

WORKBOOK

LEVEL 0

ENGLISH
4TEENS

Vocabulary

Grammar

Exercises



HELLO
MY NAME IS

ÍNDICE

WEEK 1

3

WEEK 2

16

WEEK 3

22

WEEK 4

33

TIPS

43

WEEK 1

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario que te permite responder preguntas básicas, hablar de ti mismo, usar saludos, contar del 1 al 20, colores, identificar y nombrar comida, vegetales, frutas y las partes del cuerpo.

Hacer y contestar preguntas sobre tu información personal, las cuales usamos para averiguar el nombre, la edad, de qué país eres y preferencias (color y comida favorita).

GRAMMAR

A continuación encontrarás todo lo que necesitas para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda, los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

GREETINGS / SALUDOS



Good morning
Buenos días



Good afternoon
Buenas tardes



Good evening
Buenas noches



Good night
Buenas noches
(despedida)

COLORS / COLORES



Blue
Azul



Red
Rojo



Yellow
Amarillo



Green
Verde



Orange
Naranja



Pink
Rosa



Purple
Morado



Black
Negro



White
Blanco

NUMBERS 1-10 / NÚMEROS DEL 1 AL 10

1

One
Uno

2

Two
Dos

3

Three
Tres

4

Four
Cuatro

5

Five
Cinco

6

Six
Seis

7

Seven
Siete

8

Eight
Ocho

9

Nine
Nueve

10

Ten
Diez

NUMBERS 11-20 / NÚMEROS DEL 11 AL 20

11 12 13 14

Eleven
Once

Twelve
Doce

Thirteen
Trece

Fourteen
Catorce

15 16 17 18

Fifteen
Quince

Sixteen
Dieciséis

Seventeen
Diecisiete

Eighteen
Dieciocho

19

Nineteen
Diecinueve

20

Twenty
Veinte

REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

FOOD / COMIDA



Pizza
Pizza



Hamburger
Hamburguesa



Chicken
Pollo



Salad
Ensalada



Sushi
Sushi



French fries
Papas fritas



Taco
Taco

VEGETABLES / VERDURAS



Carrot
Zanahoria



Tomato
Tomate



Broccoli
Brócoli



Potato
Papa



Lettuce
Lechuga



Cucumber
Pepino



Mushroom
Champiñón



Pepper
Pimiento



Onion
Cebolla

FRUITS / FRUTAS



Grapes
Uvas



Watermelon
Sandía



Coconut
Coco



Orange
Naranja



Strawberry
Fresa



Cherry
Cereza



Pineapple
Piña



Pear
Pera



Banana
Banana

PARTS OF THE BODY / PARTES DEL CUERPO



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Find the greetings in the word search puzzle and write them under the corresponding picture:

Encuentra los saludos en la siguiente sopa de letras y escríbelos debajo de la imagen correspondiente:



I	D	J	G	O	O	D	N	I	G	H	T	F	Y
I	O	Y	L	B	Y	T	A	W	N	O	M	I	X
I	D	F	G	O	O	D	E	V	E	N	I	N	G
M	K	Q	K	D	T	K	N	M	X	M	M	E	T
L	D	D	M	L	M	L	Y	U	F	F	K	Y	X
C	G	O	O	D	A	F	T	E	R	N	O	O	N
K	C	K	T	K	T	R	W	P	K	B	T	L	Y
N	S	M	P	P	E	N	X	S	T	L	O	E	X
E	R	W	Z	I	Y	K	M	M	D	K	H	G	M
H	G	C	Q	Z	S	H	J	E	P	I	Z	B	A
K	J	K	J	V	W	A	V	Y	F	L	O	X	U
B	G	O	O	D	M	O	R	N	I	N	G	J	M
L	M	M	B	N	K	P	N	B	G	F	B	U	E
F	V	Z	O	V	N	N	N	U	R	Y	L	W	O

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Color and count the candies

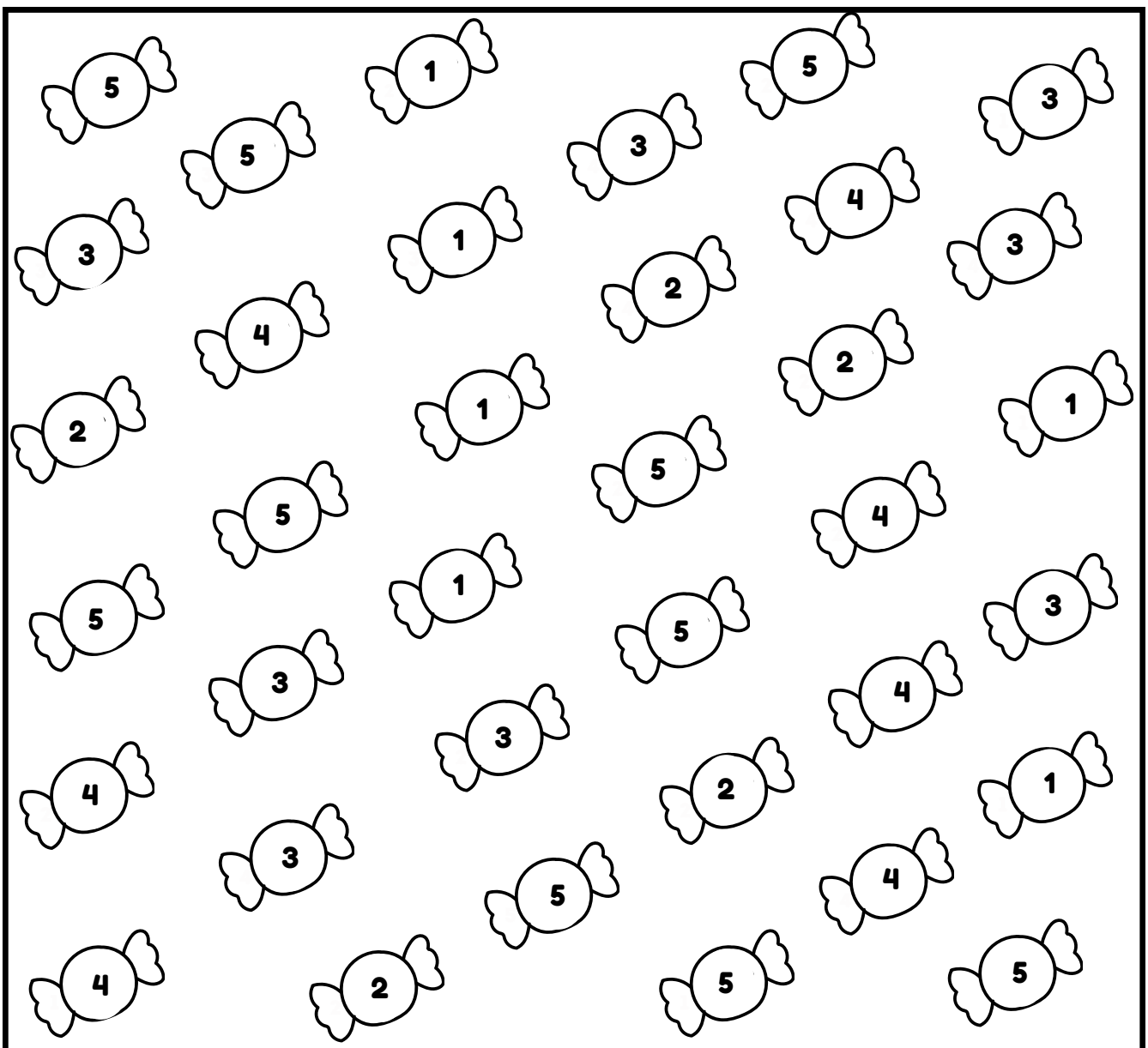
Colorea y cuenta los dulces.

1. RED
2. BLUE
3. ORANGE
4. PURPLE
5. GREEN

How many? ¿Cuántos?



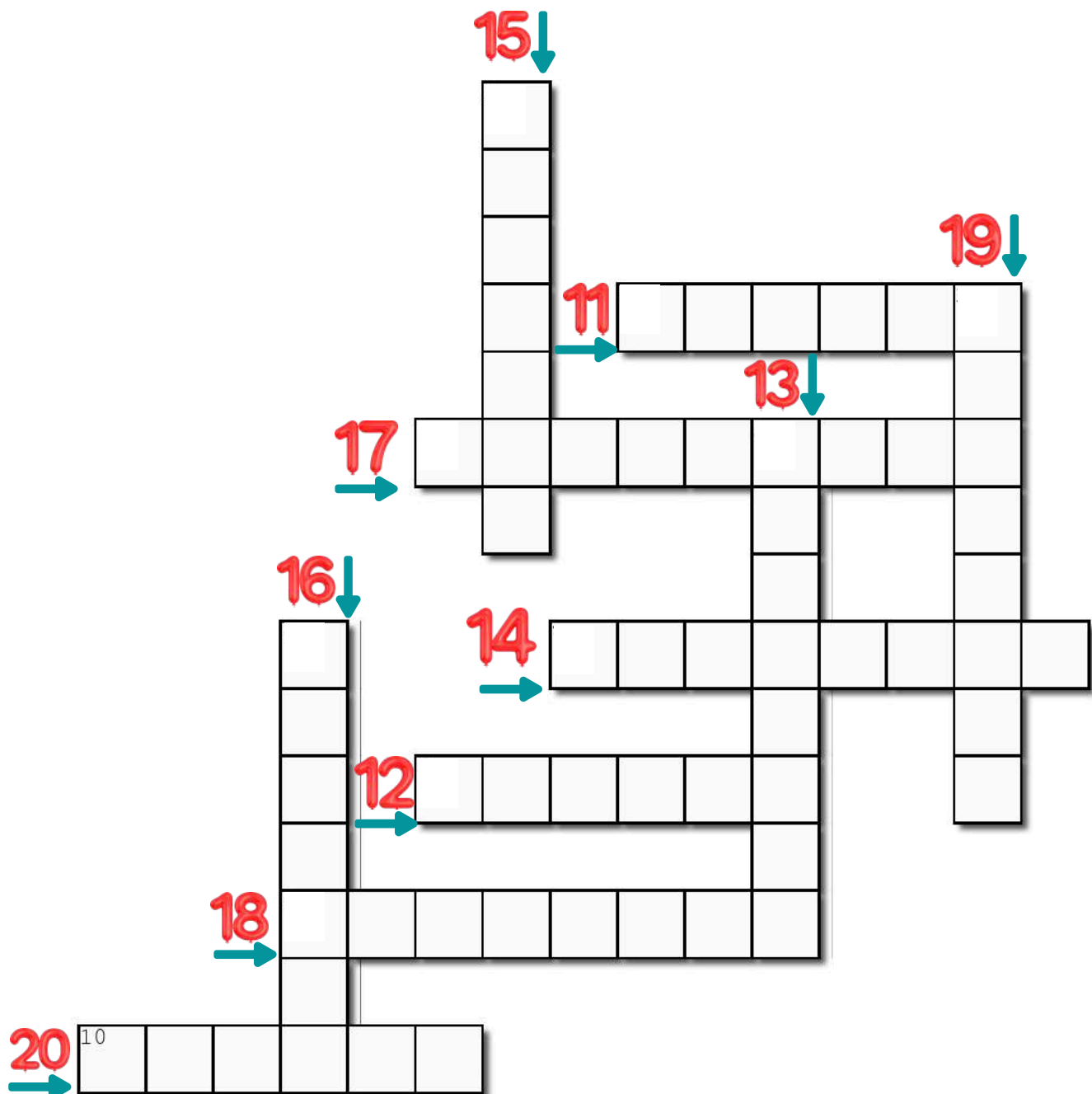




PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Fill in the crossword puzzle with the corresponding number:

Completa el crucigrama con el número correspondiente:



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

4. Unscramble the words and match them to the correct picture:

Ordena las palabras y asígnalas a la imagen correcta:

a) trroca
Carrot

b) cecknhi

c) onwermatel

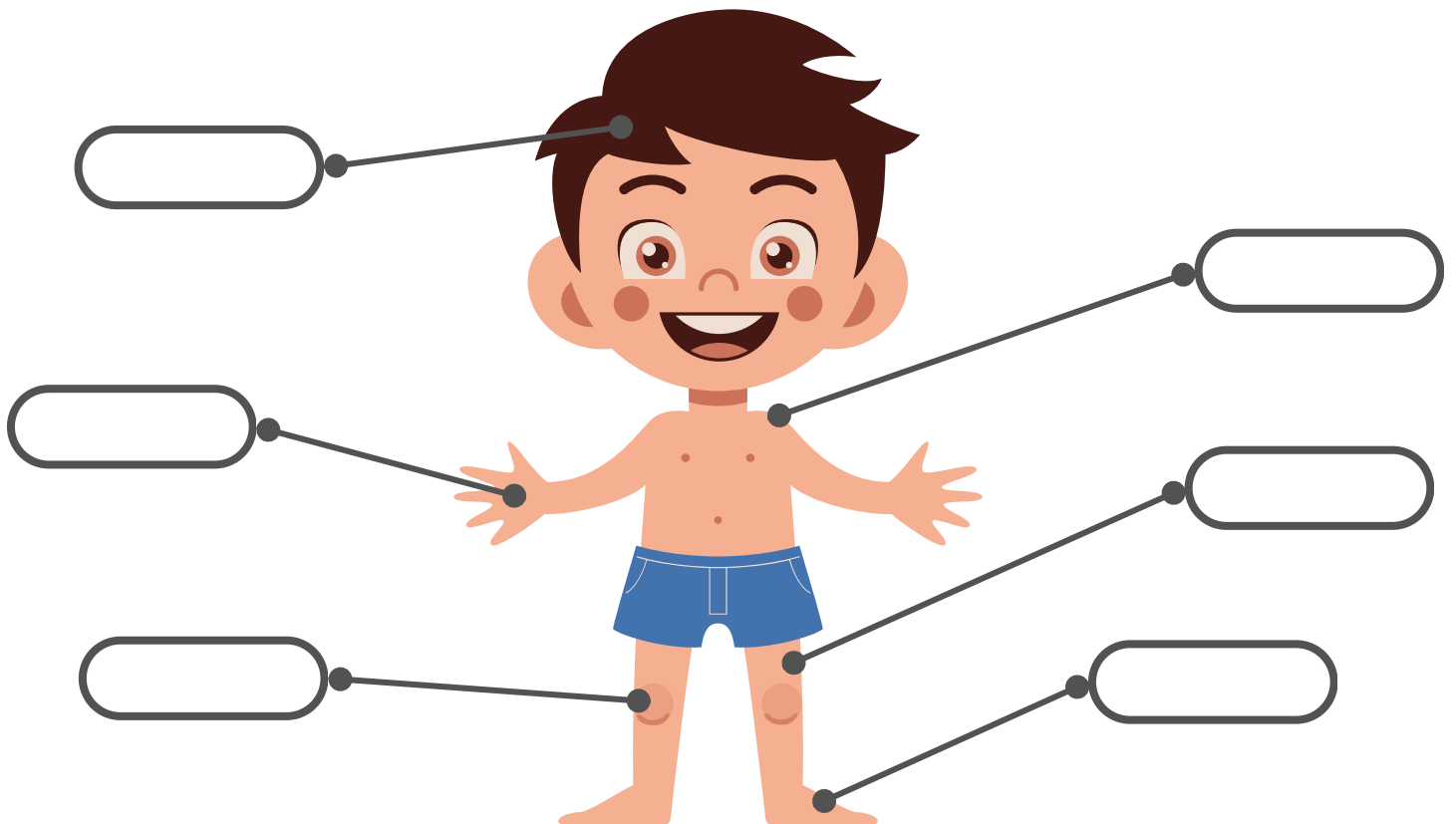
d) mohrmuso

d) herbumarg



5. Write down the parts of the body in the corresponding gaps:

Escribe las partes del cuerpo en los espacios correspondientes:



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

PERSONAL INFORMATION / INFORMACIÓN PERSONAL

What is your name?

