

WEEK 3

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario y verbos relacionados con tu tiempo libre y expresiones y adverbios de frecuencia.

A crear oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente simple con el pronombre 'I', para hablar sobre las actividades que realizas en mi tiempo libre.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

FREE TIME ACTIVITIES / MEDIOS DE TRANSPORTE



Read mangas/books
Leer mangas/libros



Draw
Dibujar



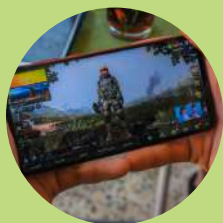
Ride a bike
Andar en bicicleta



Hang out with
Salir con"



Go shopping
Ir de compras



Play video games
Jugar video juegos



Walk
Caminar



Chat
Chatear

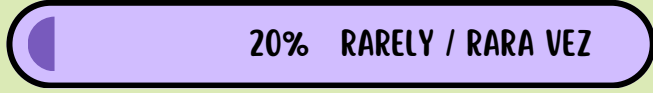
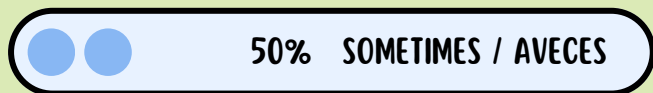
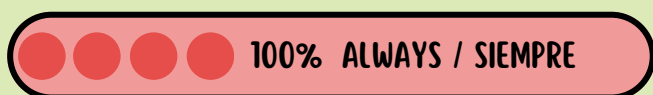


Take pictures
Tomar fotos



Watch movies / TikToks
Ver películas/TikToks

FREQUENCY ADVERBS / ADVERBIOS DE FRECUENCIA



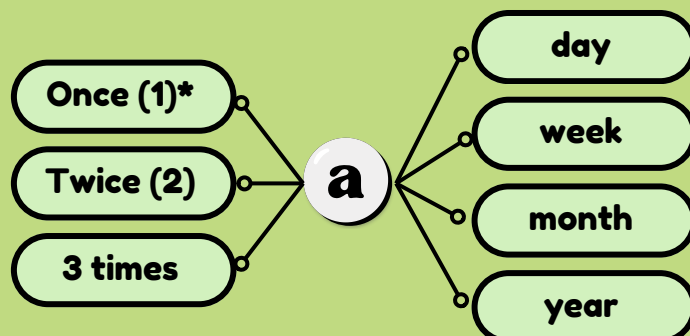
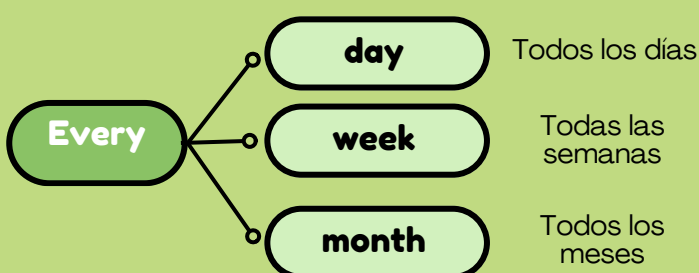
Every other day

Un día sí, un día no



EXTRA
BONUS

EXPRESSION OF FREQUENCY / EXPRESIONES DE FRECUENCIA



*Una vez al día / a la semana / al mes / al año

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Make a line to match the expression of frequency with the correct calendar:

Haz una línea para emparejar la expresión de frecuencia con el calendario correcto

Three times a week

Once a week

Four times a week

Every day

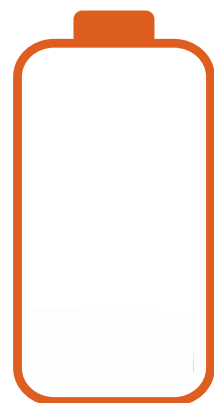
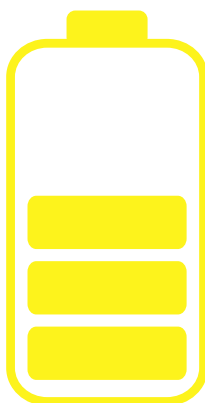
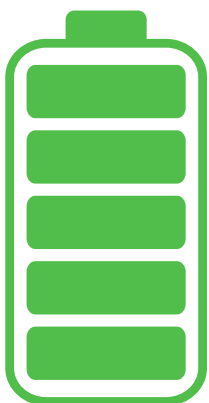
Five times a week

Twice a week

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
★						
	★	★	★	★		
★	★	★	★	★		
	★				★	
★		★				★
★	★	★	★	★	★	★

2. Write the frequency adverbs in the correct order:

Escribe los adverbios de frecuencia en el orden correcto:



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

FREQUENCY ADVERBS POSITION / LA POSICIÓN DE LOS ADVERBIOS DE FRECUENCIA

Frequency adverbs-Simple present

Subject

frequency
adverb

verb

details.



I **never** read a book at 3 a.m.
Nunca leo un libro a las 3 a.m.



Yes/no questions-Answers

Do

Subject

frequency
adverb

verb

details.

Do you **usually** paint
in your free time?
¿Sueles pintar en tu tiempo libre?

Yes, I do.
¡Sí, lo hago!



No, I don't!
No, ¡no lo hago!



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

WH QUESTIONS



WHO?



Who + **do** + **you** + verb (base form) + complement + **with**?

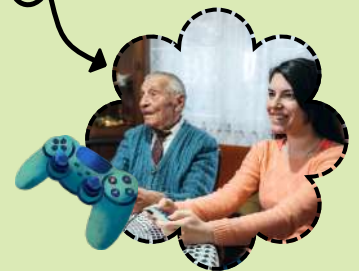
Who do you play video games with?

¿Con quién juegas videojuegos?



I play video games with my grandpa.

Juego videojuegos con mi abuelo.



HOW OFTEN?



How often + **do** + **you** + verb (base form) + complement + **?**

How often do you hang out with your friends?

¿Con qué frecuencia sales con tus amigos?

I always hang out with my friends.

Siempre salgo con mis amigos.



I hang out with my friends twice a week.

Salgo con mis amigos dos veces a la semana.



Use the frequency expressions at the end of the sentence.

Utiliza las expresiones de frecuencia al final de la oración.

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Complete the paragraph with the correct frequency adverb and answer the questions below:

Completa el párrafo con el adverbio de frecuencia correcto y responde las preguntas debajo:



Hello, I am Tina. In my free time, I **always** (100%) read mangas, as it allows me to escape into different worlds. I _____ (50%) walk in the park to clear my mind and get fresh air. I _____ (90%) chat with my friends online, and we talk about school. Also, I ride a bike a _____ (3 times/week). However, I _____ (20%) watch TikToks because I prefer to watch movies with my family. Let me tell you, I _____ (0%) draw but I _____ (100%) take pictures. What about you?

a) How often do you read books?

b) How often do you ride a bike?

c) Do you usually play video games?

d) How often do you watch movies with your family?

e) Do you hang out with your friends once a week?

g) How often do you take pictures?

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Write an email to your coach and write about the activities you do in your free time (use the template below):

Escribe un correo electrónico a tu coach y habla sobre las actividades que haces en tu tiempo libre (utiliza la plantilla a continuación):

New message

To

Coach

Subject

My free time

Hello, Coach!

Send

+

+

3. Rewrite the following sentences using the adverb in blankets in the correct position:

Reescribe las siguientes oraciones utilizando el adverbio en parentesis en la posición correcta:

a) I walk with my dog in the park. (always) ●●●●

b) Do you go shopping with your friends? (usually) ●●●●

c) I read mangas in the afternoon. (rarely) ●

d) I go to the cinema with my friends. (sometimes) ●●

WEEK 4

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario acerca de los artículos de limpieza y tareas del hogar.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como en la formulación preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente simple, aplicado específicamente al pronombre “they” para hablar de lo que ellos hacen todos los días.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

HOUSEHOLD CHORES / TAREAS DEL HOGAR



Sweep
Barrer



Mop
Trapear



Iron
Planchar



Wash the dishes
Lavar los trastes



Do the laundry
Lavar la ropa



Feed the dog
Alimentar al perro



Vacuum
Aspirar



Wash the car
Lavar el carro

CLEANING SUPPLIES / ARTÍCULOS DE LIMPIEZA



Rag
Trapo



Sponge
Esponja



Soap
Jabon



Dust pan
Recogedor/pala



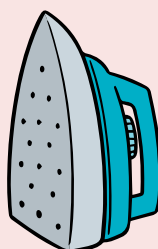
Vacuum cleaner
Aspiradora



Broom
Escopa



Mop
Trapeador



Iron
Plancha



Washing Machine
Lavadora

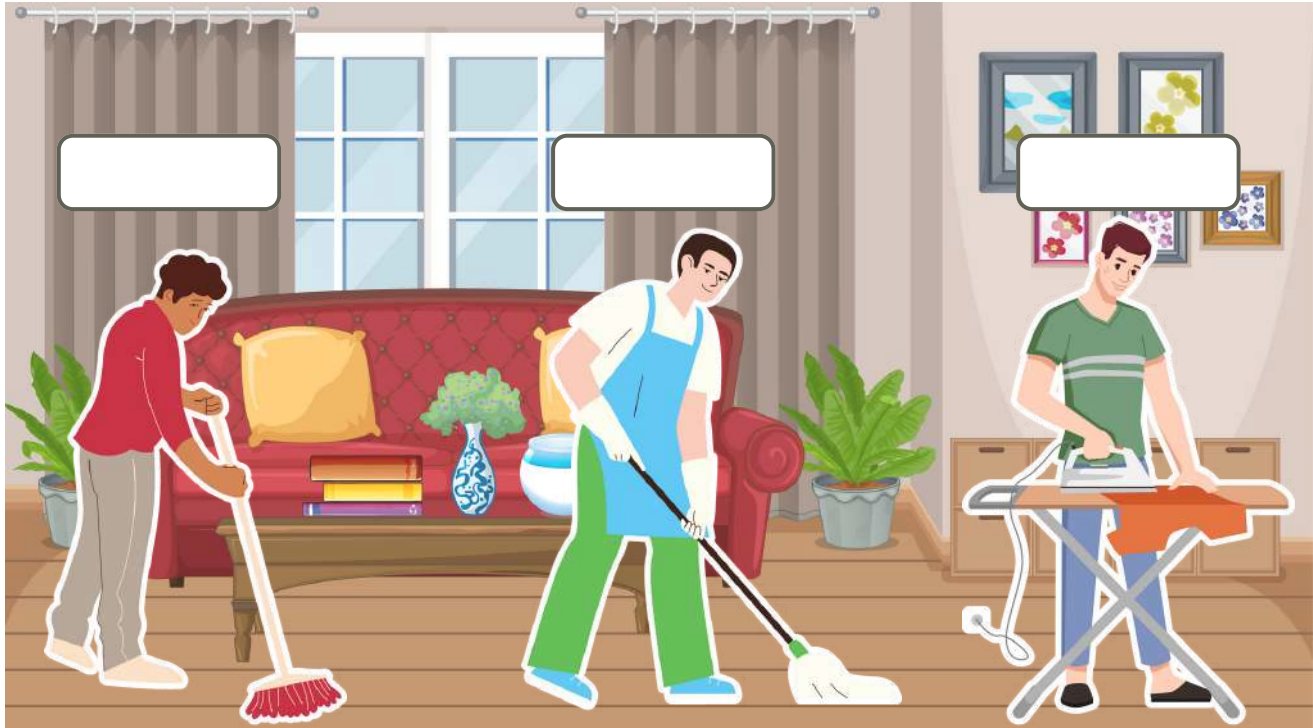


Rubber gloves
Guantes de goma

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Name the following actions:

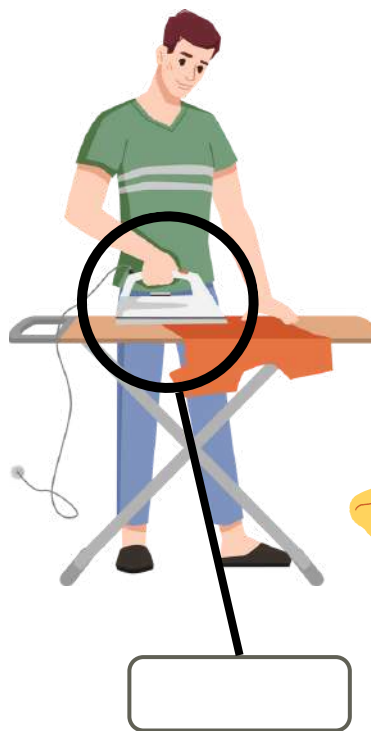
Nombra las siguientes acciones:



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Name the cleaning supplies:

Nombrar los artículos de limpieza:



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



Affirmative structure

Subject + verb (base form) + complement.



They vacuum the floor
in the morning.

Ellos aspiran el piso por la mañana.



Negative structure

Subject + **do not (don't)** + verb (base form) + complement.

They **don't** do the laundry on Mondays.

Elas no lavan la ropa los lunes.





Yes/no questions-Answers

Do + they + verb (base form) + complement?

Do your parents wash the dishes together?
¿Tus padres lavan los platos juntos?

Yes, they do!
¡Sí, lo hacen!

No, they don't!
¡No, no lo hacen!



WHY?



Why + do + they + verb (base form) + complement?

Why do they sweep twice a day?
¿Por qué barren dos veces al día?

They sweep twice a day because they are clean people.
Barren dos veces al día porque son personas limpias.

Use "because" to answer.
Usa 'because' para responder.

