la tarjeta de pago, contáctanos a través de nuestro live chat o correo electrónico: [soporte@english4kidsonline.com](mailto:soporte@english4kidsonline.com)

## **2. Pagos Fallidos**

En caso de que el pago no pueda ser procesado, nos comunicaremos contigo para resolverlo. Si el pago no se completa dentro de 4 días posteriores a la fecha establecida, **el acceso a las clases para tu hijo/a será temporalmente suspendido hasta que se complete el pago.**

## **3. Cancelación y Políticas de Reembolso**

Puedes cancelar tu suscripción en cualquier momento sin penalidades, notificándonos con al menos 5 días hábiles de anticipación a la fecha del próximo pago.

Una vez procesado el pago mensual, el cupo de tu hijo/a queda reservado y el pago no es reembolsable, con la excepción de nuestra garantía para el primer mes.

## **4. Atención a Consultas de Pagos**

Si tienes alguna pregunta o duda sobre el proceso de pagos, por favor dirígete exclusivamente a nuestro equipo de servicio al cliente.

**Importante: Los coaches no pueden ayudarte con temas relacionados con pagos.**

# NORMAS GENERALES



## Acceso a la clase:

El ingreso se realiza a través de la aplicación Zoom. Es obligatorio colocar el nombre completo del estudiante para ser agregado correctamente a la reunión.



## Asistencia:

Se requiere un **mínimo del 50% de asistencia** para poder avanzar al siguiente nivel.



## Uso del link personal:

Cada estudiante debe ingresar con su link personal, recibido en su correo electrónico al momento de la inscripción. Este enlace es intransferible y debe usarse durante todo el curso.



## Puntualidad:

Para evitar interrupciones, no se permitirá el ingreso después de 20 minutos de haber iniciado la clase. Cada estudiante debe unirse a tiempo para aprovechar al máximo el contenido.

## Normas dentro de la clase:

- ✓ Usar el nombre real en Zoom.
- ✓ Mantener la cámara encendida toda la clase y el micrófono activado cuando sea necesario.
- ✓ Utilizar la pantalla completa o colocar el teléfono en modo horizontal para mejorar la experiencia de aprendizaje.



# ! IMPORTANTE:



**Revisa siempre el correo electrónico con el que te registraste en el curso, ya que por este medio enviamos información importante para nuestros estudiantes, como anuncios, detalles de clases, vacaciones, promociones, actividades especiales, etc.**



# GRUPOS DE WHATSAPP

## POLÍTICA DE COMUNICACIÓN:

Creemos que los grupos de WhatsApp son una excelente herramienta para mantener informados a nuestros estudiantes. Por eso, es importante tener en cuenta algunos puntos clave:

Los grupos de WhatsApp de nuestros cursos **son un canal unidireccional de comunicación**, creado para compartir información importante. No están habilitados para recibir consultas ni mensajes.

**Estos grupos están bloqueados para mensajes de los participantes** y son utilizados exclusivamente por los coaches para enviar información relevante sobre la clase, así como por otros departamentos de English4Kids para compartir comunicados especiales.

**WhatsApp no es un canal para contactar directamente a los coaches.**

Nuestros coaches imparten clases durante todo el día y no pueden responder mensajes individuales fuera de su horario laboral. Agradecemos su comprensión y apoyo para respetar sus tiempos de descanso y permitirles desempeñar su labor de manera efectiva.

Para cualquier consulta o solicitud que requiera atención, les recordamos que están disponibles nuestros canales oficiales, los cuales pueden encontrar detallados en la siguiente página.

# CONTÁCTANOS

Para recibir asistencia, puedes contactarnos a través de nuestro chat en vivo o por correo electrónico.



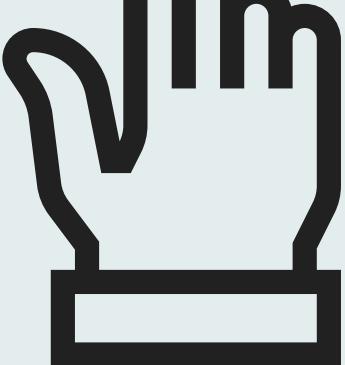
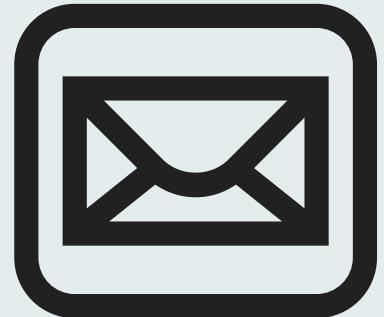
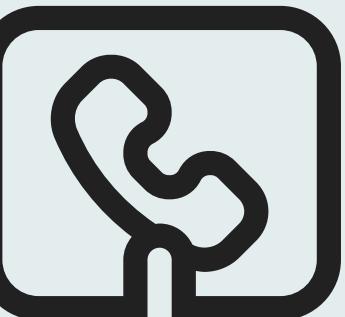
**Chat en vivo:**

[English4kidsonline.com](http://English4kidsonline.com)



**Correo electrónico:**

[soporte@english4kidsonline.com](mailto:soporte@english4kidsonline.com)



También puedes comunicarte con nosotros a través de nuestras líneas telefónicas por país.



**Panamá:**  
+507 833-7731



**Chile:**  
+56 2 3304 5157



**Colombia:**  
+57 601 5143927



**Perú:**  
+511 7063229



**México:**  
+52 55 6943 8085



**Estados Unidos y otros países:**  
+1 (619) 317-1393

Si necesitas ayuda, no dudes en contactarnos ¡Estamos aquí para apoyarte!

# NUESTRAS REDES SOCIALES

📢 ¡Síguenos en nuestras redes sociales!

Descubre tips, videos, imágenes, juegos, concursos y mucho más.

Tu opinión es importante para nosotros. Déjanos tu reseña y ayúdanos a seguir mejorando.



@english4kidsglobal



@english4kids.latam



@english4kids



@english4kids.latam

# NUESTROS CURSOS





PARA NIÑOS DE 5-7 AÑOS

### Juniors 5-7:

Este programa está dirigido a niños de 5 a 7 años, con una **duración de 20 meses**. Durante este tiempo, tu hijo/a aprenderá más de 200 palabras de uso común y las aplicará en conversaciones básicas. Esto se logrará a través de nuestra metodología, que combina el aprendizaje natural con la repetición estratégica. Todo esto mientras se divierte y desarrolla sus habilidades en un ambiente dinámico y efectivo.

# PLAN DE ESTUDIO BÁSICO

## Nivel 1



### **Característica:**

Vocabulario básico (saludos, números, personas, vocales) y uso del verbo ser/estar.

### **Beneficio:**

Permite a los estudiantes iniciar una conversación básica y hablar de sí mismos y los demás.

### **Ejemplo:**

- Hello! My name is Anna. Nice to meet you!
- She is my mom, Laura.

## Nivel 2



### **Característica:**

Descripciones y vocabulario general (animales, figuras, colores, partes del rostro y del cuerpo)

### **Beneficio:**

Los estudiantes podrán describir elementos de su vida cotidiana.

### **Ejemplo:**

- What color is it? It is red.
- These are my eyes.

## Nivel 3



### **Característica:**

Presente simple para expresar gustos y su rutina diaria.

### **Beneficio:**

Los estudiantes podrán hablar sobre lo que les gusta o no y describir sus su día a día.

### **Ejemplo:**

- I like apples and grapes.
- Every day I wake up at 8 am.

## Nivel 4



### **Característica:**

Presente progresivo y ampliación de vocabulario de actividades.

### **Beneficio:**

Permite a los estudiantes describir situaciones que ocurren en el momento.

### **Ejemplo:**

- I am jumping right now.
- I am listening to my coach.

# INTERMEDIO

## Nivel 5



### Característica:

Preposiciones y presente simple en tercera persona.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán describir la ubicación de objetos y personas, y hablar de la rutina de otros.

### Ejemplo:

- The cat is on the bed.
- My mom works every day.

## Nivel 6



### Característica:

Presente progresivo 3ra persona, vocabulario intermedio (prendas de vestir, emociones, meses del año).

### Beneficio:

Lograrán expresar sus deseos y emociones, además de narrar lo que otros están haciendo.

### Ejemplo:

- I want pizza and I want water.
- He is reading.

## Nivel 7



### Característica:

Repaso de tiempos verbales previamente aprendidos.

### Beneficio:

Los estudiantes consolidarán su conocimiento y hablarán con mayor fluidez.

### Ejemplo:

- On weekends she goes out with her dad.
- He drinks coffee in the morning.

# AVANZADO

## Nivel 8



### Característica:

Futuro simple (going to) y repaso de tiempos básicos.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar de las actividades que realizarán en días siguientes.

### Ejemplo:

- Tomorrow I am going to do my homework.

## Nivel 9



### Característica:

Futuro simple (will) y vocabulario avanzado (acciones combinadas).

### Beneficio:

Los estudiantes podrán expresar sus planes a futuro.

### Ejemplo:

- On my next vacation I will go to the beach with my family.

## Nivel 10



### Característica:

Repaso general de todo lo aprendido previamente.

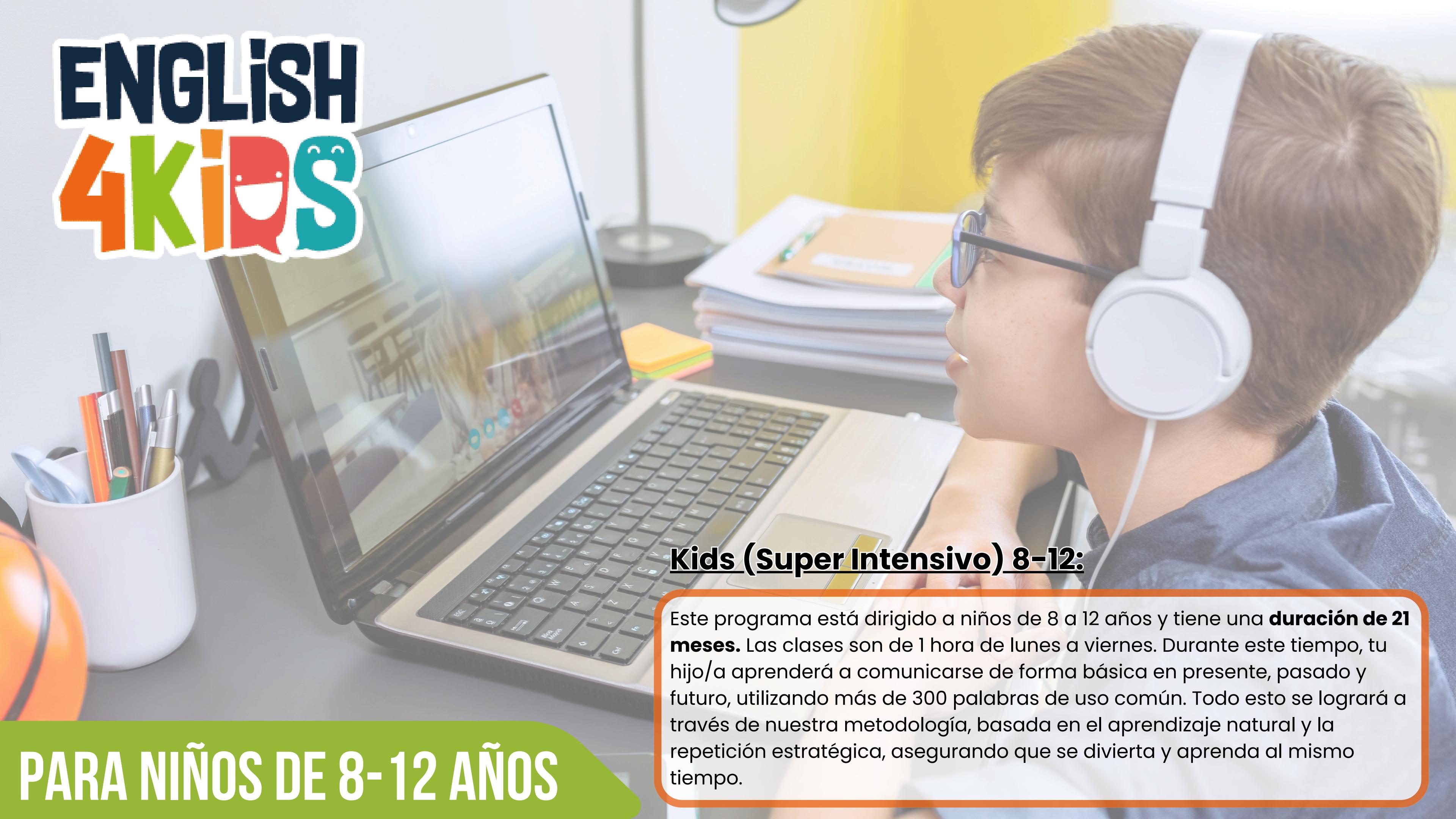
### Beneficio:

