



ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 1





ENGLISH 4KIDS JUNIORS

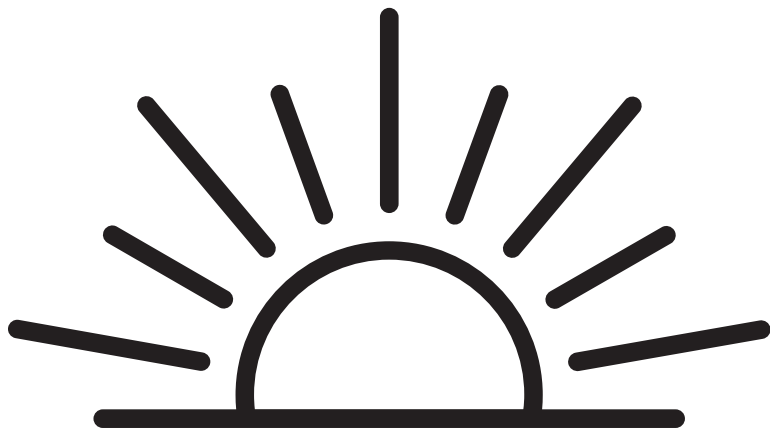


Para la ejecución de las actividades se requiere acompañamiento y/o guía de la mamá, papá o cuidador. Especialmente cuando deban leer alguna palabra/frase en inglés o si se trata de alguna manualidad el acompañante debe realizar la debida supervisión.

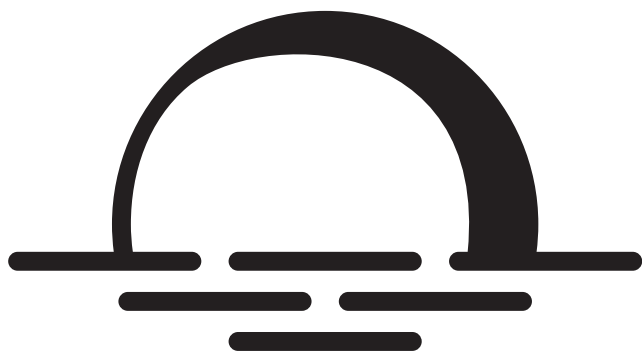


WEEK 1 (SEMANA 1)

Colorea las imágenes y con el color de tu preferencia, repasa las palabras.



Good Morning!



Good Afternoon!



Good Night!

WEEK 1 (SEMANA 1)

Dibújate a tí mismo en el espacio de abajo y colorea tu dibujo. Pega bolitas de papel sobre la frase y repite en casa : My name is... (completa la frase con tu nombre).



My name is

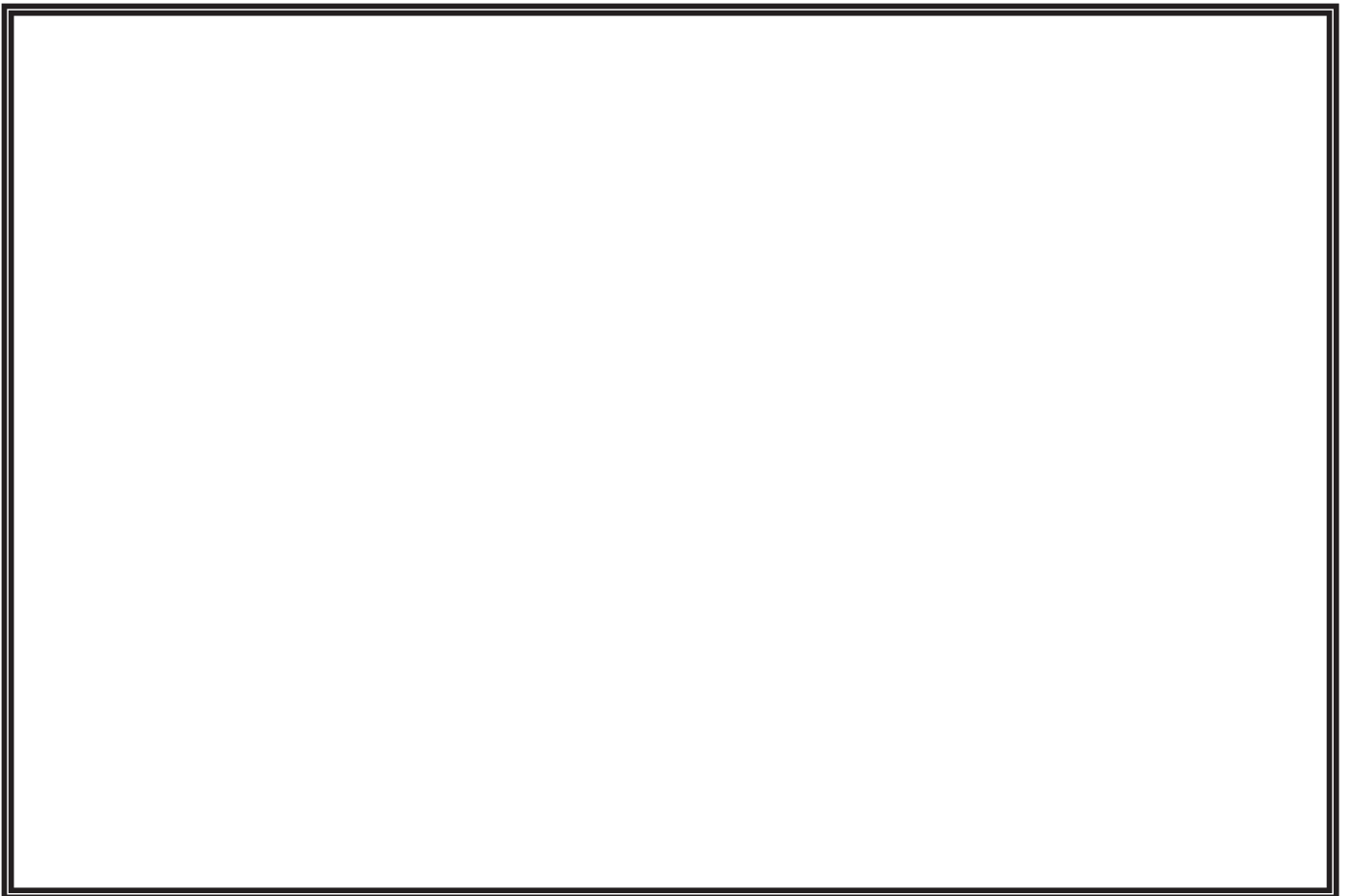


WEEK 2 (SEMANA 2)



¡A crear con plastilina!

Instrucciones: Crea la bandera de tu país con plastilina de los mismos colores de tu bandera.



I am from _____!

Repasa la frase y sobre el espacio en blanco, escribe el nombre de tu país.

WEEK 2(SEMANA 2)

Colorea la imagen y repite la frase en voz alta.

NICE TO MEET YOU!



WEEK 3 (SEMANA 3)

Juguemos Memoria.

Recorta las siguientes piezas y juega memoria con tus hermanos o familiares.

Instrucciones del juego: revuelve tus cartas, luego colócalas boca abajo.

Por turnos cada quien levanta un par de cartas, si las cartas que levantaste son de la misma palabra, guárdalas y te sumarán un punto.

¡El que tenga más puntos (pares de cartas) gana!



1

One

1

One

2

Two

2

Two

3

Three

3

Three

4

Four

4

Four

5

Five

WEEK 3 (SEMANA 3)



5

Five



Six



Six

7

Seven

7

Seven

8

Eight

8

Eight

9

Nine

9

Nine

10

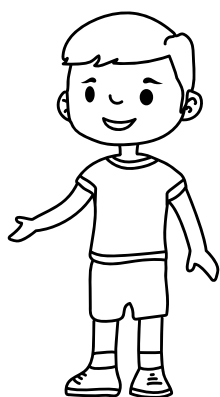
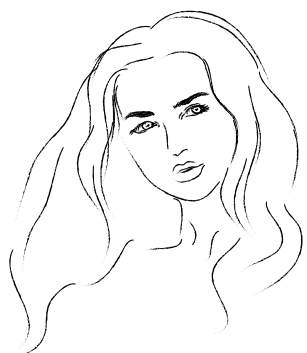
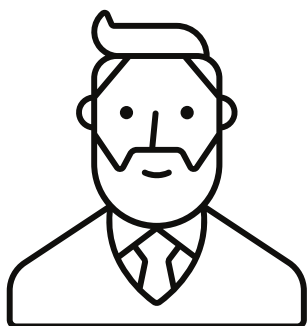
Ten

10

Ten

WEEK 4 (SEMANA 4)

Colorea las imágenes y únelas con una línea a la palabra que corresponde.



Girl

Man

Woman

Boy

WEEK 5 (SEMANA 5)

Dibuja a tu familia.

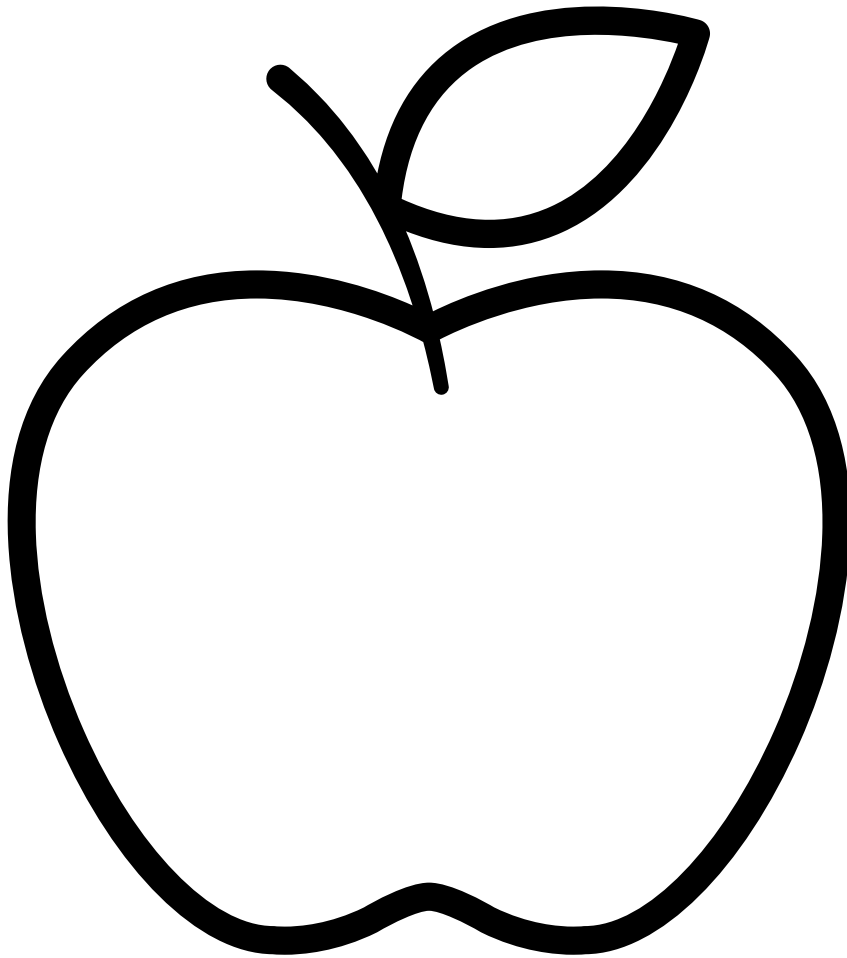
Dibuja a tu familia en un momento feliz que recuerdes y descríbela en voz alta. Ejemplo: She is my mom, he is my dad, he is my brother.



WEEK 6 (SEMANA 6)

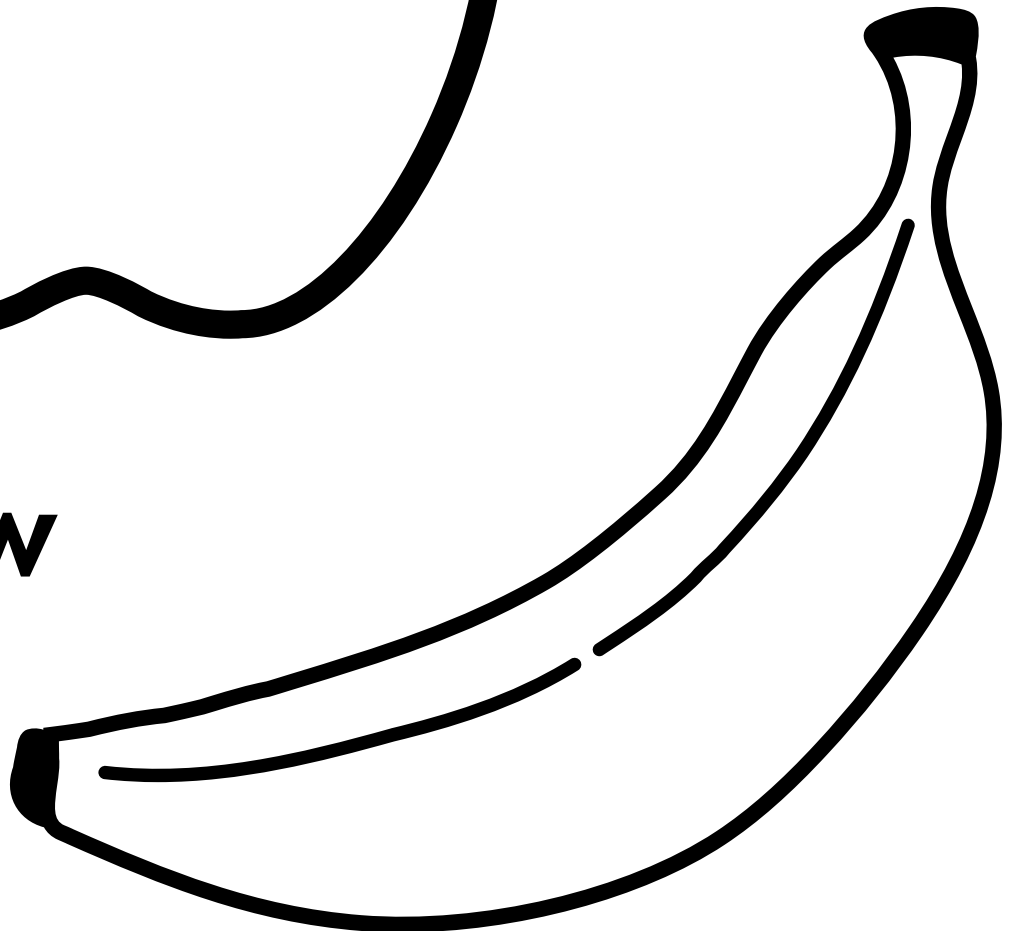
Entorcha papel de los siguientes colores: rojo, amarillo, verde y azul. Pega los rollitos de papel sobre las siguientes imágenes (también puedes hacer tiras de plastilina).

