

GRAMMAR LESSON/ LECCIÓN DE GRAMÁTICA



SIMPLE PAST (3RD PERSON)

PASADO SIMPLE (3ERA PERSONA)

WHAT DID SHE DO LAST TIME SHE WENT TO THE MOVIES? ¿Qué hizo ella la última vez que fue al cine?

She bought a ticket and she chose a seat.
Also, she ate popcorn and drank soda...
(more actions)

Compró un boleto y eligió
un asiento. Además,
comió palomitas y bebió
refresco... (más acciones)



DID SHE EAT POPCORN?

¿Ella comió palomitas de maíz?



YES, SHE DID!

¡Sí, ella lo hizo!



NO, SHE DIDN'T!

¡No, ella no lo hizo!

WH QUESTIONS/ PREGUNTAS

- **What time did she buy a ticket?**
¿A qué hora compró ella el boleto?
- **What did she eat?**
¿Qué comió ella?
- **Where did she watch a movie?**
¿Dónde vio ella una película?
- **Who did she enjoy the movie with?**
¿Con quién disfrutó ella la película?
- **When did she drink soda?**
¿Cuándo ella bebió soda?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



1. Find the mistakes and rewrite the sentences:

Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) She didn't ~~ate~~ popcorn last time she went to the movies.
She didn't eat popcorn last time she went to the movies.

b) Did she buy is ticket at the cinema?

c) She drinked soda at the cinema.

d) Who did she went to the movies with?

e) She choose a seat last time she went to the movies.

2 Create a question for each answer:

Crea una pregunta para cada respuesta

a) Did she buy a ticket ? Yes, she did.

b) _____ ? She drank soda at the cinema.

c) _____ ? She went to the movies with a friend.

d) _____ ? No, she didn't..

e) _____ ? She bought a ticket at the ticket booth.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. **Read the text and choose true or false:**

Lee el texto y elige verdadero o falsa:



She is Lucy. Last time she went to the movies, she bought a ticket at the counter. Then, she chose a seat near the middle of the theater. After that, she ate popcorn and drank soda while watching the movie. She really enjoyed the movie from start to finish.

a) She bought a ticket at the counter.

True

False

b) She chose a seat at the back of the theater.

True

False

c) She ate candies and chocolates.

True

False

d) Lucy drank soda at the cinema.

True

False

e) She didn't enjoy the movie.

True

False

f) Her name is Sophie.

True

False

g) Lucy drank water while watching the movie.

True

False

h) She ate popcorn at the school.

True

False

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA

PAST PROGRESSIVE (1ST PERSON)

PASADO PROGRESIVO (1ERA PERSONA)



¡RECUERDA QUE LO USAMOS PARA HABLAR DE ACCIONES QUE ESTABAN EN CURSO, ERAN SIMULTÁNEAS O FUERON INTERRUMPIDAS POR OTRA ACCIÓN EN EL PASADO.

WHAT WERE YOU DOING YESTERDAY AT...?

¿Qué hacías ayer a las...?



Yesterday at 8 a.m. I was getting ready for school. In the afternoon, at 3 p.m. I was tidying up my bedroom... (more actions)

Ayer a las 8 de la mañana me estaba preparando para ir a la escuela. Por la tarde, a las 3 de la tarde, estaba ordenando mi habitación... (más acciones)

WERE YOU STUDYING AT 3 P.M.?

¿Estabas estudiando a las 3 p.m.?



YES, I WAS!

¡Sí, lo estaba haciendo!



NO, I WASN'T!

¡No, no lo estaba haciendo!

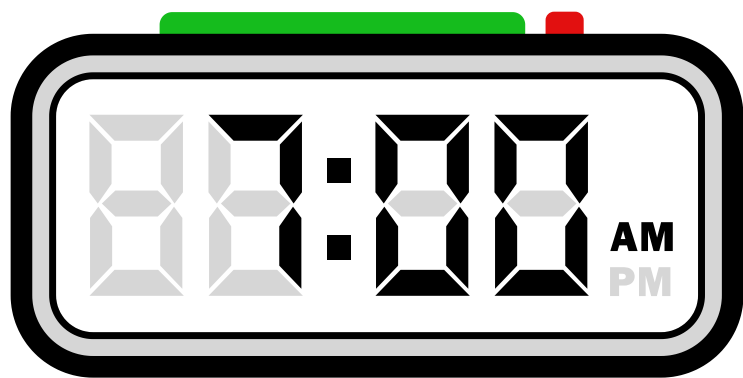
WH QUESTIONS/ PREGUNTAS

- **What time were you helping your sister?**
¿A qué hora estabas ayudando a tu hermana?
- **What were you what tidying up ?**
¿Qué estabas ordenando?
- **Where were you studying?**
¿Dónde estabas estudiando?
- **Who were you chatting with?**
¿Con quién estabas chateando?
- **When were you getting ready?**
¿Cuándo te estabas preparando?

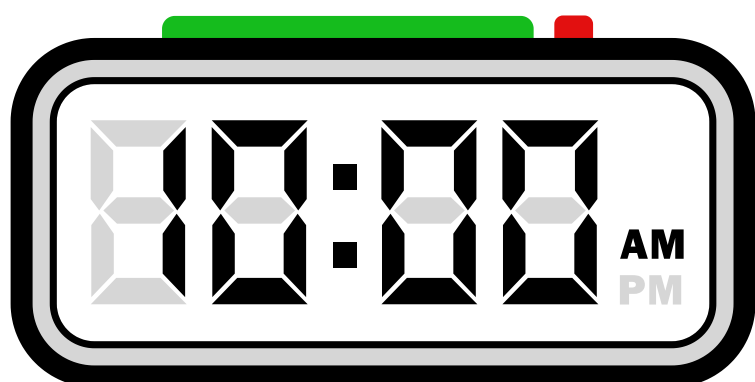


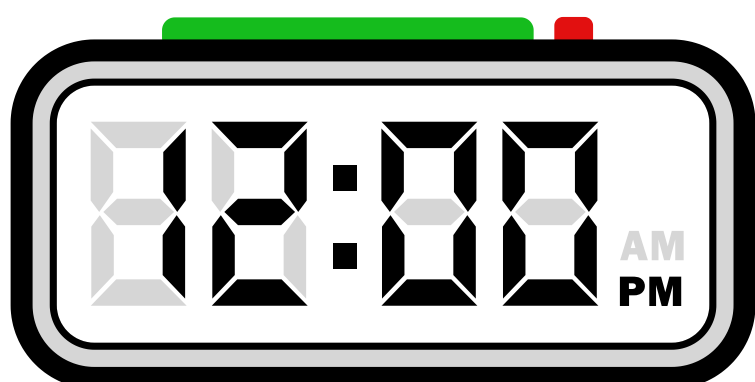
PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

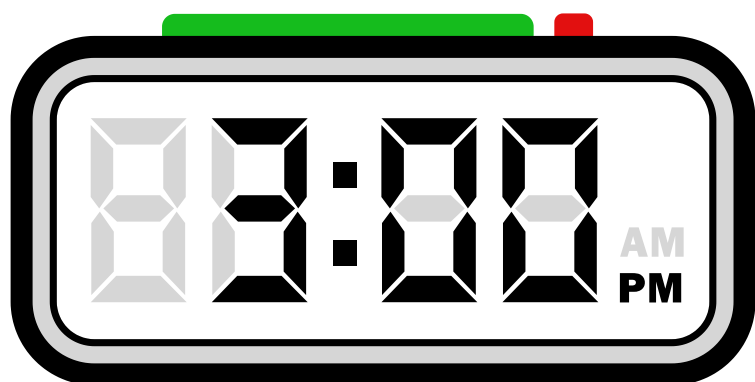
1. Write what you were doing yesterday during the day:
Escribe lo que estabas haciendo ayer durante el día:

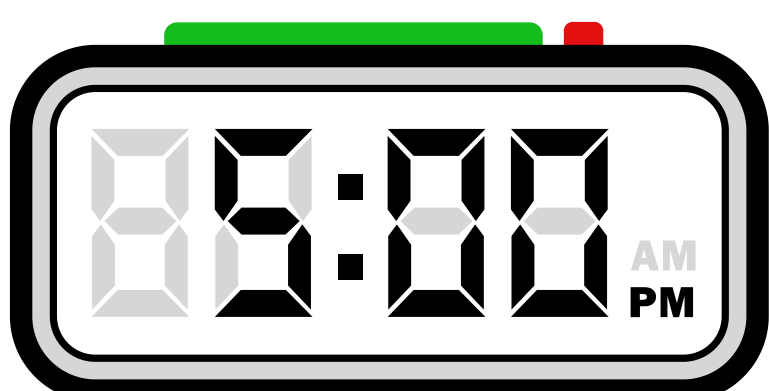


At 7 a.m. I was...









PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. Unscramble the words to create the correct sentences.

Ordena las palabras para crear las oraciones correctas.

- a) helping/was/my/I/3 p.m./mom/at I was helping my mom at 3 p.m.
- b) 6 a.m./ready/was/I/at/getting _____
- c) was/I/No/not _____
- d) you/12 p.m/chatting/Were/at/? _____
- e) At/tidying/4 p.m./the/was/I/up/kitchen _____
- f) was/I/Yes _____
- g) 6:30 p.m./at/were/doing/What/you/? _____

3. Complete the sentences based on what you were or were not doing yesterday at a specific time of day.

Completa las frases en función de lo que estabas o no estabas haciendo ayer a un momento específico del día.

Yesterday...

- a) At 7 a.m. I was not getting ready for school.
- b) At 9 a.m. I _____ studying at school.
- c) At 12 p.m. I _____ eating my lunch.
- d) At 3 p.m. I _____ chatting with my best friend.
- e) At 6 a.m. I _____ tidying up the living room.

GRAMMAR LESSON/ LECCIÓN DE GRAMÁTICA

PAST PROGRESSIVE (3RD PERSON)/

PASADO PROGRESIVO (3ERA PERSONA)

DESCRIBE WHAT WAS HAPPENING! (PARALLEL ACTIONS)

¡Describe lo que estaba pasando! (Acciones paralelas)



WAS LILY DOING HOMEWORK?

¿Estaba Lily haciendo la tarea?



YES, SHE WAS!

¡Sí, ella lo estaba haciendo!



NO, SHE WASN'T!

¡No, ella no lo estaba haciendo!

On tuesday at 9:00 a.m. Lily was doing the laundry while Dany was playing videogames.
El martes a las 9:00 am Lily estaba lavando la ropa mientras Dany jugaba videojuegos.

WH QUESTIONS/ PREGUNTAS

- **What time was she cooking?**
¿A qué hora estaba ella cocinando?
- **What was she eating?**
¿Qué estaba comiendo ella?
- **Where was he jumping the rope?**
¿Dónde estaba él saltando la cuerda?
- **Who was he playing with?**
¿Con quién estaba jugando él?
- **When was he calling his mom?**
¿Cuándo llamaba él a su mamá?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Find the mistakes and rewrite the sentences:

Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) She was washes the dishes while his brother was moping.
She was washing the dishes while his brother was moping.

b) Were she drinking milk while he was drinking soda?

c) Mary was did homework while Bob was studying English.

d) Henry was calling while Arturo was jumping the rope.

e) What was she doing while her brother was flying a kite?

2. Translate the following sentences into English:

Traduce las siguientes oraciones al español:

a) Karen estaba comiendo panqueques mientras Rob jugaba fútbol.
Karen was eating pancakes while Rob was playing soccer.

b) Derek estaba viendo televisión mientras Kevin hacía su tarea.

c) Lorena estaba chateando mientras su hermana cocinaba la cena.

d) Rolando estaba ordenando su cuarto mientras Ana comía pastel.

e) Cristian estaba cantando mientras Ashley estudiaba matemáticas.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Describe the scenarios:

Describe los escenarios:



GRAMMAR LESSON/ LECCIÓN DE GRAMÁTICA

ENGLISH
4KIDS

SIMPLE PRESENT (3RD PERSON)/

PRESENTE SIMPLE (3RA PERSONA)

DESCRIBE WHAT WAS HAPPENING! (INTERRUPTED ACTIONS)

¡Describe lo que estaba pasando! (Acciones interrumpidas)



WAS DAVID SINGING WHEN THE PHONE RANG?

¿Estaba David cantando cuando sonó el teléfono?



YES, HE WAS!

¡Sí, él lo estaba haciendo!



NO, HE WASN'T!

¡No, él no lo estaba haciendo!

David was reading when the phone rang.
David estaba leyendo cuando sonó el teléfono.

QUESTIONS/ PREGUNTAS

- **What was he doing when the phone rang?**
¿Qué estaba haciendo él cuando sonó el teléfono?

David was reading when the phone rang.
David estaba leyendo cuando sonó el teléfono.

- **What did the phone do when he was reading?**
¿Qué hizo el teléfono cuando él estaba leyendo?

The phone rang when David was reading.
El teléfono sonó cuando David estaba leyendo.



**¡LA PREGUNTA PUEDE
SER EN PASADO SIMPLE
O EN PASADO
PROGRESIVO!**

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Answer the following questions:**

Responde las siguientes preguntas:

- a) Did the dog bark? Yes, it did.
- b) Was the baby crying? _____
- c) Did the boy fall? _____
- d) Was the phone ringing? _____
- e) Was she cleaning? _____

2. **Choose the correct option:**

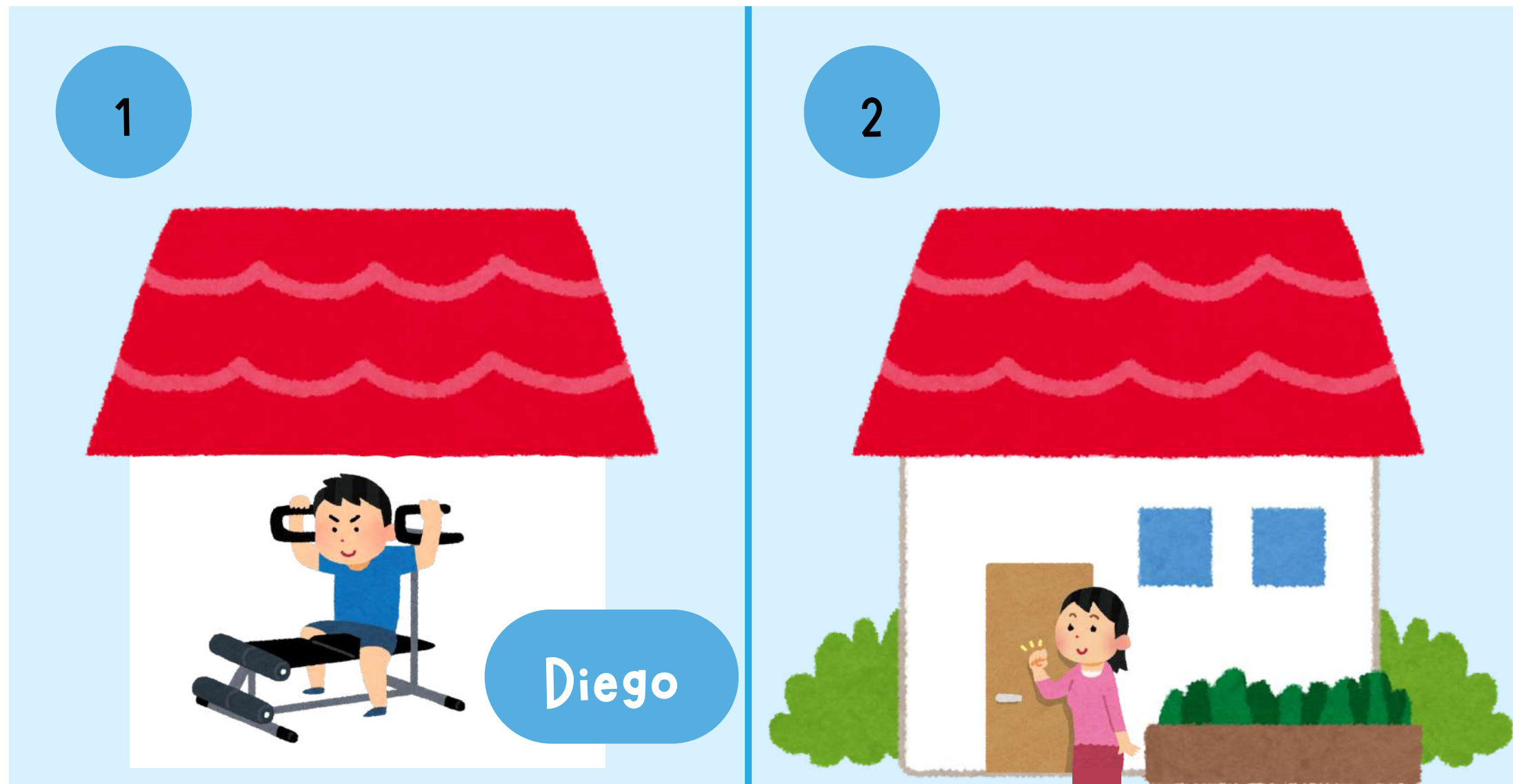
Elije la opción correcta

- a) Emma (**was**/~~were~~) drawing when her mom (**called**/~~calling~~) her.
- b) Lucas (**was**/**played**) playing soccer when it started (**to**/**in**) rain.
- c) Sophie was (**reading**/**reads**) a book (**when**/**while**) the phone rang.
- d) Lilly was (**watching**/**watched**) movies when her dad (**came**/**come**) home.
- e) Ben was (**riding**/**rode**) his bike when (**he**/**she**) fell down.
- f) Sam (**was**/**ate**) eating dinner when his (**friend**/**car**) knocked on the door.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. **Describe the scenarios:**

Describe los escenarios:





WORKBOOK

LEVEL 6





WORKBOOK

LEVEL 7

Vocabulary

Grammar

Exercises



Name:.....

.....



¿QUÉ APRENDEMOS EN ESTE NIVEL?

EXPRESSING ABILITIES/ EXPRESANDO HABILIDADES

Aprendemos a hablar sobre lo que puedes y no puedes hacer, utilizando “Can” y “Can’t”

TALK ABOUT YOUR ABILITIES

HABLA DE TUS HABILIDADES.

(Más adelante te explicaremos cómo responderla)

VOCABULARY/ VOCABULARIO

Aprendemos nuevos verbos sobre habilidades y repasaremos todo el vocabulario que hemos aprendido hasta hoy.

USING “COULD” FOR PAST ABILITIES/ USANDO “COULD” PARA HABILIDADES PASADAS

Aprendemos a hablar sobre tus habilidades pasadas y lo que podíamos hacer cuando éramos bebés.

REVIEW/ REPASO

En este nivel repasamos todos los temas gramaticales vistos en los niveles anteriores, desde la información básica, el presente simple, el presente progresivo, el futuro hasta el pasado simple y el pasado progresivo.

A continuación, encontrarás todo lo que necesitas para reforzar tus conocimientos. Recuerda que eres un súper campeón y que equivocarse es parte del aprendizaje.



REPASEMOS VOCABULARIO



DAILY ACTIVITIES/ ACTIVIDADES DIARIAS



Wake up
Despertar



Go to school
Ir a la escuela



Do my homework
Hacer la tarea



Brush my teeth
Cepillarme los dientes



Go to bed
Ir a la cama

ACTIONS IN CLASS/ ACCIONES EN CLASE



Listen
Escuchar



Take notes
Tomar notas



Participate
Participar



Learn
Aprender



Speak
Hablar

REGULAR VERBS/ VERBOS REGULARES



Play - Jugar
Pasado: Played



Visit - Visitar
Pasado: Visited



Watch movies - Mirar películas
Pasado: Watched movies



Listen to music - Escuchar música
Pasado: Listened to music



Check social media - Revisar las redes sociales
Pasado: Checked social media

IRREGULAR VERBS/ VERBOS IRREGULARES



Eat - Comer
Pasado: Ate



Drink - Beber
Pasado: Drank



Go out - Salir
Pasado: Went out



Spend time with - pasar tiempo con
Pasado: Spent time with



Swim - Nadar
Pasado: Swam

REPASEMOS VOCABULARIO



OTHER ACTIVITIES/ OTRAS ACTIVIDADES



Sing
Cantar



Paint
Pintar



Dance
Bailar



Clean
Limpiar



Read
Leer



Build a snowman - Construir un muñeco de nieve
Pasado: Built a snowman



Play board games - Jugar a juegos de mesa
Pasado: Played board games



Make snow angels - Hacer ángeles de nieve
Pasado: Made snow angels



Bake cookies - hornear galletas
Pasado: Baked cookies



Wear winter clothes - Vestir ropa de invierno
Pasado: Wore winter clothes

ABILITIES/ HABILIDADES



Climb
Escalar



Count
Contar



Play an instrument
Tocar un instrumento



Ride a bike
Montar en bicicleta



Run
Correr

CRAZY ABILITIES/ HABILIDADES LOCAS



Fly
Volar



Turn invisible
volverse invisible



Breathe underwater
Respirar bajo el agua



Talk to animals
Hablar con los animales



Read minds
Leer mentes

REPASEMOS VOCABULARIO



REGULAR VERBS IN SIMPLE PAST / VERBOS REGULARES EN PASADO SIMPLE

"-ed" is added at the end to form the simple past.
Se les agrega "-ed" al final para formar el pasado simple.

Examples/Ejemplos:

Add (Añadir)	Added
Brush (Cepillar)	Brushed
Check (Revisar)	Checked
Dance (Bailar)	Danced
Exercise (Ejercitar)	Excercised
Guess (Adivinar)	Guessed
Hate (Odiar)	Hated

Identify (Identificar)	Identified
Jump (Saltar)	Jumped
Laugh (Reír)	Laughed
Move (Mover)	Moved
Need (Necesitar)	Needed
Open (Abrir)	Opened
Pick (Elegir)	Picked

Relax (Relajarse)	Relaxed
Start (Empezar)	Started
Talk (Hablar)	Talked
Use (Usar)	Used
Visit (Visitar)	Visited
Walk (Caminar)	Walked
Want (Querer)	Wanted

PRONUNCIATION / PRONUNCIACIÓN

Voiced sound: uses the vocals cords and they produce a vibration or humming sound in the throat. (Touch your throat to feel it).
Sonido sonoro: utiliza las cuerdas vocales y producen una vibración o zumbido en la garganta. (Toca tu garganta para sentirlo.)

Voiceless sounds: Are sounds made without vibrating the vocal cords
Sonidos sordos: son sonidos producidos sin vibración de las cuerdas vocales.

“ED” sound

If the verb ends in a –d or a –t, the –ed ending is pronounced as a new syllable, /id/.
Si el verbo termina en –d o –t, la terminación –ed se pronuncia como una nueva sílaba, /id/.

Examples/Ejemplos:

- Needed – Pronunciación: *Nidid*
- Decided – Pronunciación: *Disaired*
- Contacted – Pronunciación: *Cantacted*
- Invited – Pronunciación: *Invaired*
- Counted – Pronunciación: *Caunted*
- Expected – Pronunciación: *Expected*
- Graduated – Pronunciación: *Gradueired*
- Wanted – Pronunciación: *Wanded*
- Started – Pronunciación: *Starded*
- Visited – Pronunciación: *Vizired*



“D” sound

If the verb ends in a vowel sound or a voiced consonant (l, n, r, b, g, m, z, s, v), then the –ed ending sounds like a /d/ and does not create a new syllable.
Si el verbo termina en un sonido vocálico o una consonante sonora (l, n, r, b, g, m, z, s, v), entonces la terminación –ed suena como una /d/ y no crea una nueva sílaba.