¿Cuál es tu nombre?



Is your name Lucia?

¿Es tu nombre Lucia?

My name is Sophia.

Mi nombre es Sophia.



Yes, it is!

¡Sí, lo es!



No, it isn't!

¡No, no lo es!

No, my name is Sophia.

No, mi nombre es Sophia.

Nice to meet you!
¡Gusto en conocerte!



Nice to meet you too!
¡Gusto en conocerte también!

Where are you from?

¿De dónde eres?

I am from Costa Rica.

Soy de Costa Rica.



Yes, I am!

¡Sí, lo soy!



No, I am not!

¡No, no soy!

No, I am from Costa Rica.

No, soy de Costa Rica.

Are you from Mexico?

¿Eres de México?



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

PERSONAL INFORMATION / INFORMACIÓN PERSONAL

How old are you?

¿Cuántos años tienes?

I am 14 years old.

Tengo 14 años.

Are you 15 year old?

¿Tienes 15 años?



Yes, I am!

¡Sí, los tengo!



No, I am not!

¡No, no los tengo!

No, I am 14 years old.

No, yo tengo 14 años.

What is your favorite food?

¿Cuál es tu comida favorita?



My favorite food is pizza.

Mi comida favorita es la pizza.

What is your favorite color?

¿Cuál es tu color favorito?

My favorite color is red.

Mi color favorito es el rojo.



Yes, it is!

¡Sí, lo es!



No, it is not!

¡No, no es!

Is your favorite color yellow?

¿Es tu color favorito el amarillo?

No, my favorite color is red.

No, mi color favorito es el rojo.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

PERSONAL INFORMATION / INFORMACIÓN PERSONAL

What are your favorite colors?

¿Cuáles son tu colores favoritos?



Yes, they are!

¡Sí, lo son!



No, they are not!

¡No, no lo son!

No, my favorite colors are blue and black.

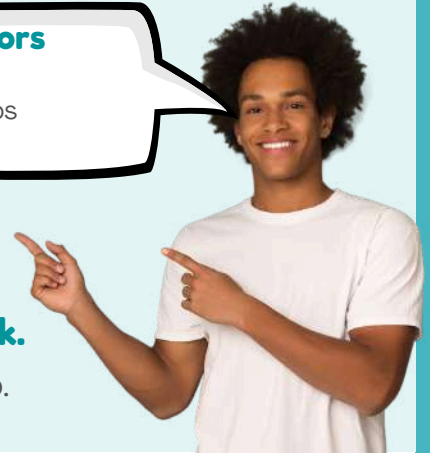
No, mis colores favoritos son el azul y el negro.

My favorite colors are blue and black.

Mis colores favoritos son el azul y el negro.

Are your favorite colors pink and purple?

¿Son tus colores favoritos el **rosa** y el **morado**?



What is your favorite vegetable?
¿Cuál es tu verdura favorito?



I love carrots.
Me encantan las zanahorias.

THERE IS - THERE ARE / HAY

We use “there is” for singular (1):

Usamos “there is” para singular (1):



There is a hamburger.

Hay una hamburguesa.

We use “there are” for plural (2+):

Usamos “there are” para plural (2+):



There are 3 hamburgers.

Hay 3 hamburguesas.

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

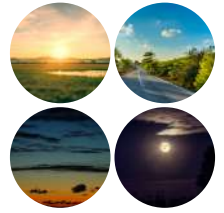
ENGLISH
4TEENS



6

And my favorite
color is _____.

(Y mi color favorito
es _____)



1

Good morning!
(Buenos días)



5

My favorite
food is _____.

(Mi comida favorita
es _____)



4

I am from _____.
(Soy de _____)



3

I am _____ years old.
(Tengo ____ años)



2

My name is _____.
(Mi nombre es _____)

1. Unscramble the following sentences:

Reordena las siguientes oraciones:

a) Sam / name / My / is /.

My name is Sam.

b) potato / favorite / my / vegetable / is /.

c) hamburger / is / favorite / food / My /.

d) Panama / from / am / I /.

e) and / blue / are / orange / my / favorite / colors /.

f) favorite / banana / My / are / pear / and / fruits /.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Create a question or sentence as appropriate:

Crea una pregunta u oración según el caso:

a) What is your favorite color?

My favorite color is blue.

b) _____

My favorite fruit is the cherry.

c) *What is your favorite food?*

d) *Is salad your favorite food?*

e) _____

No, it isn't!

3. Find the mistakes and rewrite the sentences correctly:

Encuentra los errores y escribe las oraciones correctamente:

“Good morning! My name are Luciana and I from Honduras. I are fifteen years old. My favorite colors is blue and black and my favorite fruit are pineapple.”

Good morning! My name is Luciana

4. Fill in the blanks:

Completa los espacios en blanco:

A: Good morning! What is your name?

B: Good _____! My _____ Alex.

A: What is your _____ color?

B: My _____ color _____ yellow.

A: _____ your favorite color red?

B: No, it _____.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

5. Look at the pictures and answer the questions below:

Mira la imagen y contesta las siguientes preguntas:



1- How many tacos are there?

There are 6 tacos

2- How many pizzas are there?

3- How many onions are there?

4- How many strawberries are there?

5- How many bananas are there?

6- How many salads are there?

7- How many mushrooms are there?

8- How many cucumbers are there?

WEEK 2

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario que te permite responder preguntas básicas, hablar de ti mismo y tus hobbies, aprender adjetivos y el abecedario.

Hacer y contestar preguntas sobre tu información personal, hobbies, deletrear tu nombre y describirte usando adjetivos

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

ALPHABET / ABECEDARIO



ADJECTIVES 1 / ADJETIVOS 1



Nice
Agradable



Funny
Gracioso/a



Friendly
Amistoso/a



Happy
Feliz



Intelligent
Inteligente

HOBBIES 1 / PASATIEMPOS 1



Dance
Bailar



Listen to music
Escuchar música



Swim
Nadar



Play video games
Jugar video juegos



Watch movies
Ver películas

A-AN / UN-UNA

a

We use "a" if the noun starts with a consonant.

Usamos "a" si el sustantivo que le sigue empieza con una consonante.



a lion

an

We use "an" if the noun starts with a vowel sound.

Usamos "an" si el sustantivo que le sigue empieza con sonido de vocal.



an elephant

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Find the adjectives in the word search puzzle and write them under the corresponding picture:

Encuentra los adjetivos en la sopa de letras y escríbelos debajo de la imagen correspondiente:

N	F	X	Q	F	U	N	N	Y	U	X
M	V	C	L	J	J	C	L	N	Q	P
D	N	J	T	U	B	K	L	U	W	Y
I	N	T	E	L	L	I	G	E	N	T
N	M	O	K	W	C	O	M	C	E	R
O	A	L	A	W	Q	I	O	F	H	R
T	O	N	I	C	E	H	A	P	P	Y
N	H	X	H	Y	E	T	G	M	F	C
U	R	K	B	F	E	K	X	Y	D	E
E	Q	Q	B	I	E	V	C	Y	M	C
F	R	I	E	N	D	L	Y	U	A	K

ADJECTIVES

- Friendly
- Intelligent
- Funny
- Happy
- Nice



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Unscamble the words and match them to the correct picture:

Ordena las palabras y asígnalas a la imagen correcta:

a) deanc

dance

b) whtca vmoise

c) wsmi

d) yapl iodev amgse

e) itnesl ot suicm



3. Complete using a or an:

Completa usando a o an:



An orange



___ cucumber



___ taco



___ onion



___ hand



___ apple



___ lettuce



___ pepper

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

PERSONAL INFORMATION 2 / INFORMACIÓN PERSONAL 2

I am friendly.

Soy amigable.

Are you funny?

¿Eres gracioso/a?



Yes, I am!

¡Sí, lo soy!



No, I am not!

¡No, no lo soy!

What are your hobbies?

¿Cuáles son tus aficiones?

Is your hobby to dance?

¿Es tu pasatiempo bailar?

My hobby is to swim.

Mi pasatiempo es nadar.



Yes, it is!

¡Sí, lo es!



No, it isn't!

¡No, no lo es!

What are your hobbies?

¿Cuáles son tus pasatiempos ?

My hobbies are to dance and play video games.

Mis pasatiempos son bailar y jugar video juegos.

Are your hobbies to swim and listen to music?

¿Son tus pasatiempos nadar y escuchar música?



Yes, they are!

¡Sí, lo son!



No, they are not!

¡No, no lo son!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Unscramble the following sentences and questions:

Reordena las siguientes oraciones y preguntas:

a) listen / hobby / is / to / music / My / to /.

My hobby is

b) am / intelligent / I /.

c) swim / your / Are / and / hobbies / dance / to /?

d) you / funny / Are /?

f) your / Is / to / watch / hobby / movies / ?

2. Find the mistake and rewrite the sentences:

Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) My hobby are to swim.

My hobby is to swim.

b) My hobbies are dance and listen to music.

c) I am nice.

c) Is your hobbies to watch movies and play video games?

3. Match the question with the answer:

Une la pregunta con la respuesta:

a. What are your hobbies?

Yes, they are not!

b. Are you shy?

Yes, it is!

c. What are your hobbies?

My hobbies are to watch movies and swim.

d. Are your hobbies to swim and listen to music?

No, I am not.

e. Is your hobby to listen to music?

My hobby is to play video games.

WEEK 3

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario que te permite responder a preguntas básicas, hablar sobre otras personas, contar de diez en diez, identificar adjetivos y nombrar a los miembros de la familia.

Hacer y contestar preguntas sobre la información personal de otras personas, sus hobbies y describirlos utilizando adjetivos.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

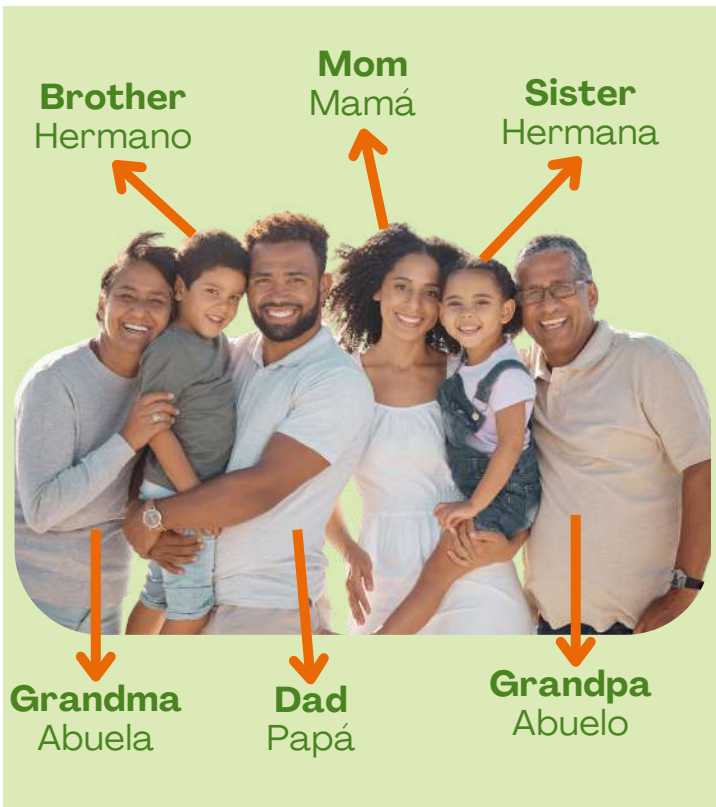
**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

FAMILY MEMBERS 1 / MIEMBROS DE LA FAMILIA 1



NUMBERS BY TENS / NUMEROS DE DIEZ EN DIEZ

10 20 30 40

Ten
Diez

Twenty
Veinte

Thirty
Treinta

Forty
Cuarenta

50 60 70

Fifty
Cincuenta

Sixty
Sesenta

Seventy
Setenta

80 90 100

Eighty
Ochenta

Ninety
Noventa

One hundred
Cien

HOBBIES 2 / PASATIEMPOS 2



Read
Leer



Do exercise
Hacer ejercicio



Travel
Viajar



Cook
Cocinar



Garden
Jardinería

ADJECTIVES 2 / ADJETIVOS 2



Optimistic
Optimista



Honest
Honesto/a



Beautiful
Hermosa



Handsome
Guapo



Hardworking
Trabajador/a

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Name each family member:

Nombra cada miembro de la familia:



2. Unscramble the words and match them to the correct picture:

Ordena las palabras y asígnalas a la imagen correcta:

a) tfyif

Fifty

b) esvytyen

c) rtyof

d) iyxts

e) oen uhnerdd

f) Ttryhi

30

100

50

40

70

60

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Find the words in the word search puzzle and number the pictures:

Encuentra las palabras en la siguiente sopa de letras y enumera las imágenes:

1) Travel

2) Read

3) Cook

4) Garden

5) Optimistic

6) Handsome

7) Honest

8) Beautiful

9) Hardworking



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SOMEONE ELSE INFORMATION / INFORMACIÓN DE TERCEROS

Who is she?