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

1. Look at the picture and write what they do every day at home:

Mira la imagen y escribe qué hacen todos los días en casa:



a) Lucia and Liam

b) Luis and Eli

c) Robert and Lili

2. Create a question or sentence as appropriate:

Crea una pregunta u oración según el caso:

a) When do they mop the floor?

They mop the floor in the morning.

b) _____

They wash the dishes 3 times a day.

c) Do they iron in the bathroom?

d) How often do they wash the car?

e) _____

Yes, they do.

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

2. Change these affirmative sentences into negative sentences:

Cambia estas oraciones afirmativas a oraciones negativas:

a) They wash the car 5 times a week.

They don't wash the car 5 times a week.

b) My siblings sweep the floor at 8:00 a.m.

c) My parents vacuum the floor every day.

d) My cousins feed the dog before lunch.

3. Answer the questions using frequency adverbs:

Responde las preguntas usando adverbios de frecuencia:

Lucy and Angel



Rachel and Mia



Raul and Erick



Lis and Cami



a) How often do Lucy and Angel mop the floor? (90%)

b) How often do Rachel and Mia wash the car? (50%)

c) How often do Raul and Erick do the laundry? (20%)

d) How often do Lis and Cami wash the dishes? (100%)

WEEK 5

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario sobre la rutina de cantantes, géneros musicales e instrumentos.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente simple, aplicado específicamente al pronombre “she” para hablar de la rutina de una cantante.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

MUSIC GENRES / GÉNEROS DE MÚSICA



Rock



Rap



Pop



Electronic music
Música electrónica



Reggaeton
Reggaetón



K-pop

INSTRUMENTS / INSTRUMENTOS



Guitar
Guitarra



Piano
Piano



Violin
Violín



Flute
Flauta



Trumpet
Trompeta



Drums
Batería



Music keyboard
Teclado musical



Ukulele
Ukulele

SINGER ROUTINE VERBS / VERBOS DE LA RUTINA DE CANTANTES



Sing
Cantar



Play the ...
Tocar la/el



Dance
Bailar



Do exercise
Hacer ejercicio



Practice
Practicar



Perform
Interpretar



Record
Grabar



Write
Escribir



Post
Postear

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Use the code box to write the letters and form a word in the spaces below, then match them with the corresponding artist:

Usa el cuadro de código para escribir las letras y formar una palabra en los espacios de abajo, luego asígnalas al artista correspondiente:

FIND THE MUSIC GENRES

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U
⌘	⌚	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘

⌘ ⌘ ⌘

1) _____

⌘ ⌘ ⌘ ⌘

2) _____

⌘ ⌘ ⌘ ⌘

3) _____

⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘

4) _____

⌘ ⌘ ⌘

5) _____



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

2. Unscramble the words and match them to the correct picture:

Ordena las palabras y asígnalas a la imagen correcta:

a) insg

Sing

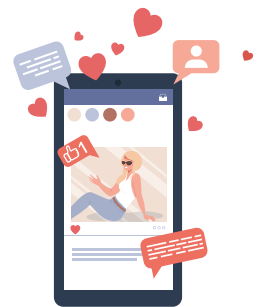
b) cenda

c) stpo

d) od eisexerc

e) reordc

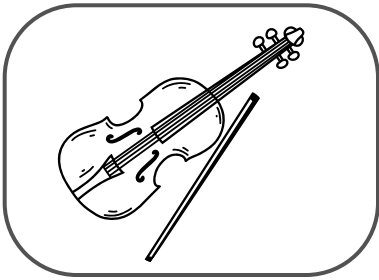
f) wteri



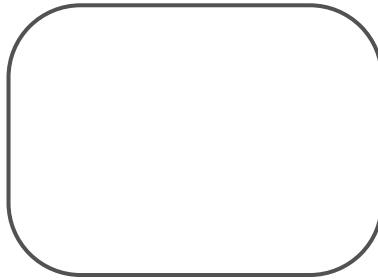
PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Unscramble the words and draw the instrument:

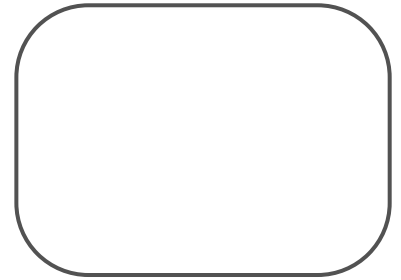
Ordena las palabras y dibuja el instrumento:



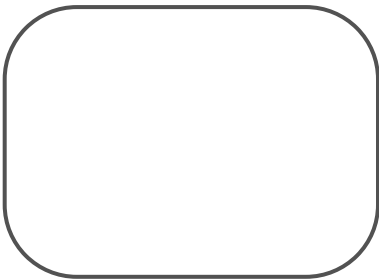
a) vlinio
Violin



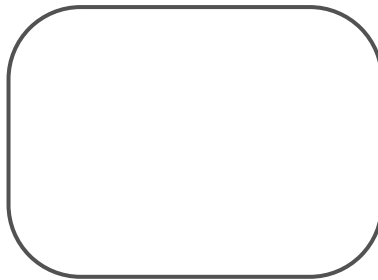
b) pnoia



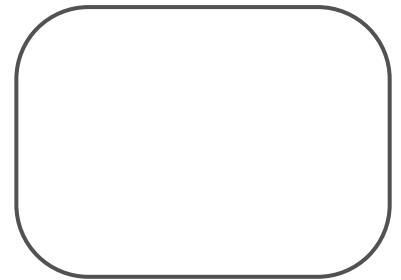
c) aritug



d) trumpet



e) rmsud



f) lfteu

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SIMPLE PRESENT (3RD PERSON SINGULAR) /
PRESENTE SIMPLE (3ERA PERSONA DEL SINGULAR)

In the simple present tense, when the subject is "he," "she," or "it," we usually add "-s" or "-es" to the verb in affirmative sentences.

En el presente simple, cuando el sujeto es "él", "ella" o "ello", generalmente añadimos "-s" o "-es" al verbo en las oraciones afirmativas.

COOK = COOKS

3rd Person Singular Spelling rules

VERBS INFINITIVE
ADD -S

Listen-Listens
Read-Reads
Work-Works
Write-Writes

VERBS FINISHING
-S, -SS, -SH,
-CH, -X OR -O
ADD -ES

Do-Does
Go-Goes
Relax-Relaxes
Wash-Washes
Watch-Watches

VERBS FINISHING
CONSONANT + Y
ADD -IES

Dance-Dances
Carry-Carries
Fly-Flies
Study-Studies
Try-Tries

VERBS FINISHING
VOWEL + Y
ADD -S

Enjoy-Enjoys
Pay-Pays
Play-Plays
Say-Says

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SIMPLE PRESENT (3RD PERSON SINGULAR) /
PRESENTE SIMPLE (3ERA PERSONA DEL SINGULAR)



Affirmative structure

Subject + verb (base form) + **-S** + complement.



She play**s** the guitar
in her concerts.

*Ella toca la guitarra
en sus conciertos.*



Recuerda:

Al hablar de alguien más, usamos **doesn't** en oraciones negativas y **does** en preguntas y el verbo debe ir en su forma base sin -S.



Negative structure

Subject + **does not (doesn't)** + verb (base form) + complement.

She **doesn't** sing rock.

Ella no canta rock.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



Yes/no questions-Answers

Does + she + verb (base form) + complement?

Does she practice before her concerts?

¿Practica ella antes de sus conciertos?



Yes, she does!
¡Sí, lo hace!



No, she doesn't!
¡No, no lo hace!

**No, she doesn't.
She does exercise.**

*No, no lo hace.
Ella hace ejercicio.*



WHAT?

What + does + she + verb (base form) + complement + ?

What does she play?

¿Que toca instrumento toca ella?



She plays the ukelele and the guitar.

Ella toca el ukelele y la guitarra.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

1. Read the rules and write the verbs in the 3rd person singular:

Lee las reglas y escribe los verbos en tercera persona del singular:

Most verbs add -s

play ➡

eat ➡

run ➡

like ➡

Verbs ending in **ch, sh, s** or **x** add -es

brush ➡

watch ➡

relax ➡

wash ➡

Verbs ending in **o** add -es

go ➡

do ➡

Verbs ending in **consonant + y** change the **y** for **i** and add -es

study ➡

marry ➡

carry ➡

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

2. Write affirmative and negative sentences about Maya's routine:

Escribe oraciones afirmativas y negativas sobre la rutina de Maya:



- a) She / sing pop. ✓ She / sing rock. ✗

She sings pop. She doesn't sing rock.

- b) She / write songs. ✓ She / write fairy tales. ✗
-

- c) She / live in California. ✗ She / live in Seoul. ✓
-

- d) She / play the piano. ✗ She / sing with her band. ✓
-

- e) She / do exercise at the gym. ✓ She / record songs at the studio. ✓
-

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Find the mistakes and rewrite the sentences correctly:

Encuentra los errores y escribe las oraciones correctamente:

Rocky are a famous singer. She sing jazz music and playing the guitar. She practice before the shows. She don't have a concert twice a week. She not post pictures on social media during her concerts. Rocky usually record new songs in the studio.
She play the guitar at every concert.



3. Answer the questions below based on the reading:

Responde las preguntas a continuación basándote en la lectura:

a) What does she sing?

b) What instrument does she play?

c) Does she practice before the show?

d) Does she post pictures on social media?

e) How often does she record new songs in the studio?

WEEK 6

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado al fútbol y rutina de un futbolista.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente simple, aplicado específicamente al pronombre “he” para hablar de la rutina de un futbolista

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

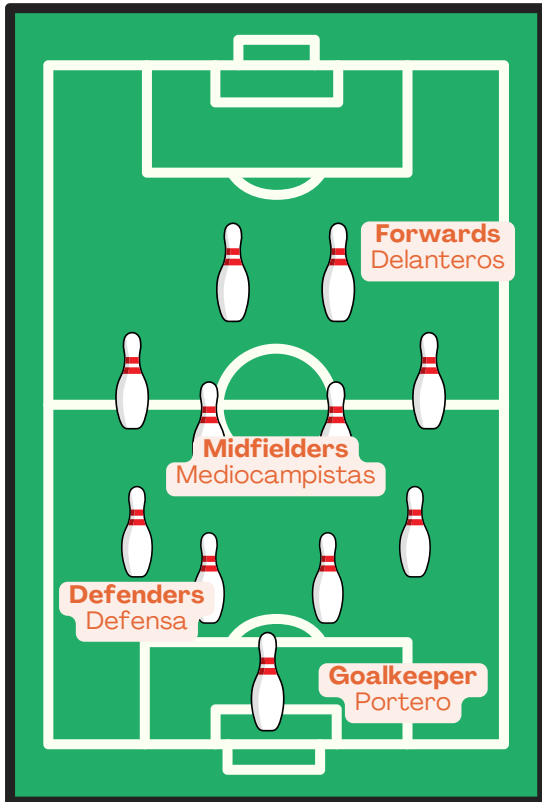
**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

SOCCER / FÚTBOL



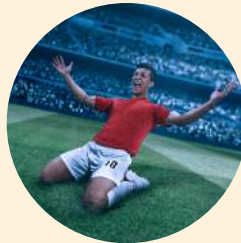
Field
Cancha



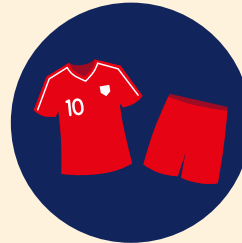
Stadium
Cancha



Ball
Pelota



Player
Jugador



Uniform
Uniforme



Referee
Arbitro

SOCCER PLAYER ROUTINE VERBS / VERBOS DE LA RUTINA DE FUTBOLISTAS



Spend time with
Pasar tiempo con



Train
Entrenar



Speak in public
Hablar en público



Read
Leer



Play matches
Jugar partidos



Run
Correr



Learn tactics
Aprender
tácticas



Improve skills
Mejorar
habilidades



Score goals
Marcar goles

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Match the word with the pictures:

Empareja las palabras con las imágenes:



Player



Field



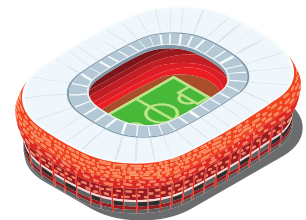
Stadium



Ball



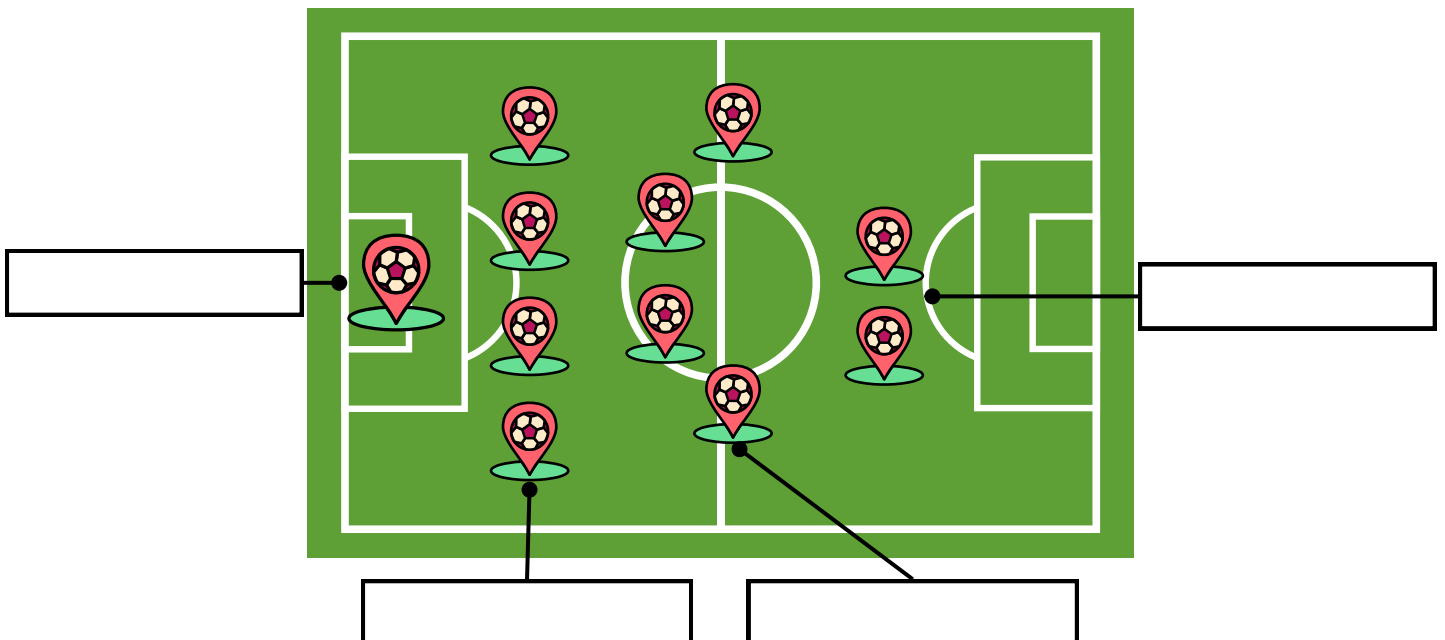
Uniform



Referee

2. Name the soccer field positions:

Empareja las palabras con las imágenes:



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Unscramble the words:

Ordena las palabras



a) rnita
Train



b) daer



c) psake ni ulicbp



d) unr



e) sorec alsog



f) arnle tticacs



g) aylp teschma

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SIMPLE PRESENT (3RD PERSON SINGULAR) /
PRESENTE SIMPLE (3ERA PERSONA DEL SINGULAR)

✓ Affirmative structure

**Subject + verb (base form) + -S +
complement.**



**He speaks in public
after soccer matches.**

*Él habla en público después de
los partidos de fútbol.*

✗ Negative structure

**Subject + does not (doesn't) + verb (base form) +
complement.**

He doesn't train at home.

Él no entrena en casa.



REPASEMOS GRAMÁTICA

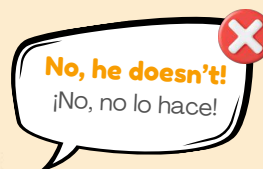


Yes/no questions-Answers

Does + he + verb (base form) + complement?

Does he play matches on Saturdays?

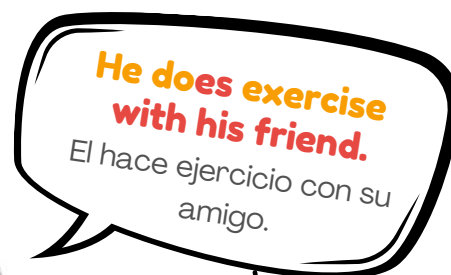
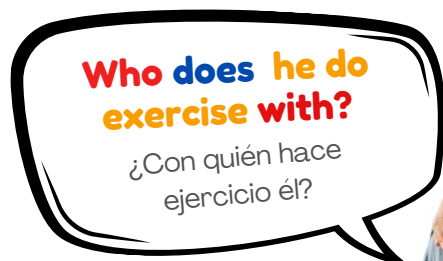
¿Él juega partidos los sábados?



WHO... WITH?



Who + does + he + verb (base form) + complement + with + ?



REPASEMOS GRAMÁTICA



WHEN?



When + **does** + **she** + **verb** (**base form**) + **complement** + ?

When does he read?

¿Cuándo lee él?



He reads in his free time.

Él lee en su tiempo libre.



WHERE?



Where + **does** + **he** + **verb** (**base form**) + **complement** + ?

Where does he play matches?

¿Dónde juega él los partidos?



He plays matches in the stadium.

Él juega partidos en el estadio.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Write Vince's routine using the information below:

Escribe la rutina de Vince usando la información a continuación:

In the morning

☒ 6:30 - Train with the team

☐ 8:00 - Take a shower

☐ 10:00 - Learn tactics

In the afternoon

☐ 1:00 - Eat healthy

☐ 3:00 pm - Play a match
in the stadium

☐ 5:00 - Improve skills

At night

☐ 8:00 - Spend time
with family

☐ 9:00 - Read a boook

Vince's Routine

In the morning, he trains with his team at 6:30 a.m.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Underline the mistakes and rewrite the sentences:

Subraya los errores y reescribe las oraciones:

a) He not read books in the stadium.

He doesn't read books in the stadium.

b) When do he speak in public?

c) Mark train at 7:00 a.m. every day.

d) He don't score goals because he are a goalkeeper.

3. Create a question or sentence as appropriate and match them to the correct picture:

Crea una pregunta u oración según el caso y asígnalas a la imagen correcta:

a) Who does he learn tactics with?

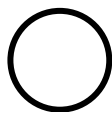
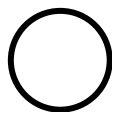
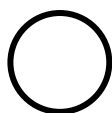
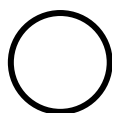
He learns tactics with his coach.

b) _____

No, he doesn't. He reads at 7:00 p.m.

c) When does he do exercise?

d) Where does he play matches?



WEEK 7

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado a rutina diaria, expresiones de tiempo y estaciones del año.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente simple, aplicado en la tercera persona singular para hablar de la rutina diaria de otras personas.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

TIME EXPRESSIONS / EXPRESIONES DE TIEMPO



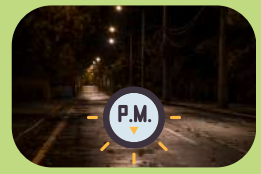
In the morning
En la mañana



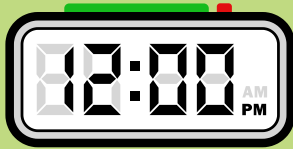
In the afternoon
En la tarde



In the evening
En la noche



At night
Conducir



At noon
Al mediodía



At midnight
A la media noche

THE SEASONS / ESTACIONES DEL AÑO



Winter
Invierno



Spring
Primavera



Summer
Verano



Autum/Fall
Otoño

ROUTINES VERBS 4 / VERBOS DE RUTINA 4



Go for a walk
Salir a caminar



Do yoga
Hacer yoga



Get ready
Prepararse



Drive
Conducir



Buy
Comprar



Prepare breakfast
Preparar desayuno



Work
Trabajar



Check e-mails
Asistir a fiestas



Clean the house
Asistir a fiestas

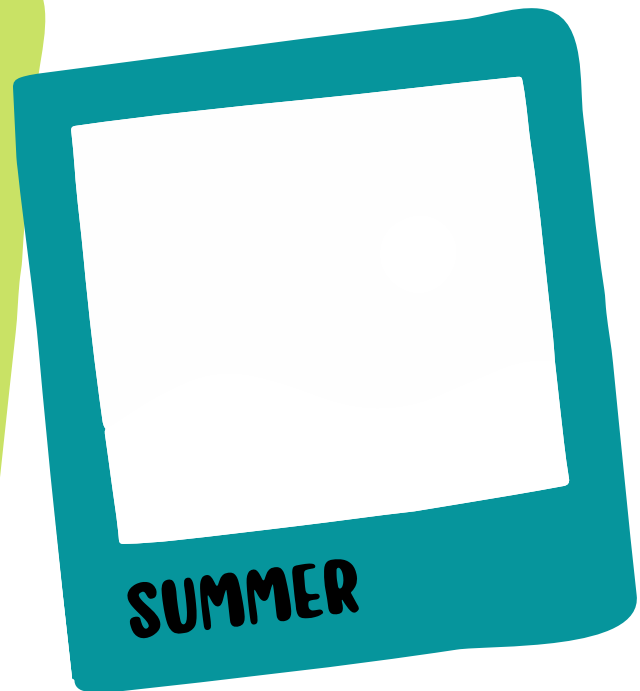


Go to bed
Asistir a fiestas

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Draw a picture that represent each season:

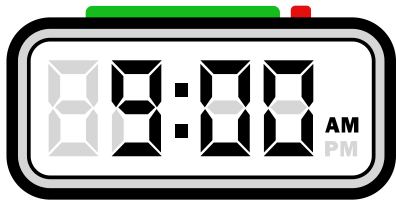
Haz un dibujo que represente cada estación del año:



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Match each hour with the time expression:

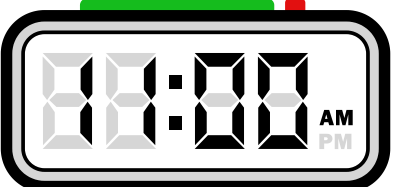
Empareja cada hora con la expresión de tiempo:



In the morning



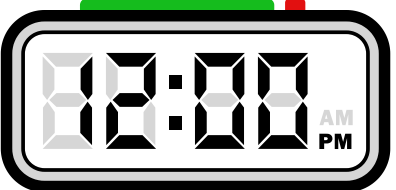
At noon



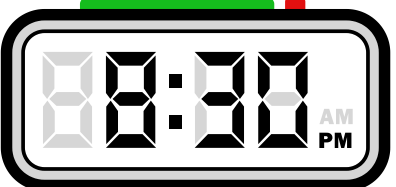
In the afternoon



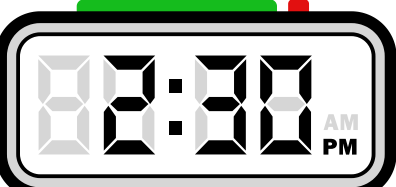
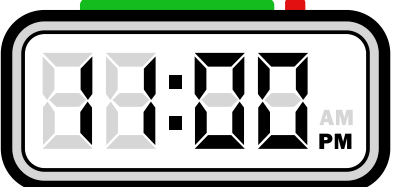
In the evening



At night



At midnight



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Name the following actions:

Nombra las siguientes acciones:



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SIMPLE PRESENT (3RD PERSON SINGULAR) / PRESENTE SIMPLE (3ERA PERSONA DEL SINGULAR)



My dad drives to work in the morning.

Mi papá conduce al trabajo por la mañana.



My grandpa doesn't prepare breakfast.

Mi abuelo no prepara el desayuno.



Does your sister clean the house?

¿Tu hermana limpia la casa?



Yes, she does.

¡Sí, lo hace!



No, she doesn't.

¡No, no lo hace!



WHAT TIME?



What time + does + he/she + verb (base form) + complement + ?

What time does your mom check emails?

¿A qué hora revisa tu mamá los correos electrónicos?

She checks emails at 9:00 p.m.

Ella revisa los correos electrónicos a las 9:00 p.m.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



HOW OFTEN?



How often + **does** + **she/he** + **verb (base form)** + **complement + ?**

How often does your grandma do yoga?

¿Con qué frecuencia hace yoga tu abuela?

She never does yoga.

Ella nunca hace yoga.

She does yoga three times a week.

Ella hace yoga tres veces a la semana.



Use the frequency adverbs and expressions to answer.

Usa los adverbios y expresiones de frecuencia para responder.



WHY?



Why + **does** + **he / she** + **verb (base form)** + **complement?**

Why does your sister cook healthy food?

¿Por qué tu hermana cocina comida saludable?

She cooks healthy food because she is healthy.

Ella cocina comida saludable porque ella está sana.

Because she loves healthy food.

Porque le encanta la comida saludable.



Use 'because' to answer.

Usa 'because' para responder.

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Look at the pictures and answer the questions below:

Observa las imágenes y responde las preguntas que están abajo:



a) Where does Lupe cook?

b) What time does Lisa clean the kitchen?

c) What does Josh do in the morning?

d) Where does Isa do Yoga?

e) Where does Miguel check e-mails?

f) When does Yuli go for a walk?

g) What time does Liam go to bed?

h) Where does Luke work at night?

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Fill in the blanks using frequency adverbs and expressions:

Complete los espacios en blanco usando adverbios y expresiones de frecuencia:

Sentences	Frequency														
My mom _____ (clean) in the morning.	100%														
My sister _____ (not/buy at the mall _____.	<table><tr><td>Sun</td><td>Mon</td><td>Tue</td><td>Wed</td><td>Thu</td><td>Fri</td><td>Sat</td></tr><tr><td></td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td></td><td></td></tr></table>	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat		★	★	★	★		
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat									
	★	★	★	★											
My dad _____ (do) yoga.	0%														
My cousin _____ (go) for a walk _____.	<table><tr><td>Sun</td><td>Mon</td><td>Tue</td><td>Wed</td><td>Thu</td><td>Fri</td><td>Sat</td></tr><tr><td>★</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	★						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat									
★															
My brother _____ (go) to bed at 9:00 AM.	90%														
My aunt _____ (prepare) dinner _____.	<table><tr><td>Sun</td><td>Mon</td><td>Tue</td><td>Wed</td><td>Thu</td><td>Fri</td><td>Sat</td></tr><tr><td></td><td>★</td><td></td><td></td><td></td><td>★</td><td></td></tr></table>	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat		★				★	
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat									
	★				★										
My grandma _____ (go) for a walk at night	50%														
My dad _____ (not/check) emails _____.	<table><tr><td>Sun</td><td>Mon</td><td>Tue</td><td>Wed</td><td>Thu</td><td>Fri</td><td>Sat</td></tr><tr><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td></td><td></td></tr></table>	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	★	★	★	★	★		
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat									
★	★	★	★	★											

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Change these affirmative sentences into questions:

Cambia estas oraciones afirmativas a preguntas:

a) She wakes up at 7:00 a.m.