Los estudiantes desarrollarán confianza al compartir experiencias personales en distintos tiempos.

### Ejemplo:

- I am speaking in English and my brother is cleaning the bedroom right now.

# ENGLISH 4KIDS



## Kids (Super Intensivo) 8-12:

Este programa está dirigido a niños de 8 a 12 años y tiene una **duración de 21 meses**. Las clases son de 1 hora de lunes a viernes. Durante este tiempo, tu hijo/a aprenderá a comunicarse de forma básica en presente, pasado y futuro, utilizando más de 300 palabras de uso común. Todo esto se logrará a través de nuestra metodología, basada en el aprendizaje natural y la repetición estratégica, asegurando que se divierta y aprenda al mismo tiempo.

PARA NIÑOS DE 8-12 AÑOS



# PLAN DE ESTUDIO

Curso Kids (Super Intensivo) 8 - 12

**NIVEL 0**

**NIVEL 1**

**NIVEL 2**

**NIVEL 3**

**NIVEL 4**

**NIVEL 9**

**NIVEL 8**

**NIVEL 7**

**NIVEL 6**

**NIVEL 5**

**NIVEL 10**

**ENGLISH  
4KIDS  
+MASTERS**

**NIVEL 1-10**

**ENGLISH  
4KIDS  
+MASTERS  
2.0**

**NIVEL 1-10**

# BÁSICO

## Nivel 0

### Característica:

Vocabulario básico (saludos, números, colores) y uso del verbo ser/estar

### Beneficio:

Permite a los estudiantes iniciar una conversación básica y hablar de sí mismos y los demás.

### Ejemplo:

- Hello! My name is Anna. Nice to meet you!
- What color is this? It is red.

## Nivel 1

### Característica:

Presente simple para expresar rutinas (1ra y 3ra persona).

### Beneficio:

Los estudiantes podrán describir su día a día y el de otros.

### Ejemplo:

- I wake up at 7 a.m. every day.
- She goes to work at 8 a.m.

## Nivel 2

### Característica:

Presente simple, gustos y disgustos, preposiciones y partes del cuerpo.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar sobre lo que les gusta o no y describir objetos y personas.

### Ejemplo:

- I like pizza, but I don't like vegetables.
- The cat is under the table.

## Nivel 3

### Característica:

Presente progresivo (1ra y 3ra persona).

### Beneficio:

Permite a los estudiantes describir situaciones que ocurren en el momento.

### Ejemplo:

- I am studying English right now.
- She is watching TV in the living room.

## Nivel 4

### Característica:

Futuro simple (going to & will), repaso de tiempos básicos.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán hacer planes y hablar sobre el futuro.

### Ejemplo:

- I am going to travel next week.
- She will call you later.

# INTERMEDIO

## Nivel 5



### Característica:

Pasado simple para narrar acciones e historias (1ra y 3ra persona).

### Beneficio:

Los estudiantes podrán contar experiencias pasadas de manera clara.

### Ejemplo:

- Yesterday, I visited my grandma.
- She went to the park.

## Nivel 6



### Característica:

Pasado simple y pasado progresivo.

### Beneficio:

Permite describir eventos pasados y situaciones en progreso en el pasado.

### Ejemplo:

- I was drawing in the morning.
- She was reading a book while it was raining.

## Nivel 7



### Característica:

Repaso de tiempos verbales previamente aprendidos.

### Beneficio:

Los estudiantes consolidarán su conocimiento y hablarán con mayor fluidez.

### Ejemplo:

- She usually wakes up at 7 a.m., but yesterday she woke up at 9 a.m.

# AVANZADO

## Nivel 8



### Característica:

Narración fluida en pasado, presente y futuro, incluyendo modales y condicionales.

### Beneficio:

Facilita la comunicación fluida en situaciones más complejas y variadas.

### Ejemplo:

- If I had superpowers, I would fly around my city.
- She can speak three languages.

## Nivel 9



### Característica:

Comparativos, superlativos y presente perfecto.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán hacer comparaciones y hablar de experiencias.

### Ejemplo:

- This hotel is bigger than the one we stayed in last time.
- I have never been to Paris.

## Nivel 10



### Característica:

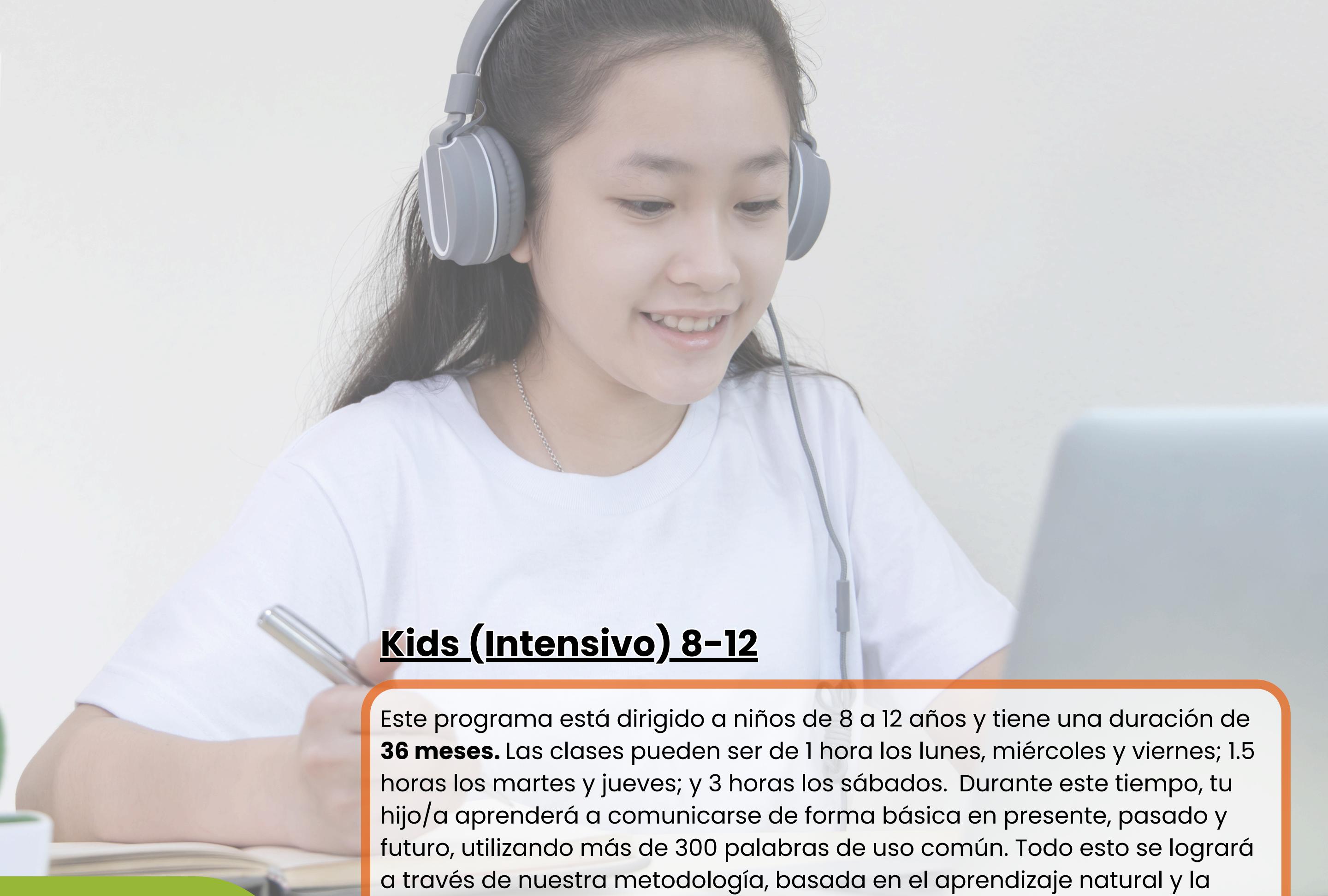
Narración de experiencias propias y de otros usando el presente perfecto. Repaso general.

### Beneficio:

Los estudiantes desarrollarán confianza al compartir experiencias personales.

### Ejemplo:

- I have met many people in my life.
- She has worked in this company for five years.



## **Kids (Intensivo) 8-12**

Este programa está dirigido a niños de 8 a 12 años y tiene una duración de **36 meses**. Las clases pueden ser de 1 hora los lunes, miércoles y viernes; 1.5 horas los martes y jueves; y 3 horas los sábados. Durante este tiempo, tu hijo/a aprenderá a comunicarse de forma básica en presente, pasado y futuro, utilizando más de 300 palabras de uso común. Todo esto se logrará a través de nuestra metodología, basada en el aprendizaje natural y la repetición estratégica, asegurando que se divierta y aprenda al mismo tiempo.

**PARA NIÑOS DE 8-12 AÑOS**

# PLAN DE ESTUDIO

## Curso Kids (Intensivo) 8 - 12



**NIVEL 0**

**NIVEL 1**

**NIVEL 2**

**NIVEL 3**

**NIVEL 4**

**NIVEL 9**

**NIVEL 8**

**NIVEL 7**

**NIVEL 6**

**NIVEL 5**

**NIVEL 10**

**ENGLISH  
4KIDS  
+MASTERS**

**NIVEL 1-10**

**ENGLISH  
4KIDS  
+MASTERS  
2.0**

**NIVEL 1-10**

# BÁSICO

## Nivel 0

### Característica:

Vocabulario básico (saludos, números, colores) y uso del verbo ser/estar.

### Beneficio:

Permite a los estudiantes iniciar una conversación básica y hablar de sí mismos y los demás.

### Ejemplo:

- Hello! My name is Anna. Nice to meet you!
- What color is this? It is red.