¿Quién es ella?



She is my mom.

Ella es mi mamá.

Who is he?

¿Quién es él?



He is my dad.

Él es mi papá.

POSSESSIVE ADJECTIVES / ADJETIVOS POSESIVOS

She

Ella



Her

Su

He

Él



His

Su

What is her name?

¿Cuál es su nombre?



Her name is Lucy.

Su nombre es Lucy.

What is his name?

¿Cuál es su nombre?



His name is Mike.

Su nombre es Mike.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SOMEONE ELSE INFORMATION / INFORMACIÓN DE TERCEROS

What is her favorite color?

¿Cuál es su color favorito?



Her favorite color is purple.

Su color favorito es el morado.

What are his favorite colors?



His favorite colors are black and red.

Sus colores favoritos son el negro y el rojo.

Where is she from?

¿De dónde es ella?



She is from Peru.

Ella es de Perú.

Where is he from?

¿De dónde es él?



He is from Bolivia.

Él es de Bolivia.

What are her favorite fruits?

¿Cuáles son sus frutas favoritas?



Her favorite fruits are banana and strawberry.

Sus frutas favoritas son la banana y la fresa.

What is his favorite vegetable?

¿Cuál es su verdura favorita?



His favorite vegetable is the tomato.

Su verdura favorita es el tomate.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SOMEONE ELSE INFORMATION / INFORMACIÓN DE TERCEROS

Is her name Pilar?
¿Es Pilar su nombre?



Yes, it is!
¡Sí, lo es!

Is his name Dante?
¿Es Dante su nombre?



No, it isn't!
¡No, no lo es!

She is hardworking.

Ella es trabajadora.



He is honest.

Él es honesto.



Is she angry?
¿Es ella enojada?



Yes, she is!
¡Sí, lo es!



No, she isn't!
¡No, no lo es!



Is he optimistic?
¿Es él optimista?

Yes, he is!



¡Sí, lo es!

No, he isn't!

¡No, no lo es!



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SOMEONE ELSE INFORMATION / INFORMACIÓN DE TERCEROS

How old is she?

¿Cuántos años tiene?

36



She is 36 years old.

Ella tiene 36 años.

How old is he?

¿Cuántos años tiene?

45



He is 45 years old.

El tiene 45 años.

Is she 42 years old?

¿Tiene 36 años?



Yes, she is!

¡Sí, los tiene!



No, she isn't!

¡No, no los tiene!

Is he 30 years old?

¿Tiene 30 años?



Yes, he is!

¡Sí, los tiene!



No, he isn't!

¡No, no los tiene!



What are her hobbies?

¿Cuáles son sus pasatiempos?



Her hobby is to cook.

Su pasatiempo es cocinar

What are his hobbies?

¿Cuáles son sus pasatiempos?



His hobbies are to travel and garden.

Sus pasatiempos son viajar y la jardinería.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SOMEONE ELSE INFORMATION / INFORMACIÓN DE TERCEROS

Is her hobby to do exercise?
¿Es su pasatiempo hacer ejercicio?



Yes, it is!
¡Sí, lo es!

Is his hobby to cook?
¿Es su pasatiempo cocinar?



No, it isn't!
¡No, no lo es!

How much is it?
¿Cuánto cuesta?



It is \$99.
Cuesta 62 dolares.

US\$99



Are her hobbies to sleep and read?
¿Son sus pasatiempos dormir y leer?



Yes, they are!
¡Sí, lo son!

Are his hobbies to play tennis and walk?
¿Son sus pasatiempos jugar tenis y caminar?



No, they are not!
¡No, no lo son!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Complete the description with the correct options

Completa la descripción con la opción correcta:

She _____ (**is/am**) my mom.
_____ (**She/Her**) name is Celia.
_____ (**She/Her**) is from Mexico.
She _____ (**is/has**) 51 years old.
Also, she _____ (**am not/isn't**) _____ angry.
_____ (**Her/She**) is _____ funny and
hardworking.
Her hobby _____ (**are/is**) to cook.



2. Find the mistakes and rewrite the sentences:

Encuentra los errores y escribe las oraciones de forma correcta:

a) He am my dad. His favorite color are red.

He is my dad. His favorite color is red.

b) She is my mom. His favorite fruits is pear and mango.

c) She is my brother. He are from Honduras.

d) He are my grandpa. His hobby are to read.

e) He is my sister. She favorite food is chicken.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Unscramble the questions and match them to the correct answer:

Ordena las preguntas y asígnalas a la respuesta correcta:

1. his / name / What / is / ?

What is his name?

2. hobbies / are / his / What / ?

3. she / from / is / Where / ?

4. hobbies / swim / Are / and / her / to read / ?

5. she / old / How / is / ?

5. Is/ angry / he / ?

She is 31 years old

No, he is friendly.

His hobbies are to sleep and garden.

She is from Bolivia.

His name is Lucas.

Yes, they are.

4. Fill in the blanks:

Completa los espacios en blanco:

A: Hi Josh! What **is** your mom's name?

B: Hello coach! _____ name _____ Gabriela.

A: Where _____ she from?

B: She _____ from Panama.

A: What _____ her hobbies?

B: _____ hobbies _____ to cook and travel.

A: Nice! What _____ your dad's name?

B: _____ name _____ Armando.



WEEK 4

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario que te permite responder a preguntas básicas, hablar sobre otras personas, nombrar profesiones y adjetivos.

Hacer y contestar preguntas sobre información personal de otras personas, su profesión y describirlos usando adjetivos.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

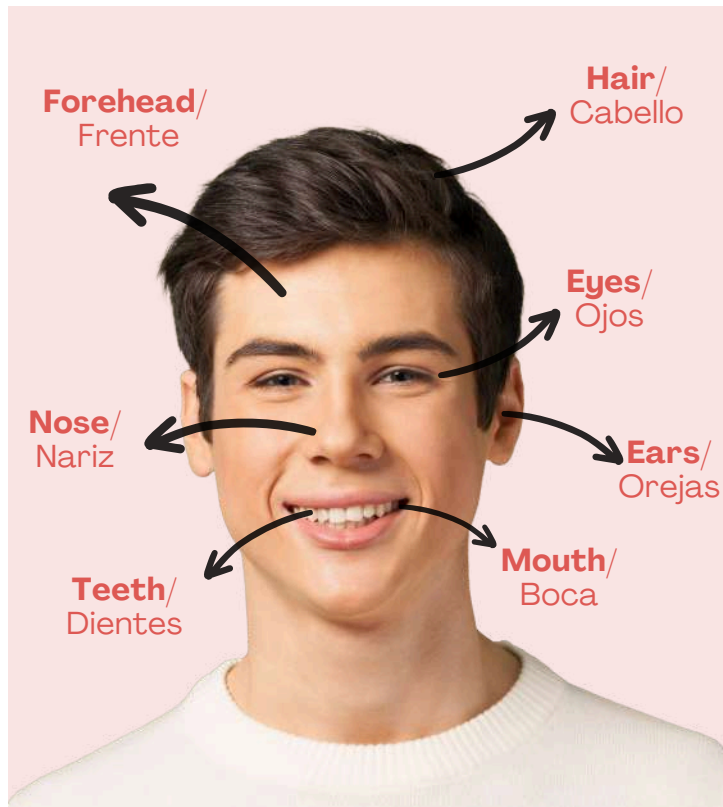
Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

PARTS OF THE FACE / PARTES DE LA CARA



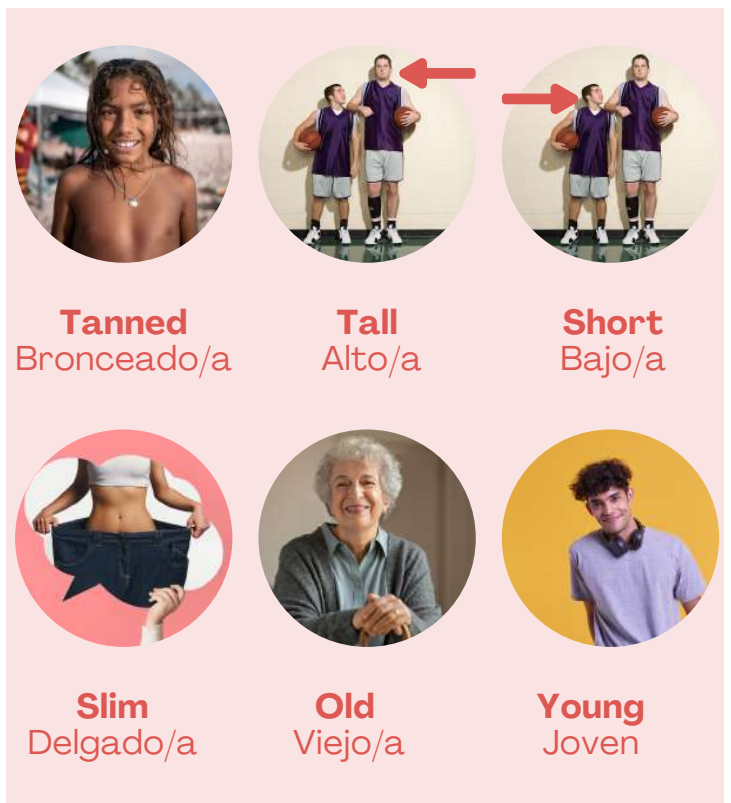
ANIMALS / ANIMALES



PROFESSIONS 1 / PROFESIONES 1



ADJECTIVES 3 / ADJETIVOS 3



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

PROFESSIONS 2 / PROFESIONES 2



Engineer
Ingeniero



Lawyer
Abogado



Surgeon
Cirujano



Architect
Arquitecto



Doctor
Doctor/a



Pilot
Pilot

ADJECTIVES 4 - HAIR / ADJETIVOS 4 - CABELLO



Straight
Liso



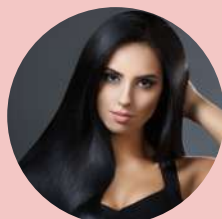
Wavy
Ondulado



Curly
Rizado



Bald
Calvo/a



Dark
Ocuro



Blonde
Rubio/a

FAMILY MEMBERS 2 / MIEMBROS DE LA FAMILIA 2



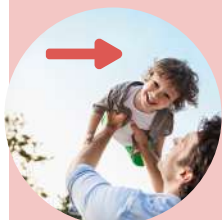
Uncle
Tío



Aunt
Tía



Cousins
Primos/as



Son
Hijo



Daughter
Hija



Siblings
Hermanos

SPORTS / DEPORTES



Soccer
Fútbol



Volleyball
Vóleibol



Basketball
Baloncesto



Hockey
Hockey



Tennis
Tenis

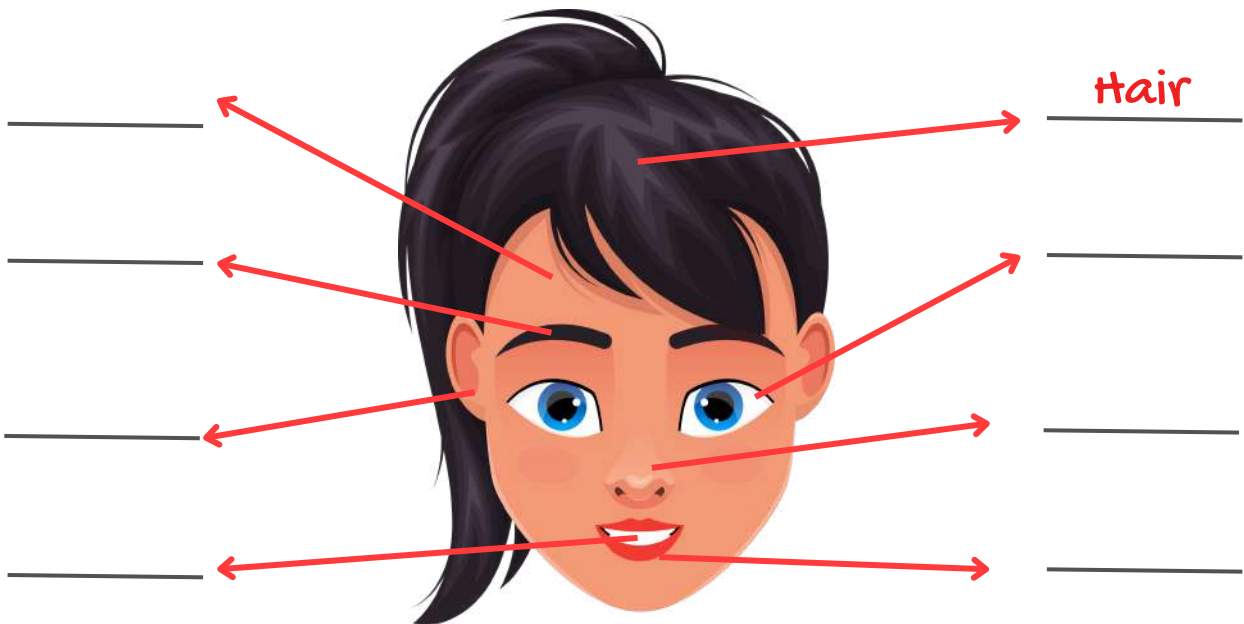


Cycling
Ciclismo

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Name the parts of the face:

Nombra las parte de la cara:



2. Fill in the blanks and match the word to the correct picture:

Completa los espacios en blanco y une la palabra con la imagen correcta:

1. ~~F~~ _r _o _g ●

2. M _nk _y

3. T _r _l _

4. L _o _a _r _d

5. _h _l _

6. _ig _r



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Write the opposites of the following adjectives:

Escribe los opuestos de los siguientes adjetivos:



Tanned



Pale



Young



Chubby



Tall



Straight



Dark hair



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Look at the picture. Match and write the number in the circle.