Examples/Ejemplos:

- Called – Pronunciación: *Cald*
- Cleaned – Pronunciación: *Clind*
- Entered – Pronunciación: *Enterd*
- Climbed – Pronunciación: *Claimbd*
- Believed – Pronunciación: *Belivd*
- Cried – Pronunciación: *Craid*
- Stayed – Pronunciación: *Steyd*
- Traveled – Pronunciación: *Traveld*
- Happened – Pronunciación: *Japend*
- Loved – Pronunciación: *Lovd*

“T” sound

If the verb ends in an unvoiced consonant (p, k, f, gh, sh, ch, ss, c, x), then the –ed ending sounds like a /t/ and does not create a new syllable.
Si el verbo termina en una consonante sorda (p, k, f, gh, sh, ch, ss, c, x), entonces la terminación –ed suena como una /t/ y no crea una nueva sílaba.

Examples/Ejemplos:

- Asked – Pronunciación: *Askt*
- Brushed – Pronunciación: *Brosht*
- Missed – Pronunciación: *Misst*
- Helped – Pronunciación: *Jelpt*
- Relaxed – Pronunciación: *Relaxt*
- Jumped – Pronunciación: *Yompt*
- Worked – Pronunciación: *Workt*
- Guessed – Pronunciación: *Guest*
- Talked – Pronunciación: *Tokt*
- Watched – Pronunciación: *Watcht*

REPASEMOS VOCABULARIO



IRREGULAR VERBS IN SIMPLE PAST/ VERBOS IRREGULARES EN PASADO SIMPLE

Irregular verbs in the past are verbs that don't follow the regular pattern of adding “-ed” to form the past tense. Instead, they change in different ways or remain the same.

Los verbos irregulares en pasado son aquellos que no siguen el patrón habitual de añadir “-ed” para formar el tiempo pasado, sino que cambian de distintas maneras o permanecen iguales.

Examples/Ejemplos:

Buy (Comprar)	Bought
Cut (Cortar)	Cut
Drink (Beber)	Drank
Eat (Comer)	Ate
Get (Obtener)	Got

Have (Tener)	Had
Know (Saber)	Knew
Make (Hacer)	Made
Run (Correr)	Ran
Say (Decir)	Said

Speak (Hablar)	Spoke
Spend (Gastar)	Spent
Teach (Enseñar)	Taught
Win (Ganar)	Won
Wear (Usar)	Wore

USEFUL EXPRESSIONS / EXPRESIONES ÚTILES

MONTHS OF THE YEAR / MESES DEL AÑO

Simple past/ Pasado simple

Yesterday

Yesterday
Ayer

Last

Last (week, month, year, night, etc.)
El/La Última (semana, mes, año, noche, etc.)

Ago

(Number) days/weeks/months/years ago
Hace (número) días/semanas/meses/años

In

In (specific year/month)
En (año/mes específico)

On

On (specific date/day)
El (día/fecha específicos)

At

At (specific time)
A las (hora específica)



January
Enero



February
Febrero



March
Marzo



April
Abril



May
Mayo



June
Junio



July
Julio



August
Agosto



September
Septiembre



October
Octubre



November
Noviembre



December
Diciembre

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE PRESENT (1ST PERSON)/ PRESENTE SIMPLE (1ERA PERSONA)



¡RECUERDA QUE LO USAMOS PARA
HABLAR DE RUTINAS Y HECHOS!

WHAT IS YOUR DAILY ROUTINE?

¿Cuál es tu rutina diaria?



Every day, I wake up at 7
a.m. and I take a shower,
then I brush my teeth...
(more actions)

Todos los días, me levanto
a las 7 a.m. y tomo un
baño, luego cepillo mis
dientes... (más acciones)

DO YOU TAKE A SHOWER EVERY DAY?
¿Tomas un baño todos los días?



YES, I DO!
¡Sí, lo hago!



NO, I DON'T!
¡No, no lo hago!

SIMPLE PRESENT (3RD PERSON)/ PRESENTE SIMPLE (3ERA PERSONA)

WHAT DOES YOUR MOM DO EVERY DAY?

¿Qué hace tu mamá todos los días?

DOES SHE EXERCISE EVERY DAY?
¿Ella ejercita todos los días?

Every day, she wake**s** up
at 6 a.m. and she cook**s**
breakfats, she exercise**s**...
(more actions)

Todos los días, ella se
levanta a las 6 a.m. y ella
cocina el desayuno, ella
ejercita... (más acciones)



Recuerda:
Al hablar de alguien
más, agregamos "s", "es"
o "ies" al verbo en
oraciones afirmativas.



YES, SHE DOES!
¡Sí, ella lo hace!



NO, SHE DOESN'T
¡No, ella no lo hace!



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write about your routine:**

Escribe sobre tu rutina



Every day, I wake up at...

2. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**

Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) ~~Do~~ she cook every day?

Does she cook every day?

b) My mom cook in the morning.

c) Where does she goes in the afternoon?

d) No, she don't. She sleeps at 9 p.m.

e) She work at 2 p.m. at the office.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



PRESENT PROGRESSIVE (1ST PERSON)

PRESENTE PROGRESIVO (1ERA PERSONA)



¡LO USAMOS PARA HABLAR DE
LO QUE ESTAMOS HACIENDO
EN ESTE MOMENTO!

WHAT ARE YOU DOING RIGHT NOW?

¿Qué estás haciendo ahora mismo?



Right now, **I am** reading
the workbook.

En este momento, estoy
leyendo el libro de trabajo.

ARE YOU WATCHING TV RIGHT NOW?

¿Estás viendo televisión ahora
mismo?



**When using the present
progressive we use the verb
to be and add "am" after "I."**

Al usar el presente progresivo usamos el
verbo estar y añadimos "am" luego de "I".



YES, I AM!

¡Sí, lo estoy
haciendo!



NO, I AM NOT!

¡No, no lo estoy
haciendo!

PRESENT PROGRESSIVE (3RD PERSON)

PRESENTE PROGRESIVO (3ERA PERSONA)

WHAT IS SHE/HE DOING AT HOME?

¿Qué está haciendo él/ella en casa?



Brenda is mopping the
floor in the living room.

Brenda está trapeando el
piso de la sala.

IS SHE/HE WASHING THE DISHES?

¿Está él lavando los platos?



**When using the present
progressive we use the verb to
be and add "is" after he/she."**

Al usar el presente progresivo usamos el
verbo estar y añadimos "is" luego de "he/she".



YES, HE/SHE IS!

¡Sí, él/ella lo está
haciendo!



NO, HE/SHE IS NOT!

¡No, él/ella no lo está
haciendo!

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR



1. Unscramble the words to create the correct sentences.

Ordena las palabras para crear las oraciones correctas.

a) I/jumping/Right/am/now

Right now, I am jumping.

b) eating/am/Right now/ I / pizza

c) am/No/not/I

d) clapping/Are/now/you/?

e) participating/I/in/class/my/am

f) Yes/am/I

g) doing/now/What/you/are/right/?

2. Rewrite the sentences from simple present to present progressive.

Transforma las oraciones de presente simple a presente progresivo.

a) I dance



I am dancing.

b) I take notes



c) I listen to my teacher



d) I participate a lot



e) I learn English



e) I read a book



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Translate the following sentences into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

a) Ella está lavando los platos.

She is washing the dishes.

b) ¿Dónde está él comiendo pizza?

c) Él está jugando video juegos.

d) Ella está tomando agua en la cocina.

f) No, ella no está prestando atención.

e) ¿Qué está haciendo él ahora mismo?

4. Describe what are they doing at the lake.

Describe lo que están haciendo ellos en el lago ahora mismo.



Mateo and Camila are having a picnic...

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA

SIMPLE FUTURE (1ST PERSON)//

FUTURO SIMPLE (1ERA PERSONA)



¡LO USAMOS PARA HABLAR
SOBRE ACCIONES FUTURAS!

WHAT ARE YOU GOING TO DO TOMORROW?

¿Qué vas a hacer mañana?



Tomorrow, **I am going to**
wake up at 6 a.m. and **I am**
going to go to school..
(more actions)

Mañana me voy a
levantar a las 6 de la
mañana y voy a ir a la
escuela... (más acciones)

ARE YOU GOING TO GO TO
SCHOOL TOMORROW?

¿Vas a ir a la escuela mañana?



YES, I AM!
¡Sí, voy a hacerlo!



NO, I AM NOT!
¡No, no voy a
hacerlo!

SIMPLE FUTURE Futuro Simple

Al hablar en futuro podemos utilizar “be going to” (se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene) y “will” (se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.)

BE GOING TO

Se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene

I → **am** going to

She/He/It → **is** going to

We/They → **are** going to

WILL

Se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.

I → will

She/He/It → will

We/They → will

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Create a question for each answer:**

Crea una pregunta para cada respuesta

- a) Are you going to eat pizza? Yes, I am.
- b) _____ ? I am going to sleep in my bedroom.
- c) _____ ? I am going to wake up at 8 a.m.
- d) _____ ? No, I am not.
- e) _____ ? I am going to study English in the morning.

2. **Write what are you going to do tomorrow:**

Escribe lo que vas a hacer mañana:



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (3RD PERSON) /

FUTURO SIMPLE (3RA PERSONA)

WHAT IS HE GOING TO DO NEXT WEEK?

¿Qué va a hacer él la próxima semana?



Next week, he is going to meet an alien and, he is going to have lunch at 3 p.m... (more actions)

La semana que viene él va a conocer a un extraterrestre y va a almorzar a las 3 p.m... (más acciones)

IS HE GOING TO MEET MESSI?
¿Él va a conocer a Messi?



YES, HE IS!
¡Sí, si lo hará!



NO, HE IS NOT!
¡No, él no lo hará!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where is he going to sing next week?**
¿**Dónde** va a cantar él la próxima semana?
- **Who is he going to have lunch with next week?**
¿**Con quién** va a almorzar él la próxima semana?
- **What time is he going to dance next week?**
¿**A qué hora** va a bailar él la próxima semana?
- **What is he going to eat next week?**
¿**Qué** va a comer él la próxima semana?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write what is he going to do next week.**
Escribe que es lo que va a hacer él la próxima semana.



2. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**
Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) Next week, he ~~am~~ going to sing "Baby Shark."
Next week, he is going to sing "Baby Shark."

b) Is he going to have lunch in 4 p.m?

c) Next week, Harry is go to dance salsa in the afternoon.

d) What are he going to do next week?

e) Where does he going to sing next week?

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (3RD PERSON) /

FUTURO SIMPLE (3RA PERSONA)

WHAT WILL YOU DO ON YOUR NEXT VACATION?

¿Qué harás en tus próximas vacaciones?



On my next vacation, I
will wake up late and, I
will visit my grandma...
(more actions)

En mis próximas vacaciones
me levantaré tarde y visitaré
a mi abuela... (más acciones)

WILL YOU VISIT YOUR FRIENDS?
¿Visitarás a tus amigos?



YES, I WILL!
¡Sí, si lo haré!



NO, I WON'T!
¡No, no lo haré!

SIMPLE FUTURE Futuro Simple

Al hablar en futuro podemos utilizar “be going to” (se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene) y “will” (se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.)

BE GOING TO

Se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene

I → **am** going to

She/He/It → **is** going to

We/They → **are** going to

WILL

Se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.

I → will

She/He/It → will

We/They → will

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write the corresponding name under each picture:**
Escribe el nombre correspondiente para cada imagen:



Go out



2. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**
Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) Will you ~~goes~~ out on your next vacation?

Will you go out on your next vacation?

b) I will visit mies granparents on my next vacation.

c) I won'ts check social media on my next vacation.

d) Who will you watching TV shows with?

e) I willes wake up late on my next vacation.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Complete the sentences based on what you will or won't do on your next vacation.

Completa las frases según lo que harás o no en tus próximas vacaciones.



On my next vacation...

- a) I won't wake up late.
- b) I _____ visit my grandparents.
- c) I _____ go out with my friends.
- d) I _____ watch TV shows with my cousins.

4. Write what will you do on your next vacation!

¡Escribe qué harás en tus próximas vacaciones!



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE PAST (1ST PERSON)

PASADO SIMPLE (1ERA PERSONA)



¡RECUERDA QUE LO USAMOS PARA
HABLAR DE ACCIONES O SITUACIONES
QUE OCURRIERON EN EL PASADO!

WHAT DID YOU DO YESTERDAY?

¿Qué hiciste ayer?



Yesterday, I woke up and I
took a shower. I ate eggs
for breakfast and I went
to school at 7 a.m... (more
actions)

Ayer me desperté y me di
una ducha. Desayuné
huevos y fui a la escuela a
las 7 a.m... (más acciones)

DID YOU WAKE UP IN THE MORNING?

¿Te despertaste por la mañana?



YES, I DID!
¡Sí, lo hice!



NO, I DIDN'T!
¡No, no lo hice!



IRREGULAR VERBS REMINDER Recordatorio de verbos irregulares

Irregular verbs in the past are verbs that don't follow the regular pattern of adding “-ed”
to form the past tense. Instead, they change in different ways or remain the same.

Los verbos irregulares en pasado son aquellos que no siguen el patrón habitual de añadir “-ed” para formar el
tiempo pasado, sino que cambian de distintas maneras o permanecen iguales.

Examples/Ejemplos:

Wake up (Despertar)	Woke up
Take a shower (Tomar una ducha)	Took a shower

Eat (Comer)	Ate
Go to school (Ir a la escuela)	Went to school

Do my homework (Hacer mi tarea)	Did my homework
Sleep (Dormir)	Slept

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Find the mistakes and rewrite the sentences in the correct form.

Encuentra los errores y escribe las oraciones de manera correcta.



Tomorrow, I woke up at 6 a.m., and I take a shower. After that, I goed to my school. At school, I study and participated a lot. In the afternoon, I eat my lunch with my classmates. I come home back at 2 p.m. At home, I helpt my mom, and I tell her about my day.

Yesterday, I woke up at 6 a.m., and I took a shower.

2. Choose the correct option:

Elije la opción correcta:

a) (Did/Do) you do your homework yesterday?

b) I (didn't/doesn't) eat sushi last week.

c) (Where/What) time did you do your homework?

d) No, I (didn't/aren't)

e) What (do/did) you cook last Monday?

f) I (had/has) eggs for breakfast.

g) Yes, I (did/won't)



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. **Change the sentences from simple present to simple past.**

Cambia las frases de presente simple a pasado simple.

a) On Monday, I wake up at 7 a.m.

Last Monday, I woke up at 7 a.m.

b) I eat cereal and milk for breakfast.

c) I go to school in the morning.

d) In the afternoon, I don't play with my brother.

d) At night, I don't do my homework. I play video games.

4. **Write about what you did yesterday!**

¡Escribe sobre lo que hiciste ayer!



Yesterday, I...

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



PAST PROGRESSIVE (1ST PERSON)

PASADO PROGRESIVO (1ERA PERSONA)



¡RECUERDA QUE LO USAMOS PARA HABLAR DE ACCIONES QUE ESTABAN EN CURSO, ERAN SIMULTÁNEAS O FUERON INTERRUMPIDAS POR OTRA ACCIÓN EN EL PASADO.

WHAT WERE YOU DOING YESTERDAY AT...?

¿Qué hacías ayer a las...?



Yesterday at 8 a.m. I was getting ready for school. In the afternoon, at 3 p.m. I was tidying up my bedroom... (more actions)

Ayer a las 8 de la mañana me estaba preparando para ir a la escuela. Por la tarde, a las 3 de la tarde, estaba ordenando mi habitación... (más acciones)

WERE YOU STUDYING AT 3 P.M.?

¿Estabas estudiando a las 3 p.m.?



YES, I WAS!

¡Sí, lo estaba haciendo!



NO, I WASN'T!

¡No, no lo estaba haciendo!

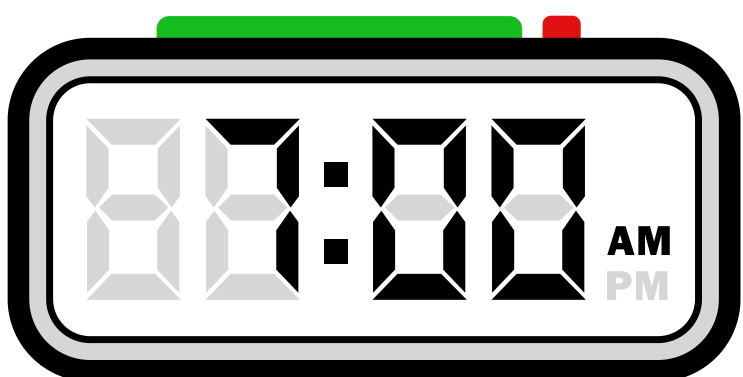
WH QUESTIONS / PREGUNTAS

- **What time were you helping your sister?**
¿A qué hora estabas ayudando a tu hermana?
- **What were you what tidying up ?**
¿Qué estabas ordenando?
- **Where were you studying?**
¿Dónde estabas estudiando?
- **Who were you chatting with?**
¿Con quién estabas chateando?
- **When were you getting ready?**
¿Cuándo te estabas preparando?

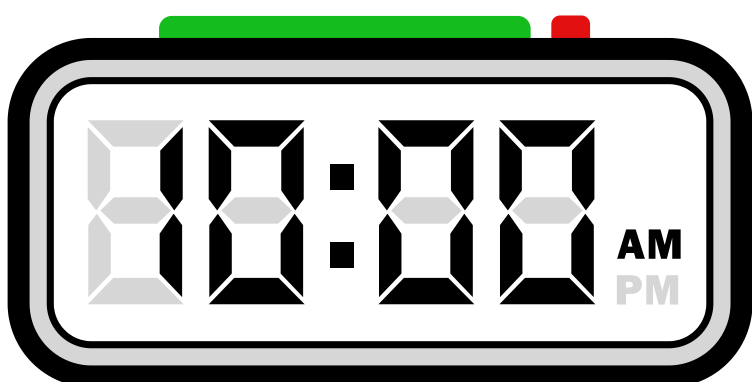


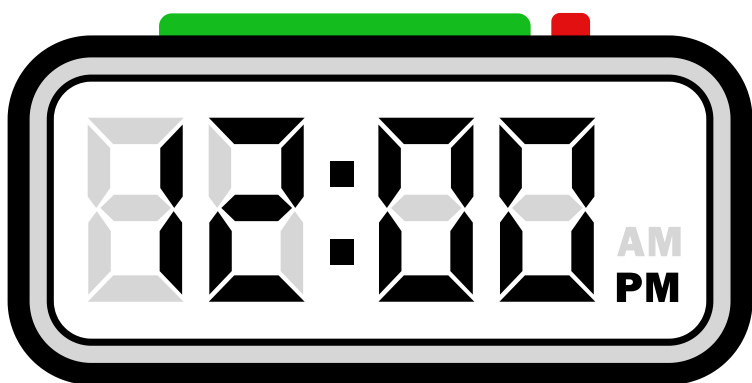
GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

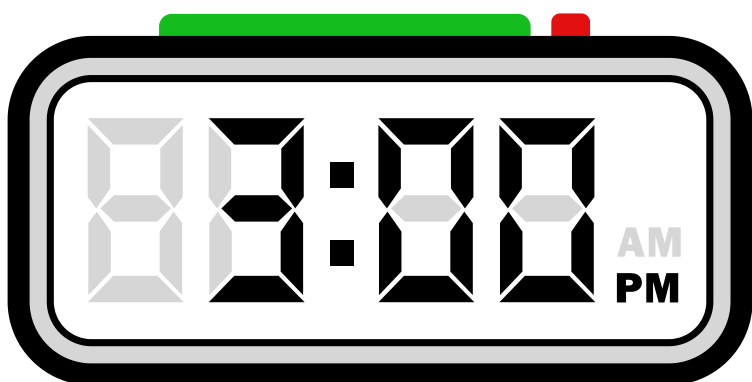
1. **Write what you were doing yesterday during the day:**
Escribe lo que estabas haciendo ayer durante el día:

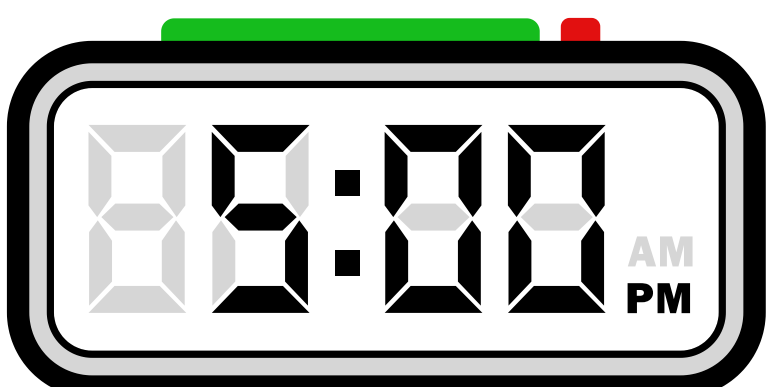


At 7 a.m. I was...









GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



2. Unscramble the words to create the correct sentences.

Ordena las palabras para crear las oraciones correctas.

a) helping/was/my/I/3 p.m./mom/at

I was helping my mom at 3 p.m.

b) 6 a.m./ready/was/I/at/getting

c) was/I/No/not

d) you/12 p.m/chatting/Were/at/?

e) At/tidying/4 p.m./the/was/I/up/kitchen

f) was/I/Yes

g) 6:30 p.m./at/were/doing/What/you/?

3. Complete the sentences based on what you were or were not doing yesterday at a specific time of day.

Completa las frases en función de lo que estabas o no estabas haciendo ayer a un momento específico del día.

Yesterday...

a) At 7 a.m. I was not getting ready for school.

b) At 9 a.m. I _____ studying at school.

c) At 12 p.m. I _____ eating my lunch.

d) At 3 p.m. I _____ chatting with my best friend.

e) At 6 a.m. I _____ tidying up the living room.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

SIMPLE PAST (3RD PERSON)

PASADO SIMPLE (3.ª PERSONA)



¡RECUERDA QUE LO USAMOS PARA
HABLAR DE ACCIONES O SITUACIONES
QUE OCURRIERON EN EL PASADO!

WHAT DID THEY DO LAST WINTER? ¿Qué hicieron el invierno pasado?



Last winter, They played
board games in the living
room. Also, They built a
snowman.



El invierno pasado, jugaron
a juegos de mesa en el
salón. Además,
construyeron un muñeco
de nieve.

DID THEY PLAY BOARD GAMES?

¿Jugaban a juegos de mesa?



YES, THEY DID!

¡Sí, lo hicieron!



NO, THEY DIDN'T!

¡No, no lo hicieron!



REGULAR VERBS REMINDER Recordatorio de verbos regulares

"-ed" is added at the end to form the simple past.

Se les agrega "-ed" al final para formar el pasado simple.

Examples/Ejemplos:

/id/

Add (Añadir)	Added
Visit (Visitar)	Visited
Want (Querer)	Wanted
Wait (Esperar)	Waited
Repeat (Repetir)	Repeated

/t/

Relax (Relajarse)	Relaxed
Brush (Cepillar)	Brushed
Check (Revisar)	Checked
Talk (Hablar)	Talked
Watch (Mirar)	Watched

/d/

Dance (Bailar)	Danced
Exercise (Ejercitar)	Exercised
Use (Usar)	Used
Listen to (Escuchar)	Listened to
Play (Jugar,tocar)	Played

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Unscramble the words to create the correct sentences.