Does she wake up at 7:00 AM?

b) Angie drives her car twice a week.

c) He does yoga every morning.

d) My dad prepares dinner with my mom.

e) My mom cleans the house after breakfast.

4. Unscramble the questions and answer them:

Ordena las preguntas y respóndelas:

a) social media / your mom / does / Where / check / ?

Where does

A

b) your sister or brother / does / go / What time / to bed / ?

A

c) your grandma / often / does / How / does / go for a walk / ?

A

d) every day / prepare / your / Does / breakfast / dad / ?

A

WEEK 8

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado a actividades del fin de semana y preposiciones de lugar.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como en la formulación preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente simple “like”, “love” and “hate”

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

WEEKEND ACTIVITIES / ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA



Take a lesson
Barrer



Go window shopping
Visitar tiendas sin comprar



Talk
Hablar



Visit family
Visitar a la familia



Go hiking
Ir de excursión



Have fun
Divertirse



Go out
Salir



Relax
Relajarse

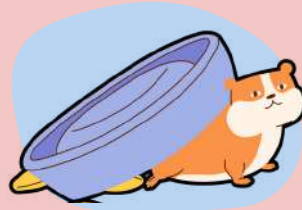
PREPOSITIONS OF PLACE / PREPOSICIONES DE LUGAR



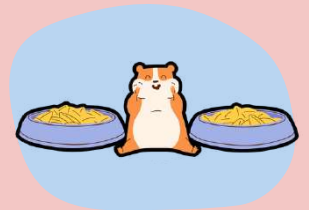
In
En



On
Sobre / encima



Under
Abajo



Between
Entre



Near
Cerca



Behind
Detrás de



In front of
Delante de



Above
Por encima de



Next to
Al lado de

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Fill in the blanks using the prepositions of place:

Completa los espacios en blanco usando las preposiciones de lugar.

1. The hamster is _____ the bowl.



2. The hamster is _____ the bowl.



3. The hamster is _____ the bowl.



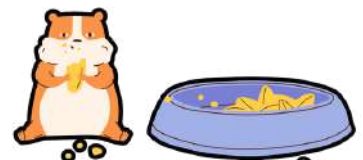
4. The hamster is _____ the bowl.



5. The hamster is _____ the bowl.



6. The hamster is _____ the bowl.



7. The hamster is _____ the bowls.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



I LIKE / ME GUSTA



Affirmative structure

Subject + **like** + complement.

I like chocolate.

Me gusta el chocolate.



He likes spicy food.

Le gusta la comida picante.

Subject + **like** + **to** + verb (base form) + complement.

I like to visit my family on weekends.

Me gusta visitar a mi familia los fines de semana.

She likes to relax on weekends.

Le gusta relajarse los fines de semana.



Negative structure

Subject + **don't/doesn't** + **like** + complement.

I don't like sushi.

No me gusta el sushi.



He doesn't like onions.

A él no le gustan las cebollas.

Subject + **don't/doesn't** + **like** + **to** + verb (base form) + complement.

I don't like to go out on weekends.

No me gusta salir los fines de semana.

She doesn't like to drive at night.

A ella no le gusta tomar conducir de noche.



Yes/no questions-Answers

Do + subject + **like** + complement?

Do you like apples?

¿Te gustan las manzanas?



Yes, I do.
¡Sí, me gusta!



No, I don't.
¡No, no me gusta!

Does she like apples?

¿Te gustan las manzanas?



Yes, she does!
¡Sí, le gusta!



No, she doesn't!
¡No, no le gusta!

Do + subject + **like** + **to** + verb (base form) + complement?

Do you like to watch movies?

¿Te gusta ver películas?



Yes, I do.
¡Sí, me gusta!



No, I don't.
¡No, no me gusta!

Does he like to watch movies?

¿Le gusta ver películas?



Yes, he does!
¡Sí, le gusta!



No, he doesn't!
¡No, no le gusta!

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

♥ I LOVE / ME ENCANTA ♥

✓ Affirmative structure

Subject + **love** + complement.

I love pizza.

Me encanta la pizza.



She loves ice cream

A ella le encanta el helado.



Subject + **love** + **to** + verb
(base form) + complement.

I love **to talk** with my cousins.

Me encanta hablar con mis primos.

He loves **to go** to the
mall at night.

A él le encanta ir al centro
comercial de noche.



Subject + **hate** + complement.

I hate spinach.

Odio la espinaca.



She hates broccoli.

Ella odia el brocoli.



Subject + **hate** + **to** + verb (base form) + complement.

I hate **to wake up** early on
Sundays.

Odio levantarme temprano los domingos.

He hates **to take** a
shower at 5 a.m.

Ella odia ducharse a las 5 a.m.



Yes/no questions-Answers

Do + subject + **love / hate** +
complement?

Do you love bananas?

¿Te encantan las bananas?

✓ **Yes, I do.**
¡Sí, me encantan!

✗ **No, I don't.**
¡No, no me encantan!

Does she hate fish?

¿Odia el pescado?

✓ **Yes, she does!**
¡Sí, lo odia!

✗ **No, she doesn't!**
¡No, no lo odia!



Do + subject + **love / hate** + **to** +
verb (base form) + complement?

Do you hate **to wake up** early on
Saturdays?

¿Odias levantarte temprano los sábados?

✓ **Yes, I do.**
¡Sí, lo odio!

✗ **No, I don't.**
¡No, no lo odio!

Does he love **to go** window
shopping?

¿A él le encanta visitar tiendas sin comprar?

✓ **Yes, he does!**
¡Sí, le encanta!

✗ **No, he doesn't!**
¡No, no le encanta!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

1. Complete the following questions and answers:

Completa las siguientes preguntas y respuestas:



a) _____ he like onions?

A _____, he _____



b) _____ you love to go out on Fridays?

A _____, I _____



c) _____ you like chocolate?

A _____, I _____



d) _____ she hate to wake up early?

A _____, she _____



e) _____ she love carrots?

A _____, I _____



f) _____ he love to visit his family?

A _____, she _____



g) _____ he hate pizza?

A _____, I _____



h) _____ you like to clean your room?

A _____, she _____

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Look at the box and write sentences using like, don't like, love and hate:

Mira la caja y escribe oraciones usando like, don't like, love and hate:

Like	Don't like	Love	Hate
			

Names	Relax on weekends	Broccoli	Play video games with friends	Go shopping	Clean the house	Tacos
Maria						
Ronald						





TIPS PARA MEJORAR TU INGLÉS

ENGLISH
4TEENS



TIP 1

Lee textos cortos.

TIP 2

Escucha música y mira películas o tu serie favorita en inglés.



TIP 3

Toma nota de nuevo vocabulario.

TIP 4

Permítete cometer errores.
Los errores son parte del proceso.



WORKBOOK

LEVEL 2

ENGLISH
4TEENS

Vocabulary

Grammar

Exercises



WORKBOOK

LEVEL 3

ENGLISH
4TEENS

Vocabulary

Grammar

Exercises



ÍNDICE

WEEK 1	.....	<u>3</u>
WEEK 2	.....	<u>13</u>
WEEK 3	.....	<u>21</u>
WEEK 4	.....	<u>29</u>
WEEK 5	.....	<u>36</u>
WEEK 6	.....	<u>46</u>
WEEK 7	.....	<u>53</u>
WEEK 8	.....	<u>62</u>
TIPS	.....	<u>72</u>

WEEK 1

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevos verbos, reglas de “ing” y expresiones de tiempo.

A crear oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente progresivo con el pronombre “I” para hablar sobre lo que estás haciendo en este momento.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

VERBS / VERBOS



Call
Llamar



Take a selfie
Tomar una foto



Read
Leer



Listen to
Escuchar



Play
Jugar / tocar un instrumento



Draw
Dibujar



Skate
Patinar



Chat
Chatear



Eat
Comer



Knit
Tejer

ING SPELLING RULES

Y+ING

**VERBS FINISHING
E
~~E~~+ING**

Play-Play**ing**
Fly-Fly**ing**

Dance-Danc**ing**
Take-Tak**ing**

**CONSONANT/VOWEL/CONSONANT +
DOUBLE FINAL CONSONANT + ING**

Run-Run**ning**
Chat-Chat**ting**

TIME EXPRESSIONS / EXPRESIONES DE TIEMPO



Now / Ahora

Right now / Ahora mismo

At the moment / En este momento

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Name the following actions:

Nombra las siguientes acciones:



1

4

2

5

3

6

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Read the rules and color the hearts. Write the -ing ending to the verbs:

Lee las reglas y colorea los corazones. Escribe el sufijo -ing a los verbos:



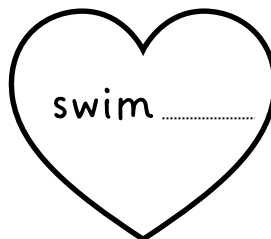
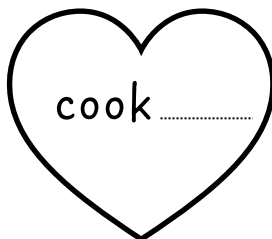
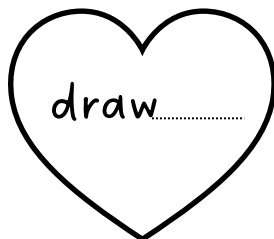
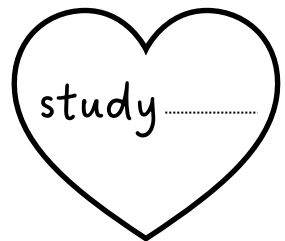
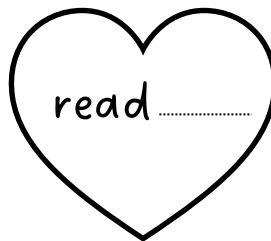
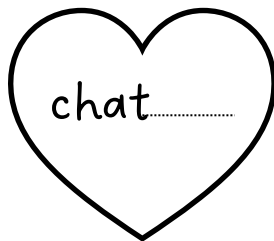
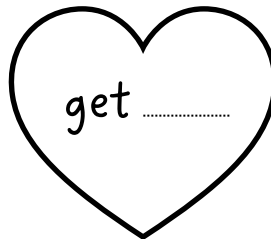
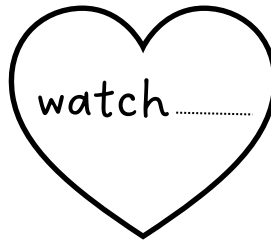
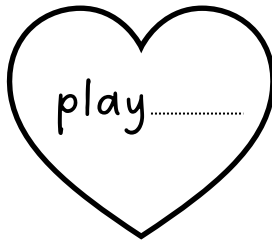
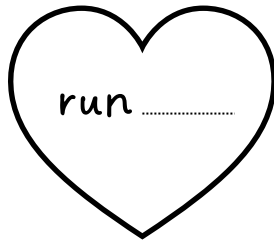
RED: add -ing to the ending of most verbs



BLUE: drop the "e" and add -ing to verbs ending in "e"



YELLOW: double the last consonant and add -ing to one-syllable verbs ending in consonant+vowel+consonant



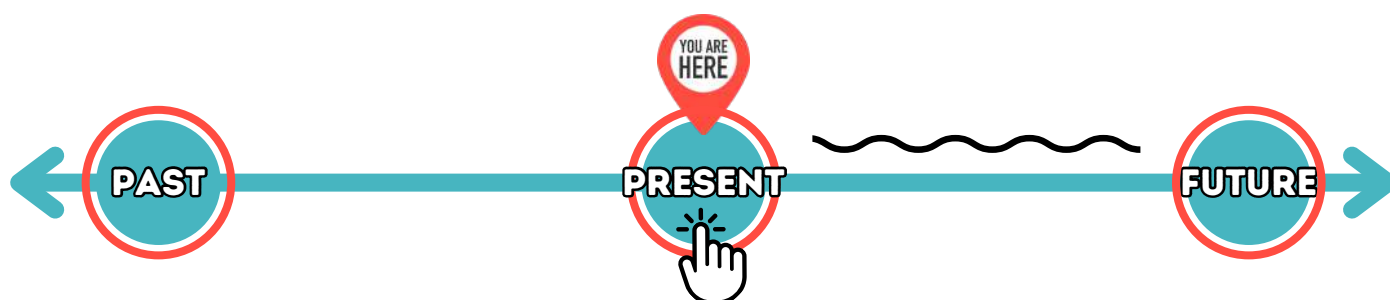
REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

THE PRESENT PROGRESSIVE / EL PRESENTE PROGRESIVO

The present progressive is used to describe actions that are happening **at the moment of speaking**, **ongoing actions**, or **temporary situations**.

El presente progresivo se utiliza para describir acciones que están ocurriendo en el momento de hablar, acciones en curso o situaciones temporales.



Affirmative structure



Subject + **am** + verb(ing) + complement.

I **am** knitting in my bedroom.

Estoy tejiendo en mi habitación.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

✗ Negative structure

Subject + **am not** + verb(ing) + complement.

I **am not** skating in the living room.

No estoy patinando en la sala de estar.



Yes/no questions-answers

Are + you + verb(ing) + complement?

Are you drawing right now?
¿Estás dibujando en este momento?



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

WH QUESTIONS



WHERE?



Where + **are** + **you** + verb (ing) + complement + ?