Mira las imágenes. Asígnale y escribe el numero en el círculo

1. Lawyer

4. Architect

6. Journalist

2. Pilot

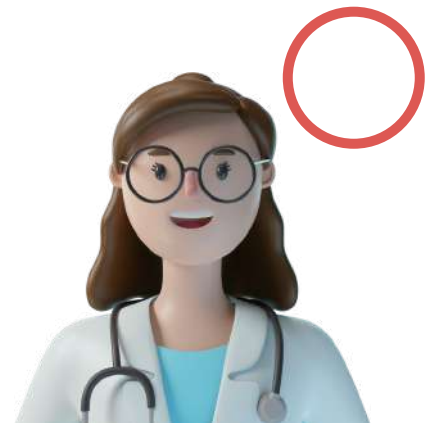
5. Actor

7. Businessman

3. Musician

6. Surgeon

8. Doctor



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

SOMEONE ELSE INFORMATION / INFORMACIÓN DE TERCEROS

What is her profession?

¿Cuál es su profesión?



She is a singer.

Ella es una cantante.

What is his profession?

¿Cuál es su profesión?



He is a baker.

El es un pastelero.

**Is her profession
pilot?**



Yes, it is!

¡Sí, lo es!

**Is his profession
TV host?**



No, it isn't!

¡No, no lo es!



Is she a surgeon?

¿Es cirujana?



Yes, she is!

¡Sí, lo es!



No, she isn't!

¡No, no lo es!



Is he an actor?

¿Es actor?



Yes, he is!

¡Sí, lo es!



No, he isn't!

¡No, no lo es!



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

DESCRIBING PEOPLE / DESCRIBIENDO PERSONAS

Sarah Sandler

**She is tanned
and short.
She isn't brunette.**

Ella está bronceada
y es baja.
No es morena.



Peter Smith

**He is slim
and tall.
He isn't chubby.**

Él es delgado y alto.
No es gordo.



**Is Sarah Sandler
blonde?**



Yes, she is!
¡Sí, lo es!



**Is Peter Smith
short?**



No, he isn't!
¡No, no lo es!



**Her hair is straight
and blonde.**

Su cabello es liso y
rubio.



Margareth



**His hair is curly
and dark.**

Su cabello es
rizado y negro.



Abel



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Pick the correct answer for each question:

Elige la respuesta correcta para cada pregunta:

1) Is he a doctor?

- a) Yes, he is!
- b) No, he isn't!
- c) Yes, she is!
- d) No, she isn't!



2) Is she a musician?

- a) Yes, they are!
- b) Yes, he is!
- c) Yes, she is!
- d) No, he isn't!



3) Is her hair blonde?

- a) Yes, they are!
- b) No, they are!
- c) Yes, he is!
- d) Yes, it is!



4) Is he old?

- a) Yes, he is!
- b) No, he isn't!
- c) Yes, she is!
- d) No, she isn't!



5) Is he bald?

- a) Yes, he is!
- b) No, he isn't!
- c) Yes, she is!
- d) No, she isn't!



6) Is she a TV host?

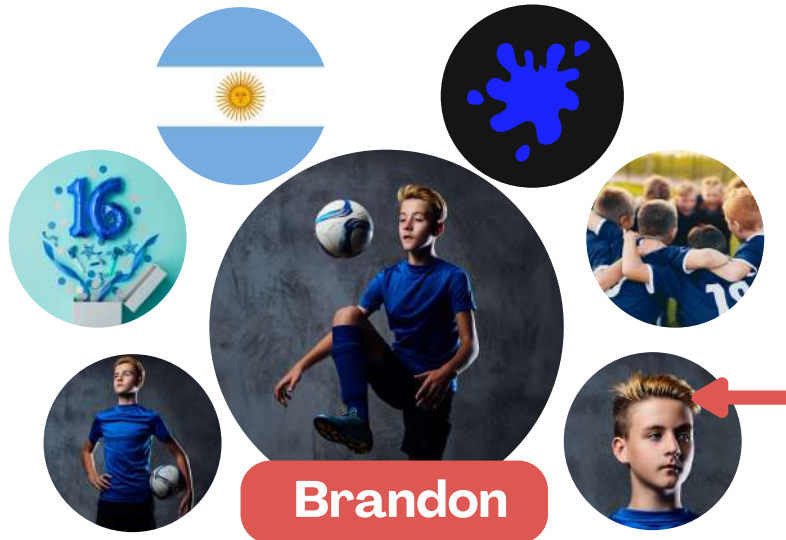
- a) Yes, they are!
- b) Yes, he is!
- c) Yes, she is!
- d) No, he isn't!



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

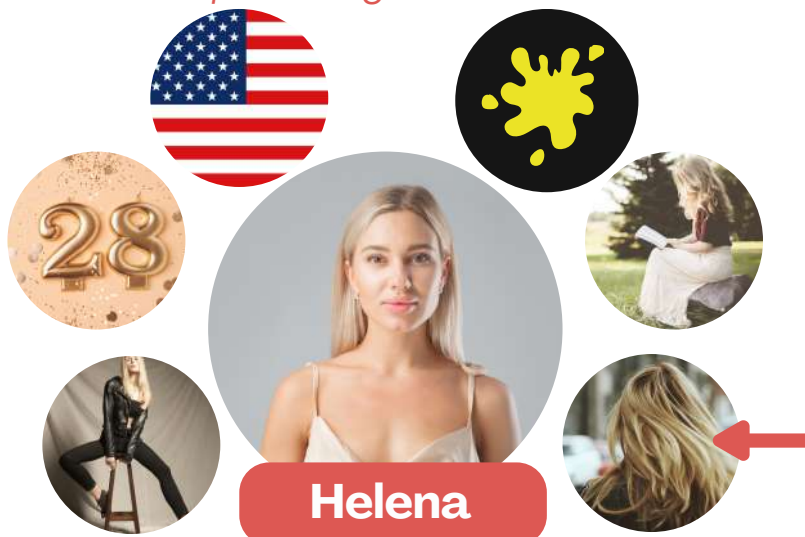
2. Write his personal information and describe him:

Escribe su información personal y descríbelo:



3. Write her personal information and describe her:

Escribe su información personal y descríbela:



TIPS PARA MEJORAR TU INGLÉS

ENGLISH
4TEENS



TIP 1

Lee textos cortos.

TIP 2

Escucha música y mira películas o tu serie favorita en inglés.



TIP 3

Toma nota de nuevo vocabulario.



TIP 4

Permítete cometer errores.
Los errores son parte del proceso.



WORKBOOK

LEVEL 0

ENGLISH
4TEENS

Vocabulary

Grammar

Exercises



WORKBOOK

LEVEL 1

ENGLISH
4TEENS

Vocabulary

Grammar

Exercises



ÍNDICE

WEEK 1	3
WEEK 2	13
WEEK 3	20
WEEK 4	29
WEEK 5	36
WEEK 6	47
WEEK 7	55
WEEK 8	64
TIPS	71

WEEK 1

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario que te permite responder preguntas básicas, bebidas, lugares de la ciudad y verbos de rutina.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como preguntas y respuestas utilizando la estructura del futuro simple con “be going to”, aplicado específicamente al pronombre ‘I’.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

DRINKS / BEBIDAS



Milk
Leche



Coffee
Café



Orange Juice
Jugo de naranja



Milkshake
Batido/
malteada



Tea
Té



Iced coffee
Café helado

ROUTINES VERBS 1 / VERBOS DE RUTINA 1



Wake up
Despertarse



Get up
Levantarse



Arrive home
Llegar a casa



Go to...
Ir a



Do homework
Hacer tarea



Watch TV
Ver televisión

PLACES IN THE CITY 1 / LUGARES DE LA CIUDAD 1



Supermarket
Supermercado.



School
Escuela



Park
Parque



Church
Iglesia



Mall
Centro
comercial



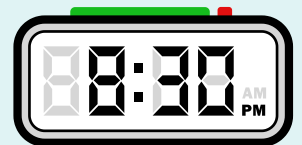
Restaurant
Restaurante

WH QUESTIONS.

What time?

¿A qué hora?

To ask about the time.
Para preguntar
por la hora.



Where?

¿Dónde?

To ask about a place.
Para preguntar
por un lugar.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Fill in the blanks and match the pictures with the words:

Completa los espacios en blanco y empareja las imágenes con las palabras:

1



4

2



5

3



6

☉ C _ f _ _ e

☉ _ ce _ _ of _ e

☉ O _ _ n _ e J _ _ ce

☉ _ il _

☉ M _ lk _ ha _ e

☉ T _ _ _

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Name the following actions:

Nombras las siguientes acciones.



--	--	--	--

--	--



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--



--	--

--	--



--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Look at the pictures and answer the questions:

Mira las imágenes y contesta las preguntas:

Where are you?



I am in the
gym

Where are you?



I am in the

Where are you?



I am in the

Where are you?



I am in the

Where are you?



I am in the

Where are you?



I am in the

Where are you?



I am in the

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

PLANS FOR TOMORROW / PLANES PARA MAÑANA

Simple future using “Be going to”

Futuro simple usando “Be going to”

We use “be going to”
to talk about our
plans, and intentions
for the future or to
make predictions.



Usamos “**be going to**”
para hablar de nuestros
planes, intenciones para
el futuro o hacer
predicciones.



Use “going to” to talk about
plans decided before the
moment of speaking.

*Usa “be going to” para hablar de planes decididos
antes del momento de hablar.*



Affirmative structure

I + am + going to + verb (base form) + complement.



I am going to wake up at 7 a.m.

Voy a despertarme a las 7 a.m.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

PLANS FOR TOMORROW / PLANES PARA MAÑANA

✗ Negative structure

I + **am** + **not** + going to + verb (base form) + complement.

I **am not** going to wake up
at 7 a.m.

No voy a despertarme a las 7 a.m.



Yes/no questions-Answers

Are + you + going to + verb (base form) + complement?

Are you going to wake up at 7 a.m.?

¿Vas a despertarte a las 7 a.m.?



Yes, I am!

Sí, ¡voy a hacerlo!



No, I am not!

No, ¡no voy a hacerlo!

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

WH QUESTIONS



WHAT TIME?



What time + **are** + **you** + **going to** +
verb (base form) + complement?

What time are you
going to arrive home?

¿A qué horas vas llegar
a casa?

I am going to arrive
home at 10 a.m.

Voy a llegar a casa a
las 10 a.m.



**Use 'at' before
the hour.**

Usa 'at' antes
de indicar la hora.



WHERE?



Where + **are** + **you** + **going to** +
verb (base form) + complement?

Where are you going
to go tomorrow?

¿Dónde vas a ir mañana?

I am going to go
to the mall.

Voy a ir al centro
comercial.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Unscramble the following sentences:

Reordena las siguientes oraciones:

a) mall /p.m./ go / I / going / am / to /to / the / at / 4 / I am going to go to the mall at 4 p.m

b) 6 / a.m. / am / I / wake / going / to / up / at _____

c) get / ready / Are / early / going / to / you / ? _____

d) home / p.m./ not / going / I am / arrived / at /11 / to _____

e) going / go/ Where / tomorrow/ you / to / are /? _____

f) do / homework / going/ time / What / are / you / to/ ? _____

2. Change these affirmative sentences into negative sentences:

Cambia estas oraciones afirmativas a oraciones negativas:

a) I am going to go to the restaurant. I am not going to go to the restaurant.

b) I am going to wake up at 7:00 a.m. _____

c) I am going to arrive at home early. _____

d) I am going to go to school in the afternoon. _____

e) I am going to watch a movie at the mall. _____

f) I am going to get ready at 9:00 a.m. _____

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Create a question or sentence as appropriate:

Crea una pregunta u oración según el caso:

a) What time are you going to wake up?

I am going to wake up at 7 a.m.

b) _____

I am going to go to the mall.

c) *Are you going to drink water?*

d) *What time are you going to drink soda?*

e) _____

No, I am not!

4. Find the mistakes and rewrite the sentences correctly:

Encuentra los errores y escribe las oraciones correctamente:

Tomorrow I is going to go to the park with my friends. I are going to play soccer with them. After that, I is going to doing my homework. At night I am go to watch movies.

Tomorrow, I am going to

4. Answer the following question: What are you going to do tomorrow?

Responde la siguiente pregunta: ¿Qué vas a hacer mañana?



WEEK 2

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado a fiesta de cumpleaños y las palabras interrogativas (WH words).

A crear de oraciones afirmativas y negativas, a su vez, la formulación preguntas y respuestas utilizando la estructura del futuro simple con “be going to”, aplicándolo en el escenario: próximo cumpleaños.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

BIRTHDAY 1 / CUMPLEAÑOS 1



Cake
Pastel



Candles
Velas



Present
Regalo



Candies
Dulces



Clown
Payaso



Birthday hat
Sombrero de
cumpleaños

BIRTHDAY 2 / CUMPLEAÑOS 2



Celebrate
Celebrar



Enjoy
Disfrutar



Decorate
Decorar



Receive presents
Recibir regalos



Open presents
Abrir regalos



Invite
Invitar

BIRTHDAY 3 / CUMPLEAÑOS 3



Make a wish
Pedir un deseo



Blow out candles
Apagar las velas



Cut the cake
Cortar el pastel



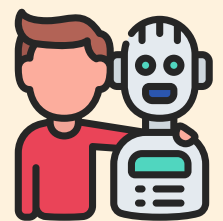
Eat ____
Comer ____

WH QUESTIONS.

Who?
WITH

To ask about a person.
Para preguntar por una
persona.

Who... with?
¿Con quién?



Who... with? / ¿Con quién?

WITH my mom.
Con mi mamá.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Match the words to the correct picture:

Une con una linea las palabras con la imagen correcta:



Clown



Presents



Candies



Candles



Birthday hat



Cake

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Name the following actions using the words in the box:

Nombra las siguientes acciones utilizando las palabras del recuadro:

WORD BANK

receive a present - decorate - cut the cake - blow out the candles -
make a wish - eat cake



1 _____

2 _____



1 _____

2 _____



1 _____

2 _____

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

FUTURO SIMPLE 'BE GOING TO'



I am going to celebrate with my family.