Ordena las palabras para crear las oraciones correctas.

a) Last winter/ drank/ they/ milk/hot Last winter, they drank hot milk.

b) She/winter/wore/clothes _____

c) he/Did/ board/play/games/? _____

d) did/What/Anne and Andy/?/ eat _____

e) didn't/She/play/games/videos _____

f) did/he/Where/go/summer/last/? _____

g) they/No/didn't _____

2. Find the mistakes and rewrite the paragraph in the correct form.

Encuentra los errores y escribe el párrafo de manera correcta.

Lat winter, they spend time together.

Maria and Tom playe board games.

Susana and Mario baket some cookies.

In the night, they build a snowman.

Finally, the drank hot chocolate.



Last winter, they spent time together.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. **Read the text and choose true or false:**

Lee el texto y elige verdadero o falso:

Last winter, Mike and his family went to Alaska. They spent time together and saw some very big polar bears. They also made snow angels for fun. At night, Mike's mom prepared hot chocolate for them to drink together.



a) Mike and his family went to Alaska last winter.

True

False

b) Mike's dad prepared hot chocolate.

True

False

c) They drank hot chocolate together.

True

False

d) They made snow angels for fun.

True

False

e) They saw polar bears that were very big.

True

False

f) They made snowmen.

True

False

g) They went to Alaska in the summer.

True

False

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



“CAN” AND “CAN’T” FOR ABILITIES /

“CAN” Y “CAN’T” PARA HABILIDADES



LOS PODEMOS USAR PARA
HABLAR DE HABILIDADES QUE
ALGUIEN SABE HACER O NO.

TALK ABOUT YOUR ABILITIES

Habla de tus habilidades



Well, I can play the piano. I
can count from 1 to 100,
but I can't ride a bike...

Bueno, sé que puedo
tocar el piano. Puedo
contar del 1 al 100, pero
no puedo montar en bici...

CAN YOU CLIMB TREES?

¿PUEDES TREPAR A LOS ÁRBOLES?



YES, I CAN!

¡Sí, puedo!



NO, I CAN'T!

¡No, no puedo!

MOST COMMON MISTAKES USING “CAN” AND “CAN’T” /

ERRORES MÁS COMUNES AL UTILIZAR “CAN” Y “CAN’T”

Aquí te explico algunos errores comunes que ocurren al usar "can" y "can't" para hablar de habilidades:

1. Usar “to” después de “can”

Un error común es agregar “to” después de “can”, lo cual es incorrecto.



I **can run** very fast!



I **can to run** very fast!

2. Usar “can” con verbos en tiempo continuo

Otro error es usar “can” con el verbo en gerundio (**verbo + “ing”**), lo cual no es correcto.



I **can draw** flowers!



I **can drawing** flowers!

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Translate the following sentences into English:**

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

a) Yo puedo leer en inglés.

I can read English.

b) Yo no puedo cantar.

c) Yo puedo contar del 1 al 100.

d) Yo puedo dibujar animales.

e) ¿Puedes montar en bici?

f) No, no puedo nadar.

2. **Write about 5 abilities you can and 5 you can't do.**

Escribe 5 habilidades que puedas y 5 que no puedas hacer.

I can...

I can play the guitar.

I can't...

I can't climb trees.

PRACTICE TIME /
TIEMPO DE PRACTICAR

3. Look at the table and complete the sentences using can and can't:

Mira la tabla y completa las oraciones utilizando can y can't:

	 Cook	 Swim	 Paint
Lucas			
Elena			
Matías			

- a) Lucas can cook chicken.
- b) Elena _____.
- c) Matías _____.
- d) Lucas _____.
- e) Elena _____.
- f) Matías _____.
- g) Lucas _____.
- h) Elena _____.
- i) Matías _____.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

“COULD” AND “COULDN’T” FOR PAST ABILITIES /

“COULD” Y “COULDN’T” PARA PARA HABILIDADES PASADAS

WHAT COULD YOU DO WHEN YOU WERE A BABY?

¿Qué podías hacer cuando eras un bebé?



When I was a baby, I could crawl around my house.

Cuando era un bebé, podía gatear por mi casa.



LOS PODEMOS USAR PARA HABLAR DE HABILIDADES QUE PODÍAMOS HACER ANTES.

COULD YOU WRITE WHEN YOU WERE 5 YEARS OLD?

¿Podías escribir cuando tenías 5 años?



YES, I COULD!

¡Sí, podía!



NO, I COULDN'T!

¡No, no podía!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **What could you do when you were a baby?**
¿Qué podías hacer cuando eras un bebé?
- **What could you do when you were ____ years old?**
¿Qué podías hacer cuando tenías ____ años?
- **What could you do when you were at the kindergarten?**
¿Qué podías hacer cuando estabas en la guardería?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Find the mistake and rewrite the sentences.**

Encuentra el error y reescribe las frases.

a) I couldn't to climb trees when I was 2 years old.

I couldn't climb trees when I was 2 years old.

b) I coud sleep for 10 hours.

c) Wha could you do when you were 5 years old?

d) I couldn't drawing on the walls when I was 3 years old.

d) Could you eat alone when you was 1 year old?

6. **Write about the things you could do and couldn't do when you were 3 years old:**

Escribe sobre las cosas que podías y no podías hacer cuando tenías 3 años:



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



3. Complete the sentences with your own information.
Completa las frases con tu propia información.

- a) When I was a baby, I couldn't play video games.
- b) When I was 2 years old, _____
- c) When I was 5 years old, _____
- d) Two years ago, _____
- e) Three years ago, _____

4. Rewrite the positive sentences as negative, and the negative sentences as positive.

Reescribe las frases positivas como negativas y las negativas como positivas.

- a) I could dance. → I couldn't dance
- b) I couldn't ride a bike. → _____
- c) I could climb trees. → _____
- d) I couldn't drive a car → _____
- e) I could read. → _____
- e) I couldn't swim. → _____



WORKBOOK

LEVEL 7





WORKBOOK

LEVEL 8

Vocabulary

Grammar

Exercises



Name:.....

.....

¿QUÉ APRENDEMOS EN ESTE NIVEL?

MODALS OF REQUESTS AND SUGGESTIONS/ MODALES DE PETICIONES Y SUGERENCIAS

Aprendemos a decir peticiones y sugerencias, utilizando modales como “could”, “may”, “can” y “should”

WHAT SHOULD YOU DO IF YOU ARE SICK?

¿QUÉ DEBES HACER SI ESTÁS ENFERMO?

IF I HAVE _____, WHAT SHOULD I DO?

SI TENGO _____, ¿QUÉ DEBO HACER?

MAY/COULD/CAN I _____?

¿PUEDO/PODRÍA/PUEDO _____?

(Más adelante te explicaremos cómo responderlas)

VOCABULARY/ VOCABULARIO

Aprenderemos vocabulario relacionado con enfermedades y sugerencias, así como nuevo vocabulario sobre actividades de fin de semana, estudio, superhéroes y celebridades. Además, repasaremos el vocabulario visto anteriormente.

CONDITIONALS / CONDICIONALES

Aprendemos sobre la **condicional cero** (hechos generales o verdades universales), **primera condicional** (situaciones posibles o probables en el futuro) y **segunda condicional** (situaciones hipotéticas o improbables).

REVIEW/ REPASO

En este nivel repasamos el presente simple, futuro, pasado y pasado progresivo.

A continuación, encontrarás todo lo que necesitas para reforzar tus conocimientos. Recuerda que eres un súper campeón y que equivocarse es parte del aprendizaje.



REPASEMOS VOCABULARIO



HEALTH PROBLEMS / PROBLEMAS DE SALUD



Backache

Dolor de espalda



Cold

Resfriado



Headache

Dolor de cabeza



Sore throat

Dolor de garganta



Stomachache

Dolor de estomago



Fever

Fiebre



Flu

Gripe



Toothache

Dolor de muelas/dientes



Cough

Tos



Rash

Sarpullidoo

HELPFUL TIPS / CONSEJOS ÚTILES



Stay at home

Quedarse en casa



Take medicine

Tomar medicina



Rest

Descansar



See a doctor

Ver al doctor



Stay in bed

Quedarse en cama

STUDY HABITS / HÁBITOS DE ESTUDIO



Make a study plan

Hacer un plan de estudio



Check my notes

Revisar mis notas



Ask for help

Pedir ayuda



Focus on the test

Concentrarse en el examen



Check my answers

Revisar mis respuestas

REPASEMOS VOCABULARIO

ENGLISH
4KIDS

SUPERPOWERS/ SUPERPODERES



Fly
Volar



Invisibility
Invisibilidad



Super strength
Super fuerza



Teleport
Teletransportarse



Stretch
Estirarse



X-ray vision
Visión de rayos X



Heal others
Curar a otros



Time travel
Viajar en el tiempo

CELEBRITIES ACTIVITIES/ ACTIVIDADES DE LOS FAMOSOS



Have personal stylists
Tener estilistas personales



Take photos with fans
Sacarse fotos con sus seguidores.



Perform on stage
Actuar en el escenario.



Meet other famous people
Conocer a otras personas famosas



Wear fancy clothes
Usar ropa elegante

ACTIONS/ ACCIONES



Cook
Cocinar



Work
Work



Exercise
Ejercitar



Watch TV
Ver la televisión



Take a nap
Tomar una siesta

CHRISTMAS VOCABULARY/ VOCABULARIO DE NAVIDAD



Bauble
Adorno



Angel
Ángel



Christmas tree
Árbol de navidad



Elf
Elfo



Presents
Regalos



Candy cane
Bastón de caramelo



Stocking
Media



Reindeer
Reno



Snowman
Muñeco de nieve

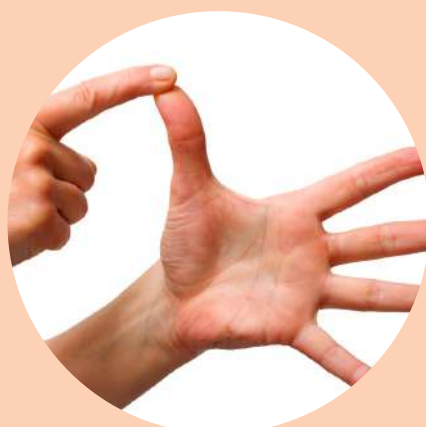
REPASEMOS VOCABULARIO



ABILITIES/ HABILIDADES



Climb
Escalar



Count
Contar



Play an instrument
Tocar un instrumento



Ride a bike
Montar en bicicleta



Run
Correr

BIRTHDAY ACTIVITIES/ ACTIVIDADES DE CUMPLEAÑOS



Eat cake - Comer pastel
Pasado: Ate cake



Celebrate - Celebrar
Pasado: Celebrated



Get presents - Recibir regalos
Pasado: Got presents

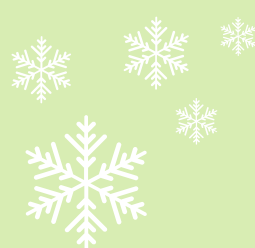


Take pictures - Tomar fotografías
Pasado: Took pictures



Spend time with friends - Pasar tiempo con amigos
Pasado: Spent time with friends

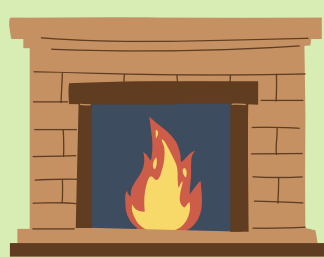
WINTER VOCABULARY/ VOCABULARIO DE INVIERNO



Snow
Nieve



Hot chocolate
Chocolate caliente



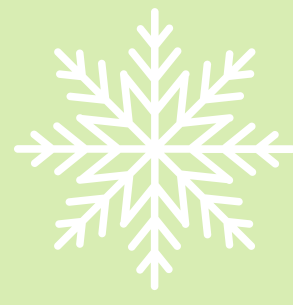
Fireplaces
Chimeneas



Blanket
Frazada



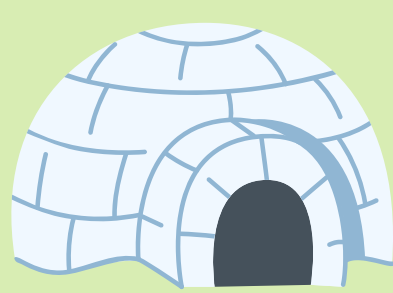
Snowman
Muñeco de nieve



Snowflake
Copo de nieve



Shovel
Pala



Igloo
Iglú



Sled
Trineo

USEFUL EXPRESSIONS / EXPRESIONES ÚTILES

Past progressive/ Pasado progresivo

At - A las...

To express an action that was happening at a specific time in the past.

Para expresar una acción que estaba sucediendo en un momento específico en el pasado.

Example: Yesterday **at** 8 p.m. I was watching a movie.

Ejemplo: Ayer **a las** 8 p.m. estaba viendo una película.

When - Cuando

To express interruptions of an action.
Para expresar interrupciones de una acción.

Example: I was reading a book **when** the phone rang.

Ejemplo: Estaba leyendo un libro **cuando** sonó el teléfono.

While - Mientras

To express two ongoing actions that were happening at the same time.

Para expresar dos acciones en curso que estaban sucediendo al mismo tiempo.

Example: **While** I was talking on the phone, my dog was barking outside.

Ejemplo: **Mientras** hablaba por teléfono, mi perro estaba ladrando afuera.

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA



“CAN” AND “CAN’T” FOR ABILITIES /

“CAN” Y “CAN’T” PARA HABILIDADES



LOS PODEMOS USAR PARA
HABLAR DE HABILIDADES QUE
ALGUIEN SABE HACER O NO.

TALK ABOUT YOUR ABILITIES

Habla de tus habilidades



Well, I can play the piano. I
can count from 1 to 100,
but I can't ride a bike...

Bueno, sé que puedo
tocar el piano. Puedo
contar del 1 al 100, pero
no puedo montar en bici...

CAN YOU CLIMB TREES?

¿PUEDES TREPAR A LOS ÁRBOLES?



YES, I CAN!

¡Sí, puedo!



NO, I CAN'T!

¡No, no puedo!

MOST COMMON MISTAKES USING “CAN” AND “CAN’T” /

ERRORES MÁS COMUNES AL UTILIZAR “CAN” Y “CAN’T”

Aquí te explico algunos errores comunes que ocurren al usar "can" y "can't" para hablar de habilidades:

1. Usar “to” después de “can”

Un error común es agregar “to” después de “can”, lo cual es incorrecto.



I **can run** very fast!



I **can to run** very fast!

2. Usar “can” con verbos en tiempo continuo

Otro error es usar “can” con el verbo en gerundio (**verbo + “ing”**), lo cual no es correcto.



I **can draw** flowers!



I **can drawing** flowers!

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA



1. Translate the following sentences into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

a) Yo puedo leer en inglés.

I can read English.

b) Yo no puedo nadar.

c) Yo puedo escribir poemas.

d) Yo puedo cantar muy bien.

e) ¿Puedes montar en motocicleta?

f) Sí, si puedo nadar.

2. Write about 5 abilities you can and 5 you can't do.

Escribe 5 habilidades que puedas y 5 que no puedas hacer.

I can...

I can play the guitar.

I can't...

I can't climb trees.

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA



SUGGESTIONS/ SUGERENCIAS



RECUERDA LO USAMOS PARA DAR
CONSEJOS O HACER SUGERENCIAS.

WHAT SHOULD YOU DO IF YOU ARE SICK?

¿Qué debe hacer si está enfermo?



If you are sick, you
should stay in bed.
Also, you should see a
doctor.

Si estás enfermo, debes
guardar cama. Además,
debes ir al médico.



SHOULD YOU GO TO SEE THE
DOCTOR?

¿Deberías ir a ver al médico?



YES, I SHOULD!

¡Sí, debería!

SHOULD YOU GO TO SCHOOL?

¿Deberías ir a la escuela?



NO, I SHOULDN'T!

No, ¡no debería!

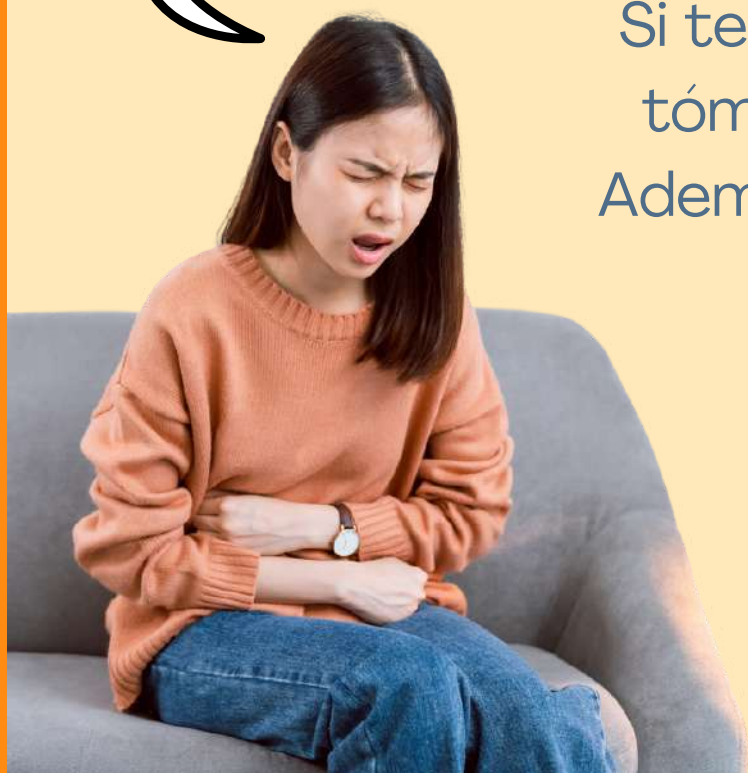
IF I HAVE _____, WHAT SHOULD I DO?

Si tengo _____, ¿qué debo hacer?

I have a
stomachache

If you have a stomachache,
you should take your
medicine. Also, you should
stay at home.

Si te duele el estómago,
tómate la medicación.
Además, debes quedarte
en casa.



SHOULD I GO TO SEE THE DOCTOR IF I
HAVE A HEADACHE?

¿Debo ir al médico si me duele la
cabeza?



YES, YOU SHOULD!

¡Sí, deberías!

SHOULD I GO TO THE PARK IF I
HAVE A HEADACHE?

¿Debo ir al parque si me duele la
cabeza?



NO, YOU SHOULDN'T!

No, ¡no deberías!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Write the names under the corresponding image:

Escribe el nombre debajo de la imagen correspondiente



Headache



2. Unscramble the words to create the correct sentences.

Ordena las palabras para crear las oraciones correctas.

a) sick / should / rest / You / if /
are / you

You should rest if you are sick.

b) flu / you / play / shouldn't / if /
soccer / have / You

c) you / take / if / your / medicine /
should / You / feel / sick

d) school / You / shouldn't / if / go /
are / you / sick / to

e) I / do / have / headache /
What / should / a / if / I /?

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Classify the suggestions into what you should and shouldn't do when you are sick. Write each as a sentence.

Clasifica las sugerencias en lo que debes y no debes hacer cuando estás enfermo. Escribe cada una de ellas en una oración.

DRINK SODA

SEE THE DOCTOR

WATCH TV

DRINK WATER

STAY IN BED

GO TO SCHOOL

RUN

PLAY VIDEO GAMES

REST



I should



I should...



I shouldn't



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

4. Millie has a fever and the flu. As a doctor, suggest what she should do to feel better.

Millie tiene fiebre y gripe. Como médico, sugiérele lo que debe hacer para sentirse mejor.



You should rest...



5. Match the sentences with the correct picture:

Empareja las frases con la imagen correcta:

a) I feel sick.

b) I have a headache.

c) You should go to the doctor.

d) You should rest.

e) I have a fever.

f) I shouldn't eat ice cream if I have cold.



GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA



REQUESTS/ SOLICITUDES

CAN I _____?
¿Puedo _____?

“**Can**” es más casual y común, y se usa para pedir permiso o ayuda.



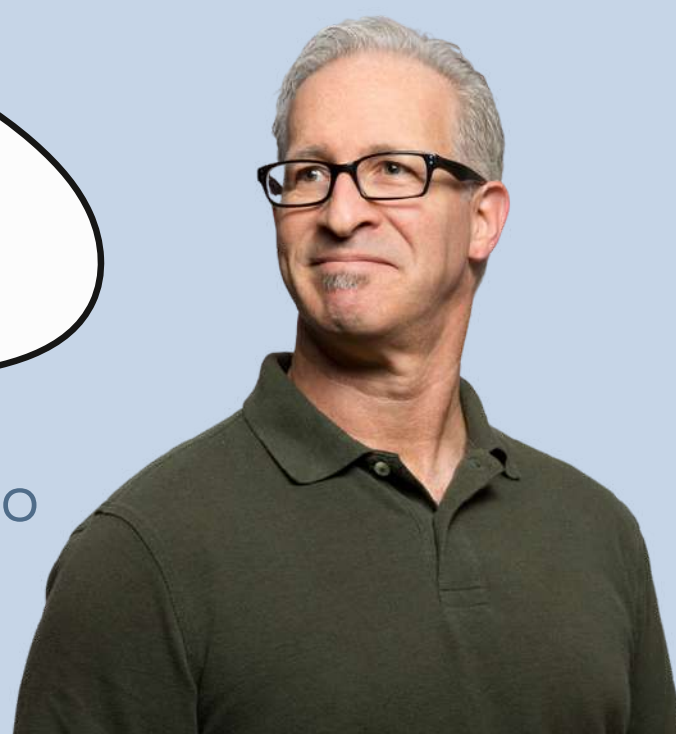
YES, YOU CAN!
Sí, puedes.



NO, YOU CAN'T!
¡No, no puedes!

COULD I _____?
¿Podría _____?

“**Could**” es una forma más educada de hacer solicitudes, más suave que “can”.



YES, YOU COULD!
Sí, podrías.



NO, YOU COULDN'T!
¡No, no podrías!

MAY I _____?
¿Me permite _____?

“**May**” se usa para solicitudes más formales y respetuosas.



YES, YOU MAY!
Sí, puede hacerlo.



NO, YOU MAY NOT!
¡No, no puedes!

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. Pick the correct option for each sentence:

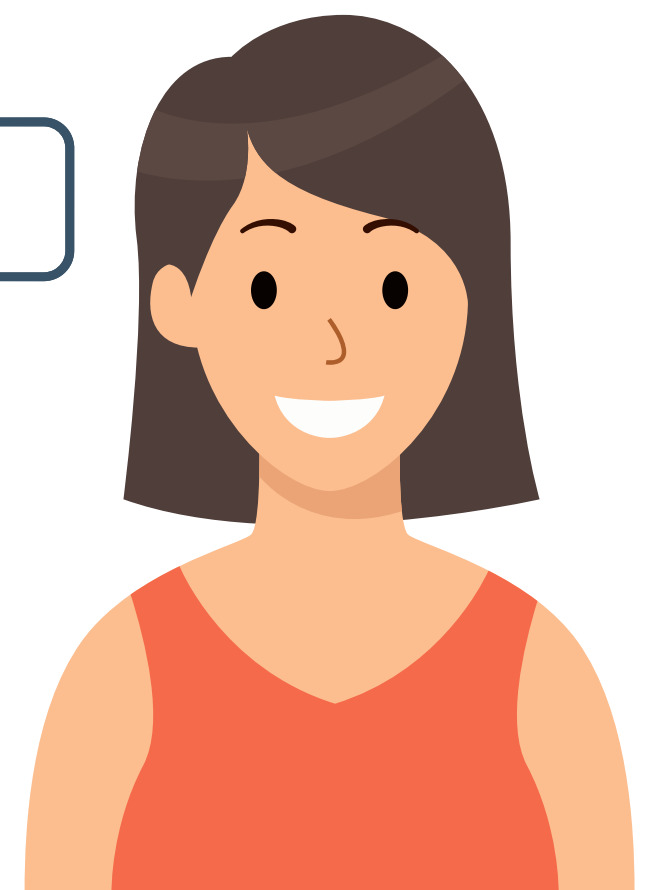
Elige la opción correcta en cada oración:

Teacher, may (do/may) I go to drink water?