Ejemplo:



Red

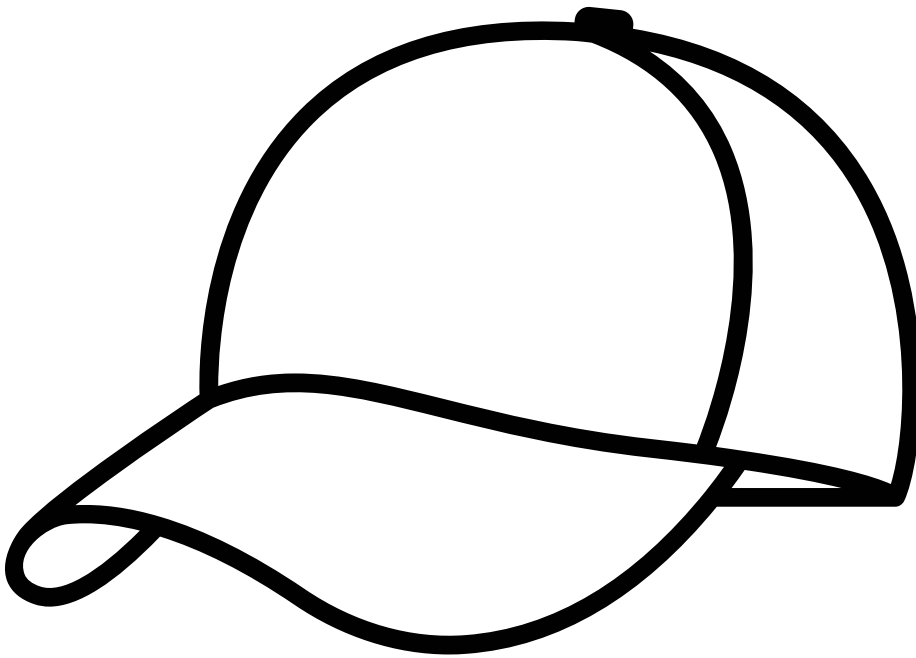
Yellow



WEEK 6 (SEMANA 6)

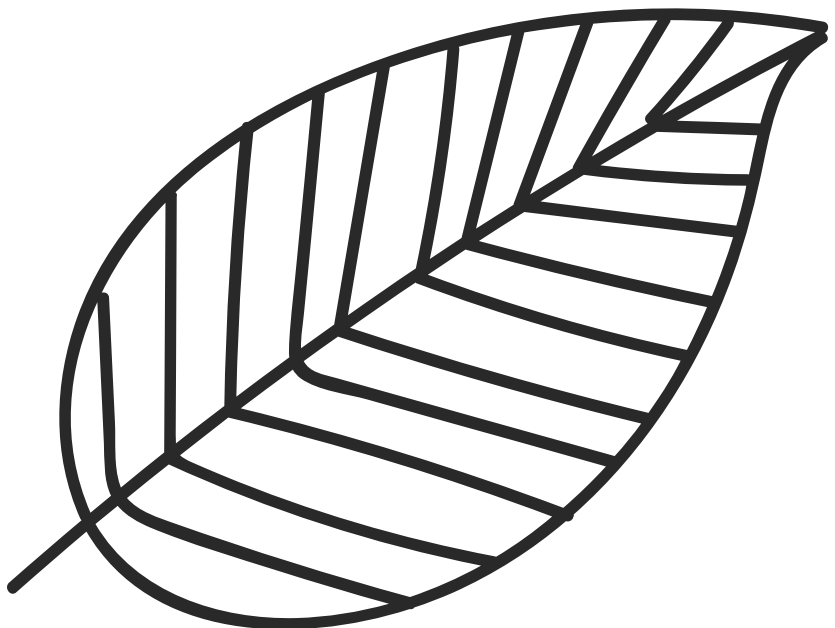
Entorcha papel de los siguientes colores: rojo, amarillo, verde y azul. Pega los rollitos de papel sobre las siguientes imágenes (también puedes hacer tiras de plastilina).

Ejemplo:



Blue

Green



WEEK 7 (SEMANA 7)

Recorta la imagen. Luego, pégala sobre un cartón.
Con ayuda de un adulto, corta las piezas del rompecabezas,
mézclalas entre sí y arma el rompecabezas.



WEEK 8 (SEMANA 8)

REVIEW (REPASO)

Colorea la frase. Recorta el número que corresponde a tu edad y pégalo en la parte en blanco de la frase. Repite la frase en voz alta.

How old are you?

I am
years old.



5

6

7



ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 1





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 2





ENGLISH 4KIDS JUNIORS

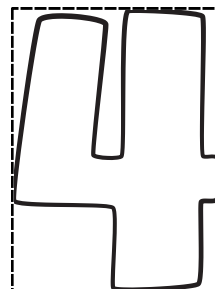
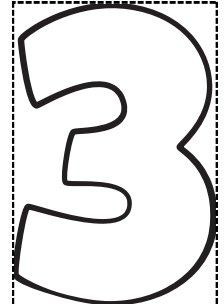
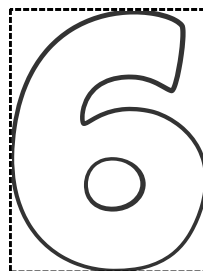
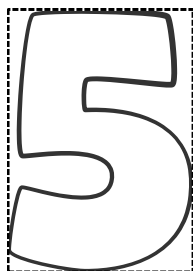
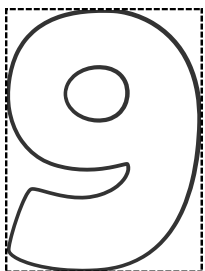
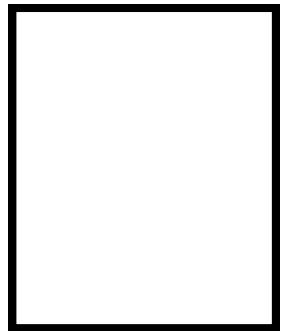
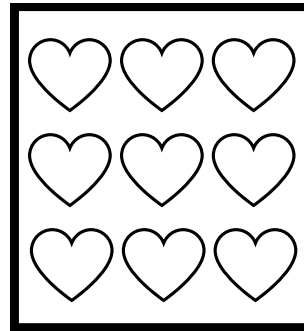
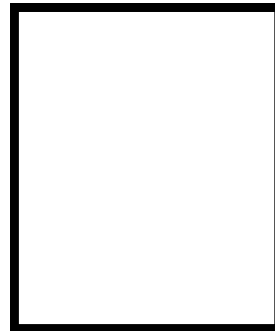
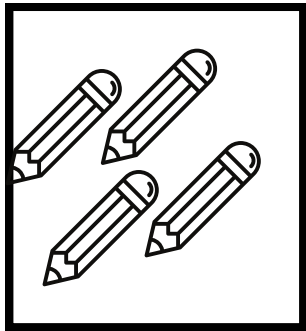
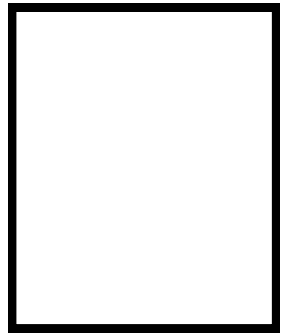
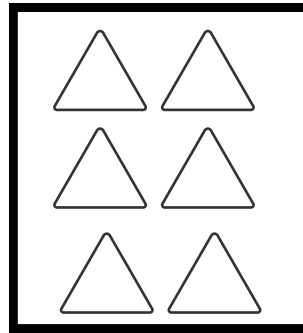
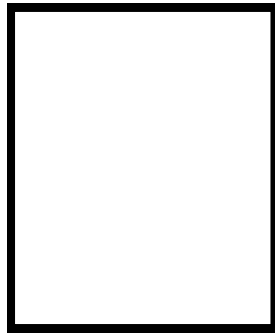
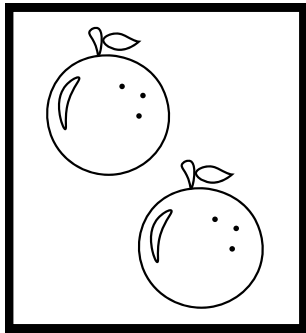
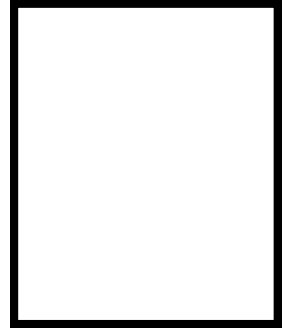
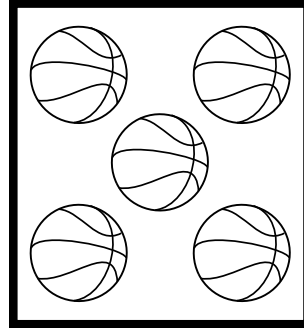
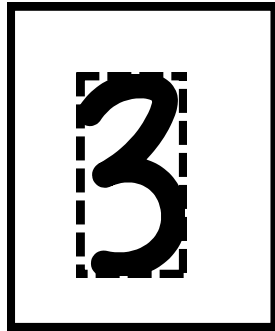
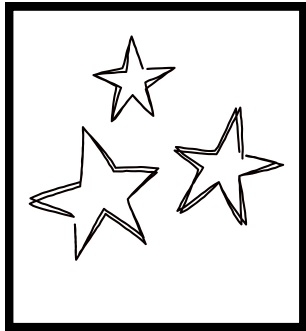


Para la ejecución de las actividades se requiere acompañamiento y/o guía de la mamá, papá o cuidador. Especialmente cuando deban leer alguna palabra/frase en inglés o si se trata de alguna manualidad el acompañante debe realizar la debida supervisión.



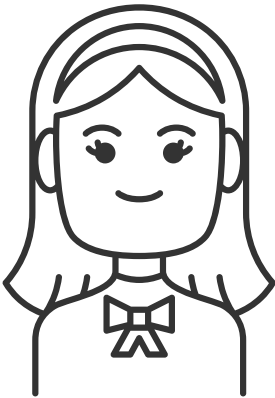
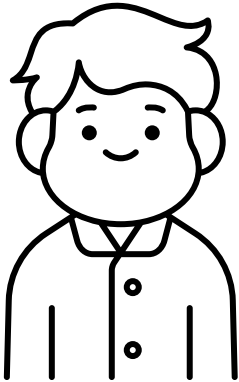
REVIEW (REPASO)

Colorea los números y las imágenes. Recorta los números y pégalos en el espacio que corresponde.



REVIEW (REPASO)

Colorea las imágenes y únelas con una línea a la palabra que corresponde.



Mom

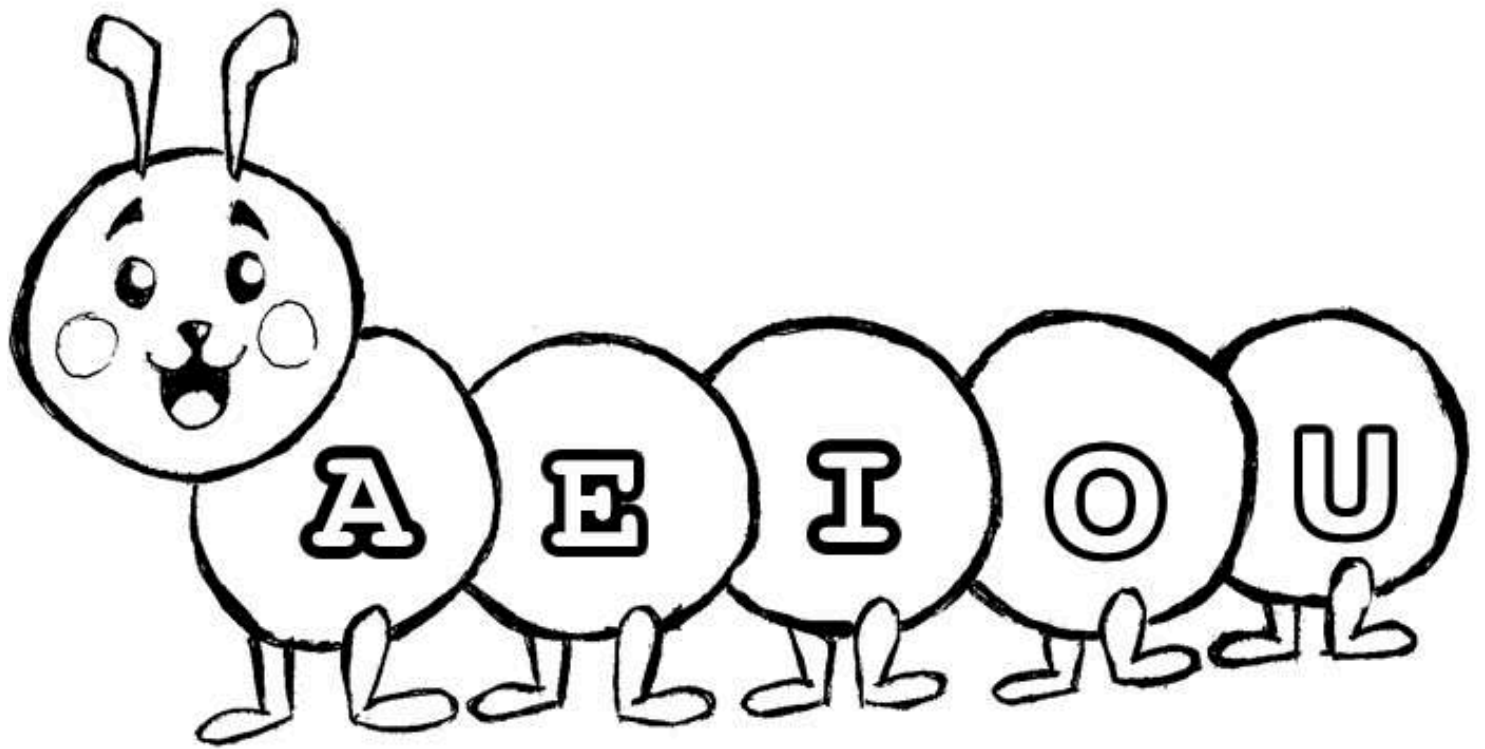
Sister

Dad

Brother

REVIEW (REPASO)

Colorea el gusanito y las vocales con los colores de tu preferencia.
Repite las vocales en inglés en voz alta.



A (ei)

E (i)

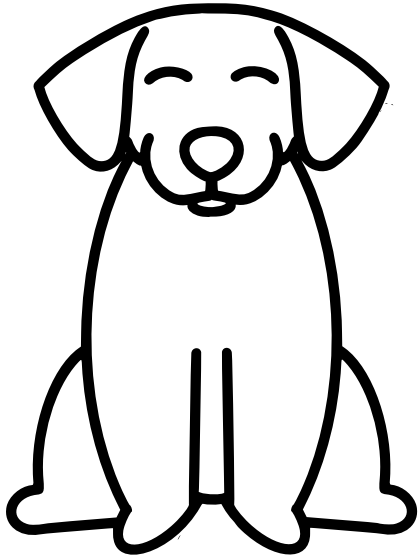
I (ai)

O (ou)

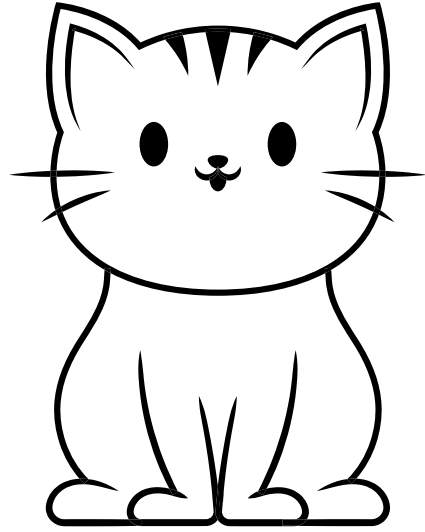
U (iu)

WEEK 1 (SEMANA 1)

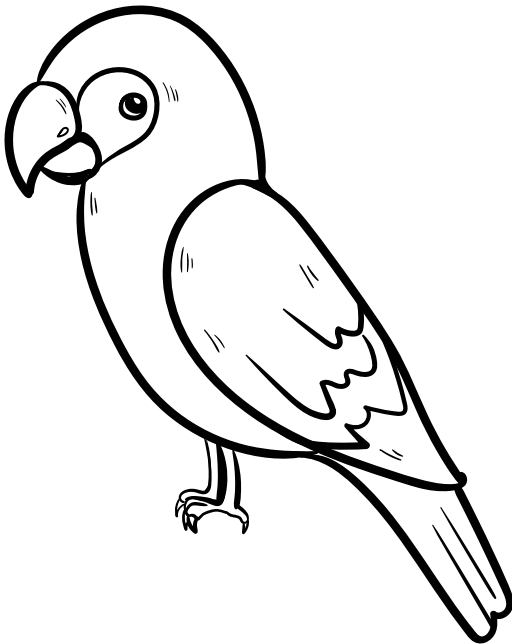
Colorea las imágenes y con el color de tu preferencia repasa las palabras, luego repítelas en voz alta.



Dog



Cat



Parrot



Rabbit

WEEK 1 (SEMANA 1)

Haz bolitas de papel del color de tu preferencia y pégalas sobre el texto y las flechas. Luego repite las palabras en voz alta.

 This ➤

That ➡

WEEK 2 (SEMANA 2)

Con ayuda de un adulto, recorta las piezas del león, luego arma tu león y pégalo en un cartón o papel del color que más te guste.