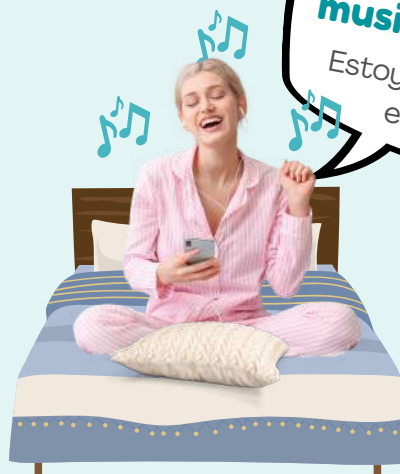
Where **are** **you**
listening **to** **music?**

¿Dónde estás escuchando
música?



I am **listening** **to**
music **in** **my** **bedroom.**

Estoy escuchando música
en mi habitación.



WHO?



Who + **are** + **you** + verb (ing) + complement + **with?**

Who **are** **you** **playing**
video **games** **with?**

¿Con quién estás jugando
videojuegos?



I am **playing** **video** **games**
with **my** **little** **brother.**

Estoy jugando videojuegos
con mi hermanito.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Write the questions using the cues and answer them:

Escribe las preguntas usando las pistas y respóndelas:

a) call your friend / right now / ?

Are you calling your friend right now?

A

No, I am not.

b) eat snacks / in the living room / ?

A

c) Who / play video games / with / ?

A

d) What / read / right now / ?

A

e) knit / right now ?

A

f) Who / watch movies / with / ?

A

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



2. Unscramble the following sentences:

Ordena las siguientes oraciones:

a) friends. / I / am / with my / taking selfies

b) in the park. / Right now / skating / I / am

c) with my /chatting / am / I / sister.

d) shower / I / taking / am / a / right now.

3. Change these affirmative sentences into negative sentences:

Cambia estas oraciones afirmativas a oraciones negativas:

a) I am getting ready for my school.

I am not getting ready for my class.

b) I am eating arepas with my family.

c) I am chatting with Justin Bieber.

d) I am knitting a sweater.

e) I am playing soccer with my brother.

f) I am preparing sandwiches.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

4. Read the texts and write who is doing each activity:

Lee los textos y escribe quién está haciendo cada actividad:



Hello, guys! My name is Melissa. Right now, I **am knitting** in my living room and **drinking** soda.



Hi! My name is Richard. Right now, I **am skating** in the park with my sister. Also, I **am listening** to rock music.



Hi! I am Lina. Right now, I **am drawing** flowers. Also, I **am listening** to K-Pop.



I am Alex. Right now, I **am reading** comics in my bedroom. Also, I **am drinking** lemonade.

Alex: "I am drinking lemonade." _____: "I am reading comics in the bedroom."

_____: "I am listening to K-Pop." _____: "I am drinking soda."

_____: "I am drawing flowers." _____: "I am listening to rock music"

WEEK 2

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado con la escuela, incluyendo verbos y útiles escolares.

A crear oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente progresivo con el pronombre "I" para hablar sobre lo que estás haciendo en la escuela.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

VERBS 2 / VERBOS 2



Learn
Aprender



Participate
Participar



Pay attention
Prestar atención



Speak
Hablar



Enjoy
Disfrutar



Write
Escribir



Take notes
Tomar notas



Ask questions
Hacer preguntas



Pratice
Practicar



Have a exam
Tener un examen

SCHOOL SUPPLIES / ÚTILES ESCOLARES



Chair
Silla



Pencil
Lápiz



Desk
Escritorio



Notebook
Cuaderno



Book
Libro



Pencil case
Estuche /
lapicera



Eraser
Borrador



Glue
Pegamento



Ruler
Regla



Grades
Calificaciones

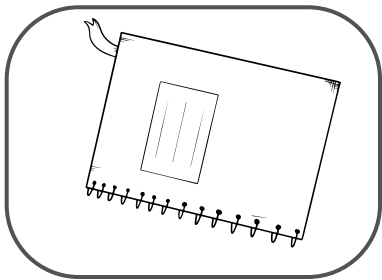


Notes
Apuntes

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

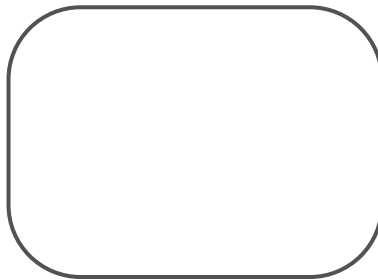
1. Unscramble the words and draw the school supplies:

Ordena las palabras y dibuja los utiles escolares:

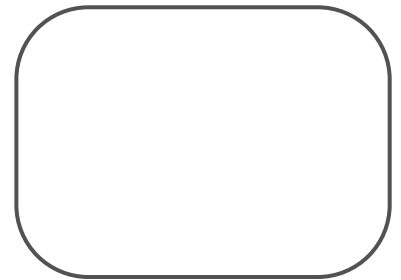


a) ooktnoeb

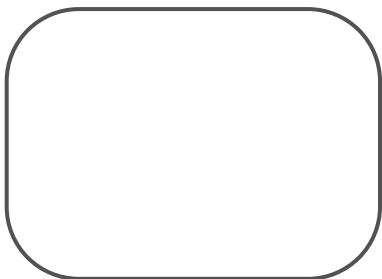
Notebook



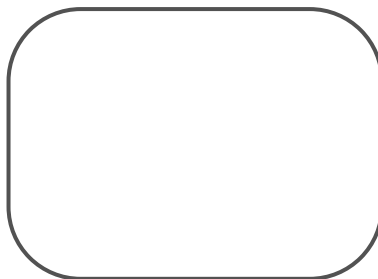
b) lueg



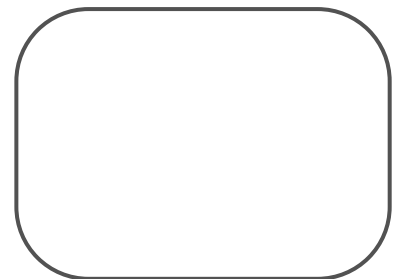
c) okoc



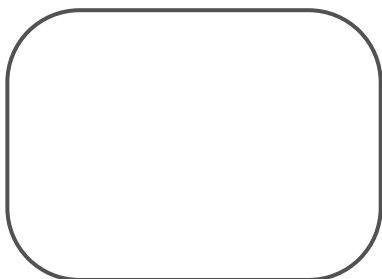
d) sked



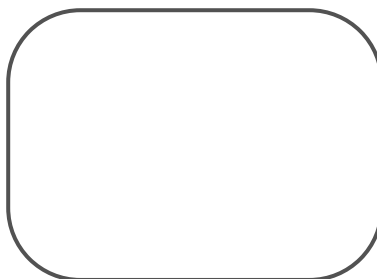
e) eraesr



f) nilcpe csae



g) rerul



h) cirha

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Write the action words in the correct picture:

Escribe las palabras de acción en la imagen correcta

Pay attention

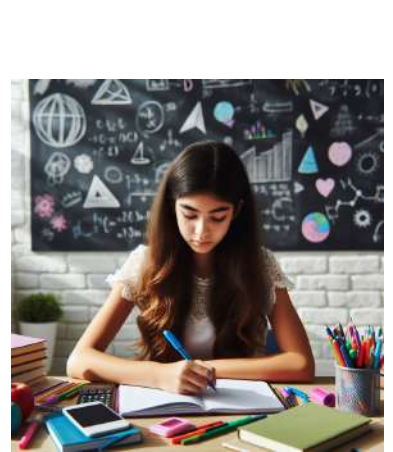
Write

Have a exam

Speak

Participate

Ask questions



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

PRESENT PROGRESSIVE / PRESENTE PROGRESIVO



I am learning Math.

Estoy aprendiendo matemáticas.



I am taking notes.

Estoy tomando notas.



Are you paying attention?

¿Estás prestando atención?



Yes, I am!

¡Sí, lo estoy haciendo!



No, I am not!

¡No, no lo estoy haciendo!



WHAT?



What + are + you + verb (ing) + complement + ?

**What are you doing
right now?**

¿Qué estás haciendo
ahora mismo?

**Right now, I am
drinking coffee.**

Ahora mismo, estoy
tomando café.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

PRESENT PROGRESSIVE / PRESENTE PROGRESIVO



WHY?



Why + are + you + verb (ing) + complement + ?

Why are you taking notes?

¿Por qué estás tomando notas?

I am taking notes because I will study later.

Estoy tomando notas porque estudiaré más tarde.



REMEMBER

Use “because” to answer.



**EXTRA
BONUS**

I WANT / YO QUIERO

Subject + want to + verb (base form) + complement.

I want to travel to the U.S.A.

Quiero viajar a Estados Unidos.

I want to be to the best.

Quiero ser el mejor.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Look at the pictures and complete the text messages:

1. Mira las imágenes y completa los mensajes de texto:

< Messages BROTHER ⚽ Details

Message
(Today) PM 12:21

Helloooo Milo!

Are you playing soccer at school?



 No, I am participating in my English class.

< Messages MOM ❤️ Details

Message
(Today) PM 12:21

Hello Mom! 🐼

Hi Lina, what are you doing at school?
👀





< Messages LUIS 🦊 Details

Message
(Today) PM 12:21

Hi, Jani!

What are you doing in class?





< Messages CAMI ✨ Details

Message
(Today) PM 12:21

Hi, Joshua!

Are you taking notes?
What are you doing?





PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Underline the mistakes and rewrite the sentences:

Subraya los errores y reescribe las oraciones:

a) I am take notes in my science class.

I am taking notes in my science class.

b) Do you enjoying the math class?

c) I no playing soccer because I having a exam.

d) I do learning French because I want to traveling to Paris.

3. Unscramble the questions and answer them:

Ordena la preguntas y respondelas:

a) are / English / you / learning / Why / ?

Why are you learning English?

A

b) you / practicing a lot / are / Why / ?

A

c) taking notes / are / Why / you ?

A

WEEK 3

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado a lugares naturales y acciones que puedes realizar en ellos.

Crear oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente progresivo con el pronombre "she" para hablar sobre lo que ella está haciendo en lugares naturales.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

NATURAL PLACES / LUGARES NATURALES



Lake
Lago



Beach
Playa



River
Rio



Volcano
Volcán



Mountain
Montaña



Desert
Desierto



Seashells
Concha



Sandcastle
Castillo de arena



Sand
Arena



Stones
Piedras



Rocks
Piedras



Shells
Caparazones

VERBS 3 / VERBOS 3



Build
Construir



Swim
Nadar



Collect
Recolectar



Surf
Surfear



Get a tan
Broncearse



Climb
Escalar



Explore
Explorar



Hike
Caminar



Camp
Acampar



Fish
Pescar

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Name the following actions:

Nombra las siguientes acciones:



1 _____

4 _____

2 _____

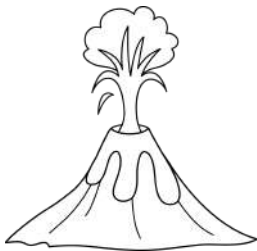
5 _____

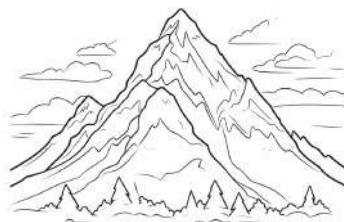
3 _____

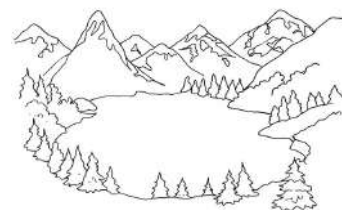
6 _____

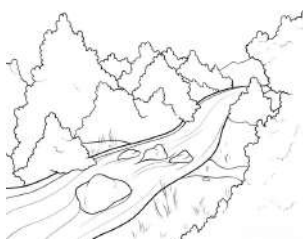
2. Name the following natural places:

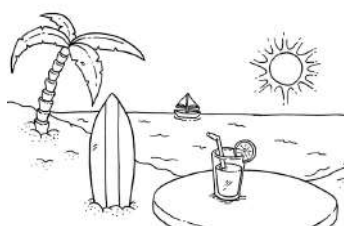
Nombra los siguientes lugares naturales:

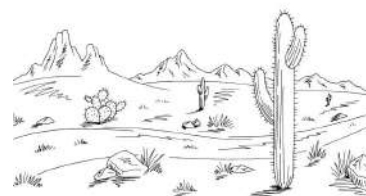












REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

PRESENT PROGRESSIVE 3RD PERSON / PRESENTE PROGRESIVO EN 3RA PERSONA



Affirmative structure

Subject + **is** + verb(ing) + complement.



She **is** camping in the desert.

Ella está acampando en el desierto.



Negative structure

Subject + **is not (isn't)** + verb(ing) + complement.



She **isn't** collecting seashells at the lake.

Ella no está recolectando conchas marinas en el lago.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



Yes/no questions-answers

Is + she + verb(ing) + complement?

Is she swimming in the sea?

¿Está ella nadando en el mar?



Yes, she is!
¡Sí, lo está haciendo!

No, she isn't!
¡No, no lo está haciendo!



WHO?



Who + **is** + she + verb (ing) + complement + **with**?

Who is she
exploring with?
¿Con quién está
explorando?

She is exploring with
my her best friend.
Ella está explorando con
su mejor amiga.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

WH QUESTIONS



WHAT?

What + **is** + **she** + verb (ing) + complement + ?

What is she building?

¿Qué está ella construyendo?

She is building a sandcastle.

Ella está explorando con su mejor amiga.



WHY?



Why + **is** + **she** + verb (ing) + complement + ?

Why is she collecting seashells?

¿Por qué está recolectando conchas?