No, you _____ (don't/ may not) Please wait until Sara returns.

Okay, and may I _____ (go/going) to the bathroom afterward?

Yes, you _____ (may/do)



2. Create a question for each answer:

Crea una pregunta para cada respuesta

- a) Can I order a pizza? Yes, you can.
- b) _____ ? No, you couldn't
- c) _____ ? Yes, you may.
- d) _____ ? Yes, you could.
- e) _____ ? No, you can't

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Unscramble the words to create the correct questions.

Ordena las palabras para crear las preguntas correctas.

a) restroom / may / I / go / to /
the /?

May I go to the restroom?

b) a / have / cat / I / can /?

c) park / go / I / the / could / to /?

d) drink / may / I / water /?

e) a / take / can / I / picture /?

e) video / could / play / games / I /?

2. Choose the correct option:

Elije la opción correcta

a) **(Can/Do)** I play with my brother?

b) **(Does/Could)** I go outside?

c) **(Can/Can't)** I take that donut, please?

d) **(May/Is)** I go to take my lunch?

e) **(Do/Could)** play outside?

f) **(Can/Does)** I order a cheeseburger, please?



GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA

SIMPLE PRESENT (3RD PERSON)

PRESENTE SIMPLE (3ERA PERSONA)

WHAT ACTIVITIES DOES YOUR MOM DO? WHY?

¿Qué actividades realiza tu madre? ¿Por qué?

Every day, she goes to the gym to exercise because she wants to feel healthy.

Todos los días va al gimnasio a hacer ejercicio porque quiere sentirse sana.

DOES SHE EXERCISE EVERY DAY?

¿Ella ejercita todos los días?



YES, SHE DOES!

¡Sí, ella lo hace!



NO, SHE DOESN'T

¡No, ella no lo hace!



Recuerda:

Al hablar de alguien más, agregamos "s", "es" o "ies" al verbo en oraciones afirmativas.

QUESTIONS/ PREGUNTAS

- **What does she do in the morning?**
¿Qué hace ella en la mañana?
- **Where does she exercise?**
¿Dónde ella se ejercita?
- **Who does she watch TV with?**
¿Con quién ella ve televisión?
- **Why does she go to the gym?**
¿Por qué va al gimnasio?
- **When does she cook?**
¿Cuándo ella cocina?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write the corresponding name under each picture:**
Escribe el nombre correspondiente para cada imagen:



work



2. **Translate the following sentences into Spanish:**
Traduce las siguientes oraciones al español:

a) What does your mom do every day?
¿Qué hace tu mamá todos los días?

b) What time does your mom wake up?

c) Does your mom work every day?

d) She reads a book every day because she likes it.

e) When does she go to the gym?

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Write the correct verb form in the box.

Escribe la forma verbal correcta en el cuadro.

- a) I sing in the morning. —————> She sings in the morning.
- b) I clean the room. —————> She
- c) I wake up at 6 a.m. —————> She
- d) I brush my teeth —————> She
- e) I go to the park to rest —————> She
- f) I sleep at 8 a.m. because I am tired. —————> She

3. Write about your mom's daily activities and explain why she does each one.

Escribe sobre las actividades diarias de tu madre y explica por qué hace cada una de ellas.



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (1ST PERSON) /

FUTURO SIMPLE (1RA PERSONA)

WHAT ARE YOUR PLANS FOR CHRISTMAS?

¿Qué planes tiene para Navidad?

Next Christmas, I will open presents. I will spend time with my family and I will sing Christmas carols.

La próxima Navidad abriré los regalos. Pasaré tiempo con mi familia y cantaré villancicos.

WILL YOU DANCE NEXT CHRISTMAS?

¿Bailarás la próxima Navidad?



YES, I WILL!

¡Sí, lo haré!



NO, I WON'T!

¡No, no lo haré!



QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where will you eat cookies next Christmas?**
¿**Dónde** comerá galletas la próxima Navidad?
- **Who will you give presents?**
¿**A quién** le harás regalos?
- **What time will you eat?**
¿**A qué hora** vas a comer?
- **What will you eat next Christmas?**
¿**Qué** comerá las próximas Navidades?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Find the mistakes and rewrite the sentences in the correct form.

Encuentra los errores y escribe las oraciones de manera correcta.



Netx Christmas, I willing have an amazing day. First, I will help my family because we wills have a party at night. We will celebrating togueter. Also, I will opened presents; I am so excited. Finally, I will et turkey at 12:00 a.m.

Next Christmas, I will have an amazing day...

2. Choose the correct option:

Elije la opción correcta:

a) **(Will/Does)** you ride a motorcycle next Christmas?

b) I **(won't/is not)** eat sushi next Christmas.

c) **(Where/What)** time will you open presents?

d) No, I **(won't/are not)**

e) What **(will/don't)** you eat?

f) I **(will/does)** drink hot chocolate next Christmas.

g) Yes, I **(will/won't)**



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. **Place the correct number in each box.**
Coloca el número correcto en cada caja.



- 1. Christmas tree
- 2. Candy cane
- 3. Stocking
- 4. Presents
- 5. Snowman
- 6. Elf

4. **Write what you will do next Christmas:**
Escribe lo que harás la próxima Navidad:



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE PAST (1ST PERSON)

PASADO SIMPLE (1ERA PERSONA)

WHAT DID YOU DO ON YOUR LAST BIRTHDAY?

¿Qué hiciste en tu último cumpleaños?



On my last birthday, I ate cake. Also, I celebrated with my family and friends. I got presents... (more actions)

En mi último cumpleaños comí pastel. Además, celebré con mi familia y amigos. Recibí regalos... (más acciones)

DID YOU TAKE PICTURES?

¿Tomaste fotografías?



YES, I DID!
¡Sí, si lo hice!



NO, I DIDN'T!
¡No, no lo hice!

QUANTITIES/CANTIDADES

MUCH

Cuánto/Cuánta

For things we can't count, we use much.
Para las cosas que no podemos contar, usamos mucho.

Examples/Ejemplos:

- How much soda did you drink on your last birthday?
¿Cuánta soda bebiste en tu último cumpleaños?
- I wish you so much happiness.
Te deseo mucha felicidad.



MANY

Cuántos/Cuántas

For things we can count, we use many.
Para las cosas que podemos contar, usamos muchos/as.

Examples/Ejemplos:

- How many candies did you eat on your last birthday?
¿Cuántos dulces comiste en tu último cumpleaños?
- I had many presents on my birthday
Recibí muchos regalos en mi cumpleaños.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Translate the following sentences into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

- a) En mi último cumpleaños, yo pasé tiempo con mi familia.

On my last birthday, I spent time with my family.

- b) ¡Yo tomé muchas fotos en mi último cumpleaños!

- c) ¿Tú comiste pastel en tu último cumpleaños?

- d) En mi último cumpleaños, celebré con mis mejores amigos.

- e) ¿Cuántos regalos recibiste en tu último cumpleaños?

2. Complete the sentences based on what you did or didn't do on your last birthday.

Completa las frases según lo que hiciste o no hiciste en tu último cumpleaños.

On my last birthday..

- a) I didn't eat (ate/didn't eat) cake.

- b) I _____ (celebrated/didn't celebrate) with my friends.

- c) I _____ (spent/didn't spend) time with my family.

- d) I _____ (took/didn't take) a lot of pictures.

- e) I _____ (got/didn't get) amazing presents.



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

3. Choose the correct option for each question and answer it.

Escoge la opción correcta en cada pregunta y respóndela.

a) What did you (eat/ate) on your last birthday?

On my last birthday, I ate cake and ice cream.

b) Where did (you/your) celebrate on your last birthday?

c) How (much/many) presents did you get?

d) Who did you (spent/spend) time with on your last birthday?

e) When (did/are) you take pictures on your last birthday?

4. Write what you did on your last birthday:

Escribe lo que hiciste en tu último cumpleaños:



On my last birthday...

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



ZERO CONDITIONAL /

CONDICIONAL CERO

WHAT DO YOU DO IF YOU HAVE AN IMPORTANT TEST?

¿Qué hacer si tienes un examen importante?

If I have an important test, I need to study a lot. Also, I make a study plan to get better results. Finally, I check my notes.

Si tengo un examen importante, tengo que estudiar mucho. Además, elaboro un plan de estudio para obtener mejores resultados. Por último, reviso mis apuntes.



DO YOU CHECK YOUR NOTES IF YOU HAVE AN IMPORTANT TEST?

¿Compruebas tus apuntes si tienes un examen importante?



YES, I DO!

¡Sí lo hago!



NO, I DON'T!

¡No, no lo hago!

El condicional cero se usa para hablar de **hechos generales** o situaciones que **siempre son verdaderas** cuando se cumplen ciertas condiciones. Se usa en situaciones donde la **causa** y el **efecto** son **ciertos** en cualquier momento.

If + presente simple + presente simple.

If it rains, the ground gets wet.



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



1. Read the sentences and choose the correct verb.

Lee las oraciones y elige el verbo correcto.

1. If you mix (~~mix~~/do) blue and yellow, you get green.
2. If you touch fire, it _____ (burns/cooks).
3. If it's sunny, the flowers _____ (grow/be).
4. If you _____ (cook/put) ice in the sun, it melts.
5. If you don't _____ (make/drink) water, you get thirsty.
6. If you press the button, the light _____ (turns on/gets).
7. If you drop an apple, it _____ (makes/falls).
8. If you _____ (eat/drink) too much candy, you get a stomachache.
9. If a plant _____ (doesn't/don't) get water, it dies.
10. If you don't _____ (wear/make) a coat in winter, you get cold.
11. If you _____ (add/added) sugar to tea, it becomes sweet.
12. If a dog sees food, it _____ (eats/eat) it.
13. If you don't sleep enough, you feel _____ (tired/happy).
14. If it _____ (rains/snows), the grass gets wet.
15. If you turn _____ (off/on) the lights, the room gets dark.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



FIRST CONDITIONAL /

PRIMERA CONDICIONAL

WHAT WILL YOU DO THIS WEEKEND IF YOU DON'T MAKE PLANS WITH YOUR FRIENDS?

¿Qué harás este fin de semana si no haces planes con tus amigos?

If I don't make plans with my friends, I will stay at home and watch movies.

Si no hago planes con mis amigos, me quedo en casa viendo películas.



WILL YOU WATCH A K-DRAMA IF YOU DON'T MAKE PLANS WITH YOUR FRIENDS?

¿Verás un k-drama si no haces planes con tus amigos?



YES, I WILL!
¡Sí, lo haré!



NO, I WON'T!
¡no, no lo haré!

La primera condicional se **utiliza** para hablar de **situaciones reales o posibles** en el **futuro**. Implica que, si se **cumple una condición específica**, es **probable que ocurra** un resultado.

If + presente simple + futuro simple.

If it rains tomorrow, I will stay home.



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



1. Read the sentences and find the mistake. Then, rewrite the sentence.

Lee las oraciones y encuentra el error. Después, reescribe la frase.

a. If you listened to the teacher, you will learn faster.

If you listen to the teacher, you will learn faster.

b. If we went to the zoo, we will see lions.

c. If we make a cake, we will eating it for dessert.

d. If you don't hurry, you will mis the bus.

e. If we planting this seed, it will grow into a tree.

f. If I don't charging my tablet, it won't work.

g. If you practice the piano, you are get better.

h. If the cat are hungry, it will meow.

i. If we don't feeds the fish, they will get sick.

j. If I read this book, I will learns something new.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



2. Translate the following sentences into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

a) Si llueve mañana, me quedaré dentro.

If it rains tomorrow, I will stay inside.

b) Si estudias, aprobarás el examen.

c) Si gano el juego, seré feliz.

d) Si no bebo agua, tendré sed.

e) Si terminas los deberes, verás la tele.

3. Write what you will do if you don't go out on the weekend:

Escribe lo que harás si no sales el fin de semana:



If I don't go out, I...

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SECOND CONDITIONAL /

SEGUNDA CONDICIONAL

La segunda condicional se usa para hablar de situaciones **hipotéticas** o **irreales** en el presente o futuro.

If + pasado simple + would

WHAT WOULD YOU DO IF YOU WERE A SUPERHERO?

¿Qué harías si fueras un superhéroe?

If I **were** a superhero, I **would** fly in the sky. Also, I would save people. Finally, I would like to have super strength.

Si fuera un superhéroe, volaría por el cielo. Además, salvaría a la gente. Por último, me gustaría tener superfuerza.



WOULD YOU HEAL OTHERS IF YOU WERE A SUPERHERO?

¿Curarías a los demás si fueras un superhéroe?



YES, I WOULD!

¡Sí, lo haría!



NO, I WOULD'T!

¡No, no lo haría!

WHAT WOULD YOU DO IF YOU WERE A CELEBRITY?

¿Qué harías si fueras un famoso?

If I were a celebrity, I would take photos with my fans. Also, I would buy expensive things.

Si fuera un famoso, me haría fotos con mis fans. Además, me compraría cosas caras.



WOULD YOU HAVE A PRIVATE JET IF YOU WERE A CELEBRITY?

¿Tendría usted un jet privado si fuera una celebridad?



YES, I WOULD!

¡Sí, lo haría!



NO, I WOULD'T!

¡No, no lo haría!

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



1. Read the sentences and find the mistake. Then, rewrite the sentence.

Lee las oraciones y encuentra el error. Después, reescribe la frase.

a. If I were a superhero, I would fly around the world.

a. were

b. be

c. will be

b. If I could talk to animals, I _____ my dog how he feels.

a. will ask

b. would ask

c. ask

c. If I were as fast as a cheetah, I _____ every race.

a. won

b. would win

c. wins

d. If an alien _____ my house, I would show him my toys.

a. visit

b. would visit

c. visited

e. If I were famous, I _____ a lot of fans

a. would have

b. have

c. has

f. If I _____ super strength, I would lift a car.

a. would have

b. have

c. had

g. If I were a celebrity, I _____ in movies.

a. would be

b. be

c. is

h. If I _____ invisible, I would sneak into a candy store.

a. was

b. be

c. were

i. If my cat could talk, she _____ me her favorite food.

a. would tell

b. told

c. tells

j. If I _____ an alien, I would ask him about space.

a. met

b. meet

c. meets

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

3. Write what you would do if you were your favorite superhero:

Escribe lo que harías si fueras tu superhéroe favorito:



4. Write what you would do if you were a celebrity:

Escribe lo que harías si fueras un famoso:





WORKBOOK

LEVEL 8





WORKBOOK

LEVEL 9

Vocabulary

Grammar

Exercises

Name:.....

.....



¿QUÉ APRENDEMOS EN ESTE NIVEL?

• COMPARATIVES AND SUPERLATIVES / COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS

Aprendemos a comparar a dos o más personas usando comparativos y superlativos con adjetivos cortos y largos.

• PRESENT PERFECT / PRESENTE PERFECTO

Aprendemos a hablar de experiencias.

COMPARE TWO CHARACTERS

COMPARA DOS PERSONAJES

HAVE YOU EVER TRAVELED TO ANOTHER CITY?

¿HAZ VIAJADO A OTRA CIUDAD?

(Más adelante te explicaremos cómo responderlas)

VOCABULARY / VOCABULARIO

Aprendemos nuevos adjetivos para poder comparar personas u objetos y aprenderemos nuevos verbos para hablar de nuestras experiencias.

COMPARATIVES AND SUPERLATIVES USING SHORT AND LONG ADJECTIVES /COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS CON ADJETIVOS CORTOS Y LARGOS.

Aprendemos a comparar animales, personajes u objetos usando comparativos y superlativos con adjetivos.

REVIEW / REPASO

En este nivel repasamos todos los temas gramaticales vistos en los anteriores niveles, desde la información básica, presente simple, presente progresivo, futuro simple, pasado simple, pasado progresivo, modales, presente perfecto, comparativos y superlativos.

A continuación, encontrarás todo lo que necesitas para reforzar tus conocimientos. Recuerda que eres un súper campeón/a y que equivocarse es parte del proceso de aprendizaje.



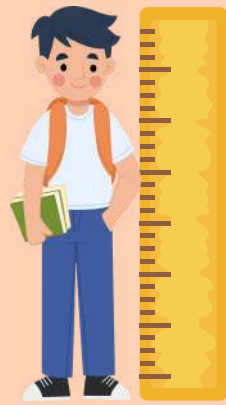
VOCABULARIO



SHORT ADJECTIVES/ ADJETIVOS CORTOS



Short
Pequeño/a



Tall
Alto/a



Lazy
Peresoso/a



Young
Joven



Old
Viejo/a

LONG ADJECTIVES/ ADJETIVOS LARGOS



Beautiful
Bello/a



Interesting
Interesante



Intelligent
Inteligente



Friendly
Amistoso/a



Polite
Educado/a

SHORT ADJECTIVES/ ADJETIVOS CORTOS



Slow
Lento/a



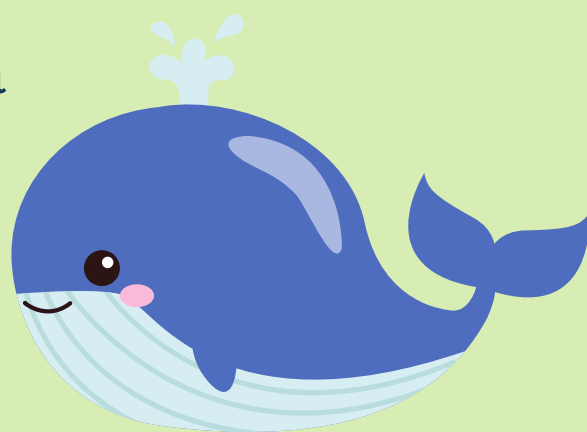
Fast
Rápido/a



Tiny
Diminuto/a



Small
Pequeño/a



Big
Grande

LONG ADJECTIVES/ ADJETIVOS LARGOS



Playful
Juguetón/a



Colorful
Colorido/a



Energetic
Energético/a



Poisonous
Venenoso/a



Adorable
Adorable

VOCABULARIO



OTHER ACTIVITIES/ OTRAS ACTIVIDADES



Camp
Acampar



Travel
Viajar



Fly
Volar



Climb
Tregar



Explore
Explorar



Adopt
Adoptar



Pet
Acariciar (animal)



Bake
Hornear



Cheat
Hacer trampa



Fall
Caer

OTHER ACTIVITIES/ OTRAS ACTIVIDADES



Hear
Escuchar



Buy
Comprar



Skateboard
Patinar



Joke
Bromear



Lend
Prestar



Donate
Donar



Park
Estacionar



Milk
Odeñar



Record
Grabar



Sneeze
Estornudar

GRAMMAR LESSON



PERSONAL INFORMATION (1ST PERSON)/

INFORMACIÓN PERSONAL (1ERA PERSONA)

TALK ABOUT YOURSELF!

¡Habla sobre ti mismo!

Good afternoon! My name is Ian. I am from México and I am 10 years old. My favorite color is red and my favorite food is chicken, nice to meet you!

¡Buenas tardes! Mi nombre es Ian. Soy de México y tengo 10 años. Mi color favorito es el rojo y mi comida favorita es el pollo, ¡encantado de conocerte!



Recuerda:

Debemos prestar mucha atención al momento de las preguntas para poder responder:

Is your name...?



YES, IT IS!
¡Sí, lo es!

Is your favorite color...?

Is your favorite food...?



NO, IT ISN'T!
¡No, no lo es!

Are you from...?



YES, I AM!
¡Sí, así es

Are you ____ years old?



NO, I AM NOT!
¡No, no es así!

PERSONAL INFORMATION (3RD PERSON)/

INFORMACIÓN PERSONAL (3ERA PERSONA)

TALK ABOUT YOUR MOM/DAD!

¡Habla sobre ti mismo!

He is my dad. His name is Roberto and he is from Peru, he is 40 years old. His favorite color is green and his favorite food is pizza.

¡El es mi papa. Su nombre es Roberto y es de Perú, tiene 40 años. Su color favorito es el verde y su comida favorita es la pizza.



Recuerda:

Al hablar sobre un hombre o un niño utilizamos el sujeto “he” (él) y “his” (su/de él).

Al hablar sobre una mujer o niña utilizamos el sujeto “she” (ella) y “her” (su/de ella).

Is **his** name...?

Is **his** favorite color...?

Is **his** favorite food...?



YES, IT IS!
¡Sí, lo es!



NO, IT ISN'T!
¡No, no lo es!



Is **her** name...?

Is **her** favorite color...?

Is **her** favorite food...?



YES, IT IS!
¡Sí, lo es!



NO, IT ISN'T!
¡No, no lo es!

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write the corresponding name under each picture:**
Escribe el nombre correspondiente para cada imagen:

a)



Chicken

b)



c)



d)



2. **Pick the correct option for each sentence:**
Elija la opción correcta en cada oración:

Hi! What is (is/are) your favorite food?

My favorite food ____ (is/are) pizza.

Is pizza ____ (your/it) favorite food?

Yes, ____ (I/it) is!



6. **Write your personal information!**
Escribe tu información personal:



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR



3. Match the question with the answer:

Une la pregunta con la respuesta

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a. What is his name? | He is my dad. |
| b. Is she from Guatemala? | Yes, it is! |
| c. Who is he? | He is from Colombia. |
| d. Where is he from? | His name is Nicolas. |
| e. Is her name Claudia? | Yes, she is. |

4. Translate the following questions into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

a) ¿Cuántos años tiene ella?

How old is she?

b) ¿De dónde es él?

c) ¿Tiene él 10 años?

d) ¿Cuál es el nombre de él?

e) ¿Es el nombre de ella Luna?

f) ¿Es el nombre de él Juan?

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

7. **Write her personal information:**
Escribe su información personal:



6. **Write his personal information:**
Escribe su información personal:



GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE PRESENT (1ST PERSON)/ PRESENTE SIMPLE (1ERA PERSONA)



¡RECUERDA QUE LO USAMOS PARA
HABLAR DE RUTINAS Y HECHOS!

WHAT IS YOUR DAILY ROUTINE?

¿Cuál es tu rutina diaria?



Every day, I wake up at 7
a.m. and I take a shower,
then I brush my teeth...
(more actions)

Todos los días, me levanto
a las 7 a.m. y tomo un
baño, luego cepillo mis
dientes... (más acciones)

DO YOU TAKE A SHOWER EVERY DAY?
¿Tomas un baño todos los días?



YES, I DO!
¡Sí, lo hago!



NO, I DON'T!
¡No, no lo hago!

SIMPLE PRESENT (3RD PERSON)/ PRESENTE SIMPLE (3ERA PERSONA)

WHAT DOES YOUR MOM DO EVERY DAY?

¿Qué hace tu mamá todos los días?

DOES SHE EXERCISE EVERY DAY?
¿Ella ejercita todos los días?

Every day, she wakes up
at 6 a.m. and she cooks
breakfasts, she exercises...
(more actions)

Todos los días, ella se
levanta a las 6 a.m. y ella
cocina el desayuno, ella
ejercita... (más acciones)



Recuerda:
Al hablar de alguien
más, agregamos "s", "es"
o "ies" al verbo en
oraciones afirmativas.