Voy a celebrar con mi familia.



I am not going to drink milk on my next birthday.

No voy a tomar leche en mi próximo cumpleaños.



Are you going to enjoy your birthday party?

¿Vas a disfrutar tu fiesta de cumpleaños?



Yes, I am!

Sí, ¡voy a hacerlo!



No, I am not!

No, ¡no voy a hacerlo!



WHO...WITH?



**Who + are + you + going to +
verb (base form) + complement + with?**

**Who are you going to
eat cake with?**

¿Con quién vas a comer
pastel?

**I am going to eat
cake with my friends.**

Voy a comer pastel con
mis amigos.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Complete the paragraph with the following words:

Completa el párrafo con los siguientes palabras:

In the morning

☒ have breakfast - 8:00 a.m.

☐ get ready

☐ decorate with my mom

In the afternoon

☐ celebrate with friends and family

☐ dance

☐ blow out the candles-3:30 pm

☐ make a wish

☐ cut the cake

☐ eat cake- 4 p.m.

at night

☐ have dinner - 7:00 p.m

☐ open presents before
bedtime

Hello! I am Jayden. These are my birthday plans.

In the **morning** I am going to **have dinner** at **8 a.m.**
that, I _____ and then I am
_____ with _____.

In _____, I _____ with _____ and
_____. I _____ with them. At 3:00 p.m.
I _____ and _____ a wish. Also,
_____. Later, I am
_____ at 4:00 p.m.

At night after my party, I _____ at
_____. Before bedtime, I _____
_____. It is going to be fantastic!



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Write your birthday plans (complete sentences):

Escribe tus planes de cumpleaños con oraciones completas:



3. Unscramble the questions and answer them:

Ordena las preguntas y respóndelas:

a) you / going / with / are / to / Who / eat / cake ?

Who are you

A

b) you / going / are / to / Where / celebrate / ?

A

c) you / going / presents / Are / to / open / ?

A

WEEK 3

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario que te permite responder preguntas básicas, hablar de otras personas, nombrar medios de transporte y utilizar palabras interrogativas (WH words).

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como preguntas y respuestas utilizando la estructura del futuro simple con “be going to”, aplicado específicamente al la tercera persona “she” y “he”.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

MEANS OF TRANSPORTATION / MEDIOS DE TRANSPORTE

ROUTINES VERBS 2 / VERBOS DE RUTINA 2



Car
Auto



Bike
Bicicleta



Motorcycle
Motocicleta



Pickup truck
Camioneta



Truck
Camión



Drive
Conducir



Cook
Limpiar



Pay bills
Pagar facturas



Water the plants
Regar las plantas



Read a book
Leer un libro



Ride a motorcycle
Conducir una motocicleta.

WH QUESTIONS

What?

¿Qué?

To ask about animal, things or actions.

Para preguntar por un animal, cosa/objeto o acciones.



COOK

Why?

¿Por qué?

To ask about a reason.

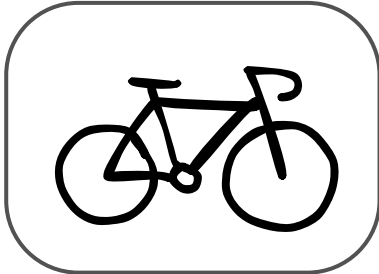
Para preguntar por una razón.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

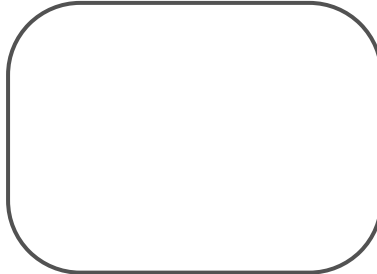
1. Unscramble the words and draw the mean of transportation:

Ordena las palabras y dibuja el medio de transporte:

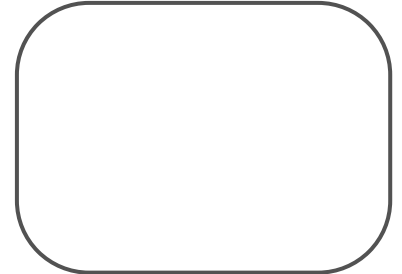


a) ikeb

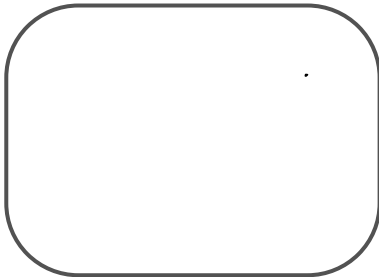
Bike



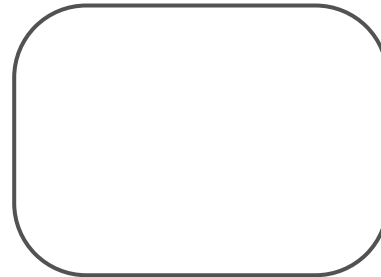
b) cktru



c) pukcip cktru



d) omeyotrccl



e) rac

2. Find the words in the word search puzzle:

Encuentra las palabras en la siguiente sopa de letras :

P	S	K	Y	Z	N	Q	H	R	I	Q	R	G	C	A
F	E	M	W	N	C	W	F	L	K	C	D	E	V	T
C	W	D	H	R	K	S	C	C	I	P	H	V	O	B
U	E	K	G	O	J	J	Z	X	F	Q	F	I	I	Y
S	H	M	V	H	P	W	T	E	V	J	Q	R	E	V
U	S	L	F	X	K	J	U	E	X	Y	M	D	X	O
R	C	R	N	S	B	A	G	P	J	C	I	B	G	V
W	H	O	W	C	Y	K	B	A	G	R	M	N	V	A
W	F	A	G	K	V	V	G	D	P	B	N	B	D	J
Y	R	J	Q	O	S	G	Y	C	U	G	D	U	H	P
A	K	P	Q	O	D	B	U	W	T	U	I	L	E	B
P	A	J	U	C	A	Z	M	A	K	Q	J	D	T	D
J	Y	H	T	J	N	J	N	T	L	M	D	O	A	Y
L	K	H	O	O	K	N	M	E	D	B	T	E	K	T
C	Y	X	L	B	H	F	V	R	U	X	R	M	H	Q

1. Water
2. Drive
3. Ride
4. Pay
5. Read

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

FUTURO SIMPLE "BE GOING TO" 3RA PERSONA



Affirmative structure

She/He+ **is** + **going to** + verb (base form) + complement.



He **is going to drive** a truck.

El va a conducir un camión.



She **is going to run** some errands.

Ella va a hacer unos mandados.



Negative structure

She/He+ **is** + **not** + **going to** + verb (base form) + complement.



He **is not going to drive** a car.

El no va a conducir un carro.



She **is not going to pay** bills.

Ella no va a pagar facturas.



Yes/no questions-Answers

IS + she/he + **going to** + verb (base form) + complement?

Is she /he **going to clean** the house?



Yes, she is!
Sí, ¡va a hacerlo!



No, he is not!

No, ¡no va a hacerlo!

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

WH QUESTIONS



WHAT?



What + **is** + **he / she** + **going to** + **verb (base form)** + **complement?**

What is your mom
going to **drive**
tomorrow?

¿Qué va a conducir tu
mamá mañana?

She is going to **drive**
a pickup truck.

Ella va a manejar una
camioneta.



WHY?



Why + **is** + **he / she** + **going to** + **verb (base form)** + **complement?**

Why is your dad going
to **clean** the house?

¿Por qué va a limpiar tu
papá?

He is going to **clean** the
house **because** **he is neat.**

El va a ordenar porque es
ordenado.



Neat

Ordenado/a



Use **"because"**
to answer.

Usa "because" para
responder.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Complete the paragraph and answer the questions below:

Completa el párrafo y contesta las siguientes preguntas:

drive

read

clean

pay bills

run errands

water



Hello, I am Melisa. These are my mom's plans for tomorrow.

My mom is going to drive to her work early in the morning. After that, she is going to _____ a book in her bedroom. In the afternoon, she is going to _____ windows.  Then, she is going to _____ with my dad, like going to supermarket and the bank. She is also going to _____ online. In the afternoon, she is going to _____ the plants in the garden because her hobby is gardening.

a) Where is her mom going to drive to?

b) What is she going to read?

c) What is she going to pay online?

d) Who is she going to run errands with?

e) Why is she going to water the plants?

g) When is she going to water the plants?

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Look at the pictures and fill in the blanks with “isn’t going” or “is going”:

Mira las imágenes y completa los espacios con “isn’t going” o “is going”:



TOMORROW:

Ben _____ to ride a bike.

Ben _____ to eat tacos.

Ben _____ to clean the house.

Ben _____ to water the plants.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Look at the pictures and fill in the blanks with “isn’t going” or “is going”:

Mira las imágenes y completa los espacios con “isn’t going” o “is going”:



TOMORROW:

Luna _____ to read poems.

Luna _____ to watch TV.

Luna _____ to ride a bike.

Luna _____ to cook pasta.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

4. Find the mistakes and rewrite the sentences:

Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) My dad is going to cleaning the house at the morning.

My dad is going to clean the house in the morning.

b) She am going to work why she is a hardworking person.

c) Am she going to drive a truck at night?

d) My dad is go to ride a bike with his friends.

e) Lali is going run some errands in 4:00 p.m.

WEEK 4

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario acerca del patio de recreo y los días de la semana.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como preguntas y respuestas utilizando la estructura del futuro simple con “be going to”, aplicado específicamente al pronombre “they”.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



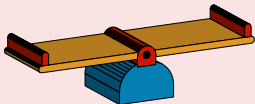
REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

PLAYGROUND 1 / PATIO DE RECREO 1



Monkey bars
Barras



Seesaw
Subebaja/
balancín



Hide and seek
Escondidas



Slide
Resbaladilla



Swing
Columpio



Bridge Rope
Puente de
cuerdas

PLAYGROUND 2 / PATIO DE RECREO 2



Swing
Balancear



Slide down
Deslizar



Climb
Escalar



**Use the
seesaw**
Usar el
subebaja



Jump rope
Saltar la
cuerda



**Play hide
and seek**
Jugar a las
escondidas

DAYS OF THE WEEK / DÍAS DE LA SEMANA

Sunday

Domingo

Monday

Lunes

Tuesday

Martes

Wednesday

Miércoles

Thursday

Jueves

Friday

Viernes

Saturday

Sábado

WH QUESTION

When?

¿Cuándo?

To ask about a moment (tomorrow, next weekend), days of the week or months.

Para preguntar por un momento (mañana, próximo fin de semana), día de la semana o meses del año.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Fill in the blanks and answer the question below:

Rellena los espacios en blanco y responde a la siguiente pregunta:

Days of the week.

M_n____

T__s____

W_____s____

T__r_____

F_i____

S____r____

S_____

**What's your favorite
day of the week?**

_____.



2. Name the following actions using the words in the box:

Nombra las siguientes acciones utilizando las palabras del recuadro:

PLAYGROUND ACTION VERBS

WORD BANK

Slide down - climb - play hide and
seek - jump - swing



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

✓ Affirmative structure

They + **are** + **going to** + verb (base form) + complement.



They **are going to**
climb a tree.

Ellos van a escalar un árbol.

✗ Negative structure

They + **are** + **not** + **going to** + verb (base form) + complement.



They **are not going to** play
soccer.

Ellos no van a jugar fútbol.

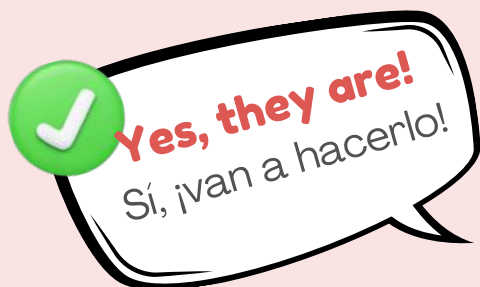


Yes/no questions-Answers

Are + they + going to + verb (base form) + complement?

Are they going to jump rope at night?

¿Van a saltar la cuerda en la noche?



Yes, they are!
Sí, ¡van a hacerlo!



No, they are not!
No, ¡no van a hacerlo!



WHEN?



Where + are + they + going to + verb (base form) + complement?

When are they going to play hide and seek?

¿Cuándo va a jugar a las escondidas?

They are going to play hide and seek **on Sunday.**

Ellos van a jugar a las escondidas el domingo.



Use 'on' before days of the week.