## Nivel 1

### Característica:

Presente simple para expresar rutinas (1ra y 3ra persona).

### Beneficio:

Los estudiantes podrán describir su día a día y el de otros.

### Ejemplo:

- I wake up at 7 a.m. every day.
- She goes to work at 8 a.m.

## Nivel 2

### Característica:

Presente simple, presente progresivo y futuro simple, con vocabulario general.

### Beneficio:

Podrán hablar sobre sus gustos, de acciones que ocurren en el momento y que ocurrirán en el futuro.

### Ejemplo:

- I like pizza, but I don't like vegetables.
- I am learning English right now.

## Nivel 3

### Característica:

Futuro simple (going to & will), Pasado simple.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán hacer planes, hablar sobre el futuro y sobre acciones pasadas.

### Ejemplo:

- I am going to travel next week.
- Yesterday I played with my dog.

## Nivel 4

### Característica:

Pasado simple, pasado progresivo y repaso de tiempos básicos.

### Beneficio:

Podrán describir eventos pasados y situaciones en progreso en el pasado.

### Ejemplo:

- I was drawing in the morning.
- She was reading a book while it was raining.

# INTERMEDIO

## Nivel 5



### Característica:

Narración fluida en pasado, presente y futuro, incluyendo condicionales e introduciendo el verbo modal: can.

### Beneficio:

Facilita la comunicación fluida en situaciones más complejas y variadas y podrá describir sus habilidades.

### Ejemplo:

- If I had superpowers, I would fly around my city.
- She can speak three languages.

## Nivel 6



### Característica:

Verbos modales: can y should, condicionales, comparativos y superlativos.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán hacer comparaciones, hablar de supuestos y probabilidades, y dar sugerencias.

### Ejemplo:

- This hotel is bigger than the one we stayed in last time.
- You should study if you have an important test.

## Nivel 7



### Característica:

Presente perfecto y repaso general de los tiempos aprendidos previamente.

### Beneficio:

Los estudiantes lograrán conversaciones fluidas con distintos tiempos gramaticales y podrán narrar experiencias que han vivido.

### Ejemplo:

- I have traveled to Spain and it was an amazing experience.
- If I won the lottery, I would buy a big house and two cars.

# AVANZADO

## Nivel 8

**Característica:**  
Combinación de tiempos gramaticales simples y progresivos, incluyendo el uso de comparativos y superlativos.

**Beneficio:**  
Los estudiantes podrán describir fácilmente sus actividades y expresar opiniones comparando elementos con precisión.

**Ejemplo:**

- Yesterday I woke up very early and I took a shower before going to school.
- Hulk is the strongest super hero.

## Nivel 9

**Característica:**  
Combinación de estructuras para afianzar verbos modales, condicionales y presente perfecto.

**Beneficio:**  
Los estudiantes podrán expresar con fluidez habilidades, posibilidades, sugerencias y experiencias propias.

**Ejemplo:**

- I can play the guitar. Also, I can swim.
- I have practiced chess at school.

## Nivel 10

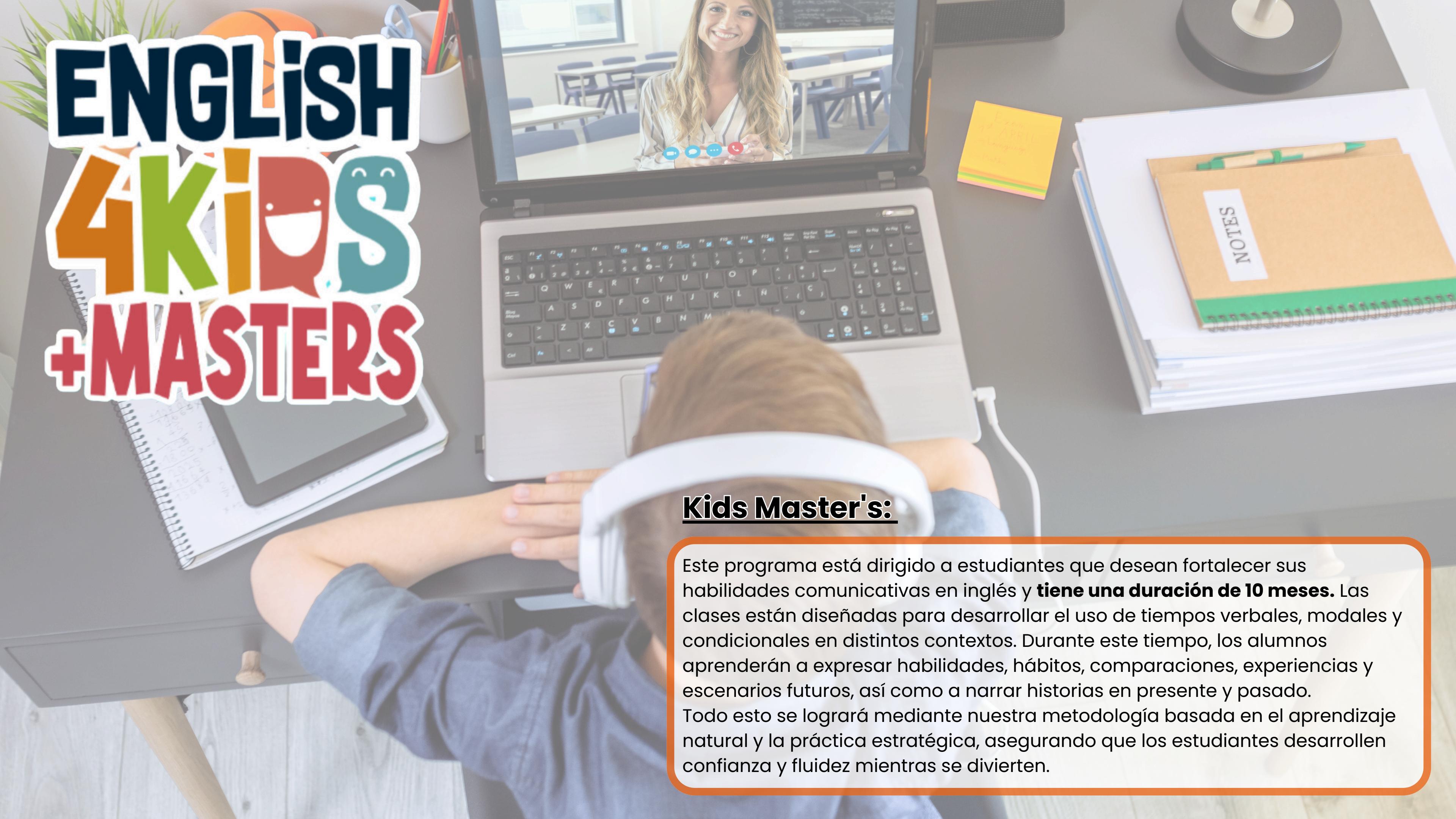
**Característica:**  
Repaso de todos los tiempos gramaticales aprendidos previamente.

**Beneficio:**  
Los estudiantes desarrollarán confianza al mantener conversaciones acerca de distintos temas y momentos de sus vidas.

**Ejemplo:**

- I have met many people in my life.
- She has worked in this company for five years.

# ENGLISH 4KIDS +MASTERS



## Kids Master's:

Este programa está dirigido a estudiantes que desean fortalecer sus habilidades comunicativas en inglés y **tiene una duración de 10 meses**. Las clases están diseñadas para desarrollar el uso de tiempos verbales, modales y condicionales en distintos contextos. Durante este tiempo, los alumnos aprenderán a expresar habilidades, hábitos, comparaciones, experiencias y escenarios futuros, así como a narrar historias en presente y pasado. Todo esto se logrará mediante nuestra metodología basada en el aprendizaje natural y la práctica estratégica, asegurando que los estudiantes desarrollen confianza y fluidez mientras se divierten.

# PLAN DE ESTUDIO



NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10



NIVEL 1-10



## Nivel 1



### Característica:

Expresar habilidades y hábitos. Hablar sobre posibilidades y hacer sugerencias. Uso de Presente simple y Pasado simple.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar sobre lo que pueden hacer y hacer sugerencias en situaciones cotidianas.

### Ejemplo:

- I can swim very well.
- You should try this restaurant, it's great!

## Nivel 2



### Característica:

Expresar obligaciones, pedir permiso y hacer solicitudes. Uso de Presente progresivo y Pasado progresivo.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán hacer peticiones y expresar normas o responsabilidades.

### Ejemplo:

- You must do your homework before playing.
- Can I go to the bathroom, please?

## Nivel 3



### Característica:

Usar comparativos y superlativos para describir personas, lugares, deportes y personajes. Narrar historias en Presente simple.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán comparar elementos y hacer descripciones más detalladas.

### Ejemplo:

- My house is bigger than yours.
- She is the smartest student in the class.

## Nivel 4



### Característica:

Narrar historias en Pasado simple y repasar tiempos verbales (Presente, Pasado, Futuro, Comparativos, Superlativos y Verbos modales).

### Beneficio:

Los estudiantes podrán contar eventos pasados de forma clara y estructurada.

### Ejemplo:

- Yesterday, I went to the park and played soccer.
- She studied all night for the exam.

## Nivel 5

**Característica:**  
Ampliar el uso de comparativos y superlativos, explorando comparaciones de igualdad e inferioridad. Revisión de Presente, Pasado, Futuro y Verbos modales.

**Beneficio:**  
Los estudiantes mejorarán sus habilidades descriptivas y comparativas con más precisión.

### Ejemplo:

- This book is as interesting as the movie.
- That car is less expensive than the other one.

## Nivel 6

**Característica:**  
Hablar sobre experiencias con Presente perfecto y Presente perfecto continuo. Explorar escenarios futuros con Futuro perfecto.

**Beneficio:**  
Los estudiantes podrán expresar experiencias personales y eventos futuros con más precisión.

### Ejemplo:

- I have visited Spain three times.
- By next year, she will have graduated from university.

## Nivel 7

**Característica:**  
Expresar hábitos, hechos y deseos en diferentes contextos con Condicionales Cero, Primero y Segundo. Hablar sobre deseos en futuro.

**Beneficio:**  
Los estudiantes podrán expresar deseos, hipótesis y situaciones hipotéticas con mayor claridad.

### Ejemplo:

- If you heat water, it boils. (Condicional Cero)
- If I had more money, I would travel the world. (Condicional Segundo)

## Nivel 8



### Característica:

Repaso general de tiempos verbales, condicionales y verbos modales. Revisión avanzada de tiempos perfectos y primer y segundo condicional.

### Beneficio:

Los estudiantes consolidarán su conocimiento y mejorarán su fluidez en conversaciones avanzadas.

### Ejemplo:

- If I had studied more, I would have passed the test.
- She has been working here for five years.

## Nivel 9



### Característica:

Aplicar modales, condicionales y comparativos en diferentes contextos. Expresar habilidades, posibilidades y sugerencias con Modales.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán expresar ideas más complejas y comunicar hipótesis de manera efectiva.

### Ejemplo:

- You must be very tired after your trip.
- She could have gone to the party, but she decided to stay home.

## Nivel 10



### Característica:

Dominar tiempos perfectos, condicionales y otras estructuras clave. Repaso general de habilidades actuales, obligaciones, comparativos, superlativos y deseos en futuro.