YES, SHE DOES!
¡Sí, ella lo hace!



NO, SHE DOESN'T
¡No, ella no lo hace!



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Match the image with the word.

Relaciona la imagen con la palabra.



1. Wake up

2. Take a shower

3. Brush my teeth

4. Eat

4. Choose the correct option:

Elije la opción correcta

a) **Do/Is** you take a shower with soda?

b) I wake up **at/in** 6:30 a.m.

c) At night, **I/do** go to bed.

d) I **brush/take** my teeth in the morning.

e) **Yes/No**, I do.

f) Who do you eat dinner **with/at**?

g) No, I **do/don't**

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write the corresponding name under each picture:**
Escribe el nombre correspondiente para cada imagen:



work



2. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**
Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) ~~Do~~ she cook every day?
Does she cook every day?

b) My mom exercise in the morning.

c) When does she watches TV?

d) No, she don't. She takes a nap in the afternoon.

e) She works two the office.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



PRESENT PROGRESSIVE (1ST PERSON)

PRESENTE PROGRESIVO (1ERA PERSONA)



¡LO USAMOS PARA HABLAR DE
LO QUE ESTAMOS HACIENDO
EN ESTE MOMENTO!

WHAT ARE YOU DOING RIGHT NOW?

¿Qué estás haciendo ahora mismo?



Right now, **I am** reading
the workbook.

En este momento, estoy
leyendo el libro de trabajo.



**When using the present
progressive we use the verb
to be and add "am" after "I."**

Al usar el presente progresivo usamos el
verbo estar y añadimos "am" luego de "I".



ARE YOU WATCHING TV RIGHT NOW?

¿Estás viendo televisión ahora
mismo?



YES, I AM!

¡Sí, lo estoy
haciendo!



NO, I AM NOT!

¡No, no lo estoy
haciendo!

PRESENT PROGRESSIVE (3RD PERSON)

PRESENTE PROGRESIVO (3ERA PERSONA)

WHAT IS SHE/HE DOING AT HOME?

¿Qué está haciendo él/ella en casa?



Brenda is mopping the
floor in the living room.

Brenda está trapeando el
piso de la sala.



**When using the present
progressive we use the verb to
be and add "is" after he/she."**

Al usar el presente progresivo usamos el
verbo estar y añadimos "is" luego de "he/she".



IS SHE/HE WASHING THE DISHES?

¿Está él lavando los platos?



YES, HE/SHE IS!

¡Sí, él/ella lo está
haciendo!



NO, HE/SHE IS NOT!

¡No, él/ella no lo está
haciendo!

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR



3. Unscramble the words to create the correct sentences.

Ordena las palabras para crear las oraciones correctas.

a) I/jumping/Right/am/now

Right now, I am jumping.

b) taking/I/in/my/am/a/bedroom/selfie

c) am/No/not/I

d) are/claping/you/where/?

e) I/At/running/this/am/moment

f) Yes/am/I

g) doing/now/What/you/are/right/?

4. Rewrite the sentences from simple present to present progressive.

Transforma las oraciones de presente simple a presente progresivo.

a) I dance



I am dancing.

b) I take a selfie



c) I run



d) I eat



e) I jump



e) I clap

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

4. **Look at the image and describe what are they doing.**
Observa la imagen y describe que es lo que ellos están haciendo.



Mateo and Camila are having a picnic...

5. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**
Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) Right now, ~~he~~ are having a picnic.

Right now, they are having a picnic.

b) Are they swim in the pool?

c) Mario and Marie is relaxing at the lake.

d) Dany are fishing with July.

e) Where is they reading?

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA

SIMPLE FUTURE (1ST PERSON)//

FUTURO SIMPLE (1ERA PERSONA)



¡LO USAMOS PARA HABLAR
SOBRE ACCIONES FUTURAS!

WHAT ARE YOU GOING TO DO TOMORROW?

¿Qué vas a hacer mañana?



Tomorrow, **I am going to**
wake up at 6 a.m. and **I am**
going to go to school..
(more actions)

Mañana me voy a
levantar a las 6 de la
mañana y voy a ir a la
escuela... (más acciones)

ARE YOU GOING TO GO TO
SCHOOL TOMORROW?

¿Vas a ir a la escuela mañana?



YES, I AM!
¡Sí, voy a hacerlo!



NO, I AM NOT!
¡No, no voy a
hacerlo!

SIMPLE FUTURE Futuro Simple

Al hablar en futuro podemos utilizar “be going to” (se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene) y “will” (se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.)

BE GOING TO

Se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene

I → **am** going to

She/He/It → **is** going to

We/They → **are** going to

WILL

Se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.

I → will

She/He/It → will

We/They → will

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Find the mistakes and correct them:

Encuentra los errores y corrígelos:

- a) I am going to doing my homework. I am going to do my homework.
- b) What is you going to do tomorrow? _____
- c) I is going to go to bed at 10 p.m. _____
- d) Are you go to check social media? _____
- e) Where is you going to go tomorrow? _____
- f) Who time are you going to eat? _____
- g) Am you going to wake up at 10 a.m? _____
- f) I am does to have a picnic tomorrow. _____

2 Pick the correct option for each sentence:

Elige la opción correcta en cada oración:

What are you (you/is) going to do tomorrow?

Tomorrow, I am _____ (going/does) to go to school.

Are you going to _____ (do/is) your homework?

No, I am _____ (not/don't).



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (1ST PERSON) /

FUTURO SIMPLE (1ERA PERSONA)



¡LO USAMOS PARA HABLAR
SOBRE ACCIONES FUTURAS!

WHAT ARE YOU GOING TO DO ON YOUR NEXT BIRTHDAY?

¿Qué vas a hacer en tu próximo cumpleaños?



On my next birthday, I am going to eat cake and, I am going to celebrate in my house... (more actions.)

En mi próximo cumpleaños voy a comer pastel y voy a celebrar en mi casa... (más acciones).

ARE YOU GOING TO EAT CANDIES ON
YOUR NEXT BIRTHDAY?

¿Vas a comer dulces en tu próximo cumpleaños?



YES, I AM!

¡Sí, voy a hacerlo!



NO, I AM NOT!

¡No, no voy a hacerlo!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where are you going to celebrate on your next birthday ?**
¿**Dónde** vas a celebrar en tu próximo cumpleaños?
- **Who are you going to play with on your next birthday?**
¿**Con quién** vas a jugar en tu siguiente cumpleaños?
- **What time are you going to wake up tomorrow?**
¿**A qué hora** te despertarás mañana?
- **What are you going to eat tomorrow?**
¿**Qué** vas a comer mañana?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Choose the correct option:

Elije la opción correcta

- a) I am (**going**/goes) to eat cake on my next birthday.
- b) What are you going to (**do**/is) on your next birthday?
- c) I am going to (**take**/taking) pictures.
- d) (Are/am) you going to (**get**/gets) presents?
- e) Where are (**you**/she) going to celebrate?
- f) (**What**/Who) time are you going to eat cake?
- g) No, I (**am**/is) not.



2. Place the correct number in each box.

Coloca el número correcto en cada caja.



6



- 1. Celebrate
- 2. Take pictures
- 3. Get presents
- 4. Eat cake
- 5. Drink
- 6. Spend time with friends

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (3RD PERSON) /

FUTURO SIMPLE (3RA PERSONA)

WHAT IS HE GOING TO DO NEXT WEEK?

¿Qué va a hacer él la próxima semana?



Next week, he is going to meet an alien and, he is going to have lunch at 3 p.m... (more actions)

La semana que viene él va a conocer a un extraterrestre y va a almorzar a las 3 p.m... (más acciones)

IS HE GOING TO MEET MESSI?
¿Él va a conocer a Messi?



YES, HE IS!
¡Sí, si lo hará!



NO, HE IS NOT!
¡No, él no lo hará!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where is he going to sing next week?**
¿**Dónde** va a cantar él la próxima semana?
- **Who is he going to have lunch with next week?**
¿**Con quién** va a almorzar él la próxima semana?
- **What time is he going to dance next week?**
¿**A qué hora** va a bailar él la próxima semana?
- **What is he going to eat next week?**
¿**Qué** va a comer él la próxima semana?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Read the text and choose true or false:**

Lee el texto y elige verdadero o falsa:



Next week, Harry Styles is going to meet an elf and, he is going to have lunch at 1:30 p.m. Also, he is going to take pictures in Mars in the afternoon. Finally, he is going to sing and dance with his mom at night.

a) Harry Styles is going to meet a parrot.

True

False

b) He is going to have lunch at 1:30 p.m.

True

False

c) Next month, he is going to meet an elf.

True

False

d) In the afternoon, he is going to take pictures.

True

False

e) At night, he is not going to dance and sing.

True

False

f) He is going to sing with his mom.

True

False

g) He is going to have dinner at 1:30 p.m.

True

False

h) Harry is not going to dance next week.

True

False

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (3RD PERSON) /

FUTURO SIMPLE (3RA PERSONA)

WHAT WILL YOU DO ON YOUR NEXT VACATION?

¿Qué harás en tus próximas vacaciones?



On my next vacation, I
will wake up late and, I
will visit my grandma...
(more actions)

En mis próximas vacaciones
me levantaré tarde y visitaré
a mi abuela... (más acciones)

WILL YOU VISIT YOUR FRIENDS?
¿Visitarás a tus amigos?



YES, I WILL!
¡Sí, si lo haré!



NO, I WON'T!
¡No, no lo haré!

SIMPLE FUTURE Futuro Simple

Al hablar en futuro podemos utilizar “be going to” (se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene) y “will” (se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.)

BE GOING TO

Se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene

I → **am** going to

She/He/It → **is** going to

We/They → **are** going to

WILL

Se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.

I → will

She/He/It → will

We/They → will

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write the corresponding name under each picture:**
Escribe el nombre correspondiente para cada imagen:



Go out



2. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**
Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) Will you ~~goes~~ out on your next vacation?

Will you go out on your next vacation?

b) I will visit mies granparents on my next vacation.

c) I won'ts check social media on my next vacation.

d) Who will you watching TV shows with?

e) I willes wake up late on my next vacation.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (3RD PERSON) /

FUTURO SIMPLE (3RA PERSONA)

WHAT WILL SANTA DO NEXT CHRISTMAS?

¿Qué hará Papá Noel la próxima navidad?



Next christmas, Santa will eat cookies and drink milk. Also, he will give presents... (more actions)

La próxima navidad, Papá Noel comerá galletas y beberá leche. Además, él dará regalos... (más acciones)

WILL HE EAT A HAMBURGER?
¿Comerá él una hamburguesa?



YES, HE WILL!
¡Sí, él lo hará!



NO, HE WON'T!
¡No, él no lo hará!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where will he eat cookies next christmas?**
¿**Dónde** comerá él galletas la próxima navidad?
- **Who will he give presents?**
¿**A quién** entregará él regalos?
- **What time will he drink milk?**
¿**A qué hora** él beberá leche?
- **What will he eat next christmas?**
¿**Qué** comerá él la próxima navidad?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. **Place the correct number in each box.**

Coloca el número correcto en cada caja.



5



1. Eat cookies
2. Read
3. Give presents
4. Drink milk
5. Ride a sleigh
6. Relax



4. **Write what will he do next Christmas:**

Escribe qué hará el la próxima navidad:



Santa Claus



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

ENGLISH
4KIDS

COMPARATIVES WITH SHORT ADJECTIVES /

COMPARATIVOS CON ADJETIVOS CORTOS



LOS USAMOS PARA
COMPARAR DOS COSAS,
PERSONAS O ANIMALES.

COMPARE 2 PEOPLE / COMPARA A DOS PERSONAS

With short adjectives, we add “**er**” to the end of the adjective. **Example: Older**

Subject + verb to be + adjective + **than + complement.**

Timmy is shorter **than his nana.** / Timmy es más pequeño que su nana.



IS TIMMY YOUNGER THAN HIS NANA?
¿Es Timmy más alto que su abuela?



YES, HE IS!
¡Sí, él es!



NO, HE IS NOT!
¡No, no lo es!

COMPARATIVES WITH LONG ADJECTIVES /

COMPARATIVOS CON ADJETIVOS LARGOS

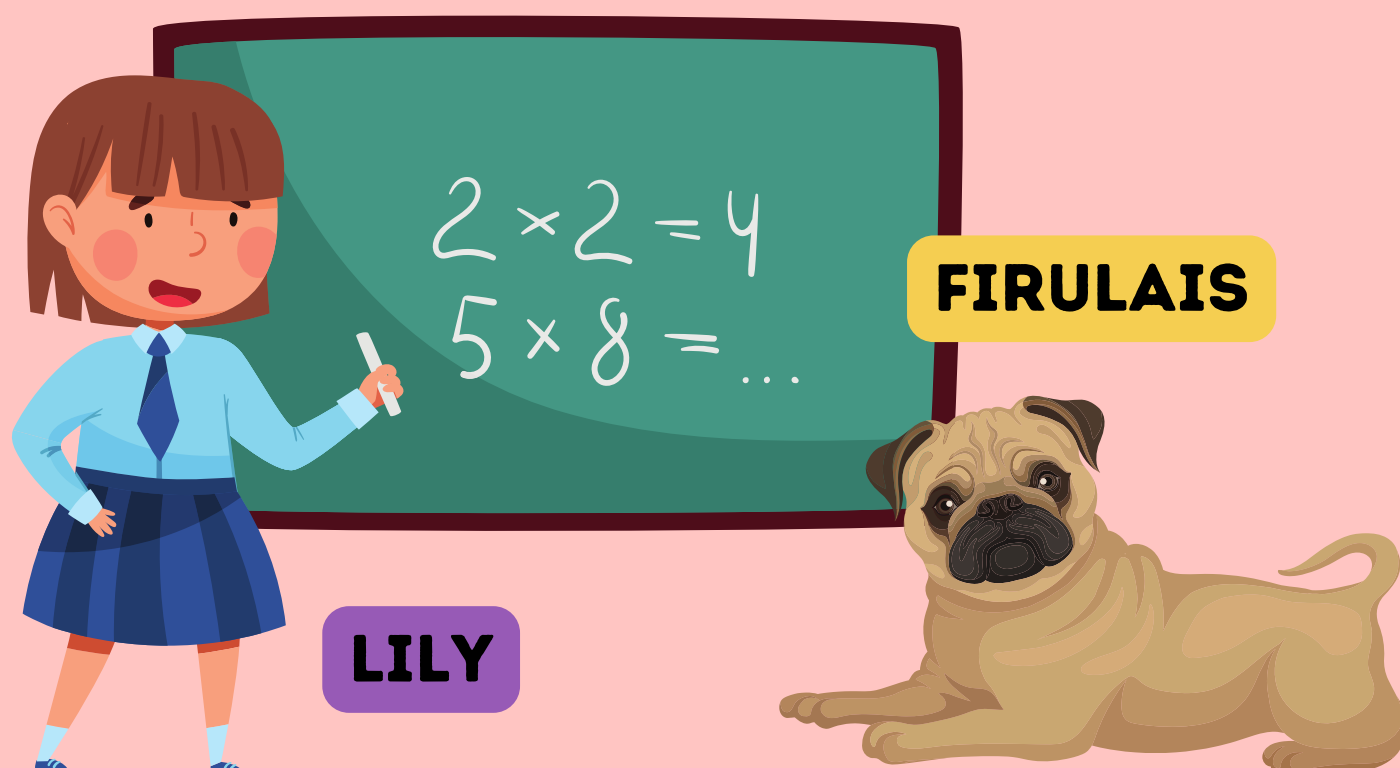


LOS USAMOS PARA
COMPARAR DOS COSAS,
PERSONAS O ANIMALES.

With long adjectives, we add “**more**” before the adjective.

Subject + verb to be + **more + adjective + **than** + complement.**

Lily is **more intelligent **than** her dog.** / Lily es más inteligente que su perro.



IS FIRULAIS MORE
INTELLIGENT THAN LILY?

¿Es Firulais más inteligente que Lily?



YES, HE IS!
¡Sí, él es!



NO, HE IS NOT!
¡No, no lo es!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Choose the correct option:

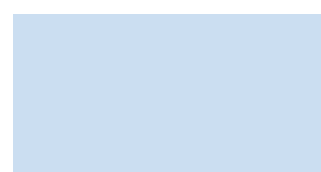
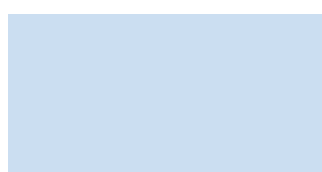
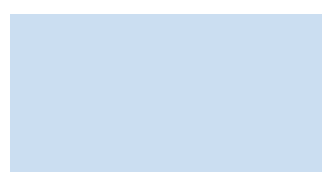
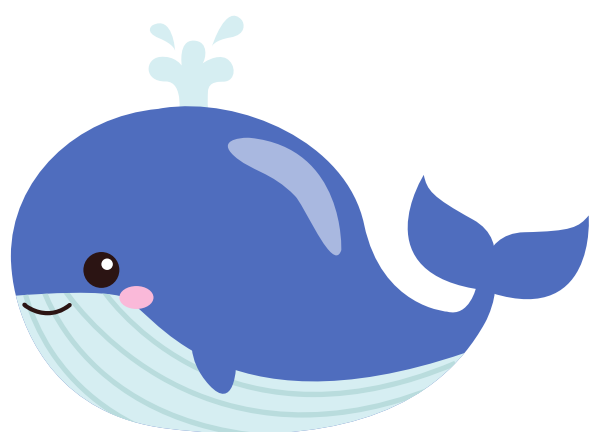
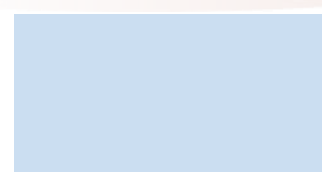
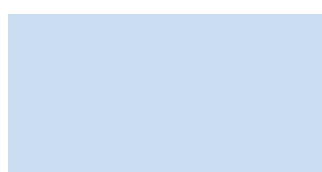
Elije la opción correcta

- a) Lulu is (**smarter**/more smart) than her cat.
- b) Math is (**more interesting**/interester) than Science.
- c) Camila is (**more shorter**/shorter) than her brother.
- d) My dog is (**lazier**/more lazy) than me.
- e) Shakira is (**more beautiful**/beautifuler) than her mom.
- f) My baby brother is (**younger**/older) than me.



2. Place the correct number in each box.

Coloca el número correcto en cada caja.



1. Tall
2. Playful
3. Adorable
4. Big
5. Intelligent
6. Short

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

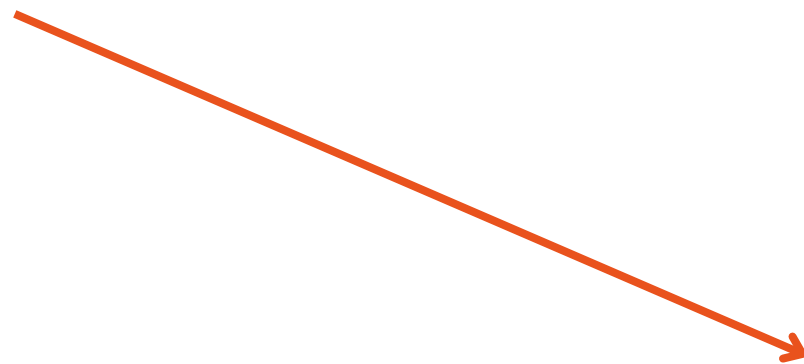


3. Match the adjective with the correct comparative:

Une la pregunta con la respuesta

- a. Beautiful
- b. Interesting
- c. Tiny
- d. Adorable
- e. Bigger

Tinier
More interesting
More adorable
More beautiful
Bigger



4. Translate the following sentences into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

- a) Pablito es más inteligente que un bebé.

Pablito is more intelligent than a baby.

- b) Sofía es más joven que su abuela.

- c) El perro de mi mamá es más juguetón que el gato.

- d) Para mí, Matemáticas es más interesantes que Historia.

- e) Jimena es más alta que su mamá.

- f) En mi opinión, los gatos son más perezosos que los perros.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

SUPERLATIVES WITH SHORT ADJECTIVES /

SUPERLATIVOS CON ADJETIVOS CORTOS



LOS USAMOS PARA
COMPARAR DOS COSAS,
PERSONAS O ANIMALES.

LET'S COMPARE ANIMALS / COMPAREMOS ANIMALES

With short adjectives, we add “**est**” to the end of the adjective. **Example: Oldest**

Subject + verb to be + the + adjective + est + complement.

Tom is the tallest boy in class. / Tom es el chico más alto de la clase.

TOM



IS TOM THE SHORTEST BOY IN CLASS?

¿Es Tom el chico más bajo de la clase?



YES, HE IS!

¡Sí, él es!



NO, HE IS NOT!

¡No, no lo es!

SUPERLATIVES WITH LONG ADJECTIVES /

SUPERLATIVOS CON ADJETIVOS LARGOS



LOS USAMOS PARA
COMPARAR DOS COSAS,
PERSONAS O ANIMALES.

With long adjectives, we add “**most**” before the adjective.

Subject + verb to be + the + most + adjective + complement.

My mom is the most beautiful person I know. /

Mi mamá es la persona más hermosa que conozco.



IS YOUR MOM THE MOST
INTERESTING PERSON YOU KNOW?

¿Es tu mamá la persona más interesante
que conoces?



YES, SHE IS!

¡Sí, lo es!



NO, SHE IS NOT!

¡No, no lo es!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write about your family using comparatives and superlatives:**

Escribe sobre tu familia usando comparativos y superlativos:



2. **Write about your animals using comparatives and superlatives:**

Escribe sobre animales usando comparativos y superlativos:



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



2. Find the mistakes and rewrite the sentences:

Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) Anita is tallest than my sister.

Anita is taller than my sister.

b) Science is the more interest school subject.

c) Cats are most lazier than dogs.

d) My dad is the more intelligent person I know.

4. Compare yourself with your best friend using comparatives and superlatives:

Compara a ti con tu mejor amigo/a usando comparativos y superlativos:



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

ENGLISH
4KIDS

PRESENT PERFECT / PRESENTE PERFECTO



LO USAMOS CUANDO
HABLAMOS DE
EXPERIENCIAS.



HAVE YOU EVER CLIMBED A TREE?

¿Alguna vez haz trepado un árbol?



YES, I HAVE!

¡Sí, lo he hecho!