Usa 'on' antes de los días de la semana.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Look at the picture and write what they are going to do at the playground:

Mira la imagen y escribe lo que ellos van a hacer en el patio de recreo:



a) Daniel

b) Mia and Lucas

c) Robert and Lili

d) Santiago and Jesús

e) Jose and Lisa

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Write their plans for the weekend with the information below:

Escribe sus planes para el fin de semana con la información a continuación:

Saturday

- ☒ Go to the mall - 9 a.m.
- ☐ Have lunch at McDonalds
- ☐ Play soccer - 4 p.m.
- ☐ Watch tv

Sunday

- ☐ Go to the church - 8 a.m.
- ☐ Water the plants
- ☐ Do exercise
- ☐ Clean our bedroom

They are Mía and Pía, twins who do everything together. These are their plans for the weekend. **On Saturday, they are going to go to the mall at 9 a.m.**

Twins
Gemelas/os



Mía

Pía

WEEK 5

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado a tu planes a futuro, como tu carrera soñada.
Nombrar mascotas, medios de transporte y lugares para vivir o trabajar.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como preguntas y respuestas utilizando la estructura del futuro simple con “will”, aplicado específicamente al pronombre “I” y para hablar acerca de tus planes a futuro.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

VERBS / VERBOS

PETS / MASCOTAS



Study
Estudiar



Work
Trabajar



Be
Ser



Bird
Pájaro



Dog
Perro



Fish
Pez



Live
Vivir



Travel to
Viajar



Buy
Comprar



Cat
Gato



Turtle
Tortuga



Parrot
Loro



Graduate
Graduar



Save money
Ahorrar



Rabbit
Conejo



Hamster
Hámster

DREAMED CAREER / CARRERA SOÑADA



Medicine
Medicina



Psychology
Psicología



Marketing
Mercadeo



Engineering
Ingeniería



Arts
Arte



Science
Ciencias



Architecture
Arquitectura



Laws
Leyes



Bussiness
Negocios



Education
Educación

REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

MEANS OF TRANSPORTATION 2 / MEDIOS DE TRANSPORTE 2



Taxi
Taxi



Plane
Avión



Ship
Barco



Train
Tren



Subway
Metro / subterráneo

PLACES / LUGARES



House
Casa



Apartment
Apartamento



Farm
Granja



Factory
Fábrica



Office
Oficina



Hospital
Hospital

COUNTRIES / PAISES

EXPRESSIONS / EXPRESIONES



Korea
Corea



Italy
Italia



France
Francia



Japan
Japón



Germany
Alemania



Spain
España



Brazil
Brasil



Russia
Rusia



The United States
Los Estados Unidos



Maybe
Tal vez



I think
Yo creo



Probably
Probablemente

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Use the code box to write the letters and form a word in the spaces below:

Utiliza el cuadro de códigos para escribir las letras y formar una palabra en los espacios en blanco:

FIND THE SECRECT WORDS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U
4	ll	h	3	X	O	≥	Ø	X	人	※	3	Б	↑	≡	Г	Ж	У	С	Ø

Ж Ø У У X 4

1) _____

人 4 Г 4 ↑

2) _____

У Г 4 X ↑

3) _____

Г 4 Ж Ж ≡ С

4) _____

Ø 4 Б У С X Ж

5) _____

h 4 С

6) _____

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

2. Unscamble the words and match them to the correct picture:

Ordena las palabras y asígnalas a la imagen correcta:

a) levatr to

Travel to



b) esav eynmo



c) mrfa



d) dneicime



e) hoeus



f) htalospi



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

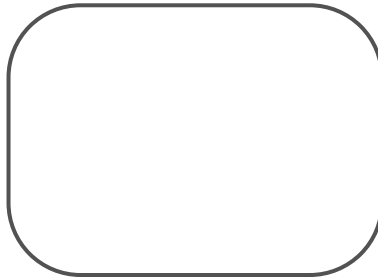
3. Unscramble the words and draw the mean of transportation:

Ordena las palabras y dibuja el medio de transporte:

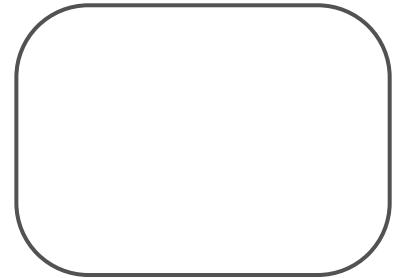


a) ixat

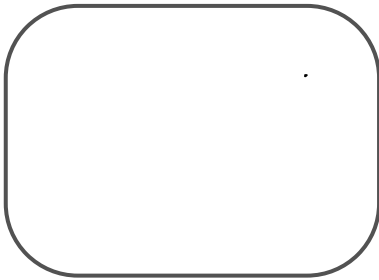
Taxi



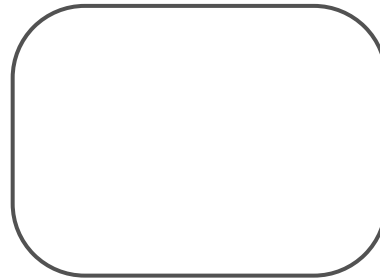
b) wubays



c) irant



d) alpne



e) spih

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

PLANS FOR THE FUTURE / PLANES A FUTURO

Simple future using “WILL”

Futuro simple usando “WILL”

We use “will” for
spontaneous decisions
or predictions.



Usamos “**will**” para
decisiones espontáneas o
predicciones.



Use “will” to talk about plans
decided at the moment of speaking
(for immediate decisions).

*Usa “will” para hablar de planes decididos en el
momento de hablar (para decisiones inmediatas).*



Affirmative structure

I + will + verb (base form) + complement.



I will study medicine in the future.

Estudiaré medicina en el futuro.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

✗ Negative structure

I + **will** + **not** + verb (base form) + complement.
 ↓
 won't

I **will not** study laws in the future.

No estudiaré leyes en el futuro.



Yes/no questions-Answers

Will+ you + verb (base form) + complement?

Will you travel to Japan?

¿Trabajarás a Japón?



Yes, I will!

Sí, ¡lo haré!



No, I won't!

No, ¡no lo haré!

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

WH QUESTIONS



WHERE?



Where + **will** + **you** + verb (base form) + complement?

Where will you live in the future?
¿Dónde vivirás?



I will live in an apartment.
Viviré en un apartamento.



WHAT?



What + **will** + **you** + verb (base form) + complement?

What pet will you have in the future?
¿Qué mascota tendrás en el futuro?



I think I will have 2 hamsters and a dog.
Creo que tendré dos hámsteres y un perro.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Complete Tamara's plans for the future using will and won't:

Completa los planes a futuro de Tamara usando **will** y **won't**:



a) I / work in an office. ☒ I / be a doctor. ☐

I will work in an office. I won't be a doctor.

b) I / go to the university. ☒ I / study architecture. ☐

c) I / live in Germany. ☐ I / live in France. ☒

d) I / travel by car. ☐ I / travel by plane. ☒

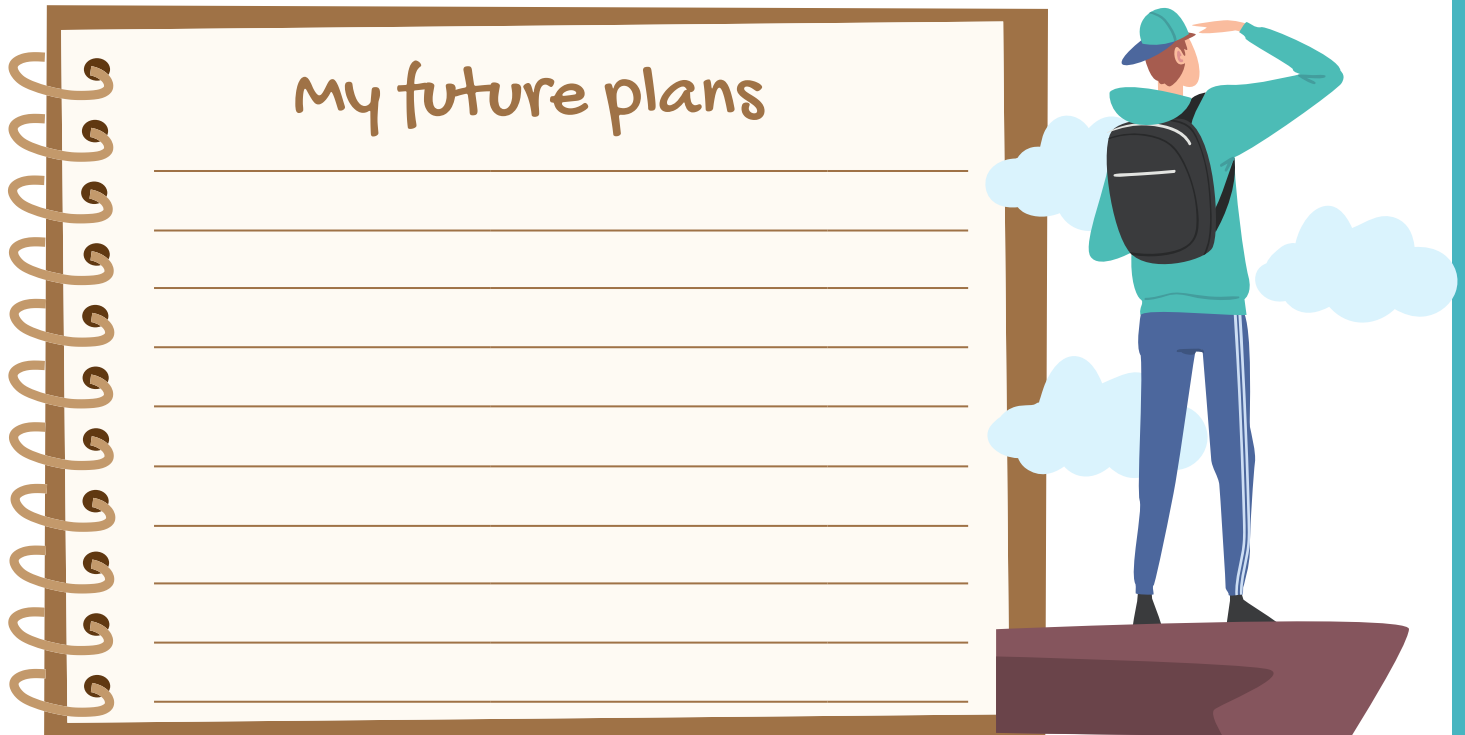
e) I / save money. ☒ I / buy a pickup truck. ☒

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

2. Write your plans for the future using "will:"

Escribe tus planes a futuro usando "will:"



3. Unscramble the questions and match them to the correct answer:

Ordena las preguntas y asígnalas a la respuesta correcta:

1. work / you / office / an / Will / in / ?

will you work in an office?

2. live / will / Where / you / ?

3. will / buy / What / you / ?

4. live / Who / you / will / with / ?

5. in / Japan / live / Will / you / ?

5. you / Where / travel / will / ?

I will live in Korea.

No, I won't!

I will travel to Brazil.

I will buy a car and a house.

Yes, I will!

I will live with my family.

WEEK 6

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado a tu planes para navidad, ropa y expresiones.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como preguntas y respuestas utilizando la estructura del futuro simple con “will”, aplicándolo en el escenario: próxima Navidad.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

CHRISTMAS 1 / NAVIDAD 1



Ornaments
Adornos



Turkey
Pavo



Santa Claus



Christmas Tree
Árbol navideño



Christmas lights
Luces navideñas

CHRISTMAS / NAVIDAD 2



Wear (clothes)
Usar (ropa)



Bake
Ornear



Have Dinner
Cenar



Exchange presents
Intercambiar regalos



Spend time
Pasar tiempo



Decorate
Decorar



Write a letter
Escribir una carta



Dance
Bailar

CLOTHES / ROPA



Shoes
Zapatos



Dress
Vestido



T-shirt
Camiseta



Jeans



Shorts



Sweater
Suéter



Skirt
Falda



Blouse
Blusa



Shirt
Camisa

EXPRESSIONS / EXPRESIONES

Tomorrow
Mañana



Tonight
Esta noche



Next + complement
Próximo/a + complemento

Next weekend
Próximo fin de semana

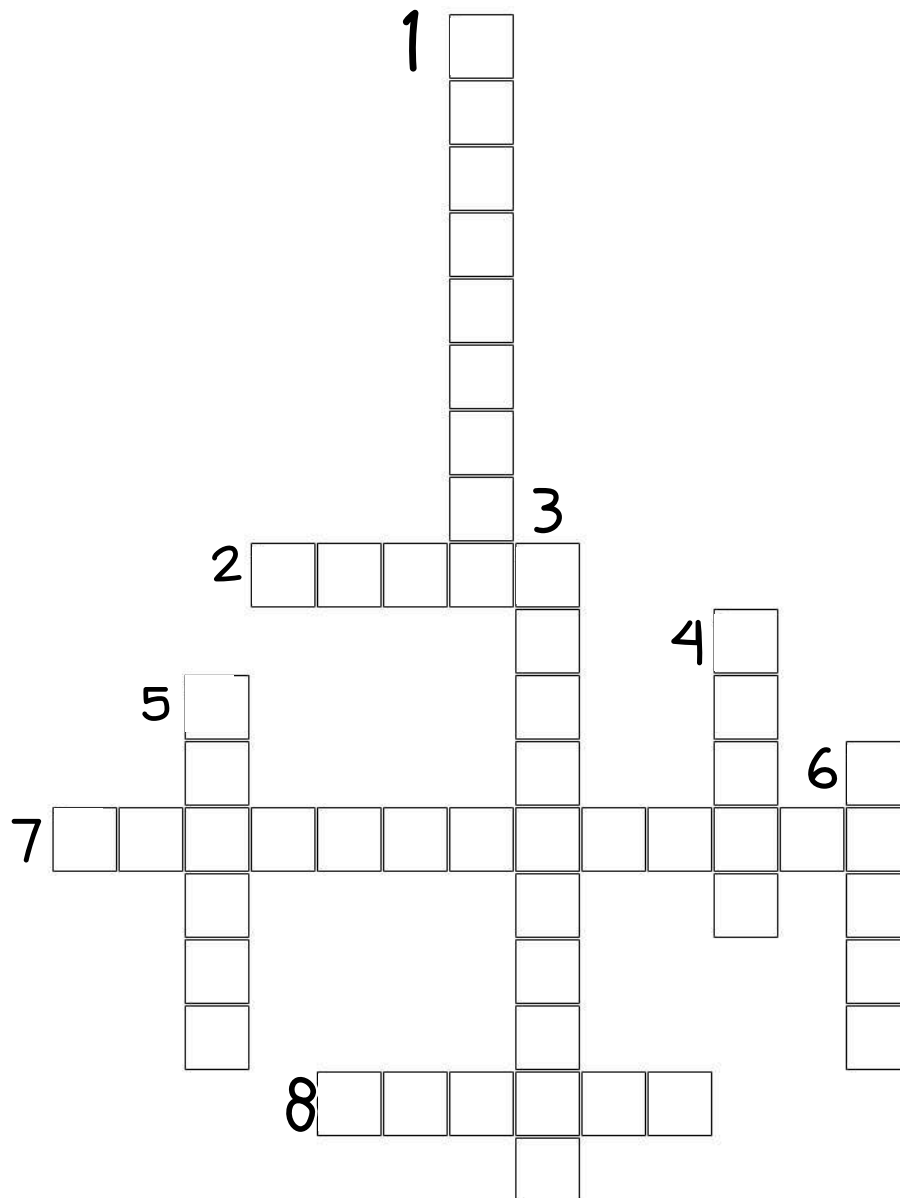


Next Christmas
Próxima navidad

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Look at the pictures and fill in the crossword puzzle:

Mira las imágenes y completa el crucigrama:



ACROSS →

- 2- 
- 7- 
- 8- 

DOWN ↓

- 1- 
- 3- 
- 4- 
- 5- 
- 6- 

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Unscramble the words:

Ordena las palabras



a) rwea
Wear



b) dnpes iemt



c) heva renidn



d) cgehanex senterp



e) aekb



f) etriw a tterel



g) ecdortea

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

FUTURO SIMPLE "WILL"



Affirmative structure

They + **will** + verb (base form)
+ complement.