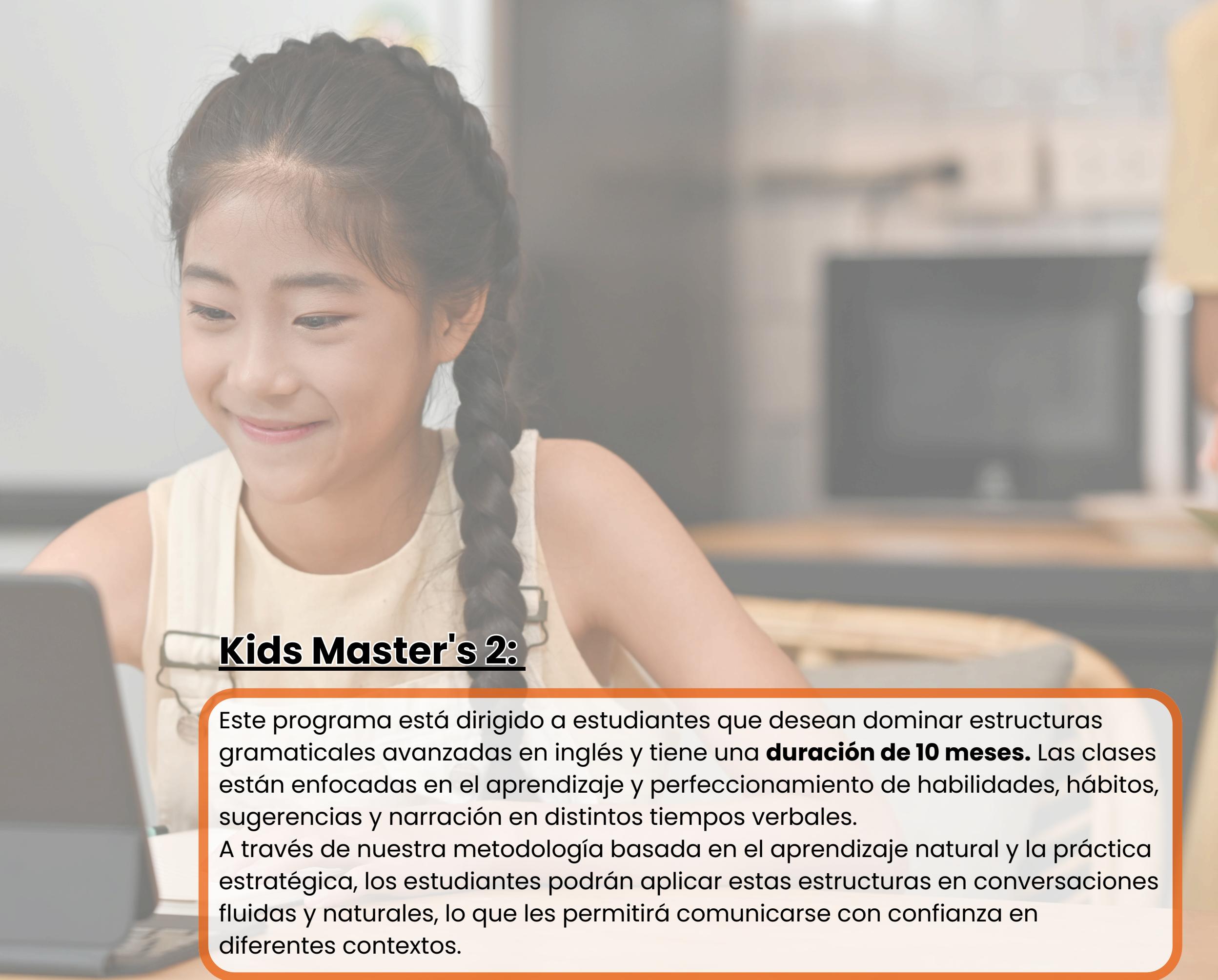
### Beneficio:

Los estudiantes podrán comunicarse con confianza en cualquier situación formal o informal.

### Ejemplo:

- By 2030, humans will have colonized Mars.
- She has never eaten sushi before.

# ENGLISH 4KIDS +MASTERS 2.0



## Kids Master's 2:

Este programa está dirigido a estudiantes que desean dominar estructuras gramaticales avanzadas en inglés y tiene una **duración de 10 meses**. Las clases están enfocadas en el aprendizaje y perfeccionamiento de habilidades, hábitos, sugerencias y narración en distintos tiempos verbales. A través de nuestra metodología basada en el aprendizaje natural y la práctica estratégica, los estudiantes podrán aplicar estas estructuras en conversaciones fluidas y naturales, lo que les permitirá comunicarse con confianza en diferentes contextos.

# PLAN DE ESTUDIO



NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10



## Nivel 1

### Característica:

Dominar tiempos pasados avanzados y expresar arrepentimientos e hipótesis en el pasado utilizando verbos modales en pasado. Reforzar el uso del tiempo pasado perfecto y narrar historias con pasado simple y pasado progresivo.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán relatar eventos pasados con mayor precisión y expresar situaciones hipotéticas o de arrepentimiento.

### Ejemplo:

- She should have studied more for the test.
- I had already left when you arrived.

## Nivel 2

### Característica:

Uso de verbos modales en pasado y tercer condicional en diversos contextos. Exploración de temas y vocabulario avanzados. Revisión de gramática avanzada incluyendo presente perfecto y presente progresivo.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán expresar posibilidades pasadas y describir situaciones en detalle.

### Ejemplo:

- If she had woken up earlier, she wouldn't have missed the bus.
- He must have forgotten his phone at home.

## Nivel 3

### Característica:

Reforzar habilidades, hábitos, obligaciones, sugerencias y comparaciones. Aplicar comparativos y superlativos en la descripción de personas y objetos. Revisión de los tiempos presente simple y pasado simple.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán hacer comparaciones y describir acciones y responsabilidades con mayor claridad.

### Ejemplo:

- He is taller than his brother.
- You must finish your homework before playing.

## Nivel 4

### Característica:

Profundizar en tiempos perfectos y condicionales, además de repasar estructuras previas y el uso de tiempos verbales. Revisión general de los tiempos presente simple y pasado simple.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán utilizar tiempos verbales avanzados de manera más fluida y estructurada.

### Ejemplo:

- I have never been to Paris before.
- She was running when it started to rain.

## Niveles 5 al 10



### Característica:

Lograr el dominio de estructuras básicas y avanzadas, combinando tiempos verbales y estructuras gramaticales en conversaciones naturales. Aplicar presente progresivo, comparativos, superlativos, condicionales (primero y segundo), verbos modales en pasado y revisión de tiempos perfectos (presente perfecto continuo y pasado progresivo). Narrar historias en pasado simple y pasado progresivo. Revisión final de tiempos verbales básicos y estructuras mixtas.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán expresarse con confianza en distintos contextos, combinando estructuras avanzadas de manera fluida.

### Ejemplo:

- If I had saved more money, I could have traveled last summer.
- She has been working on this project for three months.

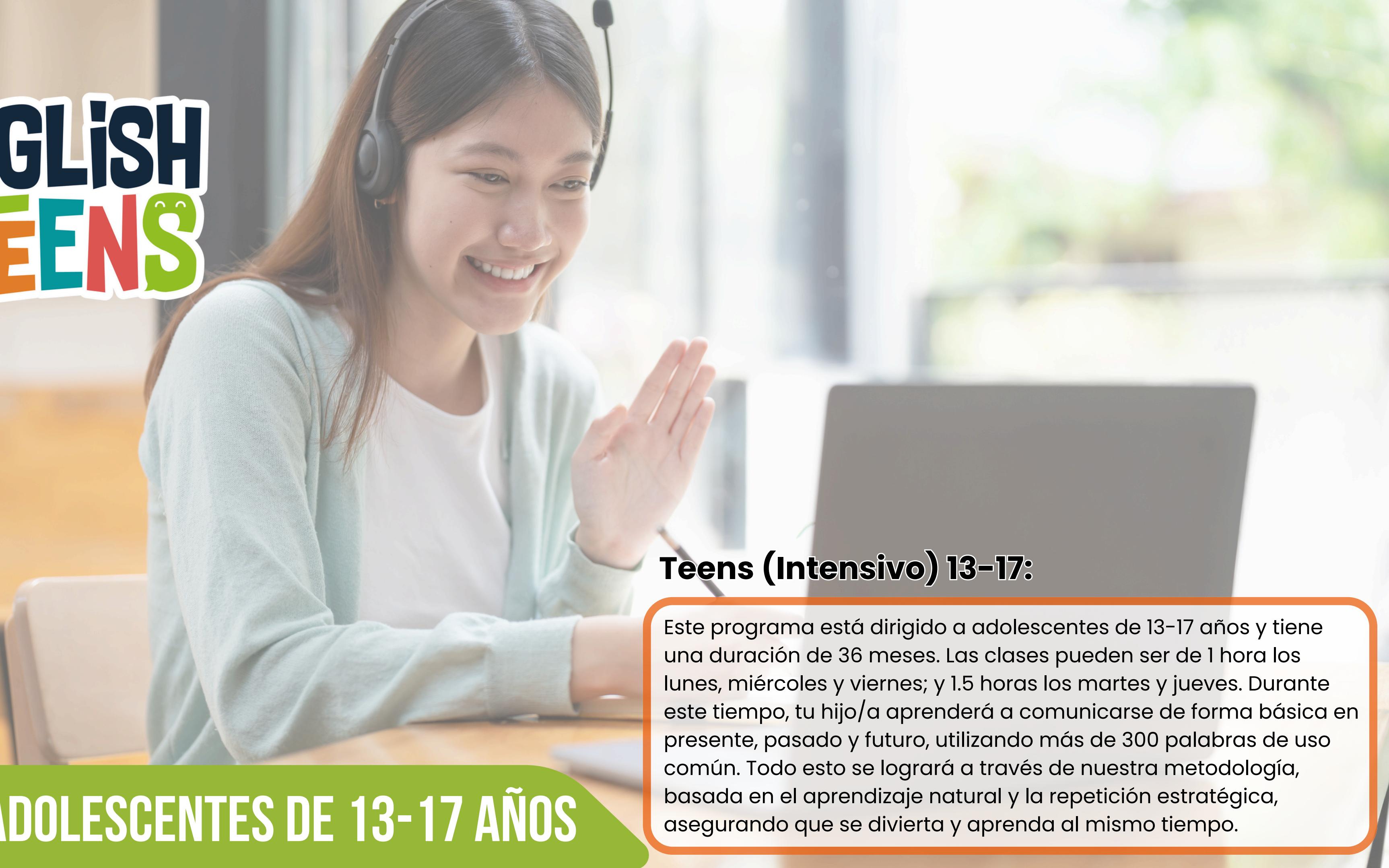
# ENGLISH 4TEENS

PARA ADOLESCENTES DE 13-17 AÑOS

## Teens (Super Intensivo) 13-17:

Este programa está dirigido a adolescentes de 13-17 años y tiene una **duración de 21 meses**. Las clases son de 1 hora de lunes a viernes. Durante este tiempo, tu hijo/a aprenderá a comunicarse de forma básica en presente, pasado y futuro, utilizando más de 300 palabras de uso común. Todo esto se logrará a través de nuestra metodología, basada en el aprendizaje natural y la repetición estratégica, asegurando que se divierta y aprenda al mismo tiempo.