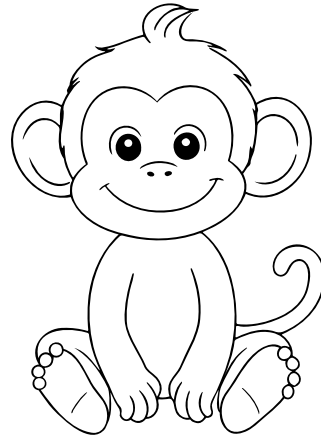
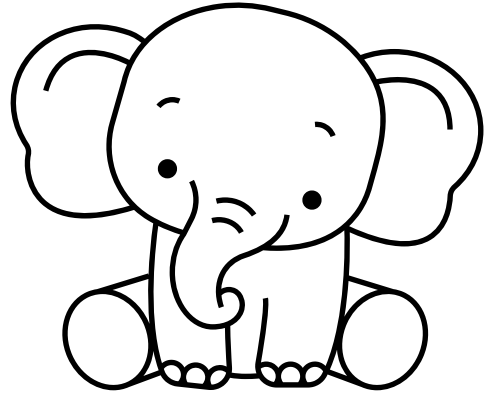
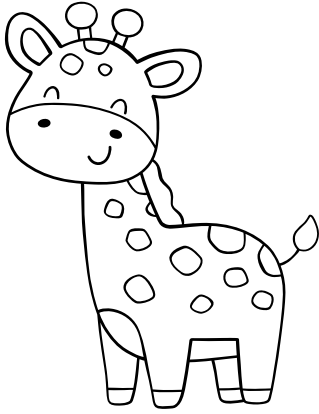


Lion



WEEK 2 (SEMANA 2)

Colorea los animales. Recorta los nombres que están abajo y pégalos donde corresponde.



Tiger

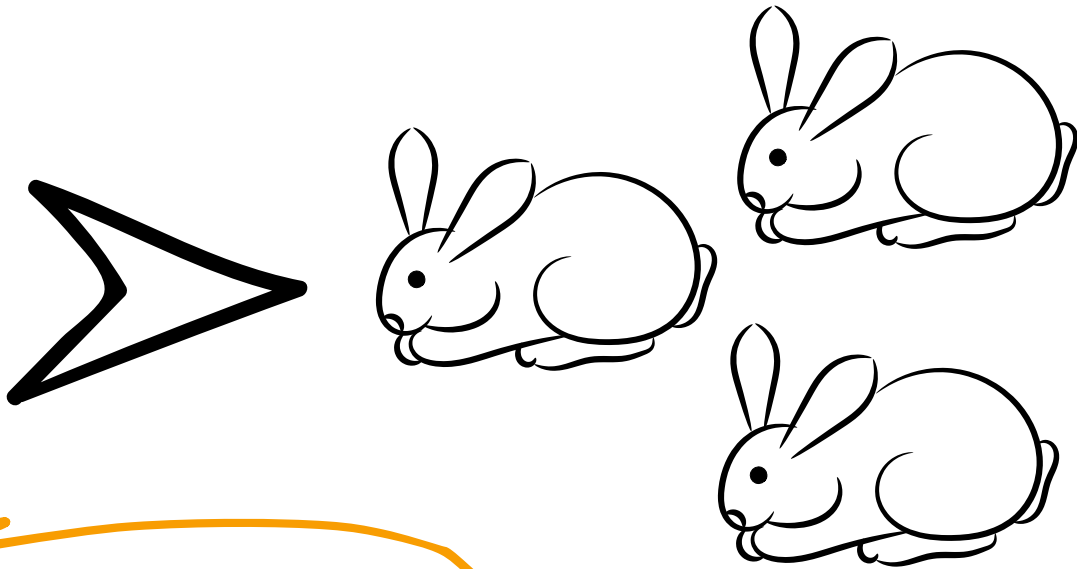
Monkey

Giraffe

Elephant

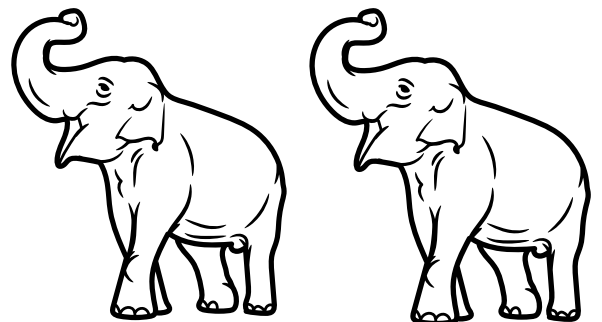
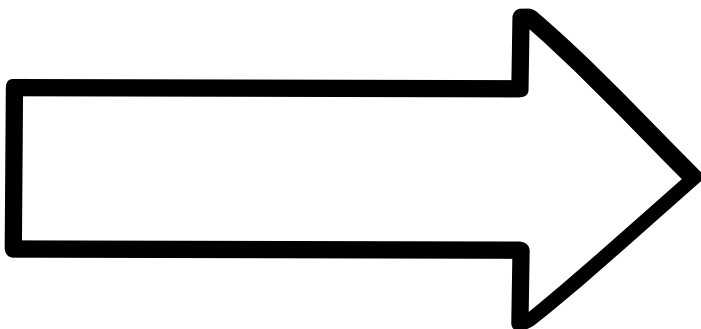
WEEK 3 (SEMANA 3)

Colorea las imágenes. Luego, con el color que más te guste, encierra, la oración correcta. Recuerda que usamos "these" cuando los objetos están cerca y "those" cuando los objetos están lejos.

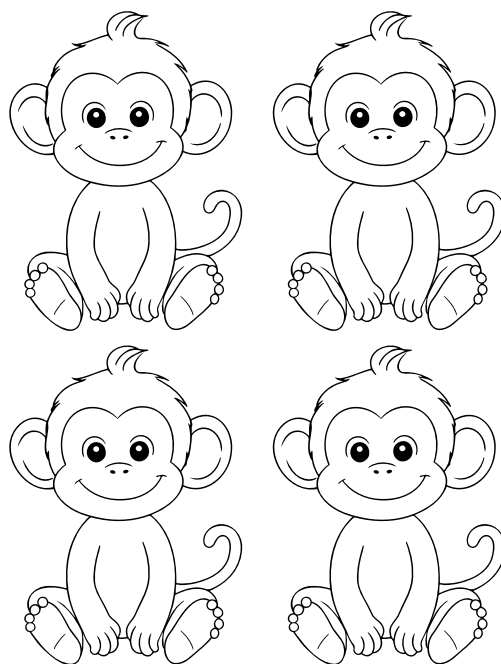
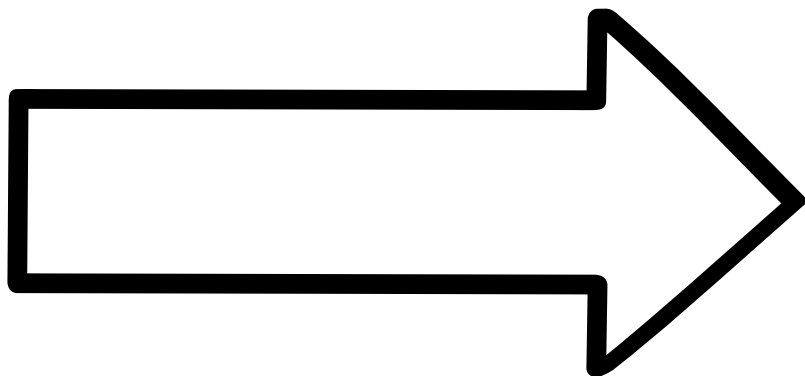


These are rabbits.

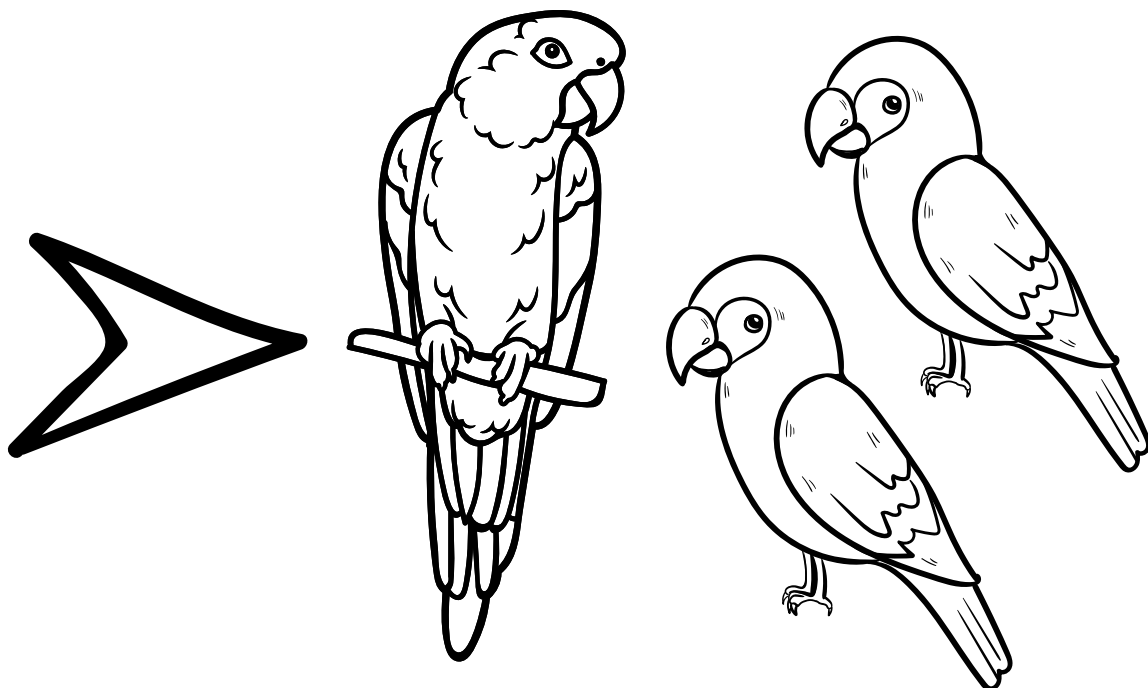
Those are lions.



These are monkeys. Those are elephants.



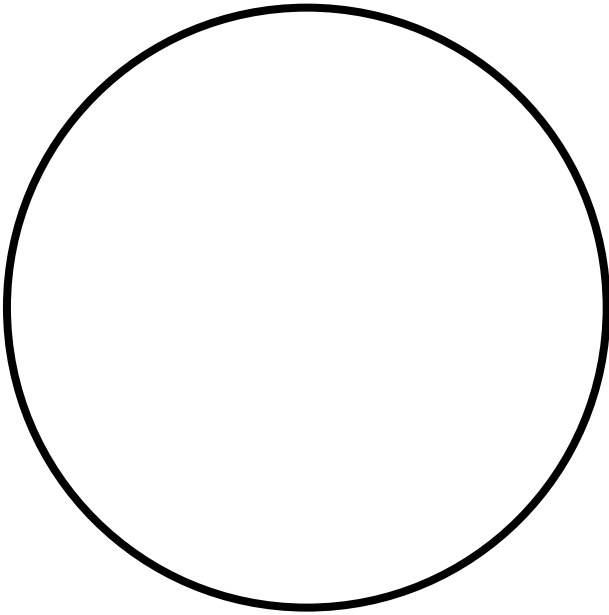
These are monkeys. Those are monkeys.



These are parrots. Those are parrots.

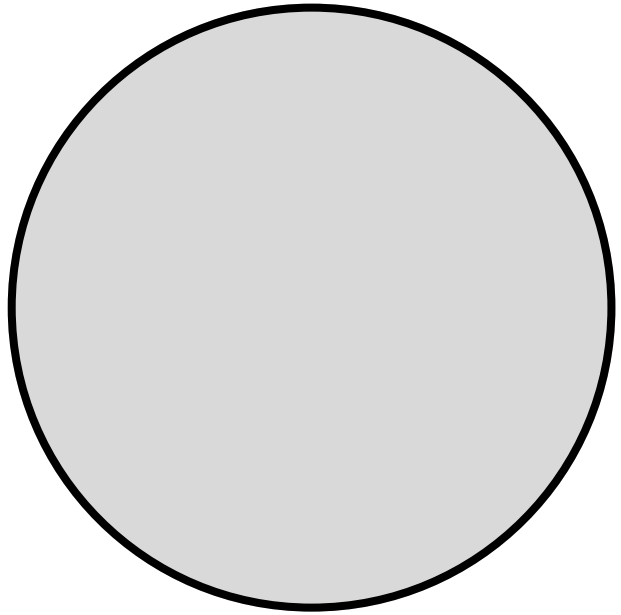
WEEK 4 (SEMANA 4)

Colorea los círculos del color que se te indica. Utiliza tus dedos como pincel y utiliza pinturas como temperas, acuarelas o acrílicos para rellenar los círculos.



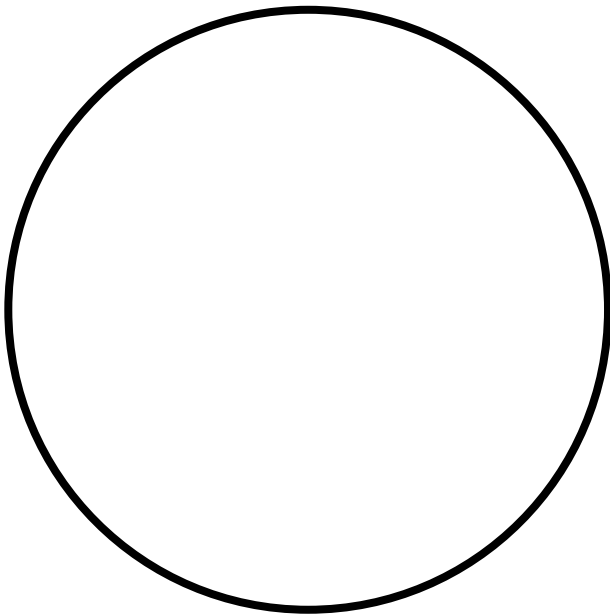
Black

(Negro)



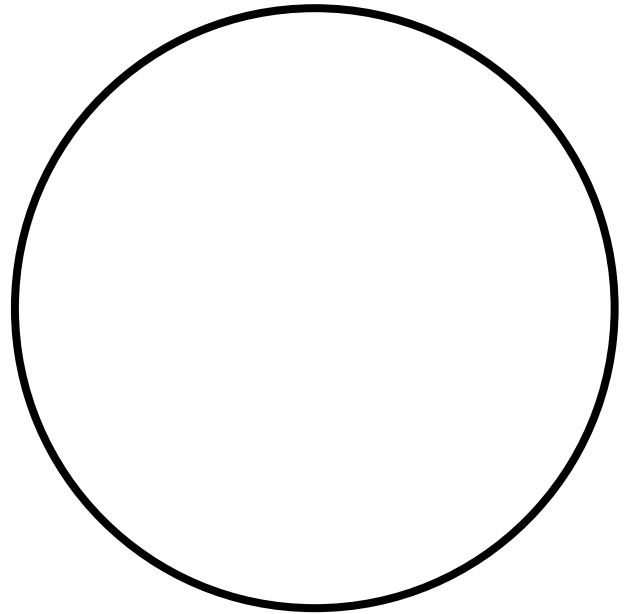
White

(Blanco)



Orange

(Naranja)



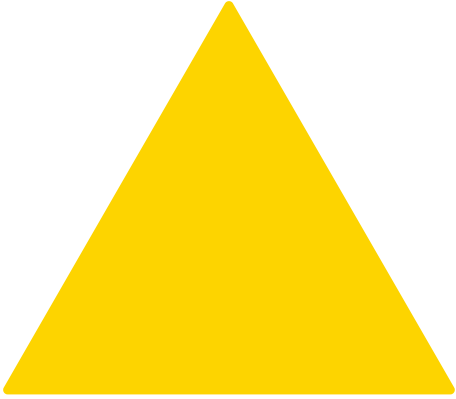
Purple

(Morado)



¡Vamos por la plastilina!

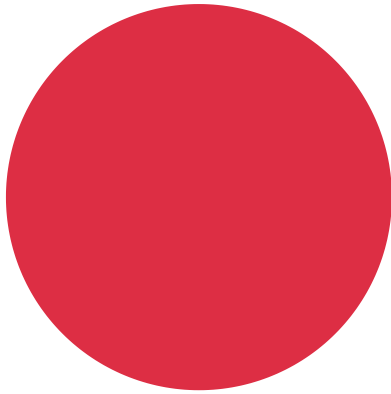
Crea con tus manos utilizando plastilina las figuras que se presentan a continuación. Después practica las figuras en inglés en voz alta.