Because she wants to have a seashell collection.

Porque quiere tener una colección de conchas marinas.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Underline the mistakes and rewrite the sentences:

Subraya los errores y reescribe las oraciones:



She is my mom. She name is Lucy. She is
surf in the sea. But she not exploring a
volcano.





She is my sister. Her name are Mila. She
is collect shells why she wants to do
crafts with shells.





She is my best friend. Her name am Luna.
She exploring the river. But she not
getting a tan.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Look at the pictures and answer the questions below:

Mira las imágenes y responde las preguntas a continuación:



a) Who is Alexa fishing with?

b) What is Rose doing at the volcano?

c) Who is Karla building a sandcastle with?

d) Why is Selena collecting seashells and stones?

WEEK 4

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado a superhéroes como superpoderes y verbos.

Crear oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente progresivo con el pronombre "he" para hablar sobre lo que él está haciendo ahora mismo.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

VERBS 4 / VERBOS 4



Swing
Balancearse



Fly
Volar



Fight against
Luchar contra



Climb
Escalar



Use + superpower
Usar + superpoder



Hide
Esconder



Teleport
Teletransportarse

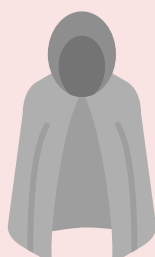


Save
Salvar

SUPERPOWERS / SUPERPODERES



Super strength
Superfuerza



Invisibility
Invisibilidad



Super speed
Supervelocidad



Telepathy
Telepatía



Telekinesis
Telequinesis



X-ray vision
Visión rayos X

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Unscramble the words and match them to the correct picture:

Ordena las palabras y asígnalas a la imagen correcta:

a) ginws

Swing

b) imcbl

c) aevs

d) lyf

e) leptteor

f) ehid



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Write the superpower in the correct picture:

Escribe el superpoder en la imagen correcta:

Super
strenght

Super speed

X-ray vision

Telekinesis

Telepathy

Invisibility



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



The superhero is saving a girl.

El superhéroe está salvando a una chica.



He isn't climbing a tree.

Él no está trepando un árbol.



Is she fighting against villains?

¿Está ella luchando contra villanos?



Yes, he is!

¡Sí, lo está haciendo!



No, he isn't!

¡No, no lo está haciendo!



WHAT?

What + is + he + verb (ing) + complement + ?

What is the superheroine doing?

¿Qué está haciendo la superheroína?

She is fighting against her enemy.

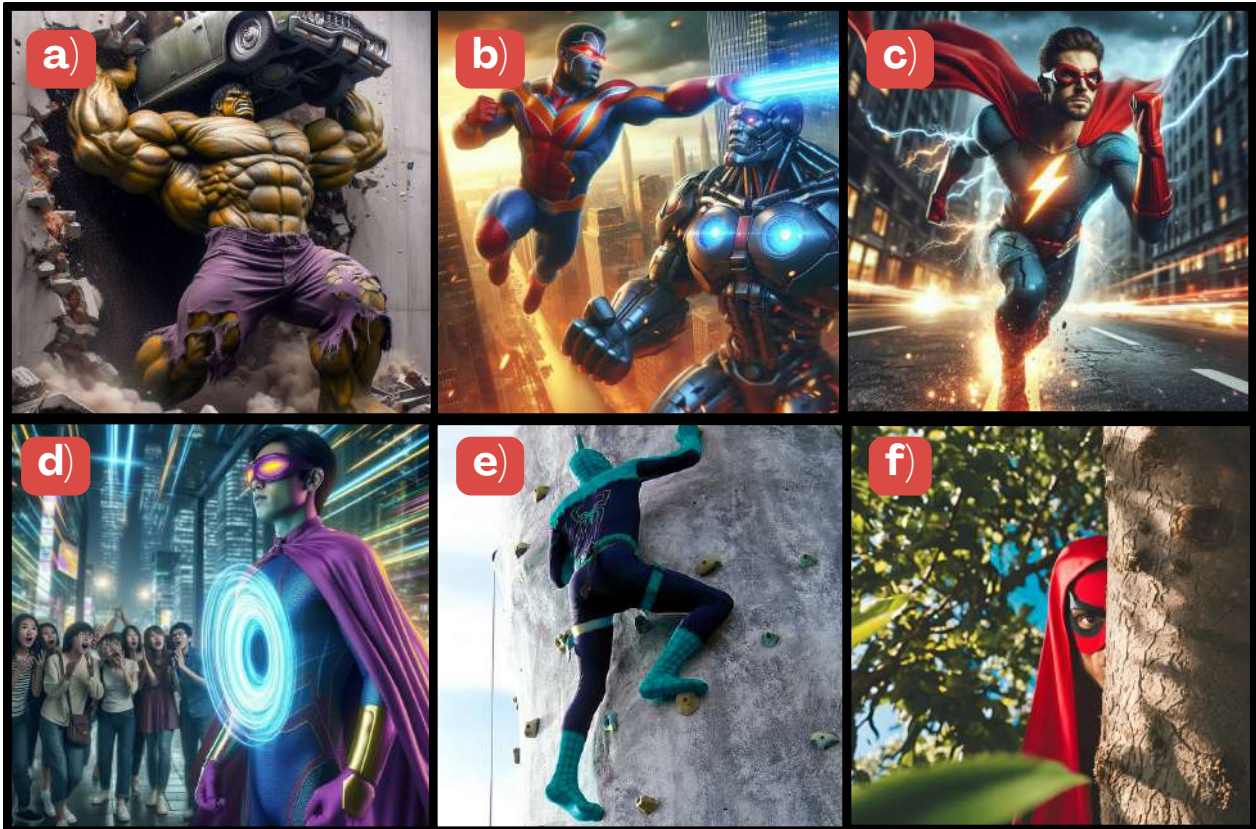
Ella está luchando contra su enemigo.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Look at the picture and write what they are doing:

Mira la imagen y escribe que ellos están haciendo:



a)
He is using his super strength to lift a car.

b)

c)

d)

e)

f)

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Change these affirmative sentences into their negative form:

Cambia estas oraciones afirmativas a su forma negativa:

- a) She is fighting against the thief. She is not fighting against the thief.
- b) The superhero is running fast right now. _____
- c) He is teleporting to another world. _____
- d) The superheroine is flying right now. _____

3. Look at the pictures and answer the questions below:

Mira las imágenes y responder las preguntas a continuación:



- a) Is the superhero fighting against a robot?

- b) Who is the superhero flying with?

- c) Is he using super strength to lift the objects?

- d) Where is the superhero hiding?

WEEK 5

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario y verbos regulares, acompañados de sus reglas de pronunciación en el pasado simple.

Crear oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del pasado simple con verbos regulares para hablar de lo que hiciste el fin de semana.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

REGULAR VERBS / VERBOS REGULARES



Order
Ordenar



Help
Ayudar



Walk
Caminar



Chat
Chatear



Study
Estudiar



Relax
Relajarse



Cook
Cocinar



Prepare
Preparar



Wash
Lavar



Paint
Pintar

ED PRONUNCIATION RULES / REGLAS DE PRONUNCIACIÓN DE LA TERMINACIÓN -ED

/d/

Voiced sounds:
l, n, r, g, v, s, w, y, z

Listen-Listened
Play-Played

/t/

Voiceless sounds:
p, k, sh, ch, gh, th,
ss, c, x

Watch-Watched
Walk-Walked

/id/

T or D

Visit-Visited
Decide-Decided

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

1. Unscramble the following words and match them with the correct picture:

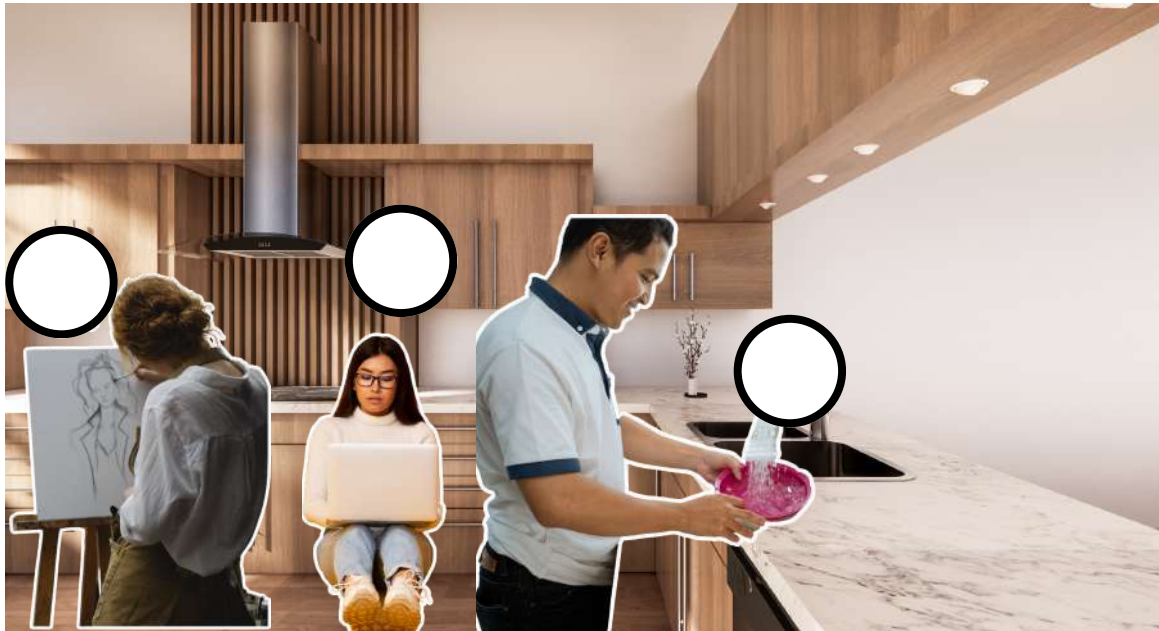
Ordena las siguientes palabras y asígnalas a la imagen correcta



1) erord

2) arelx

3) ienlst



4) yudst

5) ookc

6) iantp

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Read each word and color the correct ending sound:

Ordena las palabras y asignalas a la imagen correcta:

Arrived	id	t	d	Started	id	t	d
Colored	id	t	d	Played	id	t	d
Answered	id	t	d	Painted	id	t	d
Waited	id	t	d	Walked	id	t	d
Washed	id	t	d	Visited	id	t	d

3. Classify each word from the boxes with their corresponding ending sound:

Clasifica cada palabra de los recuadros según su sonido final correspondiente:

Walked	Cooked	Talked	Ordered	Washed	Helped
Started	Recorded	Painted	Asked	Cleaned	Called

id

t

d

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

THE SIMPLE PAST TENSE / PASADO SIMPLE



We use the simple past tense to talk about completed actions or events that occurred at a specific point in the past.

Utilizamos el tiempo pasado simple para hablar sobre acciones o eventos completados que ocurrieron en un punto específico en el pasado.



Recuerda:

A los verbos regulares les agregamos "-ED". La forma en que se pronuncia "ED" al final de los verbos regulares en el pasado depende de la consonante final.



Affirmative structure

Subject + verb (past form "-ED") + complement.



I studied for my exam last Sunday.

Estudié para mi examen el domingo pasado.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

THE SIMPLE PAST TENSE / PASADO SIMPLE



Recuerda:

Usamos **did not (didn't)** en oraciones negativas y **did** en preguntas y el verbo debe ir en su **forma base**.



Negative structure

Subject + did not (didn't) + verb (base form) + complement.

She **didn't order** pizza last Saturday.

Ella no ordenó pizza el sábado pasado.



Yes/no questions-Answers

Did + you + verb (base form) + complement?

Did you wash the dishes last weekend?

¿Lavaste los platos el fin de semana pasado?



Yes, I did!
¡Sí, lo hice!



No, I didn't!
¡No, no lo hice!



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



WHEN?



When + did + you + verb (base form) + complement + ?

When did you play soccer with your friends?

¿Cuándo jugaste fútbol con tus amigos?

I played soccer with them two days ago.

Jugué fútbol con ellos hace dos días.



WHEN?



Time expressions

Last

Last week

La semana pasada

Last + day of the week

Example:

*** Last + Sunday**

El domingo pasado

Last month

El mes pasado

Last night

Anoche

Ago

Number + day/days + ago

Three days ago / Hace tres días

Number + week/weeks + ago

One/A week ago / Hace una semana

Number + month/months + ago

Two days ago / Hace dos meses

Number + year/years + ago

Four days ago / Hace cuatro años

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



WHERE?



Where + **did** + **you** + verb (base form) +
complement + ?

Where **did** **you** study
last weekend?

¿Dónde estudiaste el fin de
semana pasado?



I studied **in the**
garden.

Estudí en el jardín.



WHO?



Who + **did** + **you** + verb (base form) +
complement + **with**?

Who **did** **you** walk in
the park **with?**

¿Con quién caminaste en
el parque?



I walked **with my**
brother.

Caminé con mi hermano.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Write about what you did last weekend:

Escribe sobre lo que hiciste el fin de semana pasado:

Last weekend

2. Answer the questions below:

Responde las preguntas a continuación:

a) Did you play video games last weekend?

b) Did you visit your grandpa o grandma? When?

c) Did you prepare sandwiches with your mom 2 days ago?

d) Did you paint last night? What did you do last night?

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Find the mistakes and rewrite the text correctly:

Encuentra los errores y escribe el texto correctamente:



I name is Samantha. Last weekend, I order a pizza for lunch, I don't preparing sandwiches for my friends. After that, I plays some board games with them but I not walk at the park with my dog. I chat with my friends for a while, but then I study for my exam. At night, I wash the dishes, and after that I watch TV.