# ENGLISH 4TEENS



## **Teens (Intensivo) 13-17:**

Este programa está dirigido a adolescentes de 13-17 años y tiene una duración de 36 meses. Las clases pueden ser de 1 hora los lunes, miércoles y viernes; y 1.5 horas los martes y jueves. Durante este tiempo, tu hijo/a aprenderá a comunicarse de forma básica en presente, pasado y futuro, utilizando más de 300 palabras de uso común. Todo esto se logrará a través de nuestra metodología, basada en el aprendizaje natural y la repetición estratégica, asegurando que se divierta y aprenda al mismo tiempo.

**PARA ADOLESCENTES DE 13-17 AÑOS**

# PLAN DE ESTUDIO

NIVEL 0

NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10

ENGLISH  
4TEENS  
MASTERS

NIVEL 1-10

ENGLISH  
4TEENS  
MASTERS  
2

NIVEL 1-10

# ENGLISH 4TEENS MASTERS



## Teens Master's:

Este programa está dirigido a estudiantes que desean fortalecer sus habilidades comunicativas en inglés y **tiene una duración de 10 meses**. Las clases están diseñadas para desarrollar el uso de tiempos verbales, modales y condicionales en distintos contextos. Durante este tiempo, los alumnos aprenderán a expresar habilidades, hábitos, comparaciones, experiencias y escenarios futuros, así como a narrar historias en presente y pasado. Todo esto se logrará mediante nuestra metodología basada en el aprendizaje natural y la práctica estratégica, asegurando que los estudiantes desarrollen confianza y fluidez mientras se divierten.

# PLAN DE ESTUDIO

ENGLISH  
4TEENS  
MASTERS

NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10

ENGLISH  
4TEENS  
MASTERS  
2

NIVEL 1-10



## Nivel 1



### Característica:

Hablar sobre habilidades, posibilidades y dar sugerencias. Uso de modales como can, might, should, entre otros.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán expresarse de forma segura al compartir lo que pueden hacer, lo que es posible y aconsejar a otros.

### Ejemplos:

- I can play the guitar.
- You should try this new game.

## Nivel 2



### Característica:

Expresar reglas, pedir permiso y hacer solicitudes. Uso de modales como must, have to, could, may.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán comunicarse con claridad en situaciones sociales y escolares, respetando normas y sabiendo cómo pedir algo con cortesía.

### Ejemplos:

- You must do your homework.
- May I go to the bathroom?

## Nivel 3



### Característica:

Hacer comparaciones entre personas, lugares o cosas. Uso de comparativos y superlativos.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán describir mejor su entorno y expresar opiniones comparando elementos con precisión.

### Ejemplos:

- This movie is more exciting than the last one.
- He's the tallest student in the class.

## Nivel 4



### Característica:

Contar eventos y experiencias en pasado. Uso del pasado simple.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán narrar historias, describir situaciones pasadas y compartir anécdotas de forma clara.

### Ejemplos:

- I visited my grandparents last weekend.
- She studied hard for the test.

## Nivel 5



### **Característica:**

Comparar usando estructuras más avanzadas de superioridad, inferioridad e igualdad. Comparativos/superlativos complejos.

### **Beneficio:**

Los estudiantes ampliarán su vocabulario y podrán expresarse con más detalle al describir diferencias o similitudes.

### **Ejemplos:**

- This book is not as interesting as the movie.
- He's just as creative as his sister.

## Nivel 6



### **Característica:**

Hablar sobre experiencias, acciones en progreso y situaciones futuras completadas. Uso de present perfect, present perfect progressive y future perfect.

### **Beneficio:**

Los estudiantes podrán hablar sobre logros, cambios recientes y planes con más precisión temporal.

### **Ejemplos:**

- I have never been to London.
- By next week, I'll have finished the project.

## Nivel 7



### **Característica:**

Expresar condiciones reales e irreales con Condicionales Cero, Primero y Segundo.

### **Beneficio:**

Los estudiantes podrán hablar sobre posibilidades, dar consejos y reflexionar sobre situaciones hipotéticas.

### **Ejemplos:**

- If you study, you will pass. (Condicional primero)
- If I were taller, I'd play basketball. (Condicional segundo)

## Nivel 8



### Característica:

Revisión general de los temas trabajados anteriormente.

### Beneficio:

Los estudiantes consolidarán su conocimiento gramatical y lo aplicarán en conversaciones más fluidas y reales.

### Ejemplo:

- I have always liked pop music.
- If I were a singer I would travel around the world.

## Nivel 9



### Característica:

Hablar de deseos y situaciones pasadas, no reales. Uso de past perfect, perfect modals y expresiones como I wish.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán reflexionar sobre el pasado, expresar arrepentimientos y deseos no cumplidos.

### Ejemplo:

- I wish I had studied more.
- You should have arrived earlier.

## Nivel 10



### Característica:

Usar condicional tipo 3, modales perfectos y hacer revisión general. Enfoque en estructuras complejas.

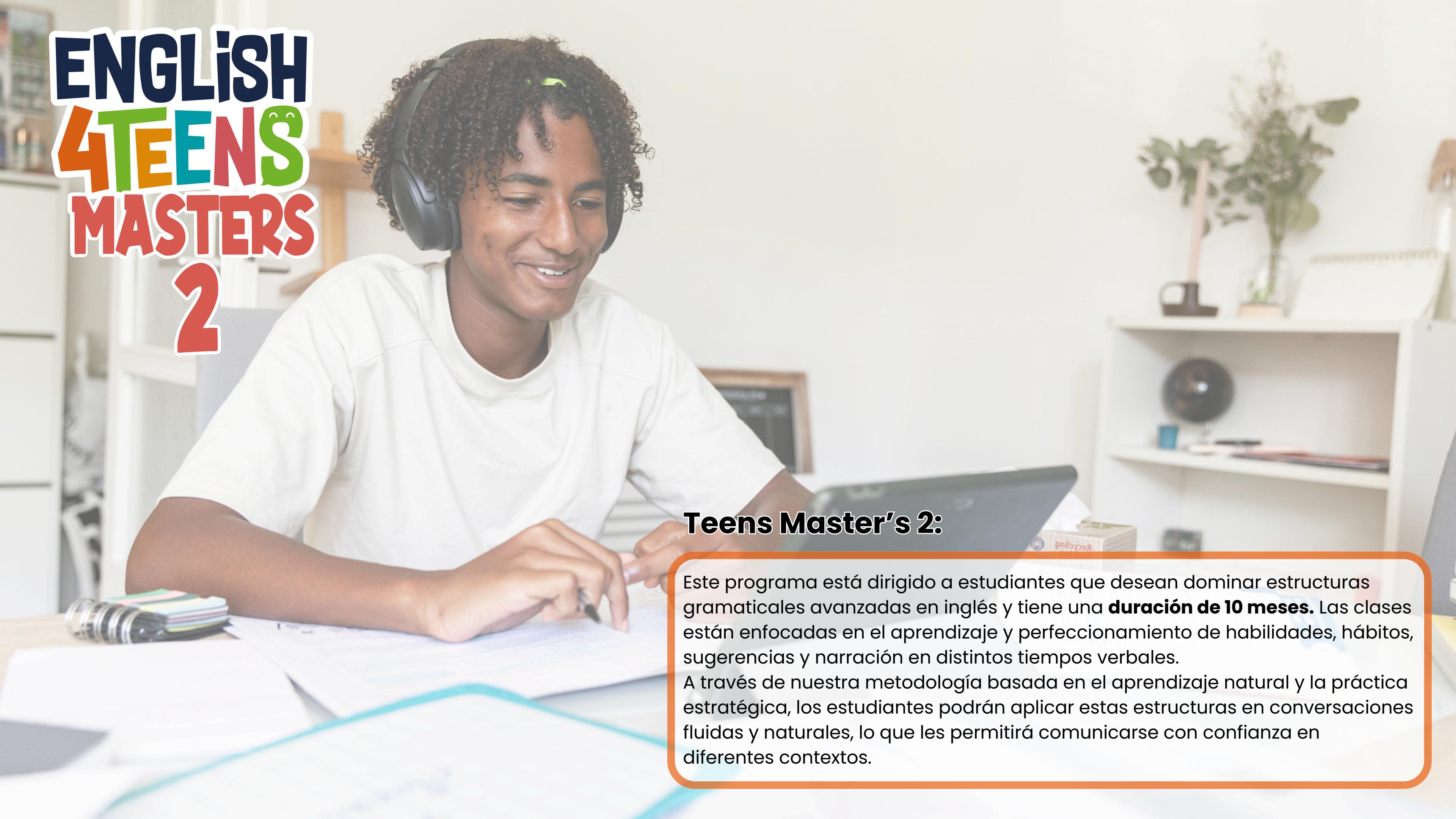
### Beneficio:

Los estudiantes se prepararán para usar el inglés de forma avanzada, expresando ideas con mayor claridad y matices.

### Ejemplo:

- If I had known, I would have helped.
- They might have forgotten the homework.

# ENGLISH 4TEENS MASTERS 2



## Teens Master's 2:

Este programa está dirigido a estudiantes que desean dominar estructuras gramaticales avanzadas en inglés y tiene una **duración de 10 meses**. Las clases están enfocadas en el aprendizaje y perfeccionamiento de habilidades, hábitos, sugerencias y narración en distintos tiempos verbales. A través de nuestra metodología basada en el aprendizaje natural y la práctica estratégica, los estudiantes podrán aplicar estas estructuras en conversaciones fluidas y naturales, lo que les permitirá comunicarse con confianza en diferentes contextos.

# PLAN DE ESTUDIO

ENGLISH  
4TEENS  
MASTERS  
2



## Nivel 1

### Característica:

Reflexionar sobre decisiones pasadas y expresar arrepentimientos. Uso de past perfect y perfect modals.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar de situaciones que ocurrieron antes de otras en el pasado, así como expresar lo que se pudo o debió haber hecho diferente.

### Ejemplos:

- I wish I had studied harder.
- You should have told me earlier.

## Nivel 2

### Característica:

Analizar escenarios hipotéticos en el pasado y hablar de posibilidades no cumplidas. Uso de perfect modals y third conditional.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán construir frases más complejas para hablar de lo que podría haber pasado en situaciones distintas.

### Ejemplos:

- If I had known, I would have helped.
- They could have won the game.

## Nivel 3

### Característica:

Revisión general de estructuras vistas anteriormente (modales, condicionales y tiempos perfectos).

### Beneficio:

Los estudiantes reforzarán el dominio de estructuras avanzadas y podrán aplicarlas con mayor seguridad en conversaciones reales.

### Ejemplos:

- He might have forgotten to call.
- If we had arrived earlier, we would have seen the beginning.

## Nivel 4

### Característica:

Hablar sobre situaciones reales, irreales y pasadas usando los cinco condicionales. Uso de perfect tenses y condicionales (zero, first, second, third).

### Beneficio:

Los estudiantes podrán expresarse con fluidez al hablar de causas y consecuencias en distintos contextos.

### Ejemplos:

- If you heat water, it boils.
- If she had practiced more, she would have passed.

## Nivel 5



### Característica:

Desarrollar habilidades conversacionales con tiempos mixtos. Enfoque en fluidez, interacción y contexto real.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán mantener conversaciones naturales combinando diferentes tiempos verbales según la situación.

### Ejemplos:

- I've been thinking about that movie we watched last week.
- So, what would you do if you were in that situation?