Triangle



Rectangle



Circle



Square



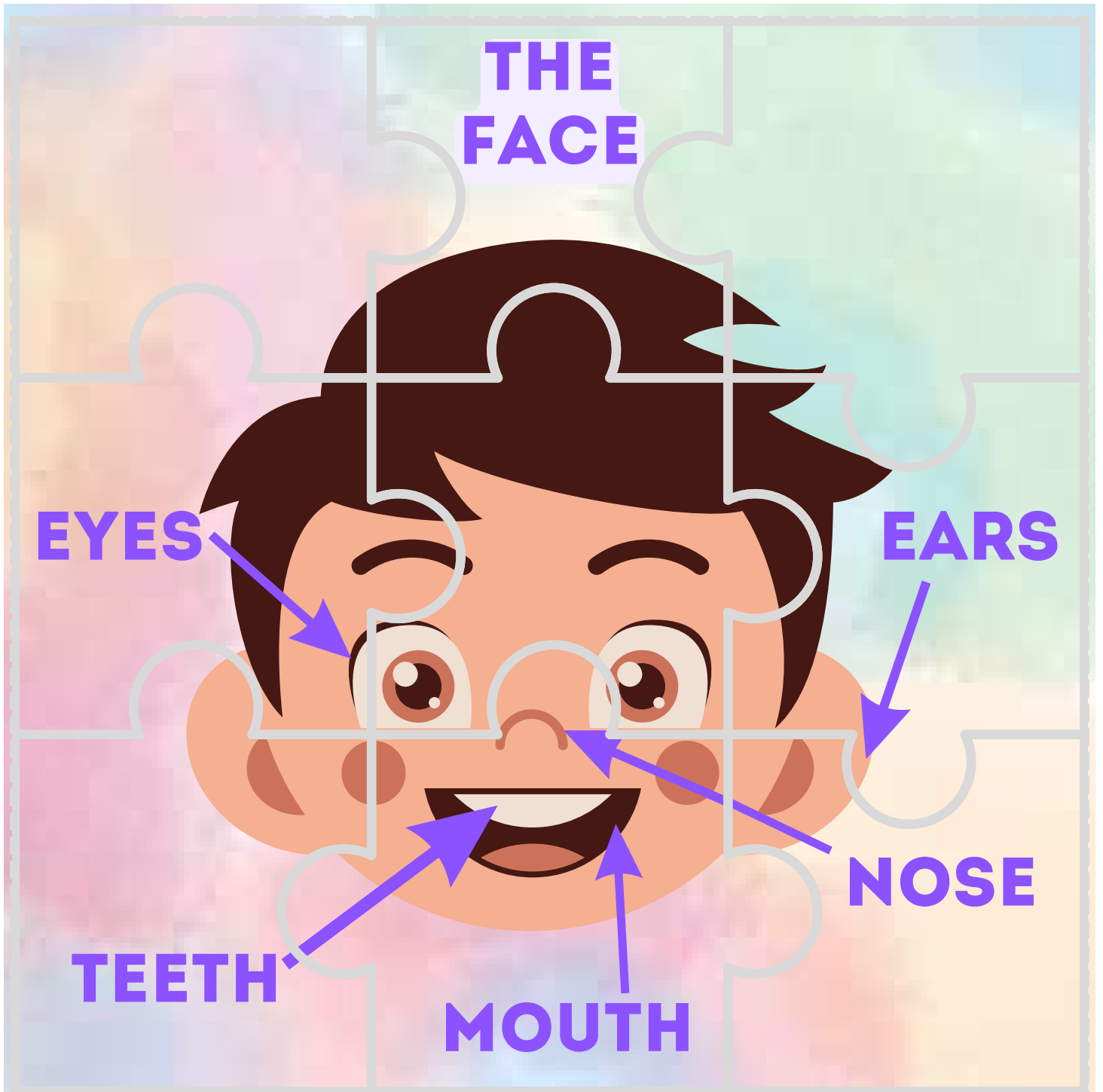
Heart



Star

WEEK 6 (SEMANA 6)

Recorta la imagen. Luego, pégala sobre un cartón.
Con ayuda de un adulto, corta las piezas del rompecabezas,
mézclalas entre sí y arma el rompecabezas.

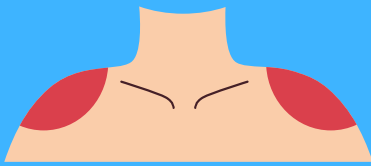


WEEK 7 (SEMANA 7)

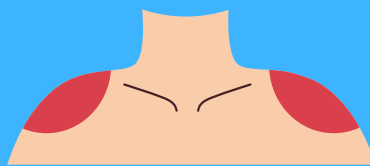
Juguemos Memoria.

Recorta las siguientes piezas y juega memoria con tus hermanos o familiares.

Instrucciones del juego: revuelve tus cartas, luego colócalas boca abajo. Por turnos cada quien levanta un par de cartas, si las cartas que levantaste son de la misma palabra, guárdalas y te sumarán un punto. ¡El que tenga más puntos (pares de cartas) gana!



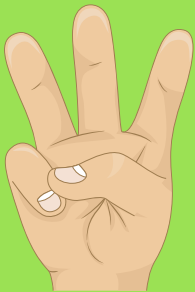
Shoulders



Shoulders



Hand



Fingers



Fingers



Hand



Legs



Legs

WEEK 7 (SEMANA 7)



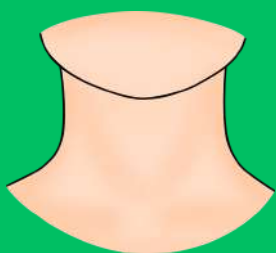
Feet



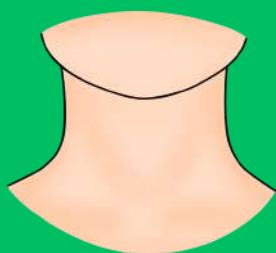
Feet



Head



Neck



Neck



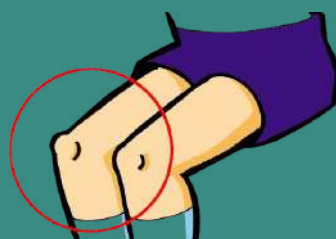
Head



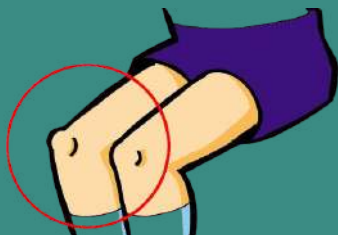
Chest



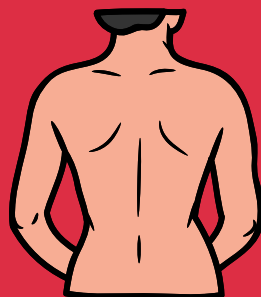
Chest



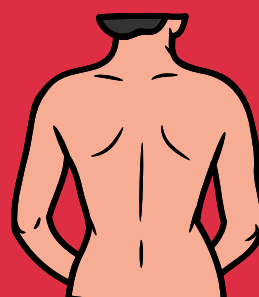
Knees



Knees



Back



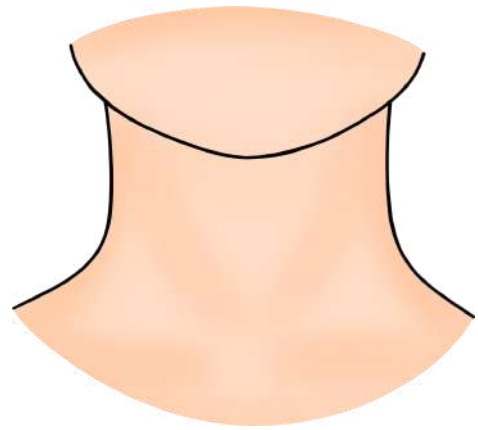
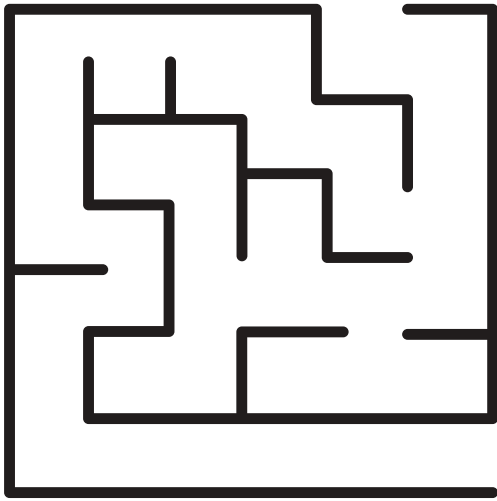
Back

WEEK 8 (SEMANA 8)

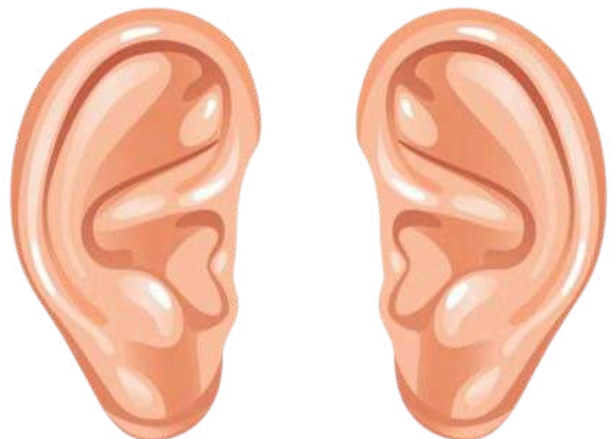
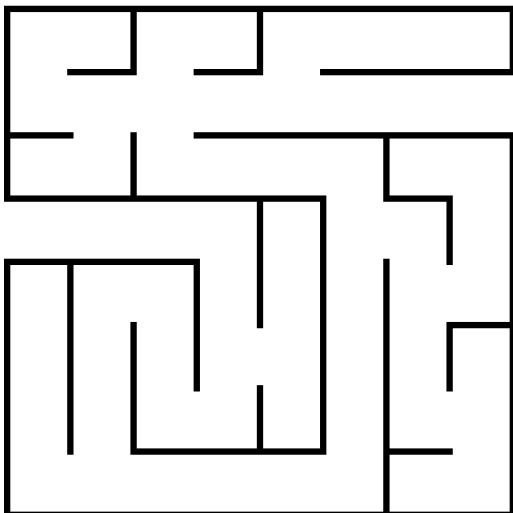
Búsqueda del Tesoro.

Utiliza el color de tu preferencia para unir la oración con la imagen correspondiente. Luego practica las oraciones en voz alta.

1.This is my neck.



2.These are my ears.





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 2





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 3





ENGLISH 4KIDS JUNIORS



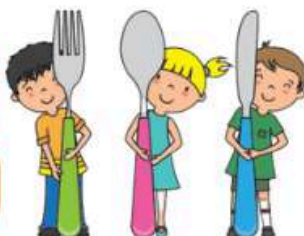
Para la ejecución de las actividades se requiere acompañamiento y/o guía de la mamá, papá o cuidador. Especialmente cuando deban leer alguna palabra/frase en inglés o si se trata de alguna manualidad el acompañante debe realizar la debida supervisión.



Restaurant game

Recorta las comidas y acomódalas en el siguiente menú en el orden que tu prefieras. Finalmente, juega con tu familia al restaurante. Pregunta **Are you hungry? What do you want?**

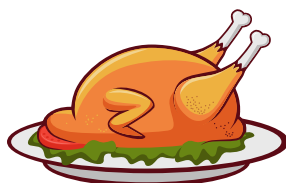


KIDS Menu

\$15.00

\$10.00

\$9.00

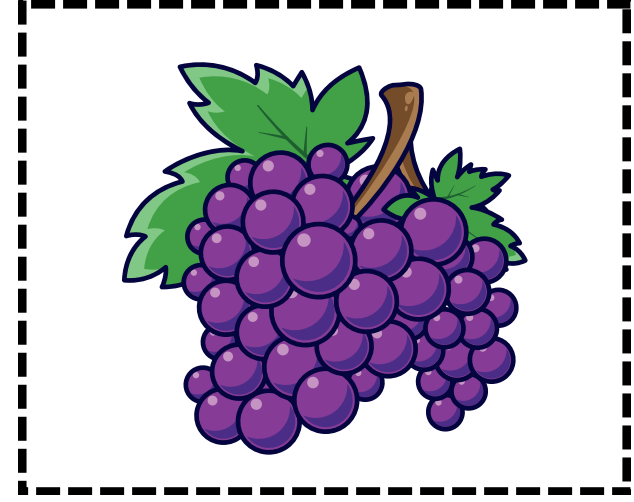
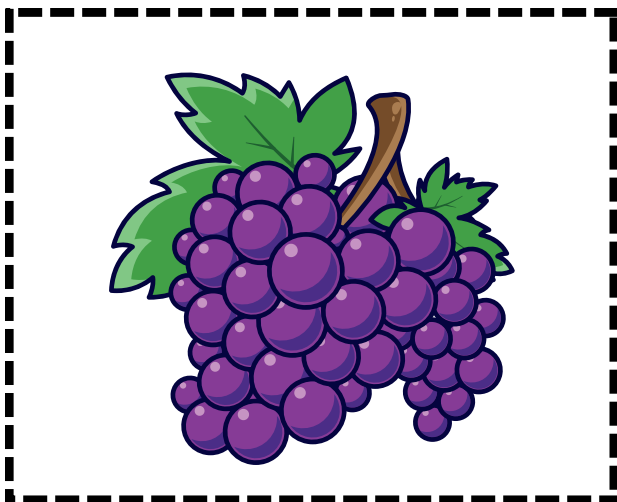
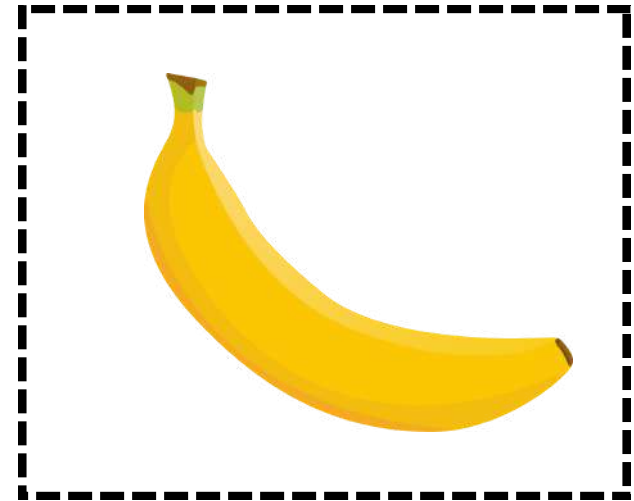
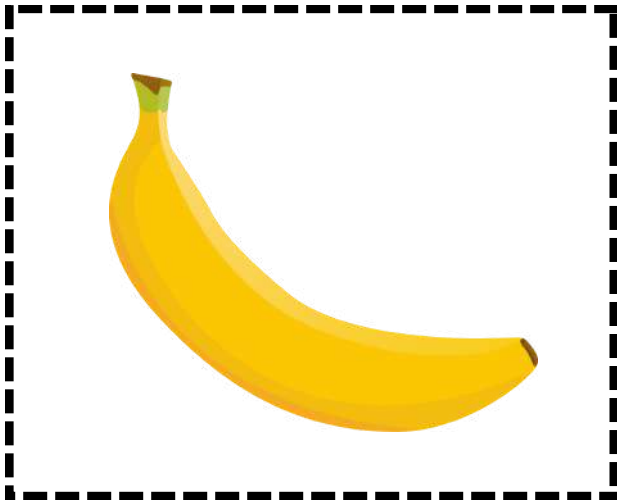
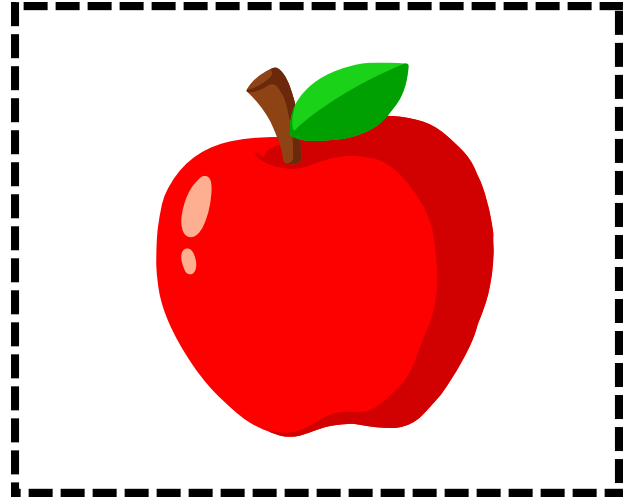
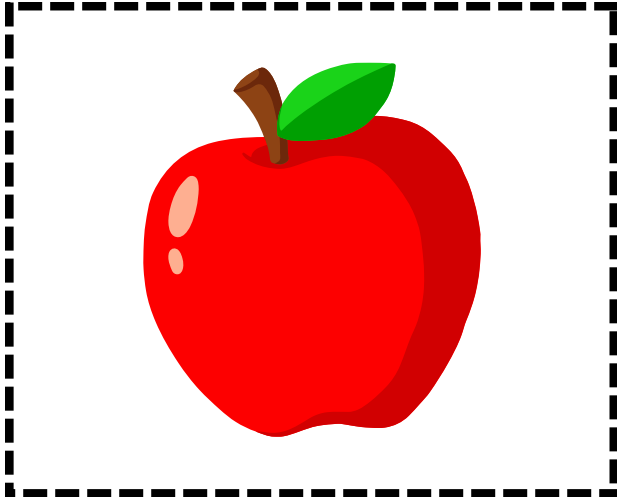