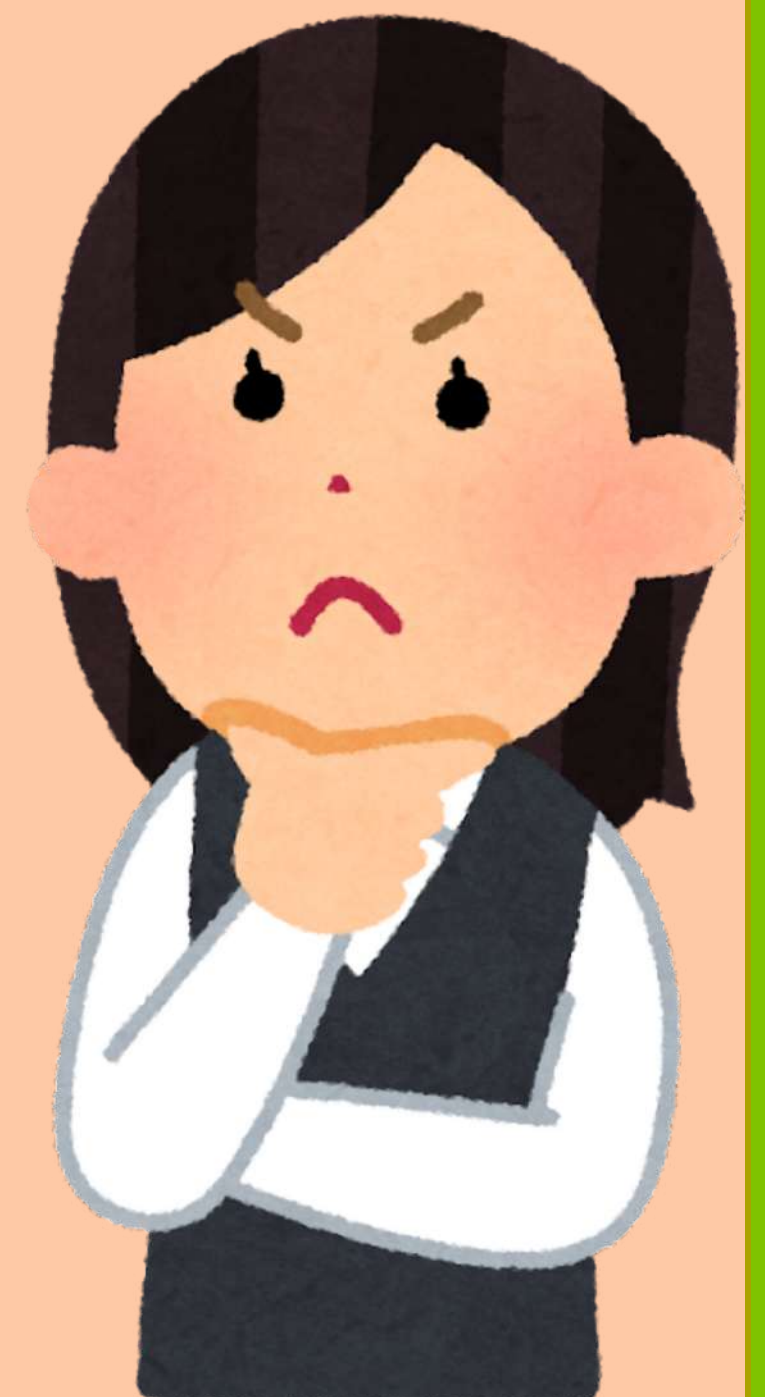


NO, I HAVE NOT.

¡No, no lo he hecho!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where have you traveled this year?**
¿A dónde haz viajado este año?
- **Who have you visited last month?**
¿A quién haz visitado el mes pasado?
- **What have you learned in the last few days?**
¿Qué haz aprendido estos últimos días?
- **How many times have you seen your best friend this week?**
¿Cuántas veces haz visto a tu mejor amigo/a esta semana?



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

PRESENT PERFECT (3RD PERSON) /

PRESENTE PERFECTO (3RA PERSONA)

WHERE HAS HE TRAVELED THIS YEAR?

¿A dónde ha viajado este año?



This year, he has traveled to China and Japan. He had an amazing time there.

Este año, él ha viajado a China y Japón. Lo pasó increíble.

HAS HE TRAVELED TO CHINA THIS YEAR?

¿Ha viajado él a China esta semana?



YES, HE HAS!

¡Sí, ha ido!



NO, HE HAS NOT!

¡No, no ha ido!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where has she traveled this month?**
¿A dónde ha viajado ella este mes?
- **Who has he met last weekend?**
¿A quién ha conocido él el finde semana pasado?
- **What places has she visited this year?**
¿Qué lugares ha visitado ella este año?
- **Has he traveled to another country with his family lately?**
¿Ha viajado él con su familia a otro país últimamente?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write about a cool experience you have had in the last few days:**

Escribe sobre una experiencia genial que has tenido en los últimos días:



2. **Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses using the present perfect tense.**

Llena los espacios con la forma correcta del verbo dentro de los paréntesis usando presente perfecto.

a) She _____ (visit) her grandparents this month.

b) They _____ (see) that movie three times.

c) I _____ (eat) sushi before.

e) He _____ (finish) his homework already.

f) We _____ (play) soccer in the park.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



3. **Answer the following questions using present perfect:**

Responde a las siguientes preguntas usando el presente perfecto.

- a) Have you ever met someone famous? Who?

- b) What is a cool place you have visited?

- c) What is something new you have learned this year?

- d) Have you ever tried an unusual food? What was it?

4. **Change the sentences into yes/no questions using the present perfect tense.**

Cambia las oraciones a preguntas de sí o no usando el presente perfecto.

- a) You have tried ice cream.

Have you tried ice cream?

- b) They have traveled to France three times this year.

- c) She has visited her best friend this weekend.

- d) He has completed his school project already.

The logo for 'English 4 Kids' is located in the top left corner. It features the word 'ENGLISH' in a bold, dark blue, sans-serif font. Below it, the word '4Kids' is written in a playful, rounded font. The '4' is orange, 'Kids' is green, and the 'S' is blue with a white smiley face inside it.

-
- A pink, square-shaped cartoon monster with a large, single eye, small horns, and a wide, toothy grin. It has small spots on its body and is standing on two legs.

[illegible]

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



6. **Read the verbs in simple present and write their simple past form**
Lee los verbos en presente simple y escríbelos en pasado simple

Simple present

Simple past

Buy

Read

Fly

Ride

Drink

Drive

Eat

Take

Write

Wake up

Build

Run

Cook

Brush

Go to

Play

Listen to

PRACTICE TIME / **TIEMPO DE PRACTICAR**

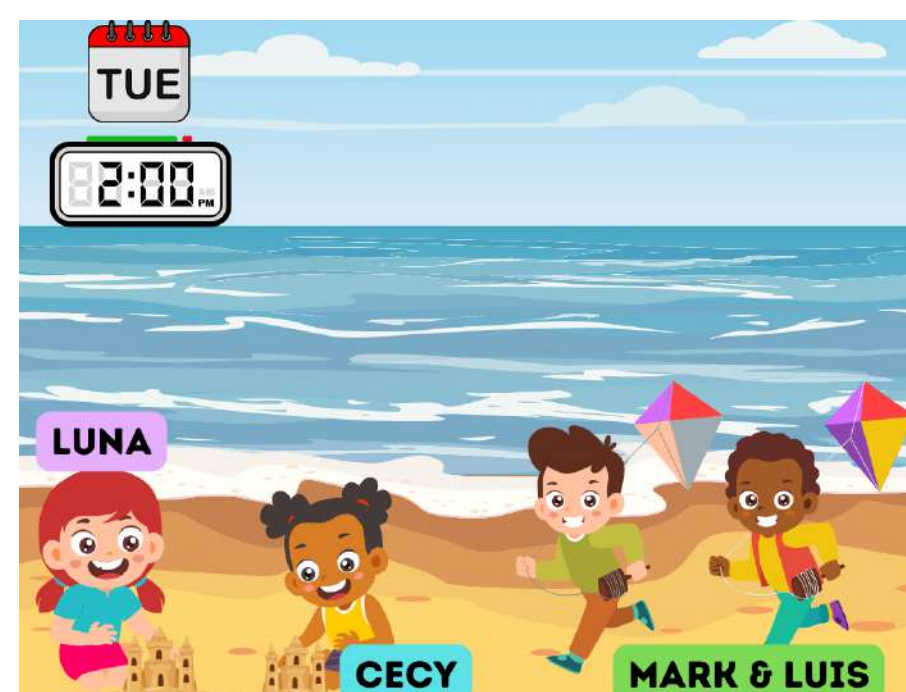
7. Look at the picture and write sentences in present progressive:

Mira la imagen y escribe oraciones en presente progresivo:



8. Look at the pictures and write sentences in past progressive:

Mira las imágenes y escribe oraciones en pasado progresivo:





WORKBOOK

LEVEL 9





WORKBOOK

LEVEL 10

Vocabulary

Grammar

Exercises

Name:.....

.....



¿QUÉ APRENDEMOS EN ESTE NIVEL?

• COMPARATIVES AND SUPERLATIVES / COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS

Aprendemos a comparar a dos o más personas usando comparativos y superlativos con adjetivos cortos y largos.

• PRESENT PERFECT / PRESENTE PERFECTO

Aprendemos a hablar de experiencias.

COMPARE TWO CHARACTERS

COMPARA DOS PERSONAJES

HAVE YOU EVER TRAVELED TO ANOTHER CITY?

¿HAZ VIAJADO A OTRA CIUDAD?

(Más adelante te explicaremos cómo responderlas)

VOCABULARY / VOCABULARIO

Aprendemos nuevos adjetivos para poder comparar personas u objetos y aprenderemos nuevos verbos para hablar de nuestras experiencias.

COMPARATIVES AND SUPERLATIVES USING SHORT AND LONG ADJECTIVES /COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS CON ADJETIVOS CORTOS Y LARGOS.

Aprendemos a comparar animales, personajes u objetos usando comparativos y superlativos con adjetivos.

REVIEW / REPASO

En este nivel repasamos todos los temas gramaticales vistos en los anteriores niveles, desde la información básica, presente simple, presente progresivo, futuro simple, pasado simple, pasado progresivo, modales, presente perfecto, comparativos y superlativos.

A continuación, encontrarás todo lo que necesitas para reforzar tus conocimientos. Recuerda que eres un súper campeón/a y que equivocarse es parte del proceso de aprendizaje.



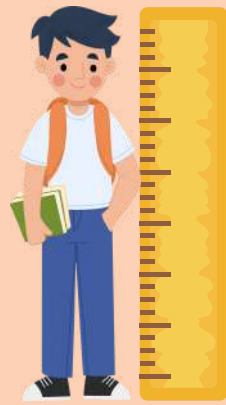
VOCABULARIO



SHORT ADJECTIVES/ ADJETIVOS CORTOS



Short
Pequeño/a



Tall
Alto/a



Lazy
Peresoso/a



Young
Joven



Old
Viejo/a

LONG ADJECTIVES/ ADJETIVOS LARGOS



Beautiful
Bello/a



Interesting
Interesante



Intelligent
Inteligente



Friendly
Amistoso/a



Polite
Educado/a

SHORT ADJECTIVES/ ADJETIVOS CORTOS



Slow
Lento/a



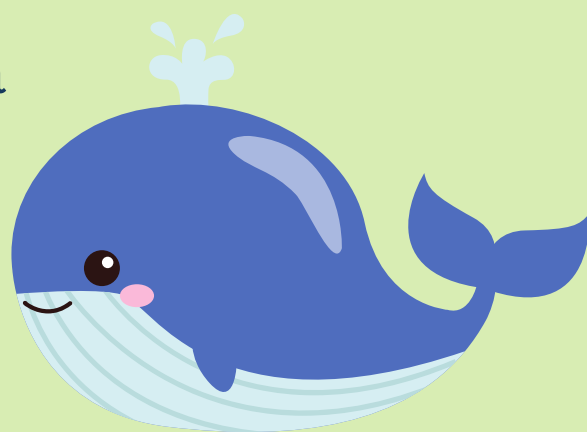
Fast
Rápido/a



Tiny
Diminuto/a



Small
Pequeño/a



Big
Grande

LONG ADJECTIVES/ ADJETIVOS LARGOS



Playful
Juguetón/a



Colorful
Colorido/a



Energetic
Energético/a



Poisonous
Venenoso/a



Adorable
Adorable

VOCABULARIO



OTHER ACTIVITIES/ OTRAS ACTIVIDADES



Camp
Acampar



Travel
Viajar



Fly
Volar



Climb
Tregar



Explore
Explorar



Adopt
Adoptar



Pet
Acariciar (animal)



Bake
Hornear



Cheat
Hacer trampa



Fall
Caer

OTHER ACTIVITIES/ OTRAS ACTIVIDADES



Hear
Escuchar



Buy
Comprar



Skateboard
Patinar



Joke
Bromear



Lend
Prestar



Donate
Donar



Park
Estacionar



Milk
Odeñar



Record
Grabar



Sneeze
Estornudar

GRAMMAR LESSON



PERSONAL INFORMATION (1ST PERSON)/

INFORMACIÓN PERSONAL (1ERA PERSONA)

TALK ABOUT YOURSELF!

¡Habla sobre ti mismo!

Good afternoon! My name is Ian. I am from México and I am 10 years old. My favorite color is red and my favorite food is chicken, nice to meet you!

¡Buenas tardes! Mi nombre es Ian. Soy de México y tengo 10 años. Mi color favorito es el rojo y mi comida favorita es el pollo, ¡encantado de conocerte!



Recuerda:

Debemos prestar mucha atención al momento de las preguntas para poder responder:

Is your name...?



YES, IT IS!
¡Sí, lo es!

Is your favorite color...?

Is your favorite food...?



NO, IT ISN'T!
¡No, no lo es!

Are you from...?

Are you ____ years old?



YES, I AM!
¡Sí, así es



NO, I AM NOT!
¡No, no es así!

PERSONAL INFORMATION (3RD PERSON)/

INFORMACIÓN PERSONAL (3ERA PERSONA)

TALK ABOUT YOUR MOM/DAD!

¡Habla sobre ti mismo!

He is my dad. His name is Roberto and he is from Peru, he is 40 years old. His favorite color is green and his favorite food is pizza.

¡El es mi papa. Su nombre es Roberto y es de Perú, tiene 40 años. Su color favorito es el verde y su comida favorita es la pizza.



Recuerda:

Al hablar sobre un hombre o un niño utilizamos el sujeto “he” (él) y “his” (su/de él).

Al hablar sobre una mujer o niña utilizamos el sujeto “she” (ella) y “her” (su/de ella).

Is **his** name...?

Is **his** favorite color...?

Is **his** favorite food...?



YES, IT IS!
¡Sí, lo es!



NO, IT ISN'T!
¡No, no lo es!



Is **her** name...?

Is **her** favorite color...?

Is **her** favorite food...?



YES, IT IS!
¡Sí, lo es!



NO, IT ISN'T!
¡No, no lo es!

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write the corresponding name under each picture:**
Escribe el nombre correspondiente para cada imagen:

a)



Chicken

b)



c)



d)



2. **Pick the correct option for each sentence:**
Elija la opción correcta en cada oración:

Hi! What is (is/are) your favorite food?

My favorite food ____ (is/are) pizza.

Is pizza ____ (your/it) favorite food?

Yes, ____ (I/it) is!



6. **Write your personal information!**
Escribe tu información personal:



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR



3. Match the question with the answer:

Une la pregunta con la respuesta

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a. What is his name? | He is my dad. |
| b. Is she from Guatemala? | Yes, it is! |
| c. Who is he? | He is from Colombia. |
| d. Where is he from? | His name is Nicolas. |
| e. Is her name Claudia? | Yes, she is. |

4. Translate the following questions into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

a) ¿Cuántos años tiene ella?

How old is she?

b) ¿De dónde es él?

c) ¿Tiene él 10 años?

d) ¿Cuál es el nombre de él?

e) ¿Es el nombre de ella Luna?

f) ¿Es el nombre de él Juan?

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

7. **Write her personal information:**
Escribe su información personal:



6. **Write his personal information:**
Escribe su información personal:



GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE PRESENT (1ST PERSON)/
PRESENTE SIMPLE (1ERA PERSONA)



**¡RECUERDA QUE LO USAMOS PARA
HABLAR DE RUTINAS Y HECHOS!**

WHAT IS YOUR DAILY ROUTINE?

¿Cuál es tu rutina diaria?



Every day, I wake up at 7
a.m. and I take a shower,
then I brush my teeth...
(more actions)

Todos los días, me levanto
a las 7 a.m. y tomo un
baño, luego cepillo mis
dientes... (más acciones)

DO YOU TAKE A SHOWER EVERY DAY?
¿Tomas un baño todos los días?



YES, I DO!
¡Sí, lo hago!



NO, I DON'T!
¡No, no lo hago!

SIMPLE PRESENT (3RD PERSON)/
PRESENTE SIMPLE (3ERA PERSONA)

WHAT DOES YOUR MOM DO EVERY DAY?

¿Qué hace tu mamá todos los días?

DOES SHE EXERCISE EVERY DAY?
¿Ella ejercita todos los días?

Every day, she wakes up
at 6 a.m. and she cooks
breakfasts, she exercises...
(more actions)

Todos los días, ella se
levanta a las 6 a.m. y ella
cocina el desayuno, ella
ejercita... (más acciones)



YES, SHE DOES!
¡Sí, ella lo hace!



NO, SHE DOESN'T
¡No, ella no lo hace!



Recuerda:
Al hablar de alguien
más, agregamos "s", "es"
o "ies" al verbo en
oraciones afirmativas.



PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

3. Match the image with the word.

Relaciona la imagen con la palabra.

a)



1. Wake up

b)



2. Take a shower

c)



3. Brush my teeth

d)



4. Eat

4. Choose the correct option:

Elije la opción correcta

a) **Do/Is** you take a shower with soda?

b) I wake up **at/in** 6:30 a.m.

c) At night, **I/do** go to bed.

d) I **brush/take** my teeth in the morning.

e) **Yes/No**, I do.

f) Who do you eat dinner **with/at**?

g) No, I **do/don't**

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write the corresponding name under each picture:**
Escribe el nombre correspondiente para cada imagen:



work



2. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**
Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) ~~Do~~ she cook every day?
Does she cook every day?

b) My mom exercise in the morning.

c) When does she watches TV?

d) No, she don't. She takes a nap in the afternoon.

e) She works two the office.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



PRESENT PROGRESSIVE (1ST PERSON)

PRESENTE PROGRESIVO (1ERA PERSONA)



¡LO USAMOS PARA HABLAR DE
LO QUE ESTAMOS HACIENDO
EN ESTE MOMENTO!

WHAT ARE YOU DOING RIGHT NOW?

¿Qué estás haciendo ahora mismo?



Right now, **I am** reading
the workbook.

En este momento, estoy
leyendo el libro de trabajo.

ARE YOU WATCHING TV RIGHT NOW?

¿Estás viendo televisión ahora
mismo?



**When using the present
progressive we use the verb
to be and add "am" after "I."**

Al usar el presente progresivo usamos el
verbo estar y añadimos "am" luego de "I".



YES, I AM!

¡Sí, lo estoy
haciendo!



NO, I AM NOT!

¡No, no lo estoy
haciendo!

PRESENT PROGRESSIVE (3RD PERSON)

PRESENTE PROGRESIVO (3ERA PERSONA)

WHAT IS SHE/HE DOING AT HOME?

¿Qué está haciendo él/ella en casa?



Brenda is mopping the
floor in the living room.

Brenda está trapeando el
piso de la sala.



**When using the present
progressive we use the verb to
be and add "is" after he/she."**

Al usar el presente progresivo usamos el
verbo estar y añadimos "is" luego de "he/she".

IS SHE/HE WASHING THE DISHES?

¿Está él lavando los platos?



YES, HE/SHE IS!

¡Sí, él/ella lo está
haciendo!



NO, HE/SHE IS NOT!

¡No, él/ella no lo está
haciendo!

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR



3. Unscramble the words to create the correct sentences.

Ordena las palabras para crear las oraciones correctas.

a) I/jumping/Right/am/now

Right now, I am jumping.

b) taking/I/in/my/am/a/bedroom/selfie

c) am/No/not/I

d) are/claping/you/where/?

e) I/At/running/this/am/moment

f) Yes/am/I

g) doing/now/What/you/are/right/?

4. Rewrite the sentences from simple present to present progressive.

Transforma las oraciones de presente simple a presente progresivo.

a) I dance



I am dancing.

b) I take a selfie



c) I run



d) I eat



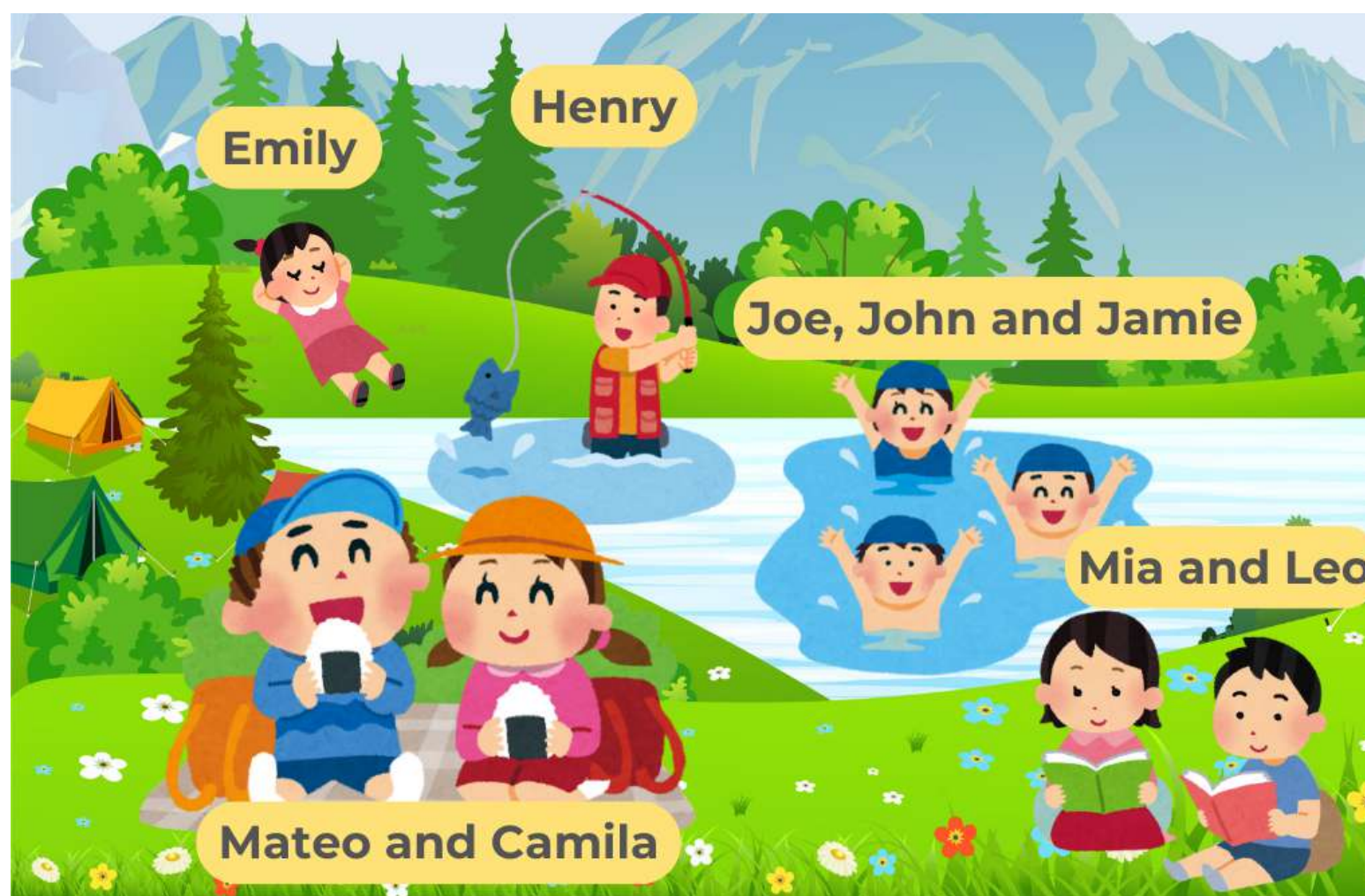
e) I jump



e) I clap

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

4. **Look at the image and describe what are they doing.**
Observa la imagen y describe que es lo que ellos están haciendo.



Mateo and Camila are having a picnic...

5. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**
Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) Right now, ~~he~~ are having a picnic.