## Nivel 6



### Característica:

Continuar fortaleciendo la conversación fluida y precisa en contextos diversos. Uso de tiempos mixtos.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán expresar sus ideas y opiniones con seguridad, incluso en situaciones espontáneas.

### Ejemplos:

- I would have joined the club if I had more time.
- I'm not sure what she meant, but I've already asked her.

## Nivel 7



### Característica:

Participar en conversaciones más complejas, expresando acuerdos, desacuerdos y puntos de vista. Uso de tiempos mixtos.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán argumentar, debatir y compartir opiniones con más profundidad.

### Ejemplos:

- I agree, but I also think we need more time.
- That might be true, although I see it differently.

## Nivel 8



### Característica:

Dominar narrativas personales y temas familiares mediante conversaciones naturales. Uso de tiempos mixtos.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán relatar experiencias, comparar ideas y conectar distintos momentos en una misma conversación.

### Ejemplos:

- I've always liked that tradition. When I was a kid, we used to celebrate it with my grandparents.
- We could travel more if we saved money.

## Nivel 9



### Característica:

Conversaciones espontáneas sobre temas reales. Consolidación de estructuras complejas en interacción natural.

### Beneficio:

Los estudiantes podrán reaccionar rápidamente en conversaciones reales, usando estructuras variadas sin esfuerzo.

### Ejemplos:

- I didn't expect that! What would you have done in my place?
- She's been trying to decide whether to apply or not.

## Nivel 10



### Característica:

Fluidez total en conversaciones significativas. Uso natural de modales, condicionales y tiempos perfectos.

### Beneficio:

Los estudiantes demostrarán dominio avanzado del inglés oral, adaptándose a distintos temas y contextos con seguridad.

### Ejemplos:

- Looking back, I should have accepted that opportunity.
- Honestly, I think it would've been a better choice.

# SISTEMA DE EVALUACIONES



# META SEMANAL

Nuestra metodología, basada en la repetición constante y estratégica, permite que nuestros estudiantes aprendan vocabulario de manera acumulativa y en contexto. Por este motivo, se realiza una pequeña evaluación de meta semanal los días jueves, viernes y sábado (en algunos cursos, el examen de meta puede realizarse cada dos semanas).

Dicho examen es diagnóstico y no determina si el estudiante avanza o no al siguiente nivel. Durante la evaluación no asignamos calificación numérica, es en base a frases y se interpreta de la siguiente manera:

-  **¡Necesitas mejorar, creemos en ti!**  
El estudiante debe seguir practicando para lograr el objetivo.
-  **¡Casi lo logras, pero necesitas mejorar!**  
El estudiante está muy cerca de cumplir el objetivo, pero aún tiene áreas que mejorar.
-  **¡Muy buen trabajo!**  
Logró el objetivo de la semana y tiene que pulir 1-2 áreas no críticas.
-  **¡Excelente!**  
Logró el objetivo de la semana de forma sobresaliente.

La estrella es un reconocimiento adicional para quienes demostraron un desempeño excepcional, por ejemplo, aquellos que mostraron una gran entonación, energía y pronunciación precisa (dependiendo del nivel).

**NOTA:** En el caso del curso Juniors (5 - 7 años), tampoco asignamos calificación numérica. Utilizamos 3 emojis:

-  **Debe seguir practicando. No logró la meta de la semana**
-  **Logró el objetivo de la semana pero tiene áreas que mejorar.**
-  **Logró el objetivo de la semana de forma sobresaliente.**

# IMPORTANTE:

Las evaluaciones se basan en el método natural conversacional. Tienen una duración promedio de 10-13 minutos.

Se evalúan 5 áreas en una escala del 0 al 2: gramática, pronunciación, fluidez, comprensión y entonación.

El resultado se presenta a través de frases de cumplimiento para motivar al estudiante a mejorar.



# TIPOS DE EVALUACIÓN:

## EVALUACIÓN MENSUAL

Se realizan a la mitad y al final de cada nivel para identificar los logros y las áreas de mejora de nuestros estudiantes.

## EVALUACIÓN DE NIVEL

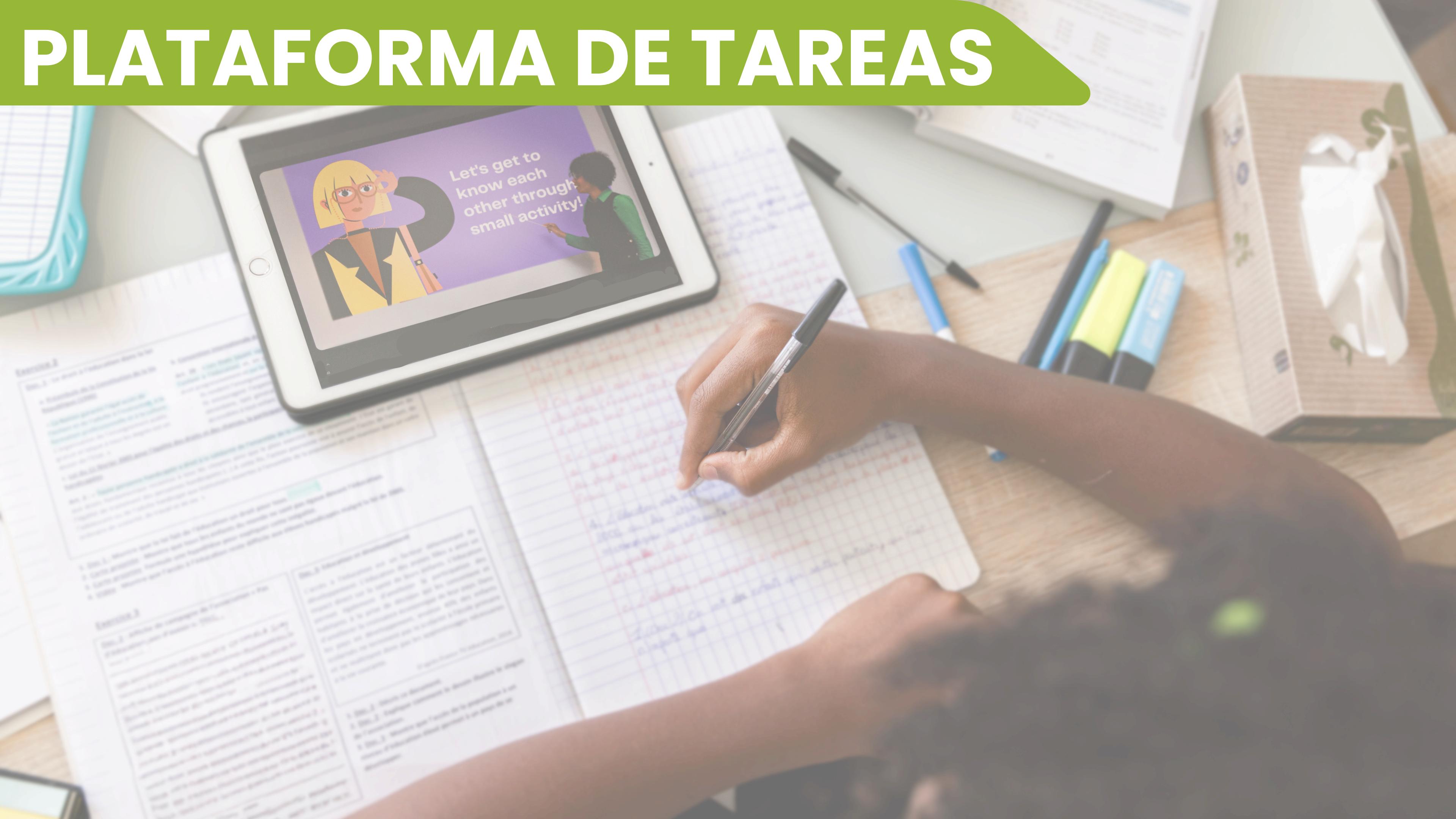
Se realiza una semana antes de finalizar un nivel filtro (**cuatro, siete y nueve**) para asegurar el cumplimiento de la meta de los estudiantes.

**NOTA:** Adicional a estos, nuestro cursos de 3 horas a la semana (Kids y Teens Intensivo), tienen **nivel dos** como filtro.

Esta evaluación es un requisito para avanzar al siguiente nivel.

**SI EL ESTUDIANTE NO UTILIZA CORRECTAMENTE LOS TEMAS GRAMATICALES Y EL VOCABULARIO REQUERIDO PARA EL NIVEL, DEBERÁ REPETIRLO PARA REFORZARLOS.**

# PLATAFORMA DE TAREAS



# ¿CÓMO ACCEDER A LA PLATAFORMA?

 **Paso 1:** Ingresa utilizando el enlace que se te ha compartido para acceder a las clases.

Puedes hacerlo **antes o después** de la hora de clase.

 **Paso 2:** Al usar este enlace, en la página de inicio encontrarás el botón verde “**Do Homework**”. Al hacer clic en este botón, te dirigirá directamente a la plataforma de tareas.



## ⚠️ ¡Importante! ⚠️

Debes ingresar **siempre** con tu enlace de acceso a clases. Si intentas usar un enlace de la plataforma de tareas que **guardaste días atrás, no funcionará** porque pierde vigencia.

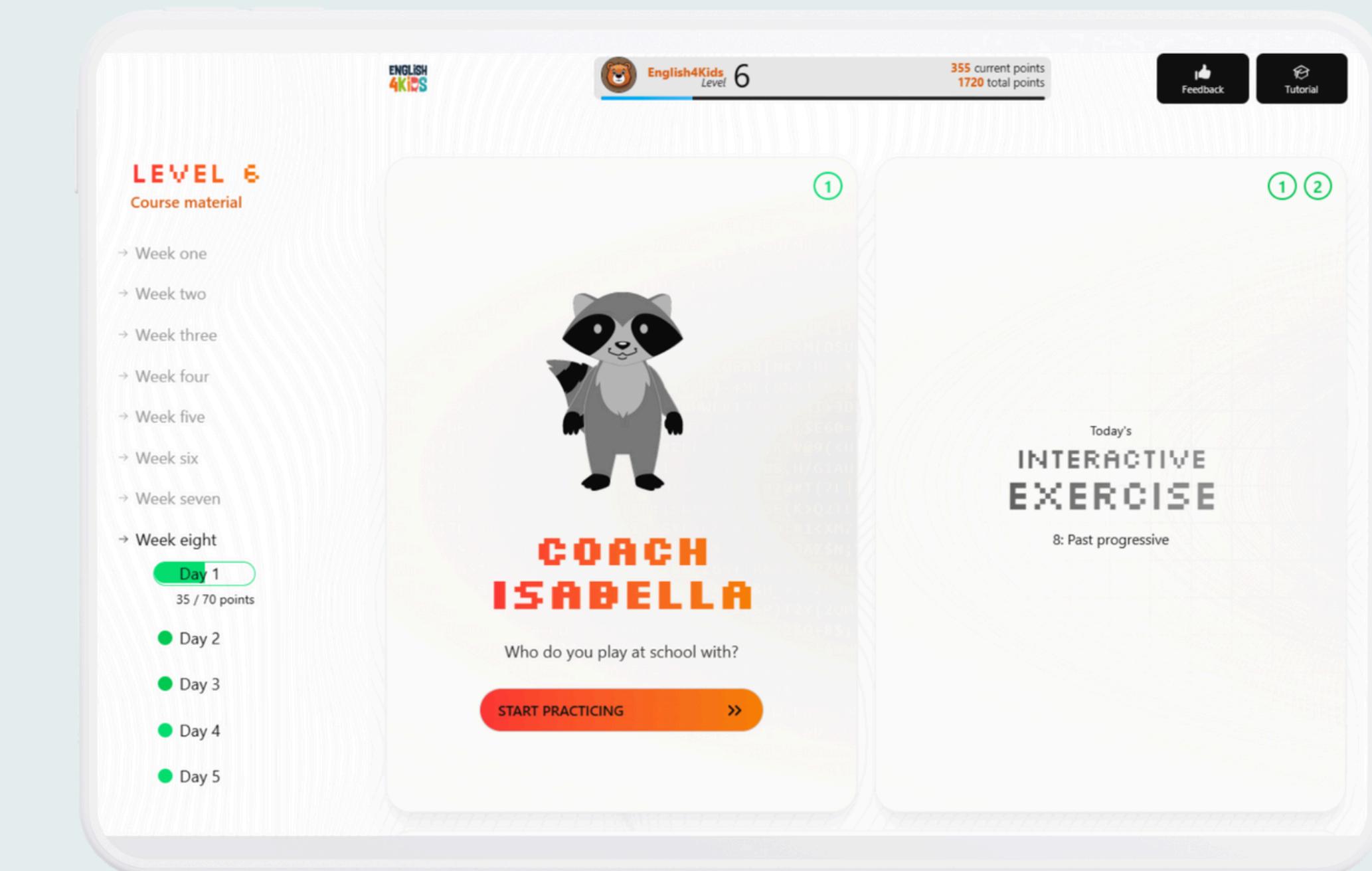
# ¿QUÉ ENCONTRARÁS EN LA PLATAFORMA?