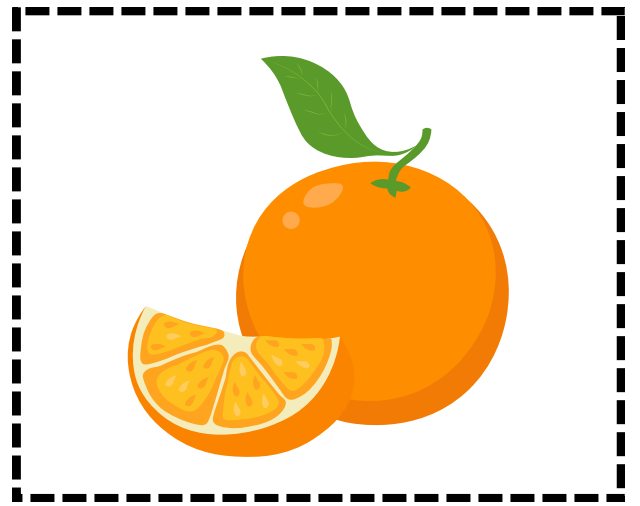
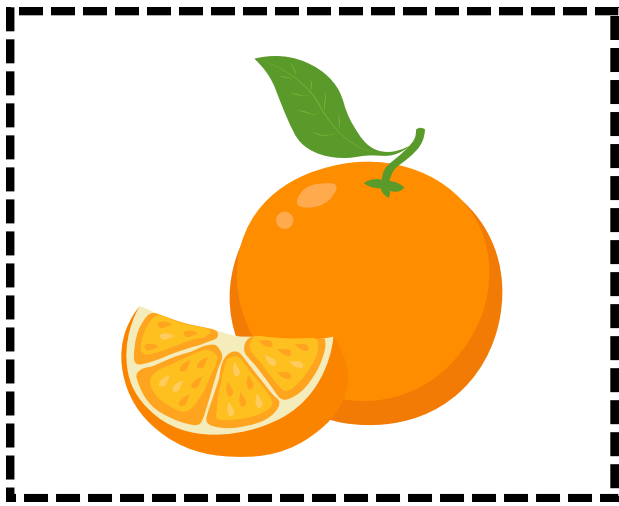
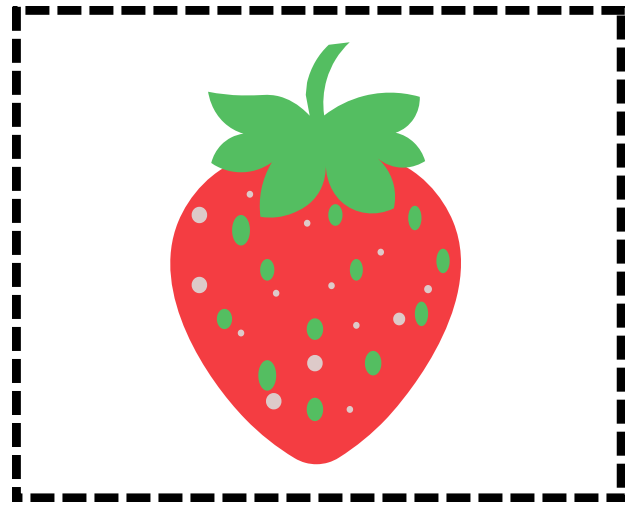
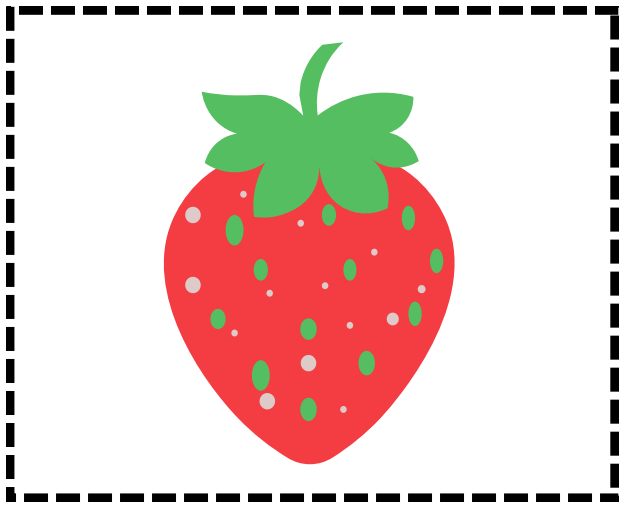
Are you thirsty? What do you want?

Colorea la bebida de los vasos según la imagen que se muestra abajo de cada uno. Menciona las bebidas y completa la oración **I want...**



Memory game





Instrucciones:

- Recorta las cartas.
- Juntarlas y ponerlas boca abajo sobre la mesa.
- Voltea dos cartas y si coinciden con la misma fruta, puedes levantar otras dos.
- Si por el contrario, las frutas no coinciden, vuelve a dejarlas boca abajo.
- Menciona las frutas que observes al voltear cada carta.

I like / I don't like...

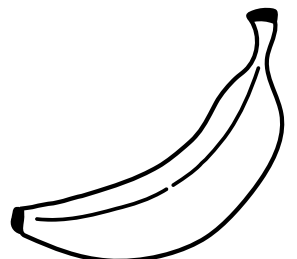
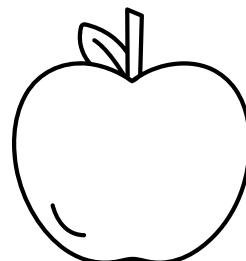
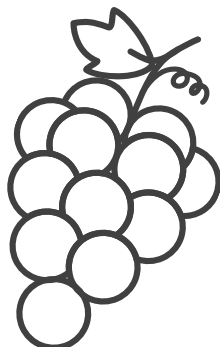
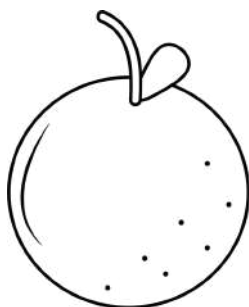
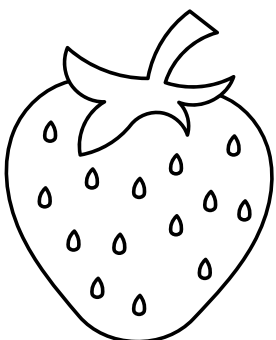
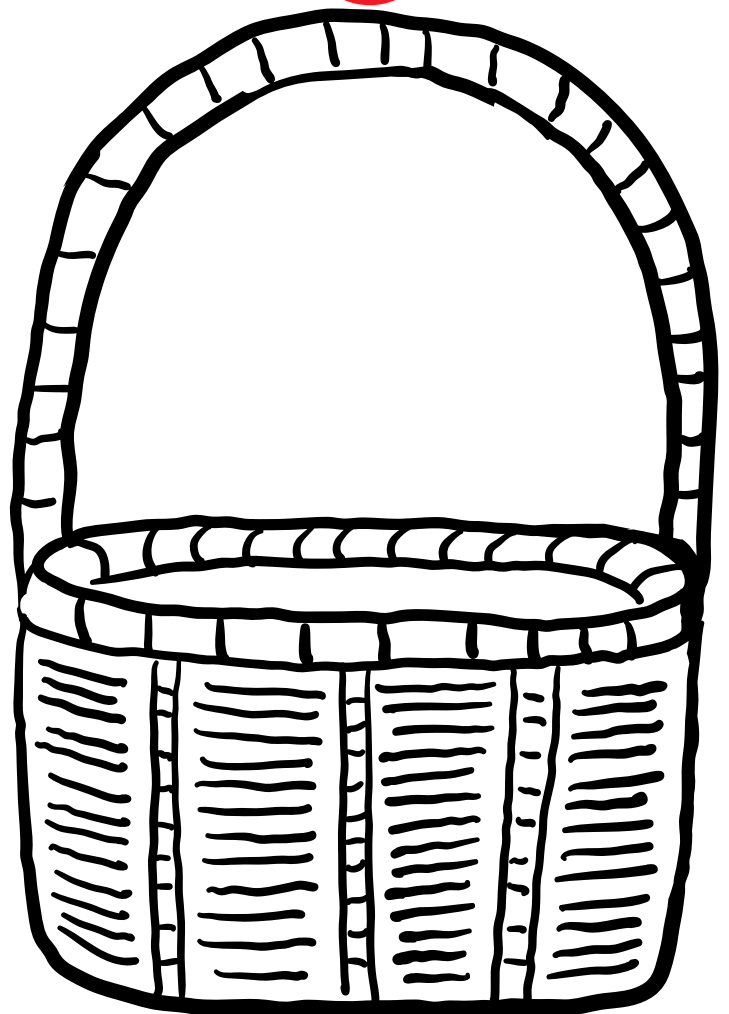
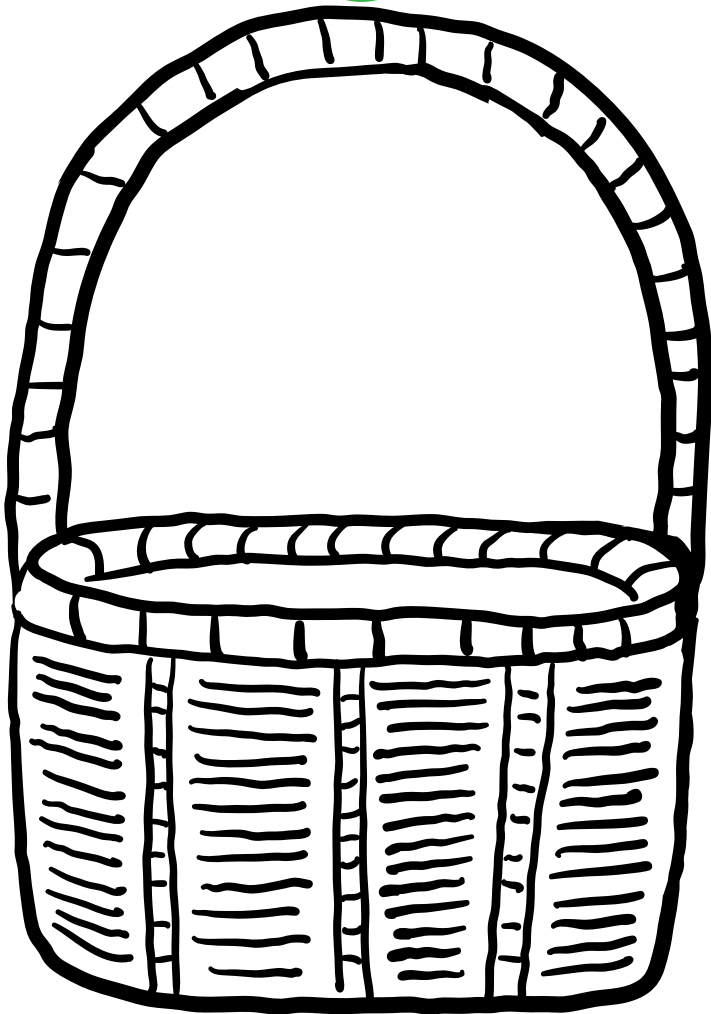
Colorea y recorta las frutas y pégalas en los siguientes cuadros según tu preferencia. Completa la siguiente oración:



I like...



I don't like...



Who is he? / Who is she?

Busca una fotografía de tu familia y pégala en el siguiente retrato. Luego, describe a tu familia. Recuerda se utiliza **HE** para hablar de **ÉL**. Se utiliza **SHE** para hablar de **ELLA**.



WEEK 4 (SEMANA 4)

Colorear los miembros de la familia. Menciona cada uno de ellos en voz alta.



WEEK 5 (SEMANA 5)

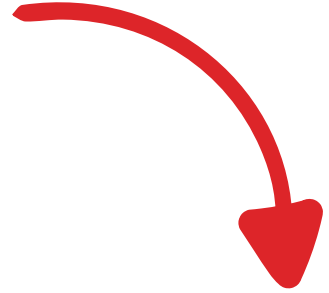
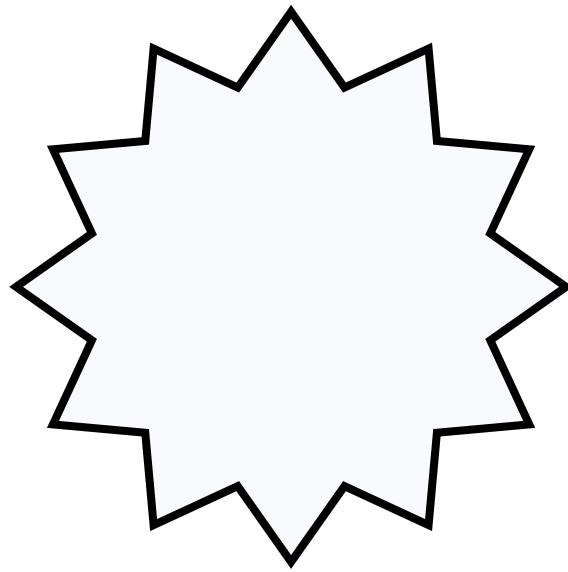
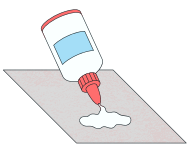
Utiliza distintos colores y une cada actividad con su silueta. Menciona el nombre de cada actividad en inglés y en voz alta.



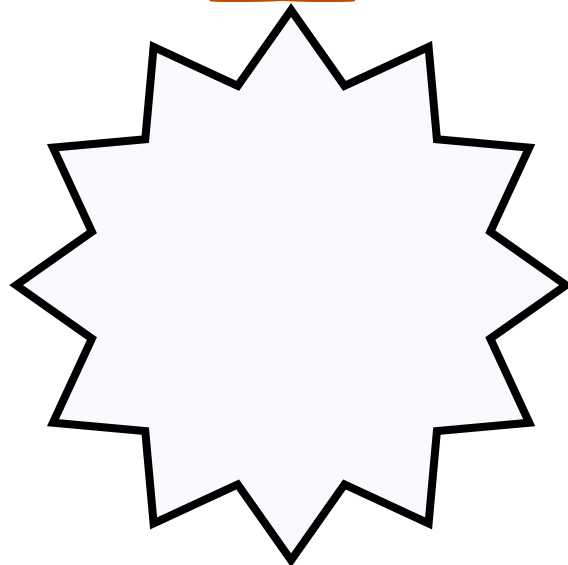
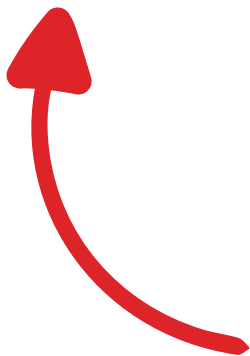
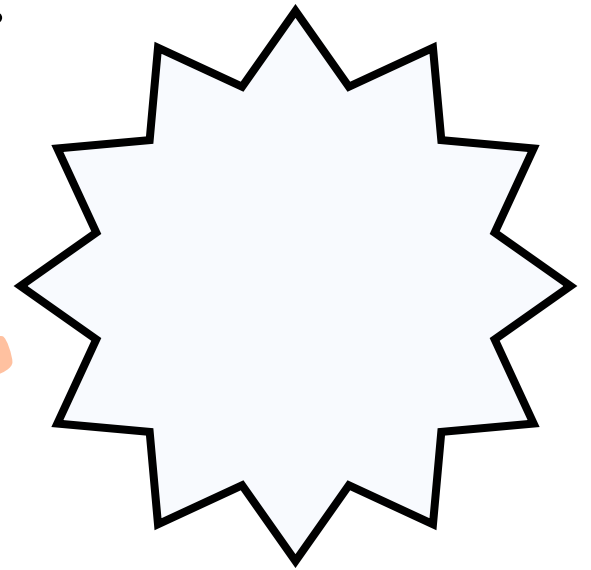
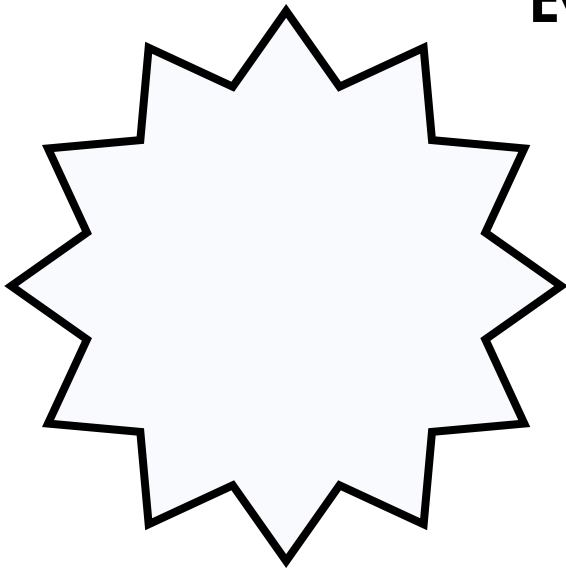
What is your daily routine? What do you do every day?