WEEK 6

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Verbos irregulares que te permiten crear oraciones y preguntas en pasado.

Crear oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del pasado simple con verbos regulares para hablar de lo que hiciste ayer.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

IRREGULAR VERBS / VERBOS IRREGULARES

Present	Simple past	Translation	
Eat	Ate	Comer	
Buy	Bought	Comprar	
Get ready	Got ready	Alistarse	
Take a shower	Took a shower	Tomar una ducha	
Run	Ran	Correr	
Drink	Drank	Tomar/Beber	
Wake up	Woke up	Despertar	
Do homework	Did homework	Hacer tarea	
Sleep	Slept	Dormir	
Have	Had	Tener	
Read	Read	Leer	
Go to	Went to	Ir a	

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Write the verbs below with their past forms in the correct box.

Escribe los verbos a continuación con sus formas en pasado en la casilla correcta:

play	go	have	do
eat	walk	help	relax
visit	drink	paint	run
buy	watch	read	chat

REGULAR VERBS

- played
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

IRREGULAR VERBS

- bought
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

THE SIMPLE PAST TENSE / PASADO SIMPLE



Yesdertay, I woke up at 6:05 a.m.

Ayer me levante a las 6:05 a.m.



I didn't go to the mall yesterday.

No fui al centro comercial ayer.



Did you have sushi for breakfast?

¿Desayunaste sushi?



Yes, I did!

¡Sí, lo hice!



No, I dind't!

¡No, no lo hice!



WHAT TIME?



What time + did + you + verb (base form) + complement + ?

What time did you have breakfast?

¿A qué hora desayunaste?

I had breakfast at 9:00 a.m.

Desayuné a las 9:00 a.m.



REPASEMOS GRAMÁTICA



WHO... WITH?



Who + **did** + **you** + verb (base form) + complement + **with** + ?

Who did you do homework with?

¿Con quién hiciste tarea?

I did homework alone.

Hice tarea solo.



WHERE?



Where + **did** + **you** + verb (base form) + complement + ?

Where did you eat sleep yesterday?

¿Dónde dormiste ayer?

I slept in my bedroom.

Dormí en mi habitación.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Complete the paragraph using the verbs in parenthesis in their correct past forms:

Completa el párrafo usando los verbos entre paréntesis en su forma pasada correcta.



I am Jeff. Yesterday, I had a great time. In the morning, I **woke up** (wake up) 8:00 a.m, then I _____ (go) to the park with my friends. Then, we _____ (not /play) some games, but we _____ (go) for a walk. I _____ (not/buy) a new book in the evening, but I _____ (read) one I already had. After that, I _____ (drink) some coffee with my mom. Later, I _____ (not/go) shopping with my family, but I _____ (watch) TV. At night, I _____ (have) dinner with my family. Finally, I _____ (go) to sleep.

2. Create a question or sentence as appropriate:

Crea una pregunta u oración según el caso:

a) _____

I took a shower in the bathroom.

b) _____

No, I drank soda.

c) Who did you go to the mall with?

d) Did you take a shower yesterday morning?

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Write a letter to your best friend and write about the activities you did yesterday:

Escribe un correo electrónico a tu mejor amigo y habla sobre las actividades que hiciste ayer:

A yellow notepad with a white sheet of paper inside, featuring horizontal lines for writing. The notepad has a yellow cover and a white sheet of paper with a yellow border. The paper has a yellow header and a white body with horizontal lines. The notepad has a yellow cover and a white sheet of paper with a yellow border. The paper has a yellow header and a white body with horizontal lines.

WEEK 7

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario como las emociones y verbos regulares e irregulares.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del pasado simple, aplicado en la tercera persona singular para hablar de como fue el primer día de clase de él o ella.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

FEELINGS / EMOCIONES



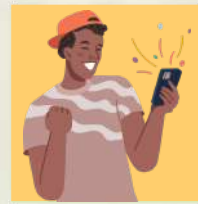
Happy
Feliz



Nervous
Nervioso/a



Angry
Enojado/a



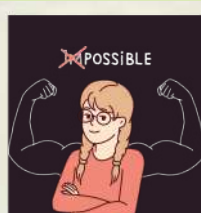
Excited
Emocionado/a



Confident
Confiado



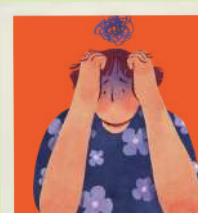
Sleepy
Somnoliento/a



Proud
Orgulloso/a



Scared
Asustado/a



Anxious
Ansioso/a



Tired
Cansado/a

VERBS 5 / VERBOS 5



Feel

Sentir

Felt



Meet

Conocer/ reunirse

Felt



Learn

Aprender

Learned



Participate

Participar

Participate



Arrive

Llegar

Arrived



Introduce

Presentarse

Introduced



Ask

Preguntar

Asked



Have

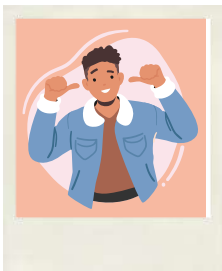
Tener

Had

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

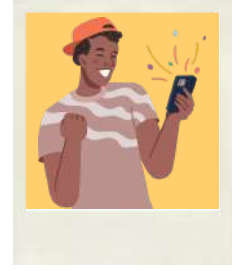
1. Unscramble the words and match them with the corresponding picture:

Ordena las palabras y emparéjalas con la imagen correspondiente.

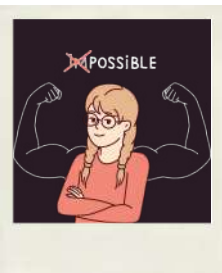


irdte

ausnixo

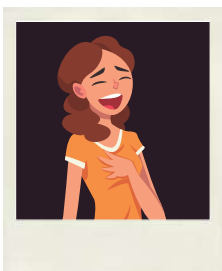


Tired



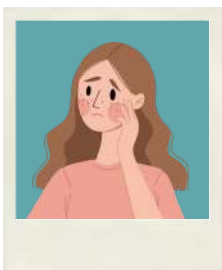
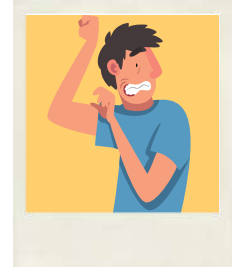
apyhp

elsepy



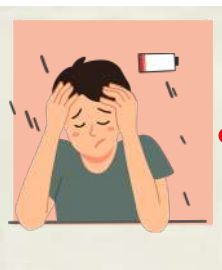
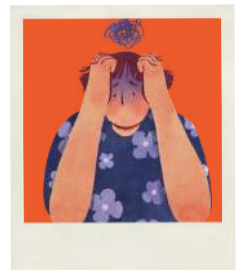
ouervsn

gryan



prdou

reacsd



nntfcoide

eixcedt



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Fill in the blanks and write the past form of the verb:

Completa los espacios en blanco y escribe la forma pasada del verbo:



L _ _ r _



_ n _ r _ d _ c _



_ e _ t



_ ar _ _ ci _ at _



F _ _ l



_ rr _ _ e

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SIMPLE PAST (3RD PERSON SINGULAR) / PASADO SIMPLE (3ERA PERSONA DEL SINGULAR)



Rose felt excited on her first day of high school.

Rose se sintió emocionada en su primer día de secundaria/bachillerato.



Alex didn't participate on his first day of school.

Alex no participó en su primer día de escuela.



Did she arrive late on her first day?

¿Llegó tarde en su primer día?



Yes, she did!

¡Sí, lo hizo!



No, she didn't!

¡No, no lo hizo!



HOW?



How + did + he/she + feel + complement + ?

**How did your brother
feel on his first soccer
practice?**

¿Cómo se sintió tu hermano en
su primera práctica de fútbol?

He felt nervous.
Se sintió nervioso.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



WHERE?



Where + did + she/he + verb (base form) + complement + ?



IN

☞ Ciudades, países, continentes:

- in New York
- in Mexico

☞ En espacios cerrados y lugares al aire libre con límites definidos:

- in the kitchen / in the room
- in the park

☞ Con otras ubicaciones físicas:

- in the world
- in water / the sea / a river / a lake / a pool
- in the mountains / the desert

AT

☞ Direcciones:

- at 221B Baker Street

☞ Lugares concretos de una ciudad o pueblo:

- at Oxford University
- at the train station
- at school
- at work

☞ Con home:

- at home



- “At the beach” indica que la persona está actualmente en el área de la playa, pero no necesariamente significa que estén físicamente en la arena.
- “On the beach” implica que la persona está físicamente tocando la arena o las olas del mar.

ON

☞ Calles:

- on James Street

☞ Pisos de un edificio:

- on the second floor
- on the fifth floor

☞ Líneas (incluyendo ríos, fronteras, calles, etc.), playa e islas.

- on the River Thames
- on the beach.
- on the Isle of Wight.
- on the island.

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Look at the pictures and answer the questions below:

Observa las imágenes y responde las preguntas que están abajo:



a) How did Grace feel on her first day at high school? Why?

b) How did Julio feel on his first day at high school? Why?

c) How did Jacky feel on her first dance practice? Why?

d) How did Milo feel after his basketball practice? Why?

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Look at the pictures and answer the questions below:

Observa las imágenes y responde las preguntas que están abajo:

a) Where did Danilo meet his best friend?



b) What did Amy eat in Mexico?



a) Who did Jeff ask a question to?



b) What did Tati learn at school?

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Change these affirmative sentences into questions:

Cambia estas oraciones afirmativas a preguntas:

a) He learned French at school.

Did he learn English at school?

b) Lisa had breakfast at home.

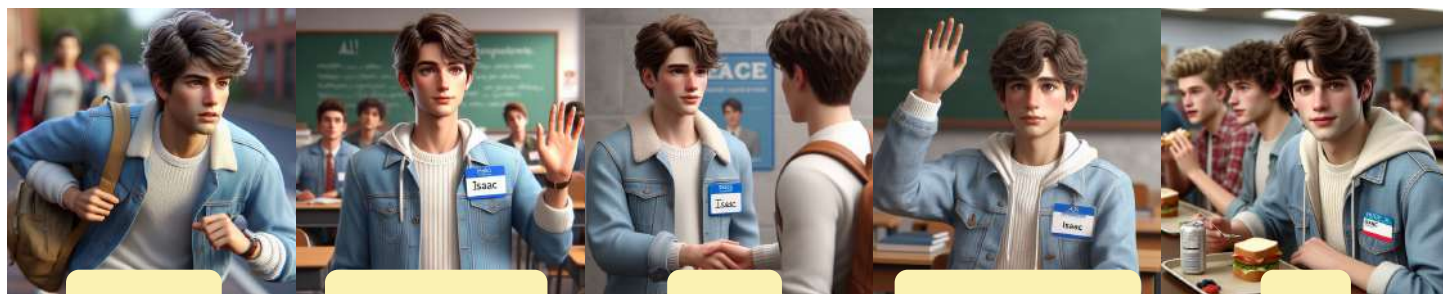
c) My mom felt happy on her first day at work.

d) My dad participated in his English class.

e) My brother felt happy on his first day at high school.

4. Create a short story about Isaac's first day at school based on the pictures:

Crea una historia corta sobre el primer día de Isaac en la escuela basada en las imágenes:



His name is Isaac. On his first day, he ...

WEEK 8

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado al clima, ropa y verbos.

GRAMMAR

A diferenciar cuándo usar el presente simple y el presente progresivo.

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

VERBS 6 / VERBOS 6



Wear
Usar (ropa)



Enjoy hot drinks
Disfrutar bebidas calientes



Do a challenge
Hacer un reto



Watch the rain
Ver la lluvia



Build a snowman
Contruir un hombre de nieve



Make video calls
Hacer videollamadas



Fly a kite
Volar una cometa



Go to the beach
Ir a la playa



See a rainbow
Ver un arcoiris



Eat ice cream
Comer un helado

NATURAL PLACES 2 / LUGARES NATURALES 2



Jungle
Jungla



Savanna
Sabana



Island
Isla



Ocean
Oceano



Forest
Bosque

WEATHER / CLIMA



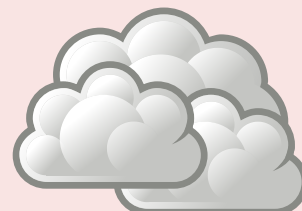
Windy
Ventoso



Rainy
Lluvioso



Snowy
Nevado



Cloudy
Nublado



Sunny
Soleado

REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

SUMMER CLOTHES / ROPA DE VERANO



Sunglasses

Lentes de sol



Hat

Sombrero



Sandals

Sandalias



Shorts



T-shirt

Camiseta



Blouse

Blusa



Dress

Vestido



Skirt

Falda

WINTER CLOTHES / ROPA DE INVIERNO



Earmuffs

Orejas



Boots

Botas



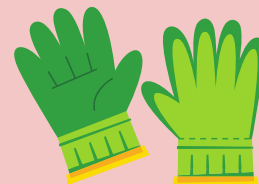
Socks

Calcetines



Scarf

Bufanda



Gloves

Guantes



Sweater

Suéter



Raincoat

Impermeable



Woolly hat

Gorro de lana

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Use the code box to write the letters and form a word in the spaces below, then match them with the corresponding artist:

Usa el cuadro de código para escribir las letras y formar una palabra en los espacios de abajo, luego asígnalas al artista correspondiente:

FIND THE NATURAL PLACES

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V
⌘	⌚	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘

⌘ ⌚ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘

1) _____

⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘

2) _____

⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘

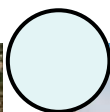
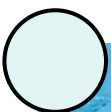
3) _____

⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘

4) _____

⌘ ⌘ ⌘ ⌘ ⌘

5) _____

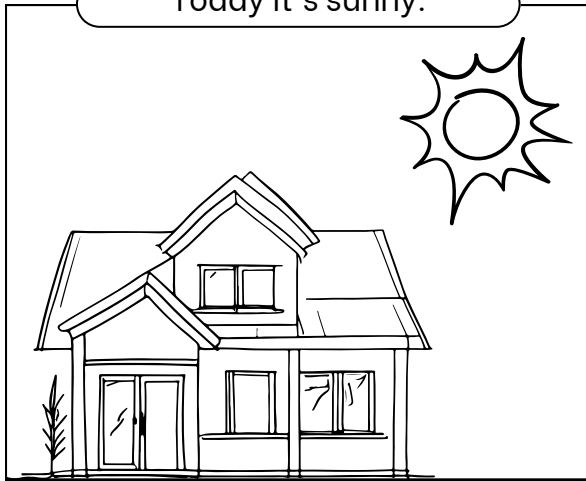


PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Draw and color the weather in each box based on their description:

Dibuja y colorea el clima en cada casilla según su descripción:

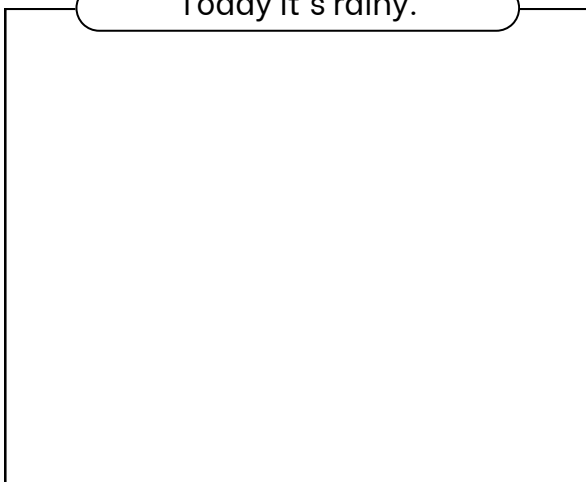
Today it's sunny.



Today it's windy.



Today it's rainy.



Today it's cloudy.



Today it's snowy.



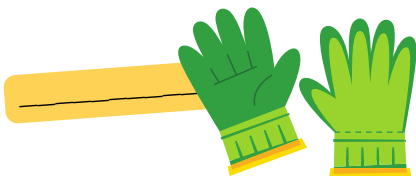
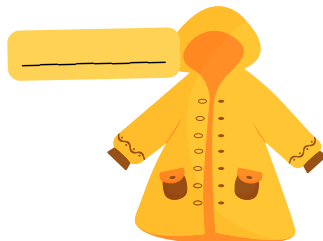
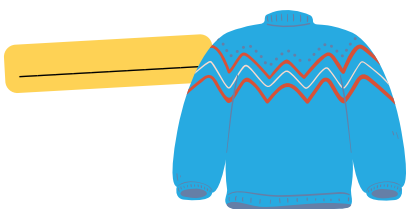
PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Name the clothes, then cut and paste them in the corresponding box:

Nombrar la ropa, luego cortar y pegarla en la casilla correspondiente:

Summer

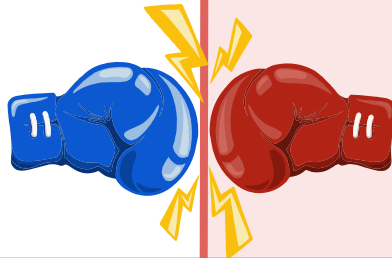
Winter



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

Simple present



Present progressive

It is used to talk about habits, routines, and permanent situations

Se utiliza para describir acciones habituales, rutinas y estados permanentes.



Every day, I go to the school at 7:00 a.m.

Todos los días, voy a la escuela a las 7:00 a.m.

It describes actions that are happening at the moment of speaking, ongoing actions, or temporary situations.

Se refiere a acciones que están ocurriendo en el momento de hablar, acciones en curso o situaciones temporales.



I am eating a sandwich right now.

Estoy comiendo un sándwich en este momento.

Time expressions

Frequency adverbs: Always, usually, sometimes, etc.

Every + day / week / month / Monday

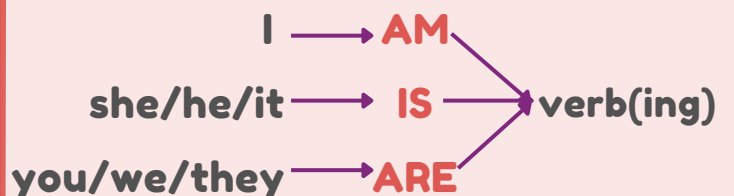
On + day / week / month / Monday

Time expressions

- Now
- Right now
- At the moment

REMINDER

Al hablar de "she", "he" y "it", le agregamos **-s, -es y -ies** al verbo para oraciones afirmativas, usamos **doesn't** en oraciones negativas y **does** en preguntas y el verbo debe ir en su forma base sin -S.



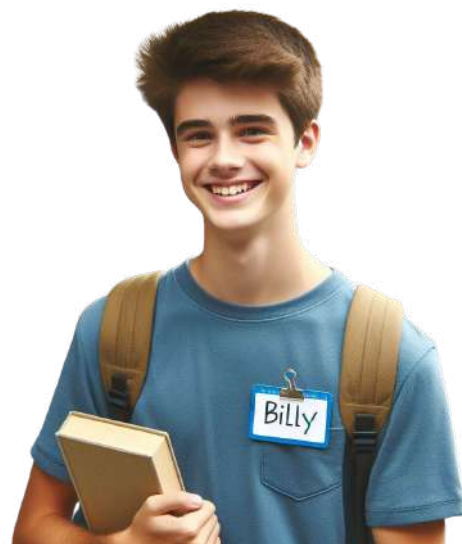
PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Fill in the blanks using the simple present tense structure:

Completa los espacios en blanco utilizando la estructura del presente simple:

Every day Billy _____ (get up) at 7:00 a.m. He _____ (eat) breakfast and _____ (get) ready for school. After he _____ (eat) his breakfast, he _____ (brush) his teeth.

At school, he _____ (meet) his friends, and together they _____ (eat) snacks. In the afternoon, he _____ (not/ go) to the park, he _____ (watch) movies with his little sister.



2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets:

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis:

- 1 Michelle always _____ (drive) her car to work, but now she _____ (walk) home.
- 2 Mike _____ (play) with his friend every afternoon, but he _____ (not play) now.
- 3 At the moment, David _____ (watch) a funny program.
- 4 Tamara usually _____ (watch) series at home, now she _____ (play) in the park.
- 5 I _____ (not do) homework right now. I _____ (read) a funny book.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Look at the pictures and answer the following questions:

Mira las imágenes y responde las siguientes preguntas:



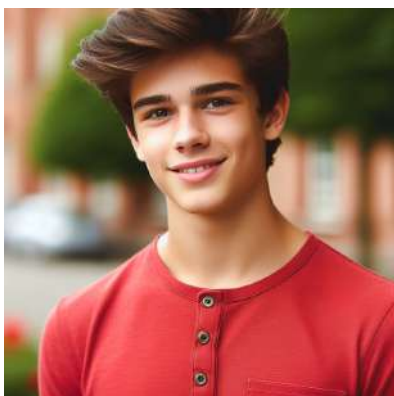
a) Is she building a snowman?

A _____



b) Is he flying a kite?

A _____



c) Is he wearing a blue T-shirt?

A _____



d) Is she seeing a rainbow?

A _____



e) Is she eating ice cream?

A _____



f) Is he enjoying a hot drink?

A _____

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

4. Look at the pictures and answer the questions using simple present:

Mira las imágenes y responde las preguntas usando el presente simple:



a) What does she do when it is windy?

A

_____.



b) What does he do when it is snowy?

A

_____.



c) What does she wear on a rainy day?

A

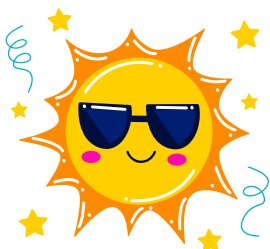
_____.



d) What does he do on a rainy day?

A

_____.



e) What do you do on a sunny day?

A

_____.

TIPS PARA MEJORAR TU INGLÉS

ENGLISH
4TEENS



TIP 1

Lee textos cortos.

TIP 2

Escucha música y mira películas o tu serie favorita en inglés.



TIP 3

Toma nota de nuevo vocabulario.

TIP 4

Permítete cometer errores.
Los errores son parte del proceso.



WORKBOOK

LEVEL 3

ENGLISH
4TEENS

Vocabulary

Grammar

Exercises



WORKBOOK

LEVEL 4

ENGLISH
4TEENS

Vocabulary

Grammar

Exercises



ÍNDICE

WEEK 1	.....	<u>3</u>
WEEK 2	.....	<u>12</u>
WEEK 3	.....	<u>20</u>
WEEK 4	.....	<u>28</u>
WEEK 5	.....	<u>37</u>
WEEK 6	.....	<u>45</u>
WEEK 7	.....	<u>52</u>
WEEK 8	.....	<u>59</u>
TIPS	.....	<u>67</u>

WEEK 1

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado a una historia de caricatura ficticia.

A crear oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del pasado simple para relatar la historia ficticia.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

VERBS / VERBOS



Fall in love

Enamorar(se)

Fell in love



Get

Obtener

Got



Decide

Decidir

Decided



Save

Salvar

Saved



Bite

Morder

Bit



Become

Convertir(se)

Became



Swing

Columparse

Swung



Fight

Pelear

Fought

TIME EXPRESSIONS / EXPRESIONES DE TIEMPO

At the beginning / Al inicio

During... / Durante...

At the end / Al final

On day / Un día

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

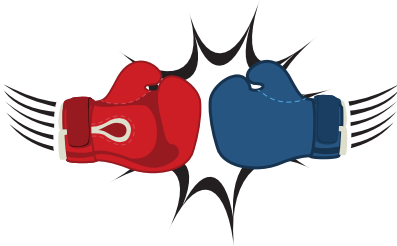
1. Name the following actions, then write them in their past form:

Nombrar las siguientes acciones, luego escribelas en su forma pasada:

















REPASEMOS GRAMÁTICA

THE SIMPLE PAST TENSE / PASADO SIMPLE



We use the simple past tense to talk about completed actions or events that occurred at a specific point in the past.

Utilizamos el tiempo pasado simple para hablar sobre acciones o eventos completados que ocurrieron en un punto específico en el pasado.

Recuerda:



A los verbos regulares les agregamos "-ED". La forma en que se pronuncia "ED" al final de los verbos regulares en el pasado depende de la consonante final.



Affirmative structure

Subject + verb (past form) + complement.



Liam Park fell in love with Jade Hart.

Liam Park se enamoró de Jade Hart.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

THE SIMPLE PAST TENSE / PASADO SIMPLE



Recuerda:

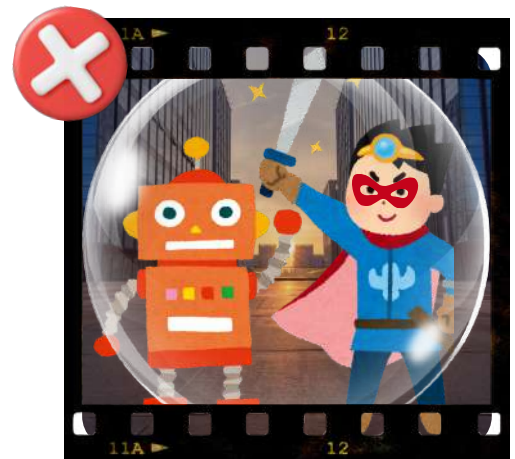
Usamos **did not (didn't)** en oraciones negativas y **did** en preguntas y el verbo debe ir en su **forma base**.

✗ Negative structure

Subject + did not (didn't) + verb (base form) + complement.

He **didn't** fight against a robot.

Él no luchó contra un robot.



Yes/no questions-Answers

Did + he + verb (base form) + complement?

Did Liam Park become a doctor?

¿Liam Park se convirtió en doctor?



Yes, he did!
¡Sí, lo hizo!

No, he didn't!
¡No, no lo hizo!



No, he became a superhero.

No, él se convirtió en un superhéroe.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



WHY?



Why + **did** + he + verb (base form) +
complement + ?

Why did he decide to
use his superpowers?

¿Por qué decidió usar sus
superpoderes?

Because he wanted to
help people.

Porque él quería ayudar a
las personas.



WHO?



Who + **did** + he + verb (base form) +
complement + **with**?

Who did Liam Park
fight **with**?

¿Con quién peleó Liam
Park?

He fought with the
Shadow Villain.

Peleó con el Villano de
Sombra.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



WHERE?



Where + **did** + he + verb (base form) +
complement + ?

Where did the dog
bite Liam Park?

¿Dónde mordió el perro a
Liam Park?

**A dog bit Liam Parker while he
was trying to save a little girl.**

Un perro mordió a Liam Parker
mientras estaba intentando
salvar a una niña.



WHEN?



When + **did** + he + verb (base form) +
complement + ?

When did he get super
powers?

¿Cuándo obtiene
súperpoderes?

**He got super powers at the
beginning of the story.**

Él obtiene súperpoderes al
principio de la historia.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Tell the story for a cartoon using the pictures and words you learned.

Relata la historia para una caricatura usando las imágenes y los verbos que aprendiste.