Right now, they are having a picnic.

b) Are they swim in the pool?

c) Mario and Marie is relaxing at the lake.

d) Dany are fishing with July.

e) Where is they reading?

GRAMMAR REVIEW/ REPASO DE GRAMÁTICA

SIMPLE FUTURE (1ST PERSON)//

FUTURO SIMPLE (1ERA PERSONA)



¡LO USAMOS PARA HABLAR
SOBRE ACCIONES FUTURAS!

WHAT ARE YOU GOING TO DO TOMORROW?

¿Qué vas a hacer mañana?



Tomorrow, **I am going to**
wake up at 6 a.m. and **I am**
going to go to school..
(more actions)

Mañana me voy a
levantar a las 6 de la
mañana y voy a ir a la
escuela... (más acciones)

ARE YOU GOING TO GO TO
SCHOOL TOMORROW?

¿Vas a ir a la escuela mañana?



YES, I AM!

¡Sí, voy a hacerlo!



NO, I AM NOT!

¡No, no voy a
hacerlo!

SIMPLE FUTURE

Futuro Simple

Al hablar en futuro podemos utilizar “be going to” (se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene) y “will” (se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.)

BE GOING TO

Se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene

I → **am** going to

She/He/It → **is** going to

We/They → **are** going to

WILL

Se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.

I → will

She/He/It → will

We/They → will

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Find the mistakes and correct them:

Encuentra los errores y corrígelos:

- a) I am going to doing my homework. I am going to do my homework.
- b) What is you going to do tomorrow? _____
- c) I is going to go to bed at 10 p.m. _____
- d) Are you go to check social media? _____
- e) Where is you going to go tomorrow? _____
- f) Who time are you going to eat? _____
- g) Am you going to wake up at 10 a.m? _____
- f) I am does to have a picnic tomorrow. _____

2 Pick the correct option for each sentence:

Elige la opción correcta en cada oración:

What are you (you/is) going to do tomorrow?

Tomorrow, I am _____ (going/does) to go to school.

Are you going to _____ (do/is) your homework?

No, I am _____ (not/don't).



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (1ST PERSON) /

FUTURO SIMPLE (1ERA PERSONA)



¡LO USAMOS PARA HABLAR
SOBRE ACCIONES FUTURAS!

WHAT ARE YOU GOING TO DO ON YOUR NEXT BIRTHDAY?

¿Qué vas a hacer en tu próximo cumpleaños?



On my next birthday, I am going to eat cake and, I am going to celebrate in my house... (more actions.)

En mi próximo cumpleaños voy a comer pastel y voy a celebrar en mi casa... (más acciones).

ARE YOU GOING TO EAT CANDIES ON
YOUR NEXT BIRTHDAY?

¿Vas a comer dulces en tu próximo cumpleaños?



YES, I AM!

¡Sí, voy a hacerlo!



NO, I AM NOT!

¡No, no voy a hacerlo!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where are you going to celebrate on your next birthday ?**
¿**Dónde** vas a celebrar en tu próximo cumpleaños?
- **Who are you going to play with on your next birthday?**
¿**Con quién** vas a jugar en tu siguiente cumpleaños?
- **What time are you going to wake up tomorrow?**
¿**A qué hora** te despertarás mañana?
- **What are you going to eat tomorrow?**
¿**Qué** vas a comer mañana?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Choose the correct option:

Elije la opción correcta

- a) I am (**going**/goes) to eat cake on my next birthday.
- b) What are you going to (**do**/is) on your next birthday?
- c) I am going to (**take**/taking) pictures.
- d) (Are/am) you going to (**get**/gets) presents?
- e) Where are (**you**/she) going to celebrate?
- f) (**What**/Who) time are you going to eat cake?
- g) No, I (**am**/is) not.



2. Place the correct number in each box.

Coloca el número correcto en cada caja.



6



- 1. Celebrate
- 2. Take pictures
- 3. Get presents
- 4. Eat cake
- 5. Drink
- 6. Spend time with friends

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (3RD PERSON) /

FUTURO SIMPLE (3RA PERSONA)

WHAT IS HE GOING TO DO NEXT WEEK?

¿Qué va a hacer él la próxima semana?



Next week, he is going to meet an alien and, he is going to have lunch at 3 p.m... (more actions)

La semana que viene él va a conocer a un extraterrestre y va a almorzar a las 3 p.m... (más acciones)

IS HE GOING TO MEET MESSI?
¿Él va a conocer a Messi?



YES, HE IS!
¡Sí, si lo hará!



NO, HE IS NOT!
¡No, él no lo hará!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where is he going to sing next week?**
¿**Dónde** va a cantar él la próxima semana?
- **Who is he going to have lunch with next week?**
¿**Con quién** va a almorzar él la próxima semana?
- **What time is he going to dance next week?**
¿**A qué hora** va a bailar él la próxima semana?
- **What is he going to eat next week?**
¿**Qué** va a comer él la próxima semana?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Read the text and choose true or false:**

Lee el texto y elige verdadero o falsa:



Next week, Harry Styles is going to meet an elf and, he is going to have lunch at 1:30 p.m. Also, he is going to take pictures in Mars in the afternoon. Finally, he is going to sing and dance with his mom at night.

a) Harry Styles is going to meet a parrot.

True

False

b) He is going to have lunch at 1:30 p.m.

True

False

c) Next month, he is going to meet an elf.

True

False

d) In the afternoon, he is going to take pictures.

True

False

e) At night, he is not going to dance and sing.

True

False

f) He is going to sing with his mom.

True

False

g) He is going to have dinner at 1:30 p.m.

True

False

h) Harry is not going to dance next week.

True

False

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (3RD PERSON) /

FUTURO SIMPLE (3RA PERSONA)

WHAT WILL YOU DO ON YOUR NEXT VACATION?

¿Qué harás en tus próximas vacaciones?



On my next vacation, I
will wake up late and, I
will visit my grandma...
(more actions)

En mis próximas vacaciones
me levantaré tarde y visitaré
a mi abuela... (más acciones)

WILL YOU VISIT YOUR FRIENDS?
¿Visitarás a tus amigos?



YES, I WILL!
¡Sí, si lo haré!



NO, I WON'T!
¡No, no lo haré!

SIMPLE FUTURE Futuro Simple

Al hablar en futuro podemos utilizar “be going to” (se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene) y “will” (se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.)

BE GOING TO

Se usa para acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene

I → **am** going to

She/He/It → **is** going to

We/They → **are** going to

WILL

Se usa para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro.

I → will

She/He/It → will

We/They → will

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write the corresponding name under each picture:**
Escribe el nombre correspondiente para cada imagen:



Go out



2. **Find the mistakes and rewrite the sentences:**
Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) Will you ~~goes~~ out on your next vacation?

Will you go out on your next vacation?

b) I will visit mies granparents on my next vacation.

c) I won'ts check social media on my next vacation.

d) Who will you watching TV shows with?

e) I willes wake up late on my next vacation.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA



SIMPLE FUTURE (3RD PERSON) /

FUTURO SIMPLE (3RA PERSONA)

WHAT WILL SANTA DO NEXT CHRISTMAS?

¿Qué hará Papá Noel la próxima navidad?



Next christmas, Santa will eat cookies and drink milk. Also, he will give presents... (more actions)

La próxima navidad, Papá Noel comerá galletas y beberá leche. Además, él dará regalos... (más acciones)

WILL HE EAT A HAMBURGER?
¿Comerá él una hamburguesa?



YES, HE WILL!
¡Sí, él lo hará!



NO, HE WON'T!
¡No, él no lo hará!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where will he eat cookies next christmas?**
¿**Dónde** comerá él galletas la próxima navidad?
- **Who will he give presents?**
¿**A quién** entregará él regalos?
- **What time will he drink milk?**
¿**A qué hora** él beberá leche?
- **What will he eat next christmas?**
¿**Qué** comerá él la próxima navidad?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

2. **Place the correct number in each box.**

Coloca el número correcto en cada caja.













1. Eat cookies
2. Read
3. Give presents
4. Drink milk
5. Ride a sleigh
6. Relax

4. **Write what will he do next Christmas:**

Escribe qué hará el la próxima navidad:



Santa Claus



APRENDAMOS VOCABULARIO



REGULAR VERBS IN SIMPLE PAST / VERBOS REGULARES EN PASADO SIMPLE

"-ed" is added at the end to form the simple past.

Se les agrega "-ed" al final para formar el pasado simple.

Examples/Ejemplos:

Add (Añadir)	Added
Brush (Cepillar)	Brushed
Check (Revisar)	Checked
Dance (Bailar)	Danced
Exercise (Ejercitar)	Excercised
Guess (Adivinar)	Guessed
Hate (Odiar)	Hated

Identify (Identificar)	Identified
Jump (Saltar)	Jumped
Laugh (Reír)	Laughed
Move (Mover)	Moved
Need (Necesitar)	Needed
Open (Abrir)	Opened
Pick (Elegir)	Picked

Relax (Relajarse)	Relaxed
Start (Empezar)	Started
Talk (Hablar)	Talked
Use (Usar)	Used
Visit (Visitar)	Visited
Walk (Caminar)	Walked
Want (Querer)	Wanted

PRONUNCIATION / PRONUNCIACIÓN

Voiced sound: uses the vocals cords and they produce a vibration or humming sound in the throat. (Touch your throat to feel it).

Sonido sonoro: utiliza las cuerdas vocales y producen una vibración o zumbido en la garganta. (Toca tu garganta para sentirlo.)

Voiceless sounds: Are sounds made without vibrating the vocal cords

Sonidos sordos: son sonidos producidos sin vibración de las cuerdas vocales.

“ED” sound

If the verb ends in a –d or a –t, the –ed ending is pronounced as a new syllable, /id/.

Si el verbo termina en –d o –t, la terminación –ed se pronuncia como una nueva sílaba, /id/.

Examples/Ejemplos:

- Needed – Pronunciación: *Nidid*
- Decided – Pronunciación: *Disaired*
- Contacted – Pronunciación: *Cantacted*
- Invited – Pronunciación: *Invaired*
- Counted – Pronunciación: *Caunted*
- Expected – Pronunciación: *Expected*
- Graduated – Pronunciación: *Gradueired*
- Wanted – Pronunciación: *Wanded*
- Started – Pronunciación: *Starded*
- Visited – Pronunciación: *Vizired*

“D” sound

If the verb ends in a vowel sound or a voiced consonant (l, n, r, b, g, m, z, s, v), then the –ed ending sounds like a /d/ and does not create a new syllable.

Si el verbo termina en un sonido vocálico o una consonante sonora (l, n, r, b, g, m, z, s, v), entonces la terminación –ed suena como una /d/ y no crea una nueva sílaba.

- Called – Pronunciación: *Cald*
- Cleaned – Pronunciación: *Clind*
- Entered – Pronunciación: *Enterd*
- Climbed – Pronunciación: *Claimbd*
- Believed – Pronunciación: *Belivd*
- Cried – Pronunciación: *Craid*
- Stayed – Pronunciación: *Steyd*
- Traveled – Pronunciación: *Traveld*
- Happened – Pronunciación: *Japend*
- Loved – Pronunciación: *Lovd*

If the verb ends in an unvoiced consonant (p, k, f, gh, sh, ch, ss, c, x), then the –ed ending sounds like a /t/ and does not create a new syllable.

Si el verbo termina en una consonante sorda (p, k, f, gh, sh, ch, ss, c, x), entonces la terminación –ed suena como una /t/ y no crea una nueva sílaba.

- Asked – Pronunciación: *Askt*
- Brushed – Pronunciación: *Brosht*
- Missed – Pronunciación: *Misst*
- Helped – Pronunciación: *Jelpt*
- Relaxed – Pronunciación: *Relaxt*
- Jumped – Pronunciación: *Yompt*
- Worked – Pronunciación: *Workt*
- Guessed – Pronunciación: *Guest*
- Talked – Pronunciación: *Tokt*
- Watched – Pronunciación: *Watcht*



APRENDAMOS VOCABULARIO



IRREGULAR VERBS IN SIMPLE PAST / VERBOS IRREGULARES EN PASADO SIMPLE

Irregular verbs in the past are verbs that don't follow the regular pattern of adding “-ed” to form the past tense. Instead, they change in different ways or remain the same.

Los verbos irregulares en pasado son aquellos que no siguen el patrón habitual de añadir “-ed” para formar el tiempo pasado, sino que cambian de distintas maneras o permanecen iguales.

Examples/Ejemplos:

Buy (Comprar)	Bought
Cut (Cortar)	Cut
Drink (Beber)	Drank
Eat (Comer)	Ate
Get (Obtener)	Got

Have (Tener)	Had
Know (Saber)	Knew
Make (Hacer)	Made
Run (Correr)	Ran
Say (Decir)	Said

Speak (Hablar)	Spoke
Spend (Gastar)	Spent
Teach (Enseñar)	Taught
Win (Ganar)	Won
Wear (Usar)	Wore

USEFUL EXPRESSIONS / EXPRESIONES ÚTILES

MONTHS OF THE YEAR / MESES DEL AÑO

Simple past/ Pasado simple

Yesterday

Yesterday
Ayer

Last

Last (week, month, year, night, etc.)
El/La Última (semana, mes, año, noche, etc.)

Ago

(Number) days/weeks/months/years ago
Hace (número) días/semanas/meses/años

In

In (specific year/month)
En (año/mes específico)

On

On (specific date/day)
El (día/fecha específicos)

At

At (specific time)
A las (hora específica)



January
Enero



February
Febrero



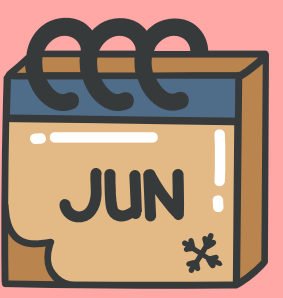
March
Marzo



April
Abril



May
Mayo



June
Junio



July
Julio



August
Agosto



Sept



Oct



Nov



Dec

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Write the verb in its past form:

Escribe el verbo en su forma pasada:



Present: Check social media

Checked social media



Present: Play

Past: _____



Present: Visit

Past: _____



Present: Listen to music

Past: _____



Present: Watch movies

Past: _____

2. Unscramble the words to create the correct sentences.

Ordena las palabras para crear las oraciones correctas.

weekend/I/music/to/Last/listened Last weekend, I listened to music.

sister/I/with/Sunday/played/my/On _____

you/social/Did/media/check/? _____

did/visit/Who/you/weekend/last/? _____

watched/I/On/movies/Saturday _____

you/did/What/play/? _____

I/No/didn't _____

GRAMMAR LESSON/ LECCIÓN DE GRAMÁTICA



SIMPLE PAST (3RD PERSON)

PASADO SIMPLE (3ERA PERSONA)

WHAT DID YOU DO ON YOUR LAST BIRTHDAY?

¿Qué hiciste en tu último cumpleaños?



On my last birthday, I ate cake. Also, I celebrated with my family and friends. I got presents... (more actions)

En mi último cumpleaños comí pastel. Además, celebré con mi familia y amigos. Recibí regalos... (más acciones)

DID YOU TAKE PICTURES?

¿Tomaste fotografías?



YES, I DID!
¡Sí, sí lo hice!



NO, I DIDN'T!
¡No, no lo hice!

QUANTITIES/CANTIDADES

MUCH

Cuánto/Cuánta

For things we can't count, we use much.
Para las cosas que no podemos contar, usamos mucho.

Examples/Ejemplos:

- How much soda did you drink on your last birthday?
¿Cuánta soda bebiste en tu último cumpleaños?
- I wish you so much happiness.
Te deseo mucha felicidad.



MANY

Cuántos/Cuántas

For things we can count, we use many.
Para las cosas que podemos contar, usamos muchos/as.

Examples/Ejemplos:

- How many candies did you eat on your last birthday?
¿Cuántos dulces comiste en tu último cumpleaños?
- I had many presents on my birthday
Recibí muchos regalos en mi cumpleaños.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Translate the following sentences into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

- a) En mi último cumpleaños, yo pasé tiempo con mi familia.

On my last birthday, I spent time with my family.

- b) ¡Yo tomé muchas fotos en mi último cumpleaños!

- c) ¿Tú comiste pastel en tu último cumpleaños?

- d) En mi último cumpleaños, celebré con mis mejores amigos.

- e) ¿Cuántos regalos recibiste en tu último cumpleaños?

2. Complete the sentences based on what you did or didn't do on your last birthday.

Completa las frases según lo que hiciste o no hiciste en tu último cumpleaños.

On my last birthday..

- a) I didn't eat (ate/didn't eat) cake.

- b) I _____ (celebrated/didn't celebrate) with my friends.

- c) I _____ (spent/didn't spend) time with my family.

- d) I _____ (took/didn't take) a lot of pictures.

- e) I _____ (got/didn't get) amazing presents.



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

ENGLISH
4KIDS

COMPARATIVES WITH SHORT ADJECTIVES /

COMPARATIVOS CON ADJETIVOS CORTOS



LOS USAMOS PARA
COMPARAR DOS COSAS,
PERSONAS O ANIMALES.

COMPARE 2 PEOPLE / COMPARA A DOS PERSONAS

With short adjectives, we add “**er**” to the end of the adjective. **Example: Older**

Subject + verb to be + adjective + **than + complement.**

Timmy is shorter **than his nana.** / Timmy es más pequeño que su nana.



IS TIMMY YOUNGER THAN HIS NANA?
¿Es Timmy más alto que su abuela?



YES, HE IS!
¡Sí, él es!



NO, HE IS NOT!
¡No, no lo es!

COMPARATIVES WITH LONG ADJECTIVES /

COMPARATIVOS CON ADJETIVOS LARGOS

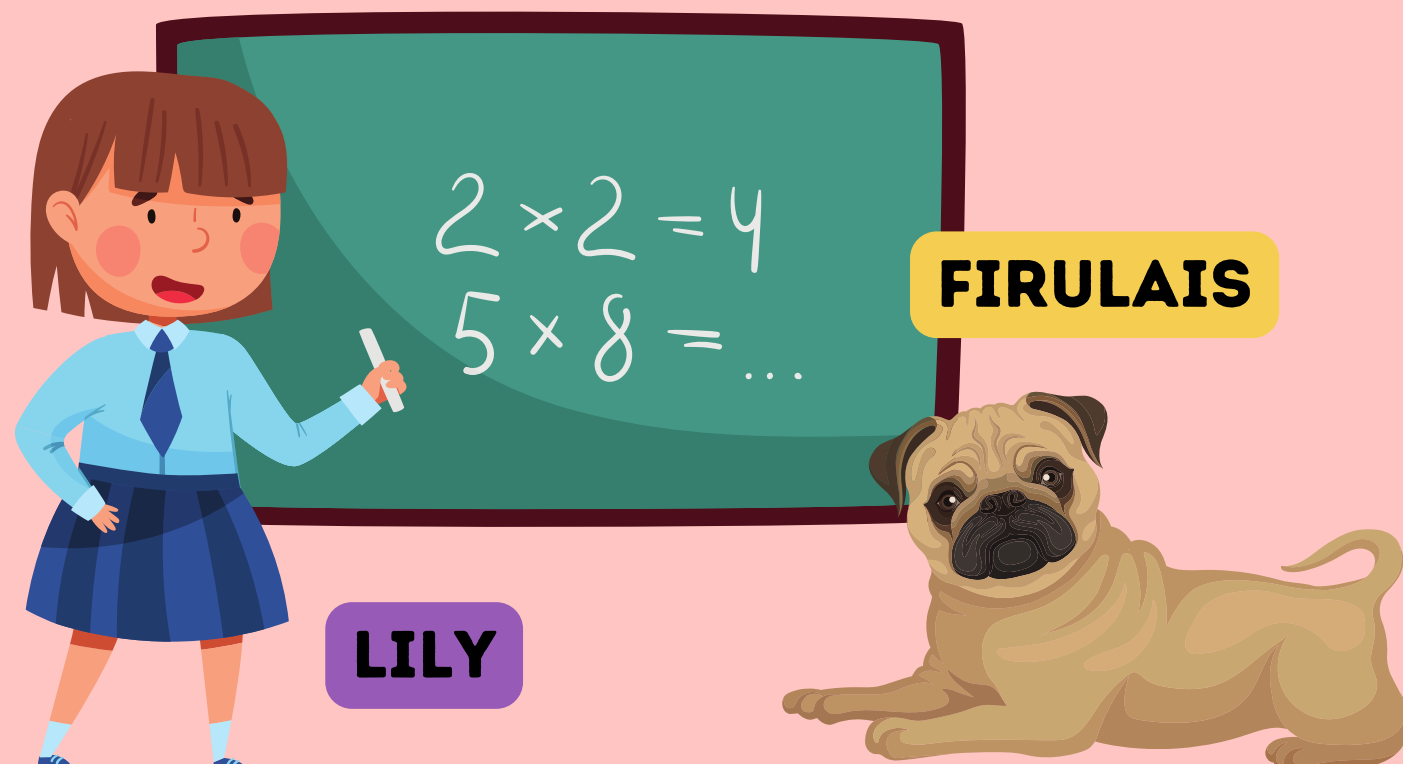


LOS USAMOS PARA
COMPARAR DOS COSAS,
PERSONAS O ANIMALES.

With long adjectives, we add “**more**” before the adjective.

Subject + verb to be + **more + adjective + **than** + complement.**

Lily is **more intelligent **than** her dog.** / Lily es más inteligente que su perro.



IS FIRULAIS MORE
INTELLIGENT THAN LILY?

¿Es Firulais más inteligente que Lily?



YES, HE IS!
¡Sí, él es!