Recorta las actividades que se realizan en la rutina diaria y acomódalas en el orden según tu realices cada actividad. Finalmente, menciona tu rutina diaria en inglés.





Every day, I...



WEEK 7 (SEMANA 7)

What do you do in the afternoon?

Recorta y arma el dado. Lánzalo y menciona una oración con la acción que aparezca. Si aparece una hora, puedes mencionar la actividad que tu realizas en esa hora indicada.

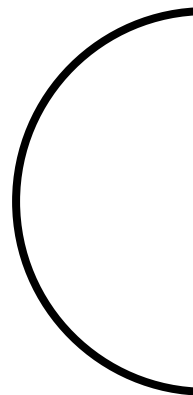
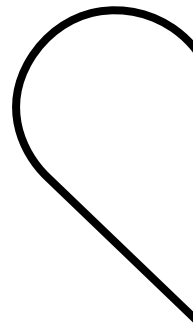
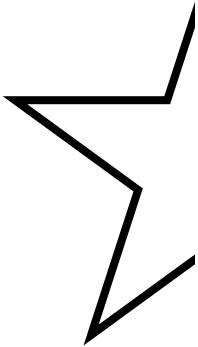
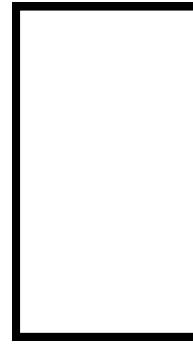
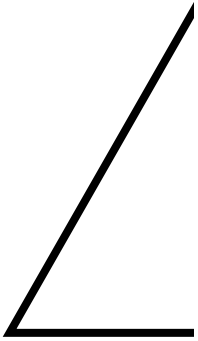


WEEK 8 (SEMANA 8)

REVIEW (REPASO)

Shapes

Dibuja para completar la figura y colorea. Menciona en inglés y en voz alta que figura es y el color que aplicaste.



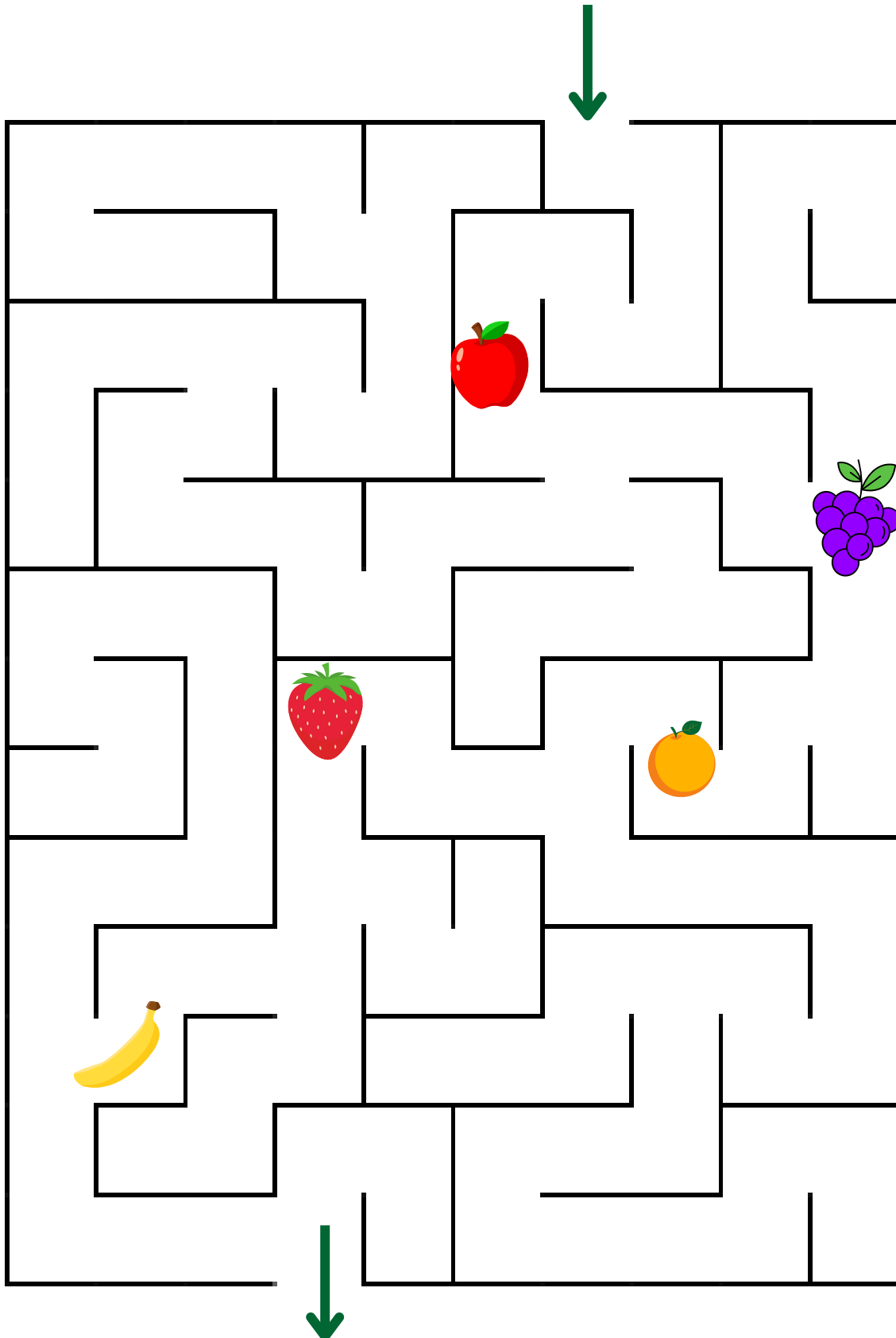
LET'S COLOR!

WEEK 8 (SEMANA 8)

REVIEW (REPASO)

Fruits

Cruza el laberinto y mientras avanzas recoge cada fruta. Cuando encuentres una menciona si te gusta ó no. Ejemplo: **I like apples./ I don't like oranges.**

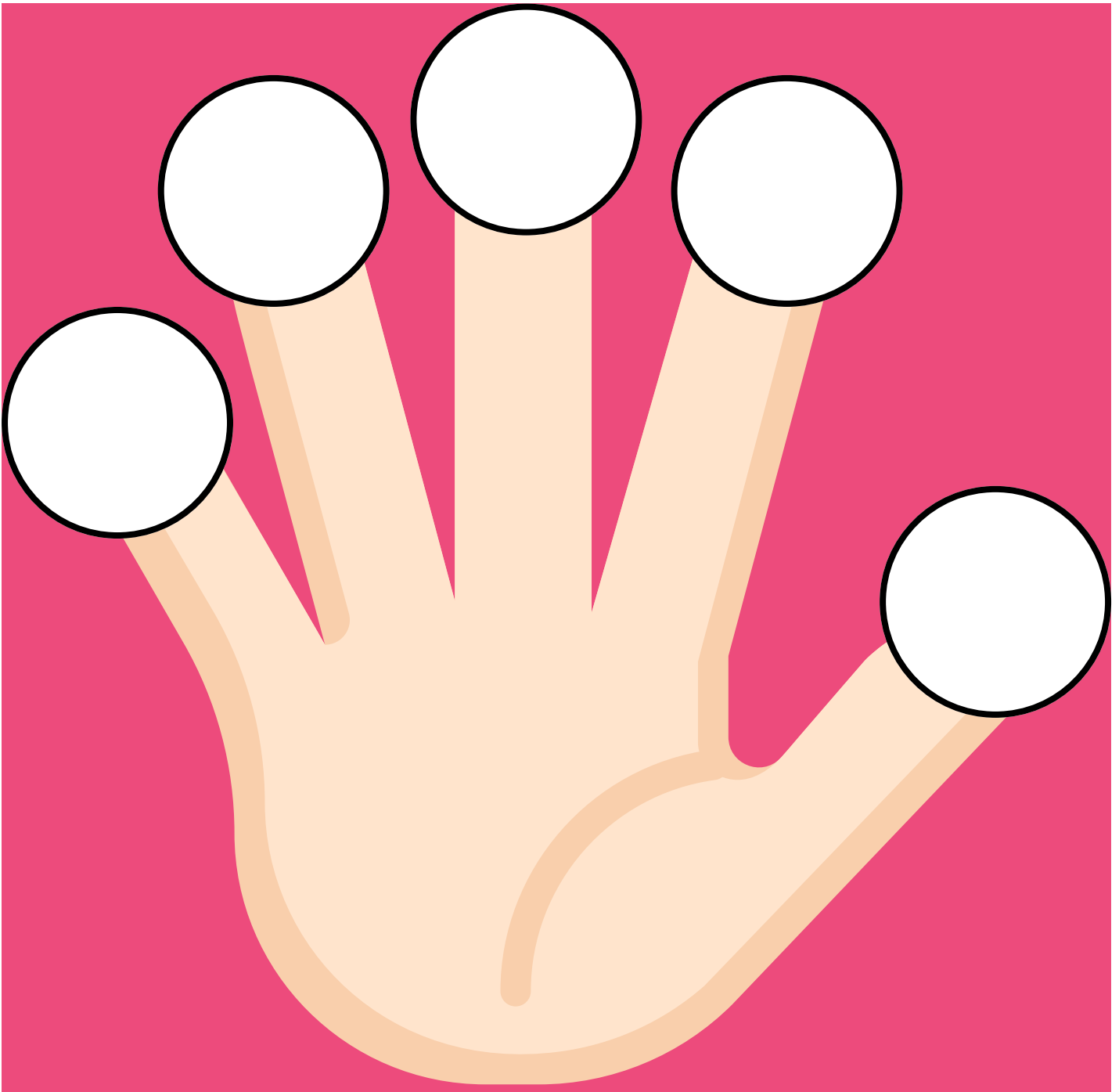


WEEK 8 (SEMANA 8)

REVIEW (REPASO)

Finger Family

Dibuja y colorea un integrante de tu familia en cada dedo. Menciona cada uno de ellos. Puedes cantar **Finger Family Song**, la encuentras en pathwright.

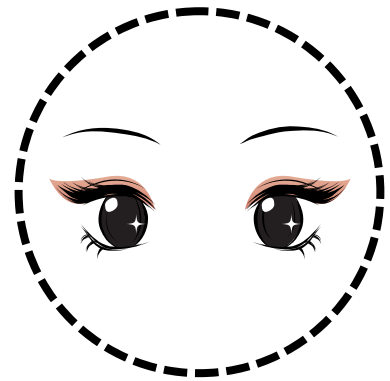
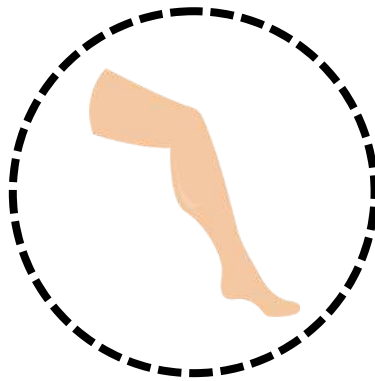
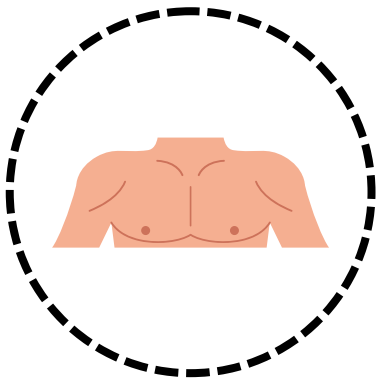
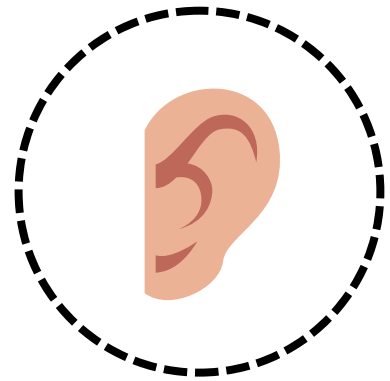
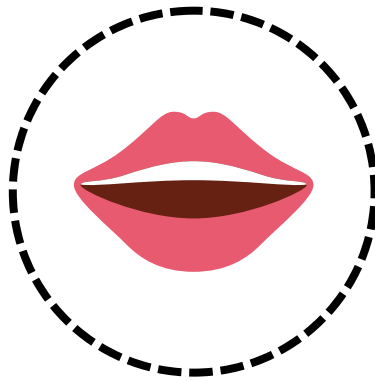


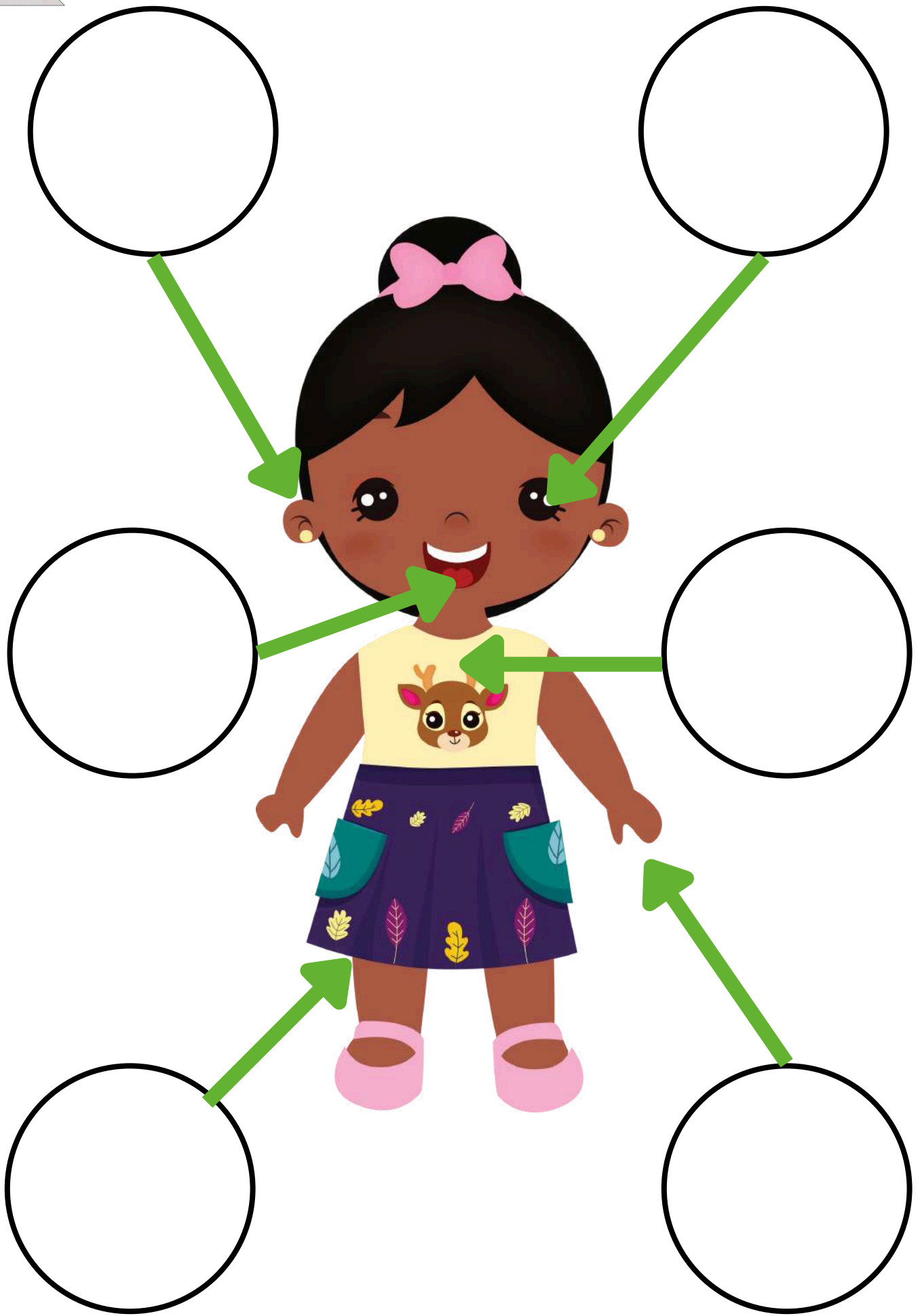
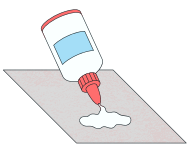
WEEK 8 (SEMANA 8)

REVIEW (REPASO)

What is this? / What are those?