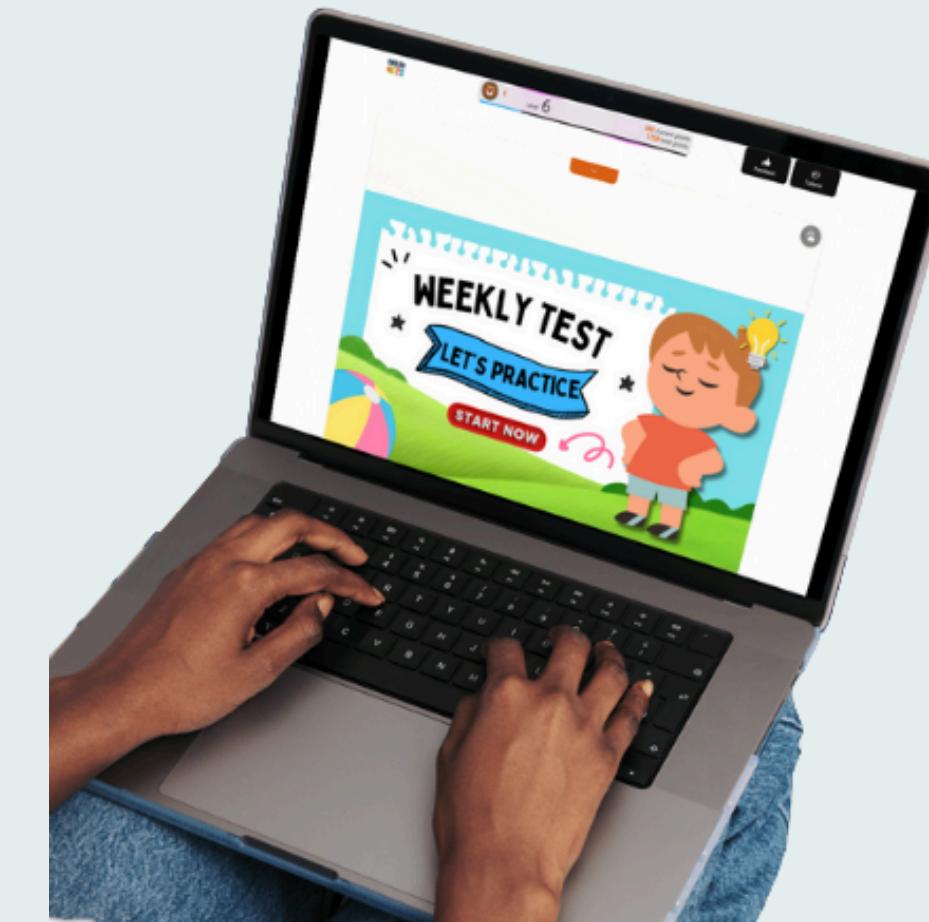
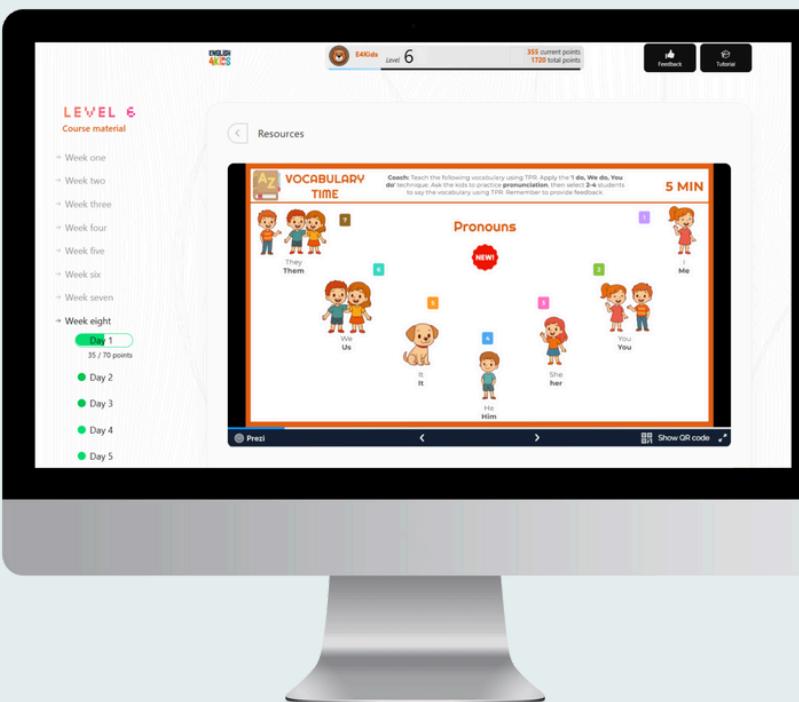
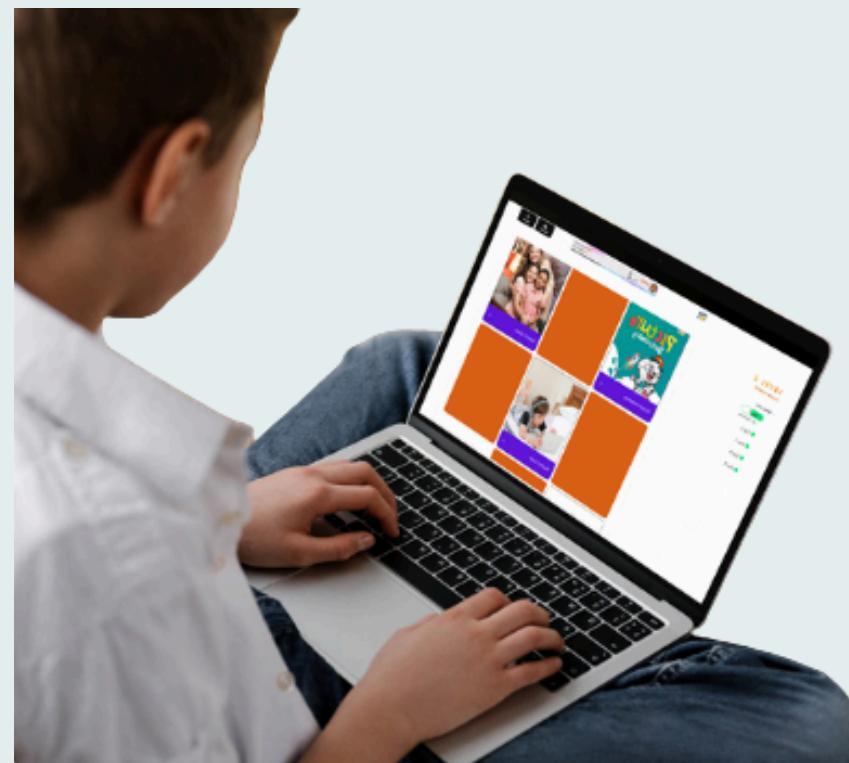
## Actividades de práctica:

Encontrarás dos tipos de actividades: Conversaciones con **Coach Isabella** y **ejercicios interactivos**.

Las asignaciones estarán distribuidas entre cinco días de la semana. La cantidad de actividades puede variar según el curso, nivel y semana.



# ¿QUÉ ENCONTRARÁS EN LA PLATAFORMA?



## **Material complementario:**

En la sección “Resources” encontrarás la presentación de clase y material de apoyo como guías de estudio y cuadernillo de vocabulario.

## **Mini exámenes de repaso:**

En ocasiones, dentro de las asignaciones diarias encontrarás tests sobre los temas vistos para medir el progreso.

# ¿CÓMO REALIZAR LAS ACTIVIDADES?

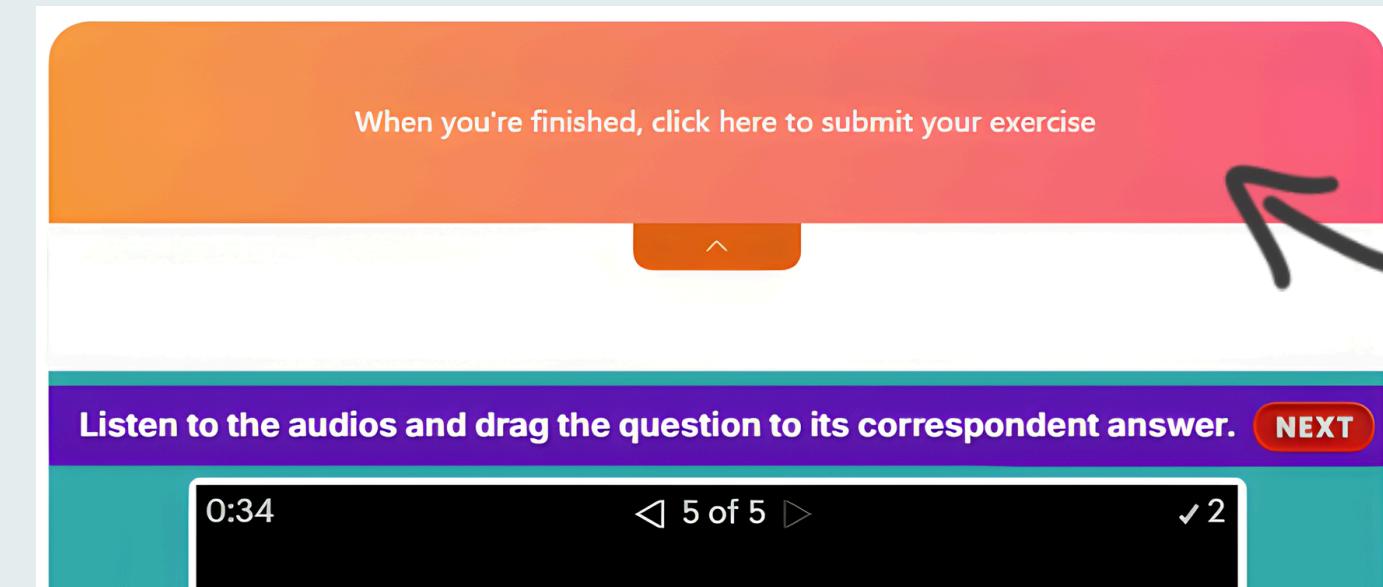
 **Paso 1:** Haz clic en el día que vayas a completar. Si hay más de un ejercicio, debes seleccionar el número en los círculos de la esquina superior derecha de cada sección.