They **will** eat turkey next
Christmas.

*Ellos comerán pavo la próxima
Navidad.*



Negative structure

They + **will** + **not** + verb (base form) + complement.



They **will not** celebrate
Christmas at home.

Ellos no celebrarán Navidad en casa.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

FUTURO SIMPLE "WILL"



Yes/no questions-Answers

Will + **they** + verb (base form) +
complement?

Will they exchange presents next Christmas?

¿Intercambiarán regalos la próxima Navidad?



Yes, they will!
Sí, ¡lo harán!



No, they will not!
No, ¡no lo harán!



WHO... WITH?



Who + **will** + **they** + verb (base form) +
complement + **with** ?

Who will your parents
eat with?

¿Con quién comerán tus
papás?



**They will eat with their
loved ones.**

Ellos comerán con sus seres
queridos.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Complete Mr. and Mrs. Claus's plans for next Christmas:

Completa los planes de Santa y la Sra. Claus para la próxima Navidad:

In the morning

☒ Have cereal for breakfast

☐ Wear pajamas

☐ Decorate the house

In the afternoon

☐ Decorate Christmas tree

☐ Bake cookies at 3:00 pm

☐ Spend time with Cindy Lou

at night

☐ Have turkey for dinner

☐ Exchange presents

*They are Mr. and Mrs. Claus, and these are their
Christmas plans:*

In the morning, they will have cereal for breakfast.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Write your Christmas plans (complete sentences):

Escribe tus planes con oraciones completas:



My Christmas plans

3. Create a question or sentence as appropriate and match them to the correct picture:

Crea una pregunta u oración según el caso y asígnalas a la imagen correcta:

a) When will they sing carols?

They will sing carols next Christmas.

b) _____

They will decorate the Christmas tree with their mom.

c) What will they have for dinner?

d) Who will they bake with?



WEEK 7

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario como los meses del año y nuevos verbos que te permiten hablar de planes a futuro.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como preguntas y respuestas utilizando la estructura del futuro simple con "Will", aplicado específicamente al la tercera persona "she" y "he".

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

MONTHS OF THE YEAR / MESES DEL AÑO

January

Enero

February

Febrero

March

Marzo

April

Abril

May

Junio

June

Junio

July

Julio

August

Agosto

September

Septiembre

October

Octubre

November

Noviembre

December

Diciembre

VERBS 1 / VERBOS 1



Record videos
Grabar videos



Book a hotel
Reservar un hotel



Change her look
Cambiar de look



Take pictures
Tomar fotos



Attend parties
Asistir a fiestas



Give a concert
Dar un concierto



Go shopping
Ir de compras



Travel
Viajar

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



1. Unscramble the following months and write them in order:

Descifra los siguientes meses y escríbelos en orden:

ARMCH	_____	1	_____
DEMBERCE	_____	2	_____
JUANARY	_____	3	_____
AGUSTU	_____	4	_____
JENU	_____	5	_____
NEVOMREB	_____	6	_____
MYA	_____	7	_____
OTCOREB	_____	8	_____
JYLU	_____	9	_____
FERBUAYR	_____	10	_____
STEPMEBRE	_____	11	_____
ALPRI	_____	12	_____

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Write the corresponding vocabulary under each picture:

Escribe el vocabulario correspondiente debajo de cada imagen:













REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

FUTURO SIMPLE “WILL” 3RA PERSONA

✓ Affirmative structure

She/He+ **will** + verb (base form) + complement.



He **will** attend parties in May.

Él asistirá a fiestas en mayo.



She **will** record videos in June.

Ella grabará videos en junio.



✗ Negative structure

She/He+ **will** + **not** + verb (base form) + complement.



He **will not** attend Tom Holland's party in July.

No asistirá a la fiesta de Tom Holland en julio.



She **will not** give a concert in New York.

Ella no dará un concierto en Nueva York.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS



Yes/no questions-Answers

IS + she/he + **going to** + verb (base form) + complement?

Will she / he change his/her look the house?



Yes, she will!
Sí, ¡lo hará!



No, he won't!
No, ¡no lo hará!



WHY?



Why + **will** + he / she + verb (base form) + complement?

Why will he travel in April and May?

¿Por qué viajará en abril y mayo?



He will travel in April and May **because** his hobby is traveling.

Él viajará en abril y mayo porque viajar es su pasatiempo.



Use 'because' to answer.

Usa 'because' para responder.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

WH QUESTIONS

!
IMPORTANT

Preposition **IN** + month of the year

in + December



WHEN?



When + **will** + he / she + verb (base form) + complement?

When will Dua Lipa go shopping **in Europe**?

¿Cuándo irá Dua Lipa de compras a Europa?

She will go shopping **in October**.

Ella irá de compras en octubre.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

1. Write Ashley's plans:

Escribe los planes de Ashley:

AUGUST 2024						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
☐ Give a concert in Japan						
☐ Change her look						
☐ Go shopping						

OCTOBER 2024						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
☐ Record a video						
☐ Attend a party						

Ashley's plans	
___	August, she will...



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

2. Write Christian's plans:

Escribe los planes de Christian:

JUNE 2024						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1
☐	Book a hotel					
☐	Travel to Germany					
☐	Have a soccer match with his team					

DECEMBER 2024						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
☐	Attend parties					
☐	Take pictures of his girlfriend					

Christian's plans	
___	July, he will...



Have a match
Tener un partido



WEEK 8

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevos verbos que te permiten dar respuestas a diferentes preguntas y números ordinales.

GRAMMAR

A comprender la diferencia entre el uso de futuro simple usando “going to” y “will.”

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

ORDINAL NUMBERS / NÚMEROS ORDINALES

1ST First Primero	2ND Second Segundo	3RD Third Tercero	4TH Fourth Cuarto	5TH Fifth Quinto	6TH Sixth Sexto	7TH Seventh Septimo	8TH Eighth Octavo
9TH Ninth Noveno	10TH Tenth Décimo	11TH Eleventh Decimoprimero	12TH Twelfth Decimosegundo	13TH Thirteenth Decimotercero	14TH Fourteenth Decimocuarto		
15TH Fifteenth Decimoquinto	16TH Sixteenth Decimosexto	17TH Seventeenth Secimoséptimo	18TH Eighteenth Decimooctavo	19TH Nineteenth Decimonoveno	20TH Twentieth Vigésimo		

VERBS 2 / VERBOS 2

21ST Twenty-first Vigésimo primero	22ND Twenty-second Vigésimo segundo	23RD Twenty-third Vigésimo tercero
24TH Twenty-fourth Vigésimo cuarto	25TH Twenty-fifth Vigésimo quinto	26TH Twenty-sixth Vigésimo primero
27TH Twenty-seventh Vigésimo séptimo	28TH Twenty-eighth Vigésimo octavo	29TH Twenty-ninth Vigésimo noveno
30TH Thirtieth Trigésimo	31ST Thirtieth-first Trigésimo primero	



Turn (years)
Cumplir (años)



Learn
Aprender



Meet
Reunirse



Achieve
Lograr



Apply for a scholarship
Solicitar una beca



Practice
Practicar



Improve
Mejorar



Choose a college
Elegir una universidad



Rest
Descansar

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Find the words in the word search puzzle:

Encuentra las palabras en la siguiente sopa de letras:

R	A	G	T	W	T	W	E	L	F	T	H
S	H	I	S	E	I	O	K	P	V	A	S
E	E	E	N	A	N	A	C	U	W	L	E
V	O	C	L	I	T	T	C	E	F	A	L
E	T	O	O	O	N	E	H	T	I	D	E
N	I	R	C	N	W	T	M	O	F	K	V
T	R	S	S	E	D	L	H	O	T	S	E
H	C	E	T	N	V	A	A	V	H	F	N
E	I	G	H	T	H	H	I	C	K	L	T
P	E	G	I	T	L	K	S	I	X	T	H
B	F	I	R	S	T	S	H	A	E	P	N
E	D	O	D	A	T	F	O	U	R	T	H

FIRST

FOURTH

SEVENTH

TENTH

SECOND

FIFTH

EIGHTH

ELEVENTH

THIRD

SIXTH

NINTH

TWELFTH

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Answer the following questions:

Responde las siguientes preguntas:



IMPORTANT

Preposition ON + month of the year + ordinal number



On + June + 1st (first)

My birthday is on June 1st.

a) When is your birthday?



b) When is Halloween?



c) When is the Independence day?

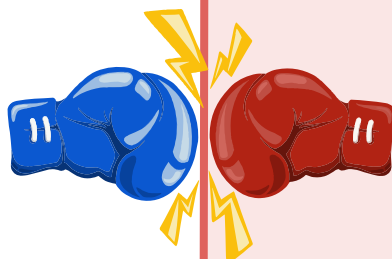


d) When is Valentine's day?



REPASEMOS GRAMÁTICA

BE GOING TO



WILL

Express future plans decided before the at the moment of speaking.

Prior plans

Expresar planes de futuro decididos antes del momento de hablar (Planes previos).

I am going to travel to France tomorrow.

Voy a viajar a Francia mañana.



Express future actions decided at the moment of speaking.

Immediate decision

Expresar acciones futuras decididas en el momento de hablar (decisión inmediata).

I am thirsty. I think I will drink water.

Tengo sed. Creo que tomaré agua.



Express a prediction based on present evidence.

Expresar una predicción basada en las pruebas actuales.



Look at those black clouds. It is going to rain.

Mira esas nubes negras. Va a llover.



Express a prediction based on personal opinions or experiences.

Expresar una predicción basada en opiniones o experiencias personales.

I think I will be a good doctor.

Creo que seré un buen doctor.



BE GOING TO

Subject + am/is/are + going to + verb (base form) + complement.



My mom is going to rest in the afternoon.

Mi mamá va a descansar en la tarde.



My dad is not going to run some errand on Saturday.

My papá no va a hacer mandados el sábado.



Are your parents going to go to the mall on Sunday?

¿Van a ir tus padres al centro comercial el domingo?

WILL

Subject + will + verb (base form) + complement.



I will apply for a scholarship next year.

Solicitaré una beca el próximo año.



I will not work next year.

No trabajaré el próximo año.



Will you improve your English skills next year?

¿Mejorarás tu nivel de inglés el año que viene?

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



1. Change these affirmative sentences into questions:

Cambia estas oraciones afirmativas a preguntas:

a) She is going to visit her grandparents.

Is she going to visit her grandparents?

b) They are going to rest next weekend.

c) I am going to spend time with my family.

d) My dad is going to cook pasta on Sunday.

e) My sister is going to travel next summer.

f) I am going to go to the park.

2. Change these affirmative sentences into negatives sentences:

Cambia estas oraciones afirmativas a oraciones negativas:

a) I will turn 16 years next year.

I will not turn 16 years next year.

b) I will meet my friends next month.

c) They will practice soccer in September.

d) My dad will learn English.

e) My sister will choose a college.

f) My brother will apply for a scholarship.

TIPS PARA MEJORAR TU INGLÉS

ENGLISH
4TEENS



TIP 1

Lee textos cortos.

TIP 2

Escucha música y mira películas o tu serie favorita en inglés.



TIP 3

Toma nota de nuevo vocabulario.

TIP 4

Permítete cometer errores.
Los errores son parte del proceso.



WORKBOOK

LEVEL 1

ENGLISH
4TEENS

Vocabulary

Grammar

Exercises



WORKBOOK

LEVEL 2

ENGLISH
4TEENS

Vocabulary

Grammar

Exercises



ÍNDICE

WEEK 1	3
WEEK 2	14
WEEK 3	22
WEEK 4	29
WEEK 5	37
WEEK 6	48
WEEK 7	57
WEEK 8	67
TIPS	74

WEEK 1

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario que te permite responder preguntas básicas con verbos de rutina y partes de la casa.

A crear de oraciones afirmativas y negativas, así como en la formulación preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente simple, aplicado específicamente al pronombre 'I' para hablar de tu rutina diaria.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

ROUTINES VERBS 3 / VERBOS DE RUTINA 3



Make the bed
Tender la cama



Take a shower
Ducharse



Wake up early/late
Despertarse
temprano/tarde



Serve breakfast
Servir el desayuno



Brush my teeth
Cepillar mis
dientes



Take the bus
Tomar el bus



Go to school
Ir a la escuela



Have breakfast
Desayunar



Have lunch
Almorzar



Have dinner
Cenar

PARTS OF THE HOUSE / PARTES DE LA CASA



Kitchen
Cocina



Living room
Sala de estar



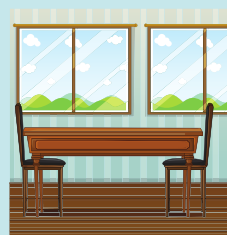
Bedroom
Habitación



Bathroom
Baño



Garage
Garaje



Dining room
Comedor



Garden
Jardín

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Unscramble the words and match the pictures with the words:

Completa los espacios en blanco y empareja las imágenes con las palabras:

1



4

2



5

3



6



a) pparere akbrefsta



b) ekta a hweors



c) ekta hte sbu



d) rubhs ym eetth



e) akme hte edb

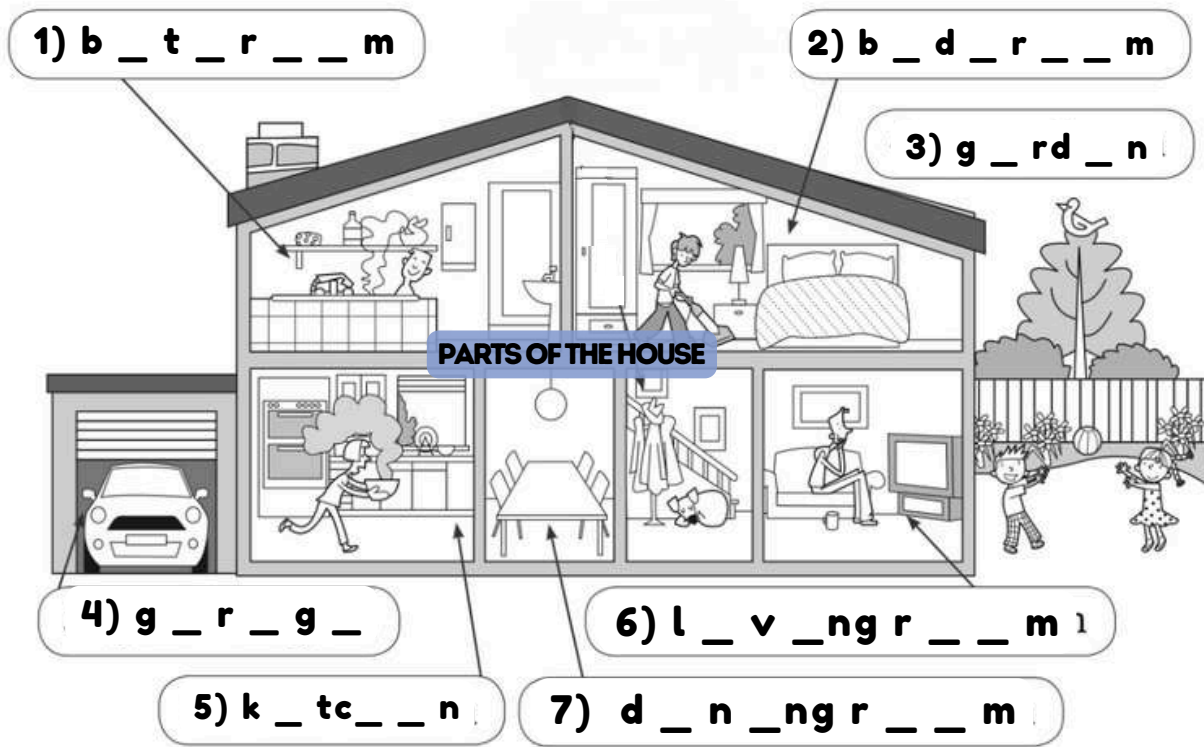


f) vaeh rebafakst

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

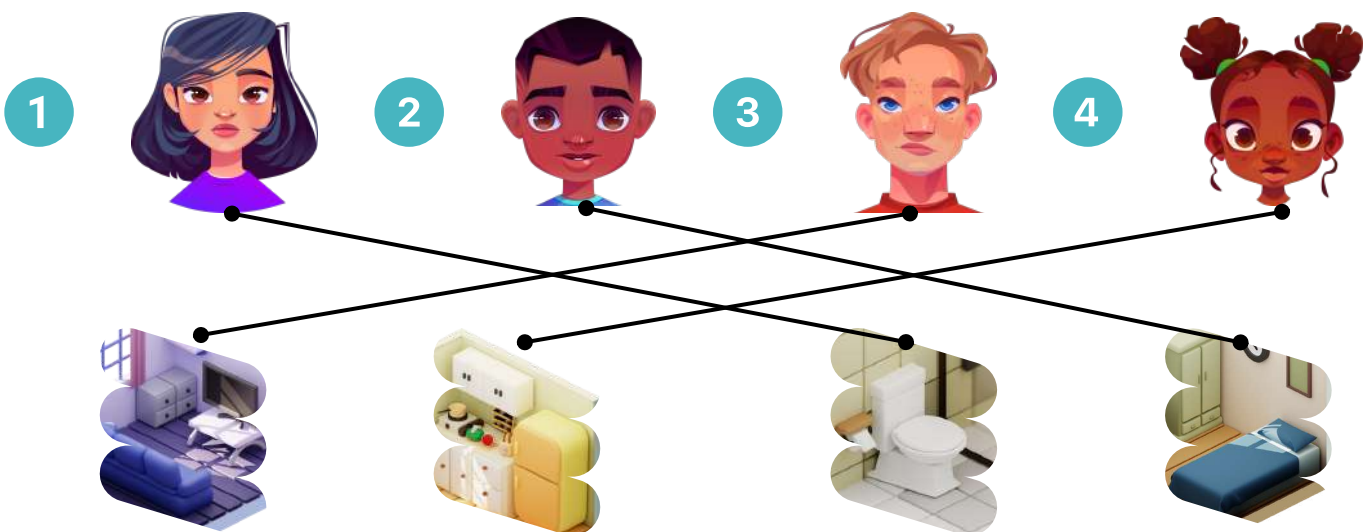
2. Fill in the blanks:

Completa los espacios en blanco:



3. Complete the sentences with the correct part of the house:

Completa las oraciones con la parte correcta de la casa:



1) She is in the _____.

3) He is in the _____.

2) He is in the _____.

4) She is in the _____.

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

DAILY ROUTINE / RUTINA DIARIA

The simple present tense / El presente simple

The simple present tense is commonly used to describe routines or habitual actions.



El presente simple se utiliza habitualmente para describir rutinas o acciones recurrentes.



Affirmative structure

Subject + verb (base form) + complement.



I have breakfast in the living room.

Desayuno en la sala de estar.

REPASEMOS GRAMÁTICA

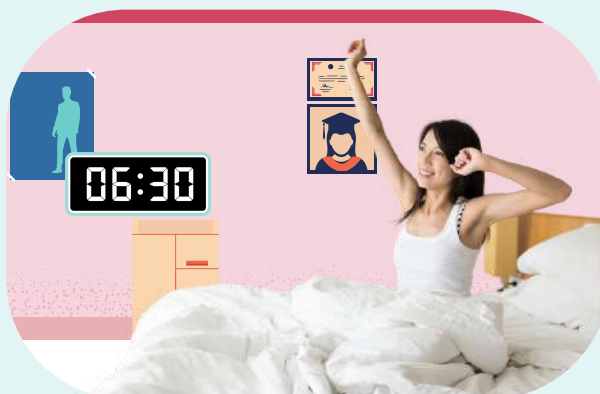
ENGLISH
4TEENS

DAILY ROUTINE / RUTINA DIARIA

✗ Negative structure

Subject + do not (don't) + verb (base form) + complement.

I **don't** wake up late.
No me levanto tarde.



Yes/no questions-answers

Do + you + verb (base form) + complement?

Do you go to school on Sundays?

¿Vas a la escuela los domingos?



Yes, I do!
¡Sí, lo hago!



No, I don't!
¡No, no lo hago!



REPASEMOS GRAMÁTICA

WH QUESTIONS

ENGLISH
4TEENS



WHEN?



When + do + you + verb (base form) + complement + ?

When do you go to school?

¿Cuándo vas a la escuela?

I go to school in the morning.

Voy a la escuela por la mañana.



WHEN?



Moments of the day:

- **in the morning**
en/por la mañana
- **in the afternoon**
en/por la tarde
- **in the evening**
en/por la noche
- **at night**
en/por la noche

Days of the week:

- **on Monday**
el lunes
- **on Saturday**
el sábado
- **on Mondays**
los lunes
- **on Fridays**
los viernes

Time expressions

- **every day**
todos los días
- **every morning**
todas las mañanas
- **every night**
todas las noches
- **on weekdays**
días de semana
- **on weekend**
el fin de semana

REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

WH QUESTIONS



WHERE?



Where + **do** + **you** + verb (base form) +
complement + ?

Where **do** **you** have
dinner?

¿Dónde cenas?

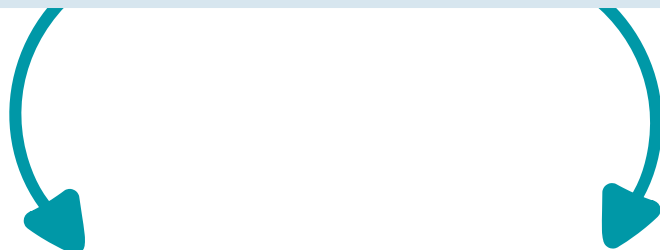
I have dinner **in**
the dining room.

Ceno en el comedor.



REMEMBER

in the + part of the house



in the + bedroom



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

1. Write your daily routine including details:

Escribe tu rutina diaria incluyendo detalles:



2. Change these affirmative sentences into negative sentences:

Cambia estas oraciones afirmativas a oraciones negativas:

a) I have dinner in the living room.

I don't have dinner in the living room.

b) I have tamales for breakfast at 7:00 a.m.

c) I go to school on Saturdays.

d) I brush my teeth after eating.

e) I take the bus at 8:45 a.m.

f) I make my bed every morning.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Order Mike's routine:

Ordena la rutina de Mike:

When I come home, I relax in the living room and have dinner with my family at 6:00 p.m.

☐

Finally, I go to bed at 9:00 p.m.

☐

After school, I have lunch with my mom at the mall.

☐

And I have classes from 8:00 AM to 3:00 p.m.

☐

Then, I take the bus to school at 7:00 a.m.

☐

On weekdays, I wake up at 6:00 a.m. and make my bed.

☒

I get ready for school and have breakfast in the kitchen around 6:30 a.m.

☐

I am Mike. On weekdays, I wake up at 6:00 a.m. and make my bed.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

4. Write the questions using the cues and answer them:

Escribe las preguntas usando las pistas y respóndelas:

a) brush your teeth / 7:00 a.m.?

Do you brush your teeth at 7:00 a.m.?

A Yes, I do.

b) have breakfast / in the bedroom?

A

c) take a shower/ afternoon?

A

d) have arepas for dinner / 6 p.m.?

A

e) wake up / late?

A

f) watch movies / at night / in the living room?

A

WEEK 2

¿Qué aprenderás esta semana?

VOCABULARY

Nuevo vocabulario relacionado con la escuela, incluyendo materias escolares, lugares dentro de la escuela y actividades que realizas mientras estás en ella.

A crear oraciones afirmativas y negativas, así como formular preguntas y respuestas utilizando la estructura del presente simple con el pronombre "I" para hablar sobre lo que haces en la escuela.

GRAMMAR

A continuación, encontrarás todo lo que necesites para reforzar tus conocimientos.

**Recuerda los errores son parte del proceso.
Mantente positivo/a.**



REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4TEENS

SCHOOL SUBJECTS / MATERIAS ESCOLARES

PLACES AT SCHOOL / LUGARES EN LA ESCUELA



Math
Matemáticas



Science
Ciencias



Art
Arte



Classroom
Salón de clases



Library
Biblioteca



Cafeteria
Cafetería



History
Historia



Computer Science
Informática



Geography
Geografía



School gym
Gimnasio



Playground
Patio de recreo



Office
Oficina



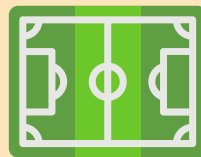
Literature
Literatura



Physical Education
Educación física



English
Inglés



Sport field
Campo deportivo



Restroom
Baño



Computer lab
Laboratorio de informática

ACTIVITIES AT SCHOOL ACTIVIDADES EN LA ESCUELA



Study
Estudiar



Eat snacks
Comer bocadillos /
Tomar refrigerio



Learn
Aprender



Play
Jugar



Practice sports
Practicar deportes



Read books
Leer libros



Talk with friends
Hablar con amigos



Meet my friends
Ver a mis amigos

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Unscramble the words and match them with the picture:

Ordena las palabras y relacionalas con la imagen correspondiente.

a) rtas

Arts

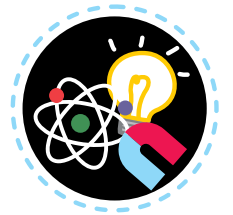
b) ceniesc

c) itshroy

d) phyisalc catoidui

e) agrgoeypah

f) tahm



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

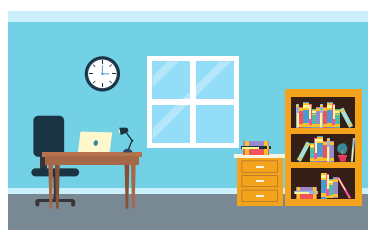
2. Name the following actions using the words in the box:

Nombra las siguientes acciones utilizando las palabras del recuadro:



3. Name the places at school:

Nombra los lugares de la escuela:



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

THE SIMPLE PRESENT TENSE / EL PRESENTE SIMPLE



I play soccer on Tuesdays.

Juego al fútbol los martes.



I don't study math on Fridays.

No estudio matemáticas los viernes.



Do you read books in the library on Mondays?

¿Lees libros en la biblioteca los lunes?



Yes, I do.

¡Sí, lo hago!



No, I don't.

¡No, no lo hago!



WHAT?



What + do + you + verb (base form) + complement + ?

What do you study on Wednesdays?

¿Qué estudias los miércoles?

On Wednesdays, I study history.

Los miércoles, estudio historia.



REPASEMOS GRAMÁTICA

ENGLISH
4TEENS

THE SIMPLE PRESENT TENSE / EL PRESENTE SIMPLE



WHAT TIME?



What time + **do** + **you** + **verb** (base form) +
complement + ?

**What time do you
practice sports in the
sport field?**

¿A qué hora practicas deportes
en el campo deportivo?

**I practice sports
at 3:00 p.m.**

Practico deportes a las
3:00 p.m.



REMEMBER

Use “at” before the hour.

at

06:00

at 6:00 a.m. / p.m.

08:00

at 8:00 a.m. / p.m.

12:00

at 12:00 a.m. / p.m.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

ENGLISH
4TEENS

1. Look at the school schedule and complete the paragraph:

Completa el horario escolar (con oraciones completas):

MY SCHOOL SCHEDULE



	08:30	09:00	10:00	11:15	12:00
Monday	Classroom 			Cafeteria Friends 	
Tuesday		Library 			Cookie
Wednesday			Classroom 		
Thursday	Computer lab				
Friday					Library

On Mondays, I study math at 8:30 a.m. in the classroom and

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

2. Underline the mistakes and rewrite the sentences:

Subraya los errores y reescribe las oraciones:

a) I not read books in the office.

I don't read books in the office.

b) Where you study English in the morning?

c) I talking with my friends in the cafeteria.

d) I not play chess int computer lab.

3. Unscramble the questions and answer them:

Ordena la preguntas y respondelas:

a) school gym / do / What / you / practice / in the / sports / time / ?

What time do you practice sports in the school gym?

A

b) do / you / snacks / Where / eat / ?

A

c) study / you / Mondays / do / on / What / ?

A