Recorta las partes del cuerpo y pégalas en la siguiente imagen según la parte del cuerpo que esta señalada. Menciona cada parte del cuerpo en inglés y voz alta.



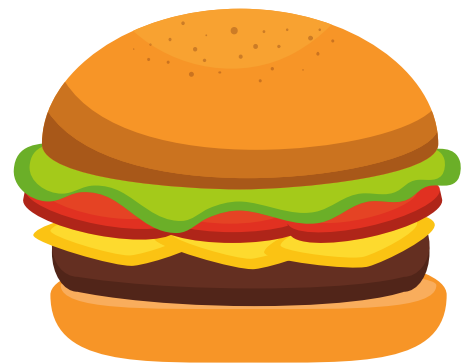
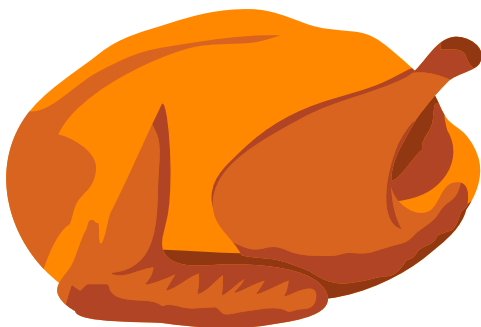


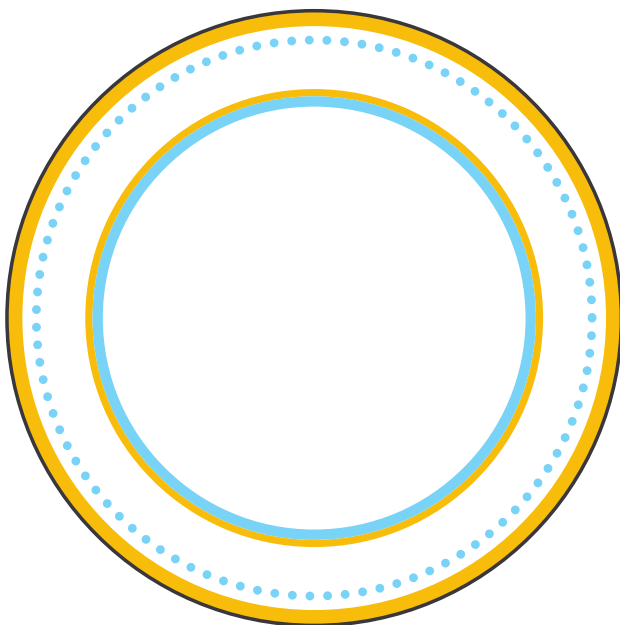
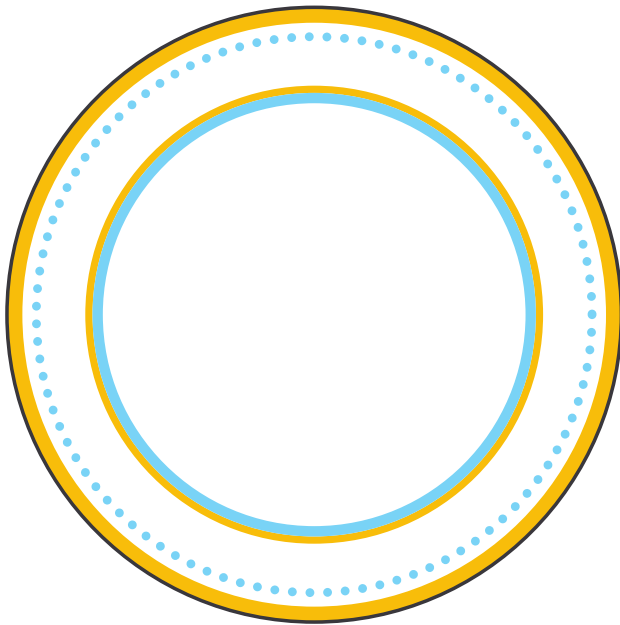
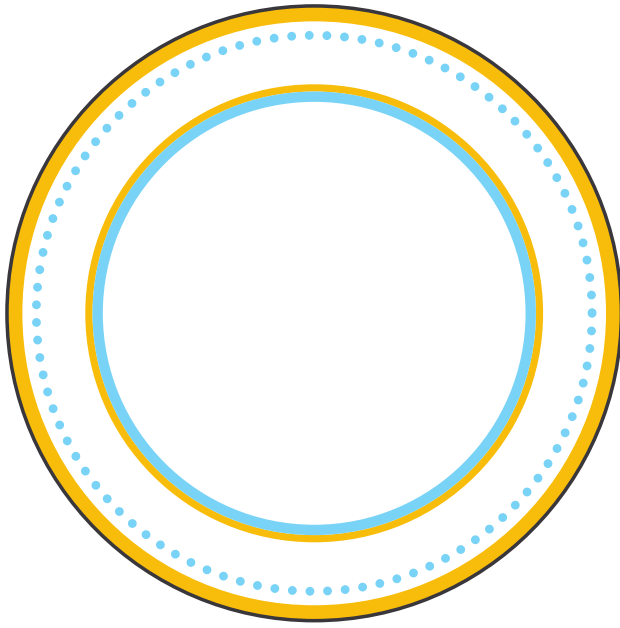
WEEK 8 (SEMANA 8)

REVIEW (REPASO)

What do you want? (food and drinks)

Recorta las imágenes. Pregunta a 3 amigos o familia **What do you want?** Repite la pregunta para comida y bebida. Luego, pégalas en los siguientes platos y pega las bebidas al lado del plato.





WEEK 8 (SEMANA 8)

REVIEW (REPASO)

¡Juguemos a adivinar la acción!

Juega con mamá, papá o hermanos. Recorta las cartas y colócalas boca abajo sobre la mesa. Escoge una carta y realiza la mímica de la acción. No puedes decir palabras solamente mímicas o gestos. El resto de los participantes debe adivinar la acción. La persona que adivine continua con la siguiente carta repitiendo el mismo proceso.





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 3





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 4





ENGLISH 4KIDS JUNIORS



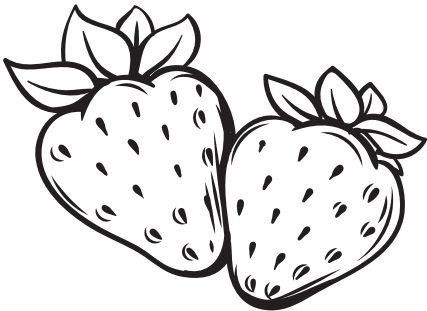
Para la ejecución de las actividades se requiere acompañamiento y/o guía de la mamá, papá o cuidador. Especialmente cuando deban leer alguna palabra/frase en inglés o si se trata de alguna manualidad el acompañante debe realizar la debida supervisión.



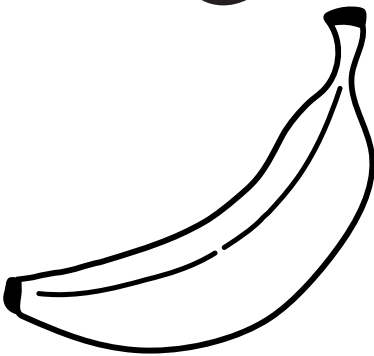
REVIEW (REPASO)

Dibuja y colorea la bandera de tu país.

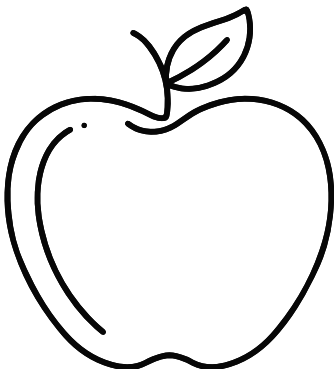
Colorea las imágenes y únelas con su nombre.



Strawberries



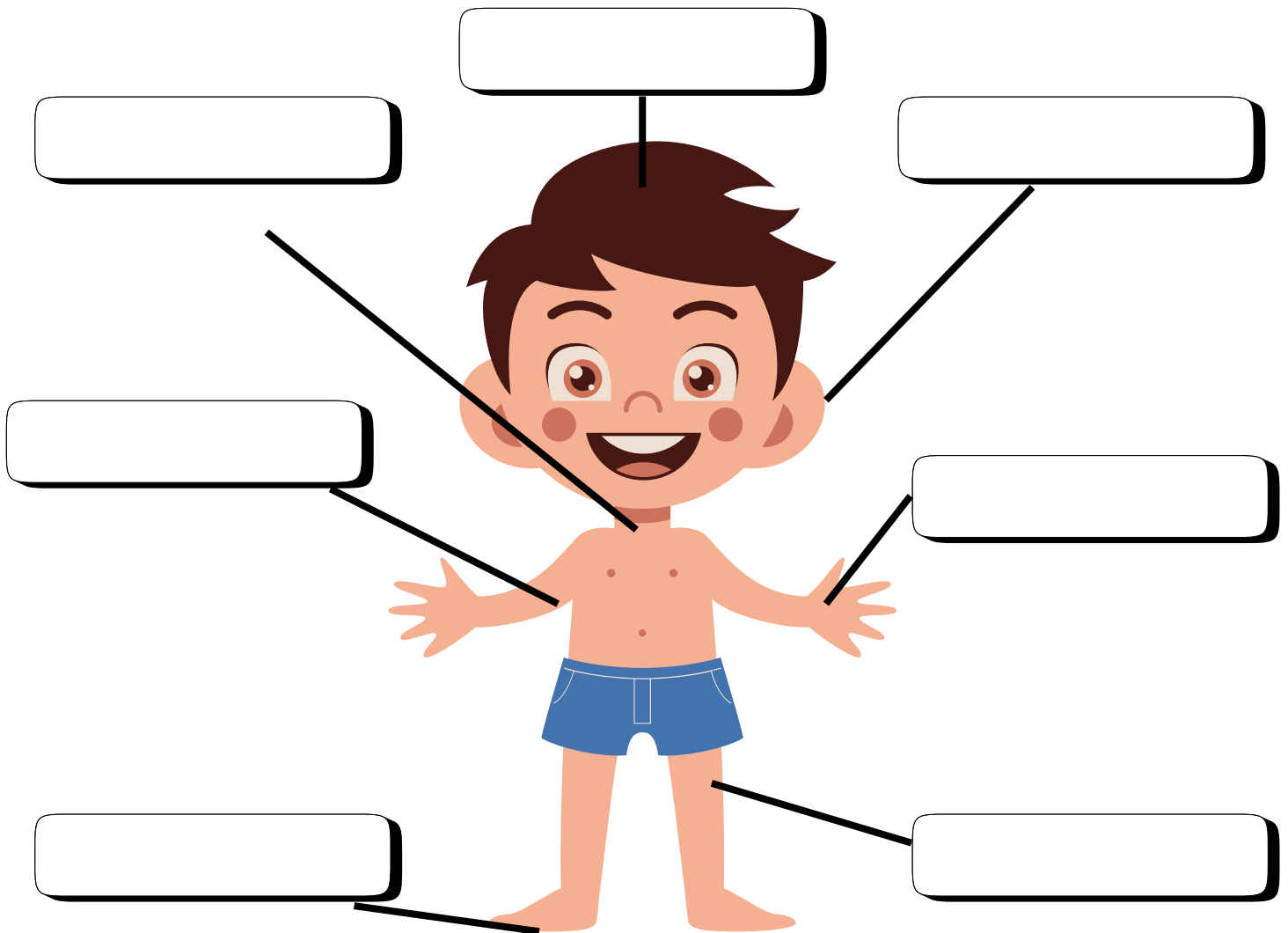
Banana



Apple

REVIEW (REPASO)

Corta las palabras y pégalas en el lugar que corresponden.



Neck

Legs

Feet

Head

Ears

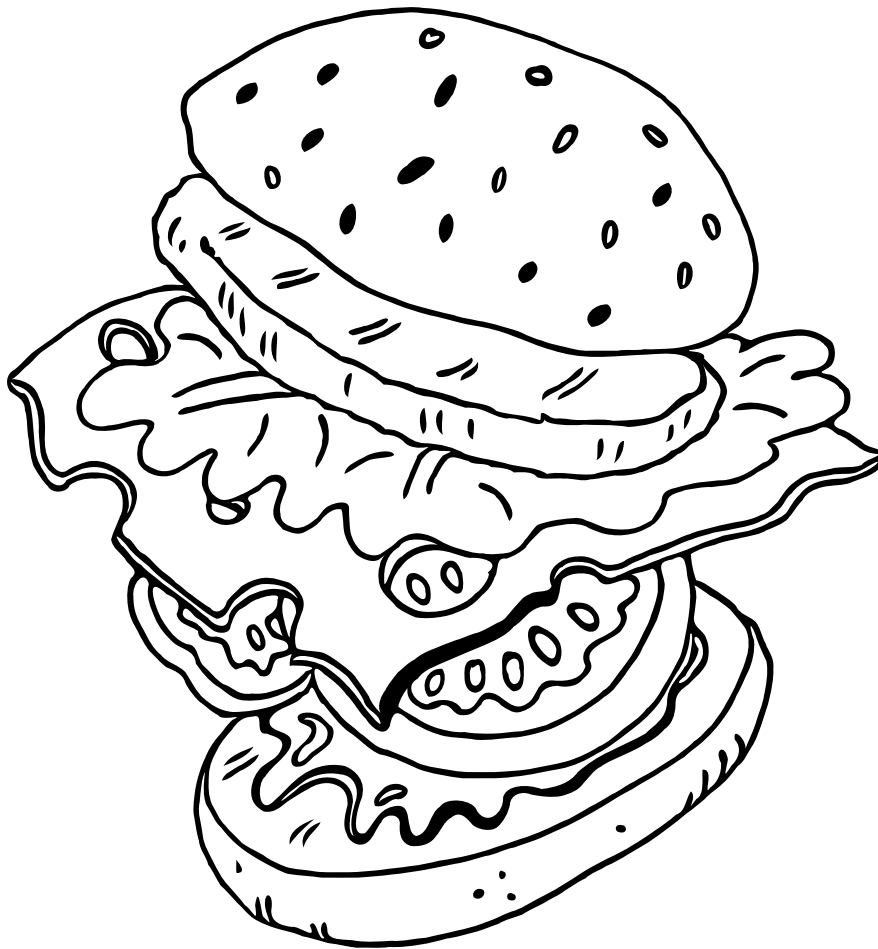
Arms

Hands

REVIEW (REPASO)

Colorea la imagen. Luego, haz bolitas de papel del color de tu preferencia y pégalas sobre las letras de abajo.

Are you hungry? / ¿Estás hambriento?