NO, HE IS NOT!
¡No, no lo es!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. Choose the correct option:

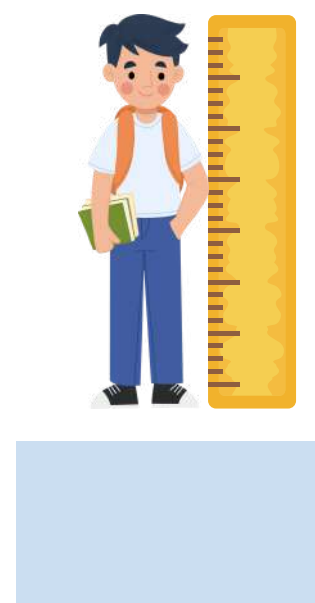
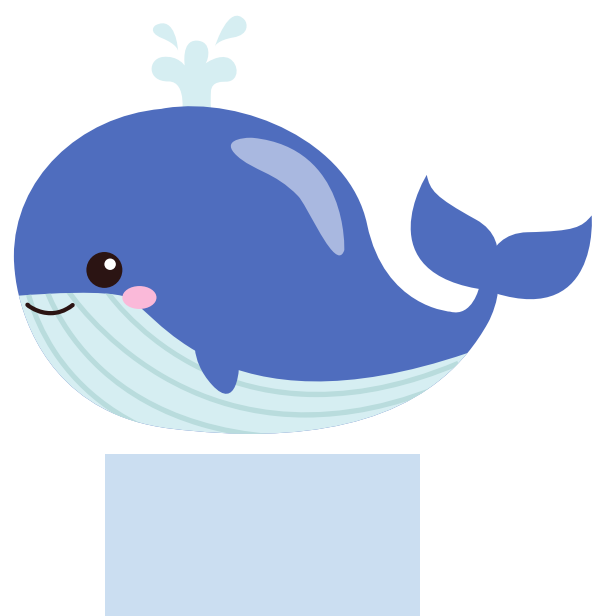
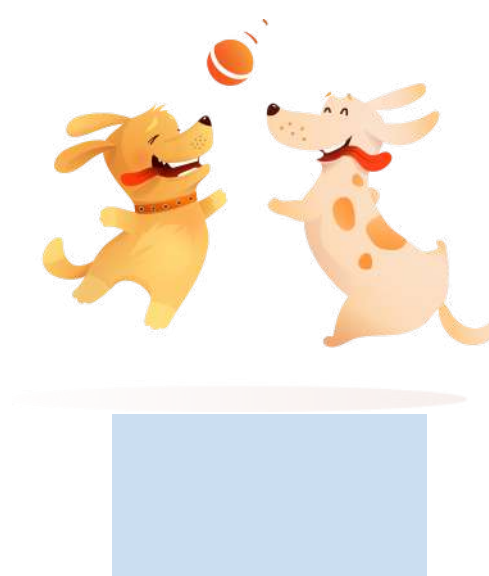
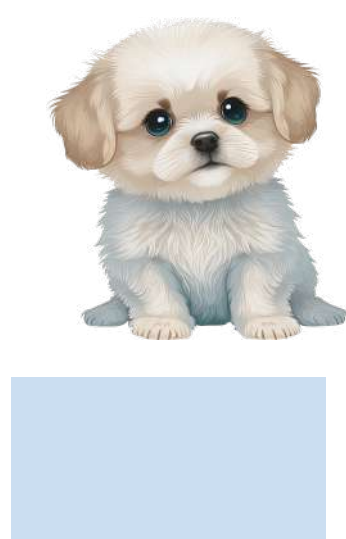
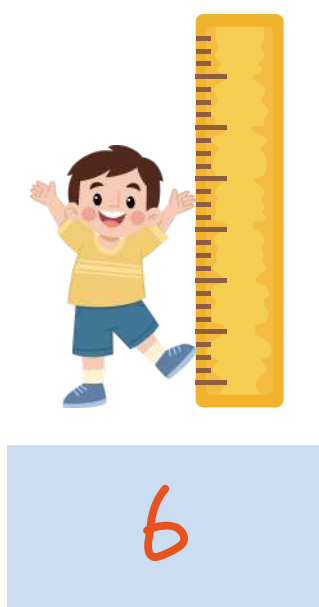
Elije la opción correcta

- a) Lulu is (**smarter**/more smart) than her cat.
- b) Math is (**more interesting**/interester) than Science.
- c) Camila is (**more shorter**/shorter) than her brother.
- d) My dog is (**lazier**/more lazy) than me.
- e) Shakira is (**more beautiful**/beautifuler) than her mom.
- f) My baby brother is (**younger**/older) than me.



2. Place the correct number in each box.

Coloca el número correcto en cada caja.



1. Tall
2. Playful
3. Adorable
4. Big
5. Intelligent
6. Short

PRACTICE TIME / TIEMPO DE PRACTICAR

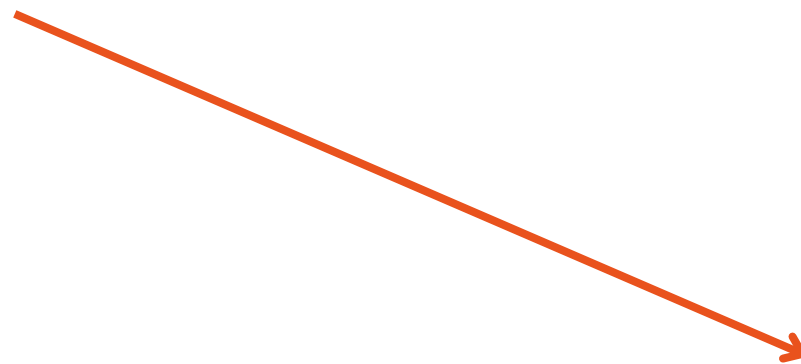


3. Match the adjective with the correct comparative:

Une la pregunta con la respuesta

- a. Beautiful
- b. Interesting
- c. Tiny
- d. Adorable
- e. Bigger

Tinier
More interesting
More adorable
More beautiful
Bigger



4. Translate the following sentences into English:

Traduce las siguientes oraciones al inglés:

- a) Pablito es más inteligente que un bebé.

Pablito is more intelligent than a baby.

- b) Sofía es más joven que su abuela.

- c) El perro de mi mamá es más juguetón que el gato.

- d) Para mí, Matemáticas es más interesantes que Historia.

- e) Jimena es más alta que su mamá.

- f) En mi opinión, los gatos son más perezosos que los perros.

GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

SUPERLATIVES WITH SHORT ADJECTIVES /

SUPERLATIVOS CON ADJETIVOS CORTOS



LOS USAMOS PARA
COMPARAR DOS COSAS,
PERSONAS O ANIMALES.

LET'S COMPARE ANIMALS / COMPAREMOS ANIMALES

With short adjectives, we add “**est**” to the end of the adjective. **Example: Oldest**

Subject + verb to be + the + adjective + est + complement.

Tom is the tallest boy in class. / Tom es el chico más alto de la clase.

TOM



IS TOM THE SHORTEST BOY IN CLASS?

¿Es Tom el chico más bajo de la clase?



YES, HE IS!

¡Sí, él es!



NO, HE IS NOT!

¡No, no lo es!

SUPERLATIVES WITH LONG ADJECTIVES /

SUPERLATIVOS CON ADJETIVOS LARGOS



LOS USAMOS PARA
COMPARAR DOS COSAS,
PERSONAS O ANIMALES.

With long adjectives, we add “**most**” before the adjective.

Subject + verb to be + the + most + adjective + complement.

My mom is the most beautiful person I know. /

Mi mamá es la persona más hermosa que conozco.



IS YOUR MOM THE MOST
INTERESTING PERSON YOU KNOW?

¿Es tu mamá la persona más interesante
que conoces?



YES, SHE IS!

¡Sí, lo es!



NO, SHE IS NOT!

¡No, no lo es!

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write about your family using comparatives and superlatives:**

Escribe sobre tu familia usando comparativos y superlativos:



2. **Write about your animals using comparatives and superlatives:**

Escribe sobre animales usando comparativos y superlativos:



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



2. Find the mistakes and rewrite the sentences:

Encuentra el error y escribe las oraciones de forma correcta:

a) Anita is tallest than my sister.

Anita is taller than my sister.

b) Science is the more interest school subject.

c) Cats are most lazier than dogs.

d) My dad is the more intelligent person I know.

4. Compare yourself with your best friend using comparatives and superlatives:

Compara a ti con tu mejor amigo/a usando comparativos y superlativos:



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

ENGLISH
4KIDS

PRESENT PERFECT / PRESENTE PERFECTO



LO USAMOS CUANDO
HABLAMOS DE
EXPERIENCIAS.



HAVE YOU EVER CLIMBED A TREE?

¿Alguna vez haz trepado un árbol?



YES, I HAVE!

¡Sí, lo he hecho!

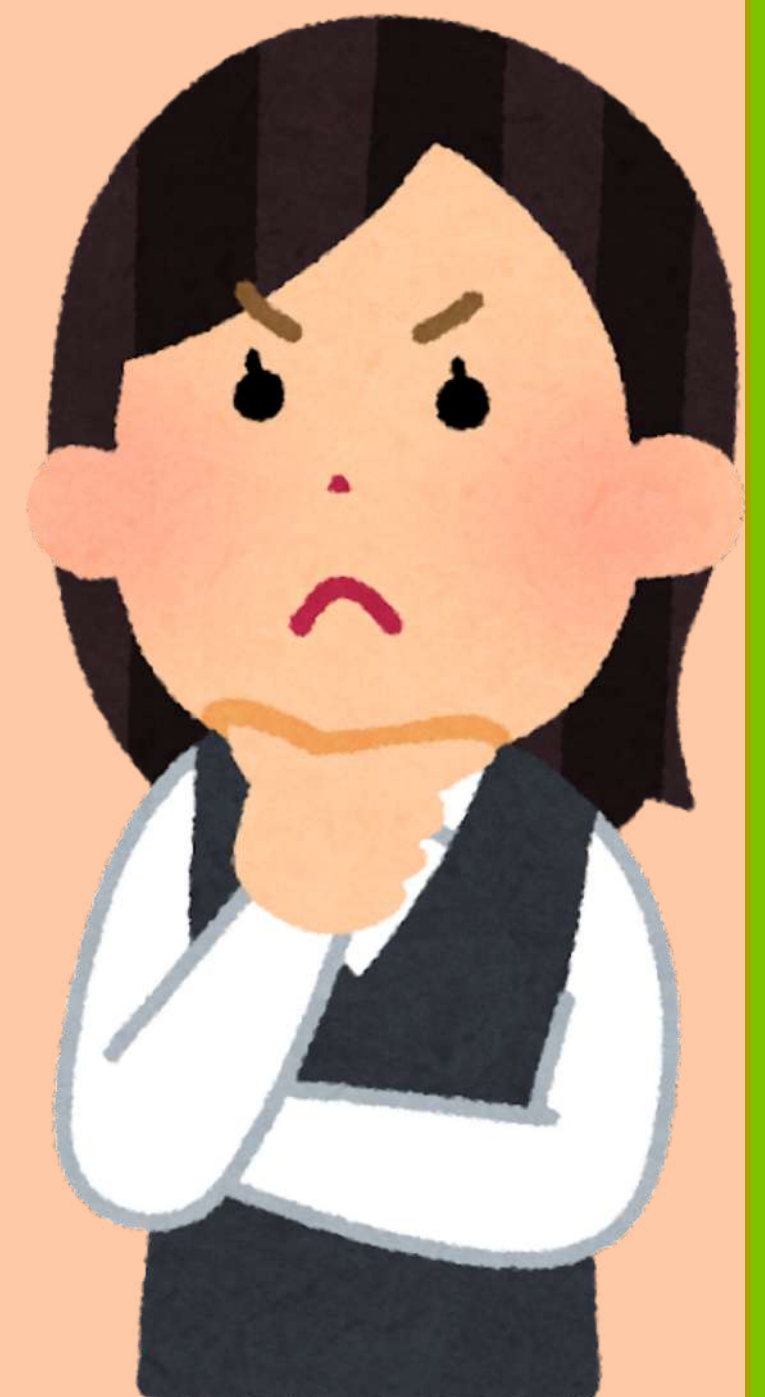


NO, I HAVE NOT.

¡No, no lo he hecho!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where have you traveled this year?**
¿A dónde haz viajado este año?
- **Who have you visited last month?**
¿A quién haz visitado el mes pasado?
- **What have you learned in the last few days?**
¿Qué haz aprendido estos últimos días?
- **How many times have you seen your best friend this week?**
¿Cuántas veces haz visto a tu mejor amigo/a esta semana?



GRAMMAR REVIEW / REPASO DE GRAMÁTICA

PRESENT PERFECT (3RD PERSON) /

PRESENTE PERFECTO (3RA PERSONA)

WHERE HAS HE TRAVELED THIS YEAR?

¿A dónde ha viajado este año?



This year, he has traveled to China and Japan. He had an amazing time there.

Este año, él ha viajado a China y Japón. Lo pasó increíble.

HAS HE TRAVELED TO CHINA THIS YEAR?

¿Ha viajado él a China esta semana?



YES, HE HAS!

¡Sí, ha ido!



NO, HE HAS NOT!

¡No, no ha ido!

QUESTIONS / PREGUNTAS

- **Where has she traveled this month?**
¿A dónde ha viajado ella este mes?
- **Who has he met last weekend?**
¿A quién ha conocido él el finde semana pasado?
- **What places has she visited this year?**
¿Qué lugares ha visitado ella este año?
- **Has he traveled to another country with his family lately?**
¿Ha viajado él con su familia a otro país últimamente?



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

1. **Write about a cool experience you have had in the last few days:**

Escribe sobre una experiencia genial que has tenido en los últimos días:



2. **Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses using the present perfect tense.**

Llena los espacios con la forma correcta del verbo dentro de los paréntesis usando presente perfecto.

a) She _____ (visit) her grandparents this month.

b) They _____ (see) that movie three times.

c) I _____ (eat) sushi before.

e) He _____ (finish) his homework already.

f) We _____ (play) soccer in the park.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



3. **Answer the following questions using present perfect:**

Responde a las siguientes preguntas usando el presente perfecto.

- a) Have you ever met someone famous? Who?

- b) What is a cool place you have visited?

- c) What is something new you have learned this year?

- d) Have you ever tried an unusual food? What was it?

4. **Change the sentences into yes/no questions using the present perfect tense.**

Cambia las oraciones a preguntas de sí o no usando el presente perfecto.

- a) You have tried ice cream.

Have you tried ice cream?

- b) They have traveled to France three times this year.

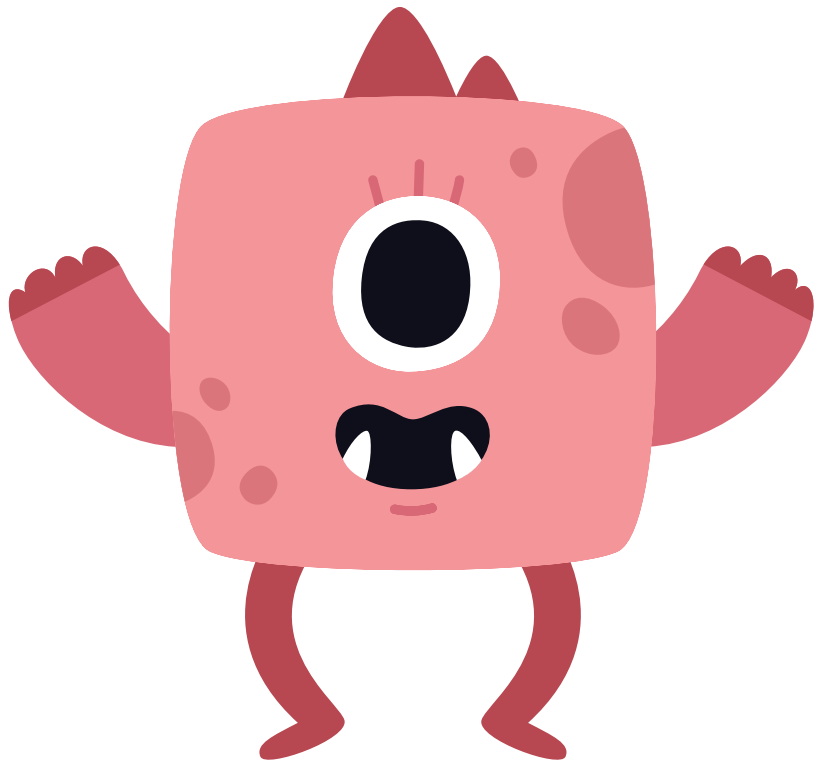
- c) She has visited her best friend this weekend.

- d) He has completed his school project already.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

5. **Read the text and rewrite it in simple present 3rd person**

Lee el texto y reescríbelo en presente simple en 3era persona



My name is Lola. Every day, I wake up at 6 AM. Then, I eat rocks for breakfast and at 10 AM I go to school.

At school, I play soccer with my friends and during break time, I eat a snack. In the afternoon, I come back home around 3 PM and I do my homework. At night, I enjoy a delicious meal with my parents and around 9 PM, I go to bed.

[illegible]

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR



6. **Read the verbs in simple present and write their simple past form**
Lee los verbos en presente simple y escríbelos en pasado simple

Simple present

Simple past

Buy

Read

Fly

Ride

Drink

Drive

Eat

Take

Write

Wake up

Build

Run

Cook

Brush

Go to

Play

Listen to

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

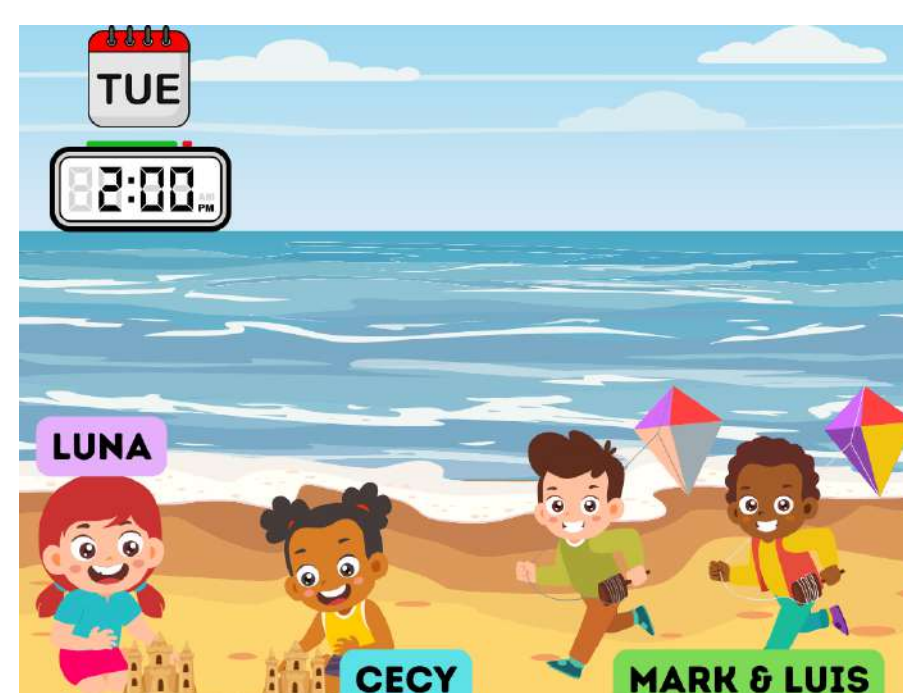
7. Look at the picture and write sentences in present progressive:

Mira la imagen y escribe oraciones en presente progresivo:



8. Look at the pictures and write sentences in past progressive:

Mira las imágenes y escribe oraciones en pasado progresivo:



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

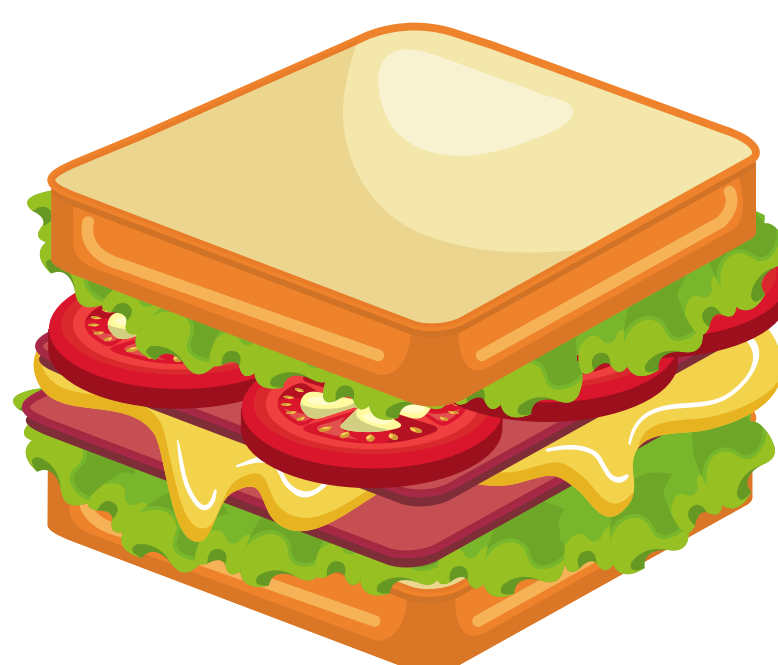
9. Look at the pictures and write about his daily routine:

Mira las imágenes y escribe sobre su rutina diaria:



10. Write the process of making a sandwich:

Escribe el proceso de hacer un sandwich:



PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

- 11.. **Create sentences using comparatives and superlatives based on the text:**

Crea oraciones usando comparativos y superlativos basadas en el texto:



They are Captain Red and Mister America. Captain Red is a genius billionaire inventor and he was born in 1963. Captain Red is funny, confident and rich. Mister America is a super-soldier. He has super strength, he is kind and loyal. Mister America was born in 1918. Both are in a group called the Coolest Superheroes!

The logo for 'English 4 Kids' features the word 'ENGLISH' in a bold, dark blue, sans-serif font. Below it, the word '4Kids' is written in a playful, rounded font. The '4' is orange, 'Kids' is green, and the 'S' is blue with a smiling face.

Crea oraciones sobre el personaje presentado abajo usando tu imaginación:

A green alien character with a large red nose, wearing a rainbow wig and a polka-dot bow tie. The character has large black eyes and is standing with its arms slightly out to the sides.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

The logo for 'English 4 Kids' is located in the bottom right corner. It features the word 'ENGLISH' in a bold, dark blue, sans-serif font. Below it, the word '4KIDS' is written in a playful, rounded font. The '4' is orange, 'K' is green, 'I' is orange, 'D' is red with a white smiley face, and 'S' is blue with a white smiley face.

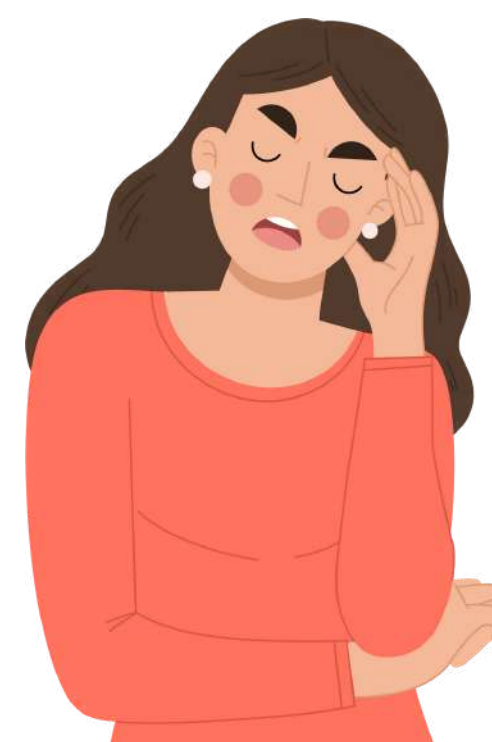
Mira la imagen y escribe oraciones en pasado progresivo:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

14. Look at the pictures and write suggestions:

Mira las imágenes y escribe recomendaciones:

[illegible]

Escribe sobre las habilidades que tienes ahora y las que tenías cuando eras solo un bebé:

[illegible]

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

16. Write about what you would do if you were your favorite singer for a day:

Escribe sobre lo que harías si fueras tu cantante favorito/a por un día:

[illegible]

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

17. **Write about the last trip you have had to another city or country:**

Escribe sobre la última vez que viajaste a otra ciudad o país:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings visible.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

18. Write about the what your favorite celebrity likes to do in her/his free time:

*Escribe sobre lo que le gusta hacer en su tiempo libre a tu
celebridad favorita:*

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

19. **Read the text and rewrite it in simple past**

Lee el texto y reescríbelo en pasado simple



My name is Aurora. These are my plans for tomorrow. I am going to visit my grandparents to help them with their home chores. I am going to sweep the floor, wash the dishes, cook yummy food and bake cookies. My grandparents are going to go to the park to walk around for a little bit. And at night, I am going to go back home around 9 PM.

[illegible]

PRACTICE TIME/ TIEMPO DE PRACTICAR

20. **Read the text and rewrite it using simple future (Will)**

Lee el texto y reescríbelo en futuro simple (Will)



My name is Blippy. Last weekend, I went to Mars. There, I met Martin the Martian.

We played soccer with his family and then, we went to sleep on the moon. It was an awesome day. At night, we ate lava ramen with some snake sushi. I loved it. After dinner, we read comic books in Saturn.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



WORKBOOK

LEVEL 10