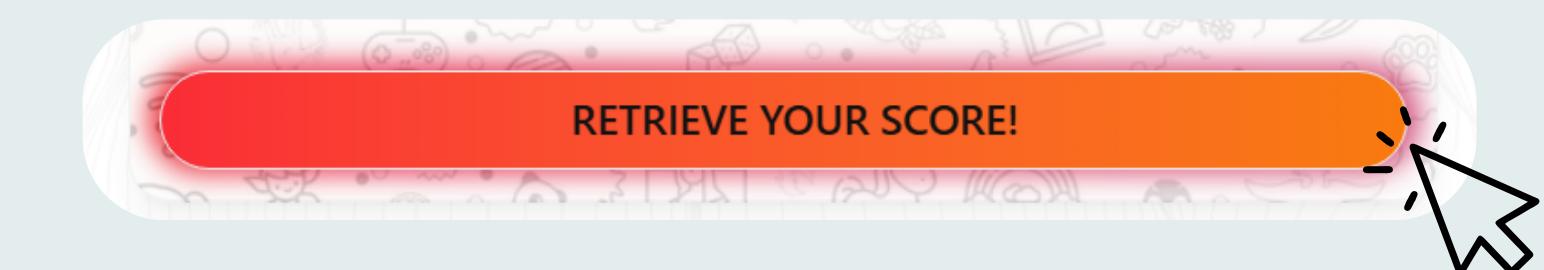
 **Paso 2:** Sigue las instrucciones para completar la actividad o responde a las preguntas de la conversación.

 **Paso 3:** ¡Obtén tus puntos!

- Ejercicios interactivos: una vez hayas completado la actividad haz clic en el banner superior.



- Coach Isabella: al finalizar la conversación, haz click en el botón “**Retrieve your score**”



# OTROS BENEFICIOS



# ENGLISH 4KIDS



## CLUB DE CONVERSACIÓN

En English4Kids nos encanta que los niños hablen inglés, por eso creamos el Club de Conversación. De lunes a viernes, tu hijo podrá unirse cuando quiera y practicar con estudiantes de distintos países.

*Para Juniors (5-7 años) no ofrecemos el club, ya que no es productivo a esa edad.*

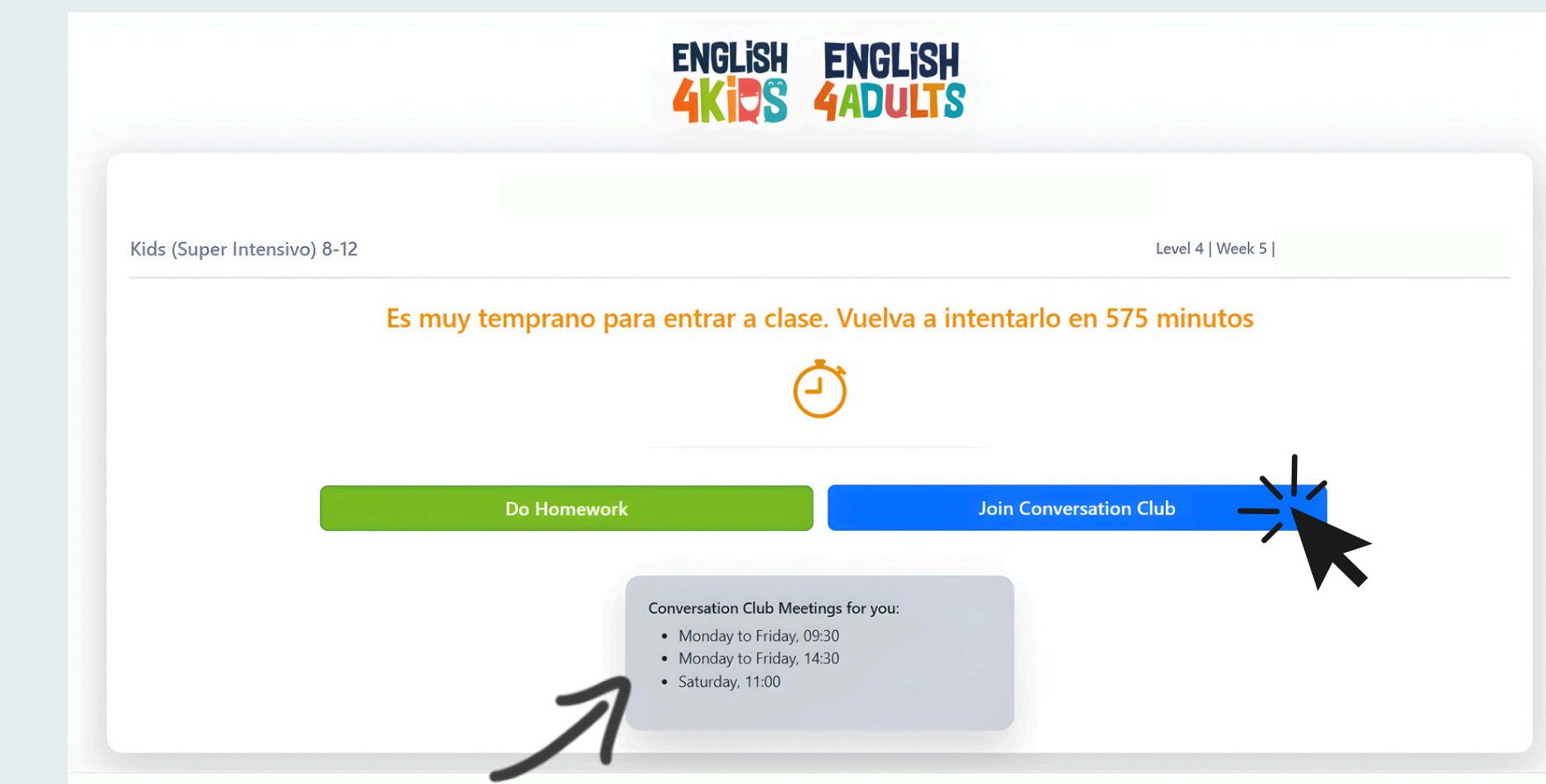
# ¿CÓMO INGRESAR AL CLUB DE CONVERSACIÓN?

Utilizando el **mismo enlace** con el que accedes a clase, encontrarás el listado de horarios disponibles para el club de conversación de acuerdo al **curso** y **nivel**. Elige el horario que prefieras y prográmate para unirte.

 **Paso 1:** Ingresa con tu enlace personal en el horario del club de conversación que elegiste.

 **Paso 2:** Haz clic en el botón “**Join Conversation Club**”. Este te llevará directamente a la sesión de Zoom.

 **Paso 3:** Únete a la sesión y disfruta de la práctica en vivo.





# ENGLISH 4KIDS

En English4Kids todos nuestros estudiantes están invitados a las actividades de los días sábados. Es el momento perfecto para que mamá y papá tomen un descanso mientras los niños hacen una actividad muy divertida. Recibirán los detalles a través de su correo electrónico en el boletín de novedades.  
*El horario puede variar según la demanda.*

## CLASES SABATINAS INTERACTIVAS

# REGLAMENTO INTERNO



# OBLIGACIONES DE LOS PADRES



# EL ROL DE LOS PADRES EN EL APRENDIZAJE: CÓMO APOYAR A SUS HIJOS EN EL CURSO

-  Para garantizar el mejor aprovechamiento del curso, es importante que los padres de familia tengan la responsabilidad de que los **estudiantes asistan puntualmente** a sus clases según el horario establecido.
-  Deben proporcionar un espacio de estudio libre de distracciones (sin TV, teléfono ni ruidos externos) para que el estudiante pueda concentrarse y trabajar de manera eficiente.
-  Para que el estudiante pueda concentrarse completamente en la clase, evite proporcionarle alimentos y bebidas durante la sesión.
-  Asegurarse de que el estudiante tenga todos sus materiales listos al momento de iniciar la clase.
-  El acceso a la clase se realiza a través de Zoom con un **enlace personal e intransferible**.



Atender y apoyar las recomendaciones del coach en relación con el desempeño académico y el comportamiento de sus hijos.



Supervisar regularmente el desempeño del estudiante durante la clase.



Fomentar la **independencia** de los estudiantes permitiéndoles **responder por sí mismos** durante la clase. **Evitar darles las respuestas** y, en su lugar, motivarlos a pensar y expresarse a través del inglés.



Asegurarse de que su hijo/a complete las actividades en la plataforma de tareas, ya que forman parte fundamental del proceso de aprendizaje.

# OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES





Respetar a sus compañeros y al entrenador.



Escuchar cuando otros participen y evitar interrumpir, manteniendo el micrófono apagado cuando no se esté hablando.



Participar activamente en la clase y contribuir a la creación de un ambiente de aprendizaje positivo, siguiendo las reglas establecidas por el coach a cargo.



Realizar las actividades de la plataforma de tareas, ya que son de carácter obligatorio.



Respetar el espacio del chat y utilizarlo únicamente para asuntos académicos o relacionados con la clase.

# CASOS DE SANCIONES O EXPULSIÓN

Por faltas al reglamento, el estudiante puede recibir una sanción o, en casos más graves, ser expulsado.

Se considera falta cualquier conducta como:

- Uso de groserías en clase.
- Burlas o acoso hacia el coach o compañeros.
- Falta de respeto hacia el coach o compañeros.
- Envío de mensajes inapropiados en los canales de comunicación.

## Procedimiento disciplinario

Las sanciones se aplicarán de la siguiente manera:

Primera falta: Amonestación verbal al estudiante.

Segunda falta: Amonestación verbal y notificación escrita a los padres y estudiante.

Tercera falta: Suspensión temporal de 3 días.

Cuarta falta: Expulsión definitiva del estudiante.

**⚠ Faltas graves:** En casos de faltas graves, se podrá aplicar la expulsión inmediata.

*Puedes consultar el listado de faltas en nuestra página web en la parte inferior.*



**Legal y reglamento**

Términos y condiciones

Política de privacidad

Reglamento interno



**¡Gracias por ser parte de nuestra comunidad!**

**En English4Kids, creemos que el aprendizaje es un camino que se recorre en equipo, y ustedes, como padres, son una pieza clave en este proceso.**

**¡Gracias por su dedicación, paciencia y entusiasmo!**

**Seguiremos trabajando juntos para brindar la mejor experiencia educativa posible.**

A large, yellow, irregularly shaped graphic resembling a sticky note. The words "THANK" and "you" are written in a black, hand-drawn style font. Below the text is a simple black line drawing of a smiling face with two dots for eyes and a curved line for a mouth.