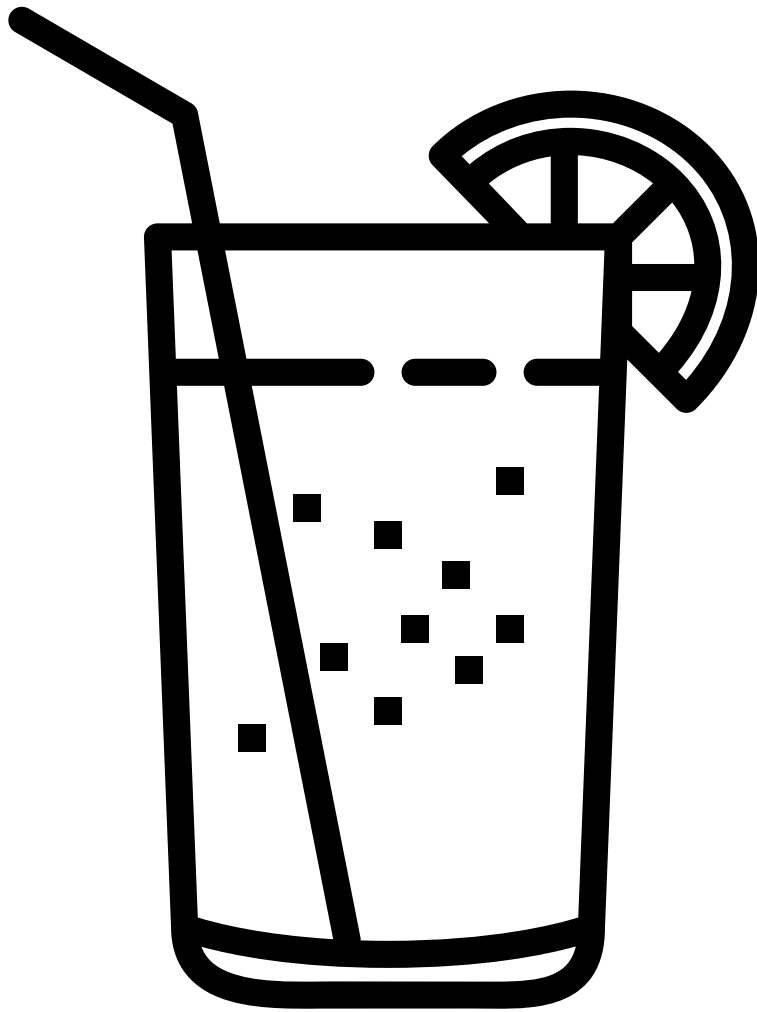


 **Yes, I am.**

REVIEW (REPASO)

Colorea la imagen. Luego, haz bolitas de papel del color de tu preferencia y pégalas sobre las letras de abajo.

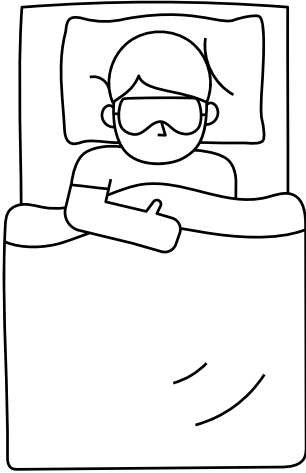
Are you thirsty? / ¿Estás sediento?



Yes, I am.

WEEK 1 (SEMANA 1)

Colorea las imágenes y con el color de tu preferencia,
repasa las palabras.



sleep



eat



drink



dance



jump

WEEK 2(SEMANA 2)

Encierra en un círculo la imagen que corresponde a cada oración y practícala en voz alta. Luego, realiza la acción mientras dices la oración en voz alta.

1. I am cleaning right now.



2. I am dancing right now.



3. I am running right now.



4. I am drinking water right now.



5. I am drawing right now.



WEEK 3 (SEMANA 3)

Juguemos Memoria.

Recorta las siguientes piezas y juega memoria con tus hermanos o familiares.

Instrucciones del juego: revuelve tus cartas, luego colócalas boca abajo. Por turnos cada quien levanta un par de cartas, si las cartas que levantaste son de la misma palabra, guárdalas y te sumarán un punto. ¡El que tenga más puntos (pares de cartas) gana!



Listen to



Listen to



Participate



Participate

WEEK 3 (SEMANA 3)



Pay attention



Pay attention



Learn



Learn



Play

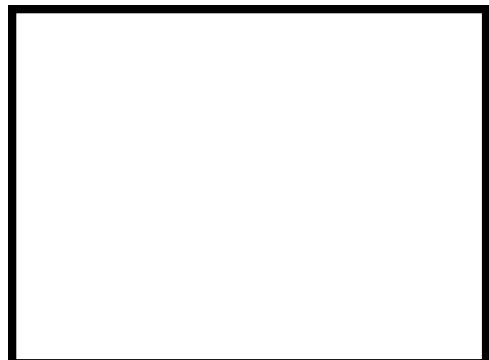
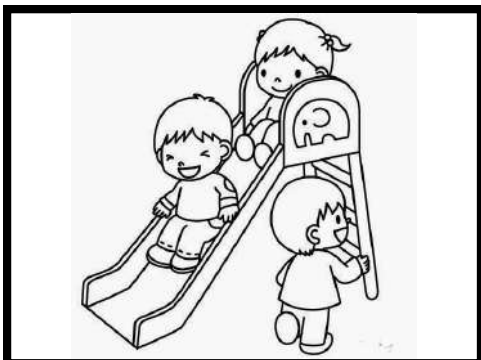
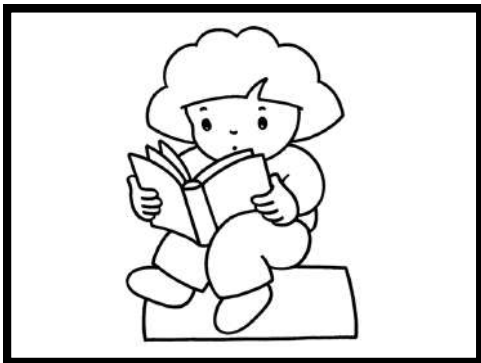
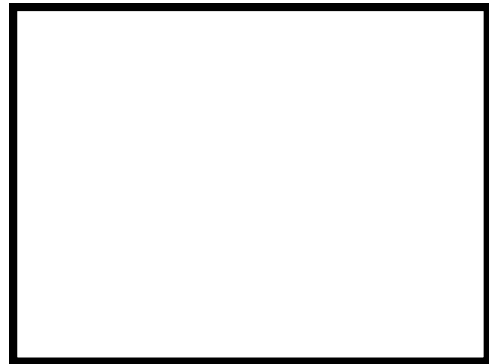
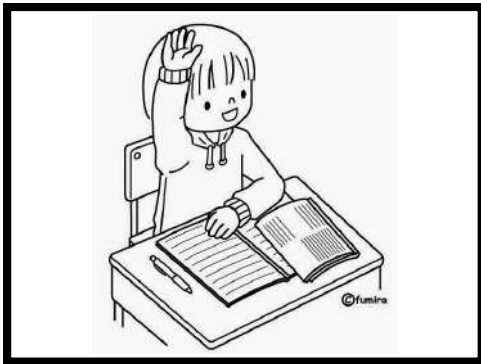
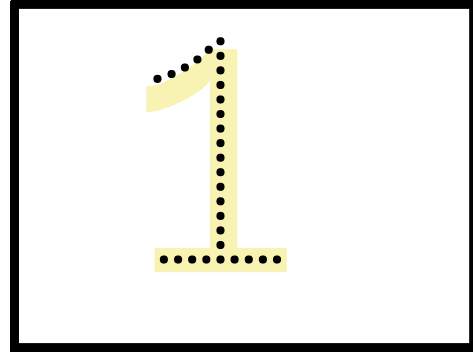


Play

WEEK 4 (SEMANA 4)

Colorea las imágenes y enumera las actividades en el orden correcto.

What do you do at school?

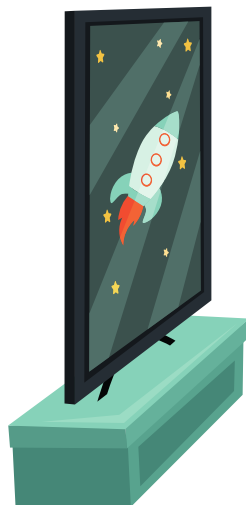
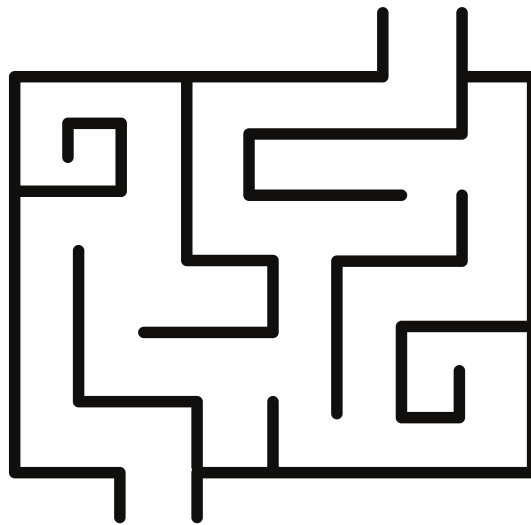


WEEK 5 (SEMANA 5)

Búsqueda del Tesoro.

Utiliza el color de tu preferencia para unir la oración con la imagen correspondiente. Luego practica las oraciones en voz alta.

What do you do on weekends?



On weekends I watch TV.

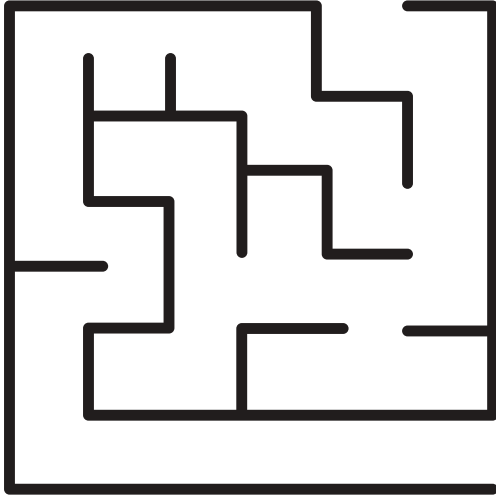
What do you do on weekends?



On weekends I go out.

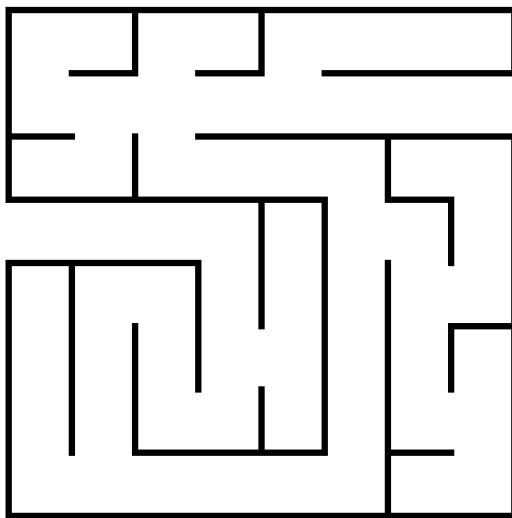
WEEK 5 (SEMANA 5)

What do you do on weekends?



On weekends, I clean my room.

What do you do on weekends?



On weekends, I visit my grandma.

WEEK 6 (SEMANA 6)

REVIEW (REPASO)

Recorta la imagen. Luego, pégala sobre un cartón.
Con ayuda de un adulto, corta las piezas del rompecabezas,
mézclalas entre sí y arma el rompecabezas.

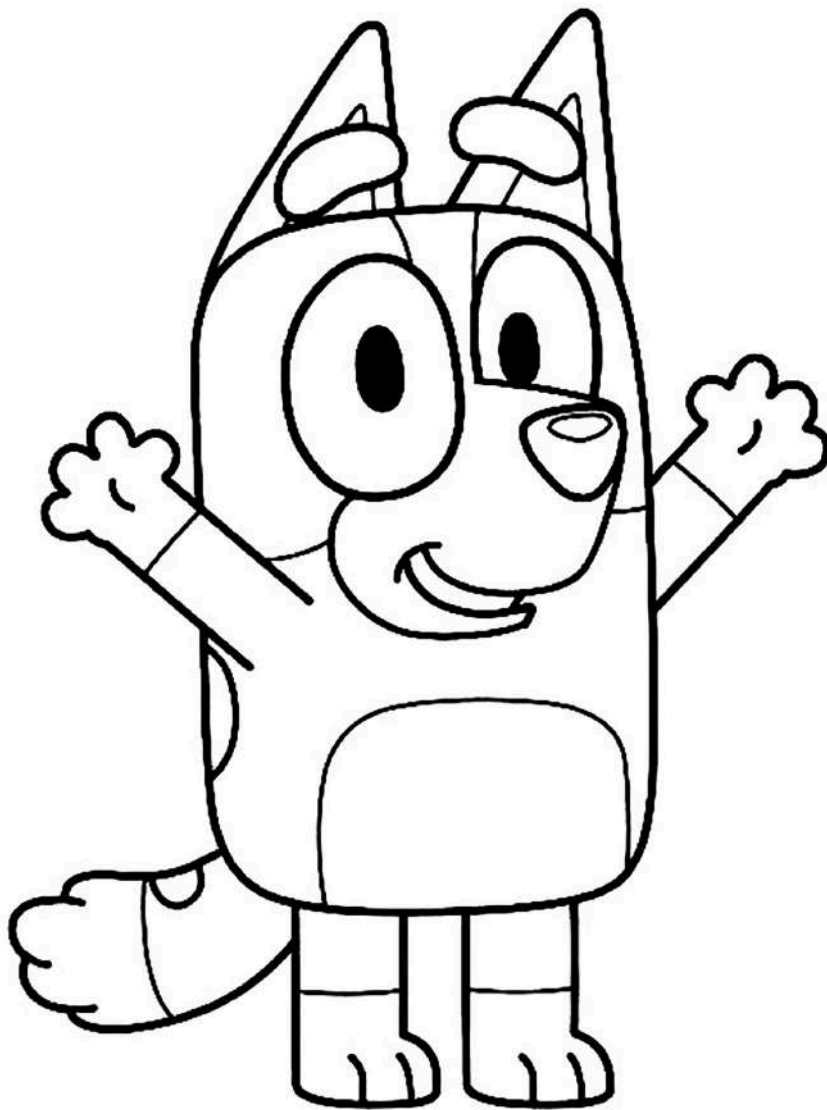


WEEK 7 (SEMANA 7)

REVIEW (REPASO)

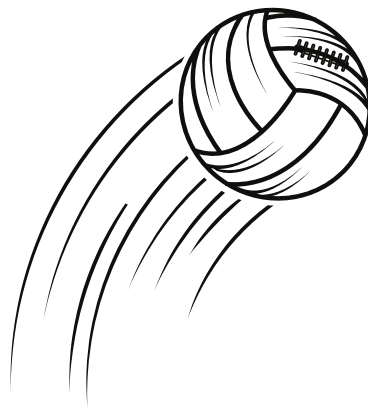
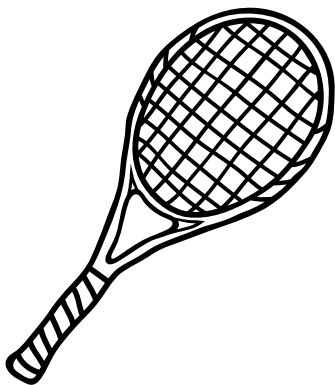
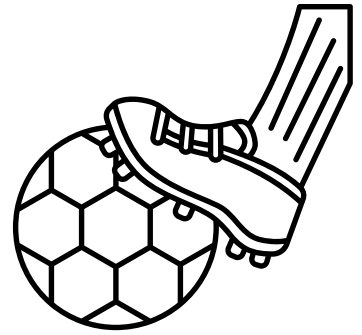
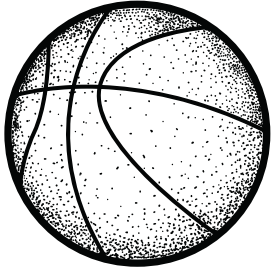
Colorea las imágenes y describe a Bluey en voz alta.
Ejemplos: She is Bluey, she is happy and tall. (Ella es bluey, ella es feliz y alta)

Describe Bluey!



WEEK 8 (SEMANA 8)

Colorea las imágenes, recorta las palabras de abajo y pégalas en los espacios en blanco.



Tennis

Volleyball

Basquetball

Swimming

Soccer



ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 4





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 5





ENGLISH 4KIDS JUNIORS



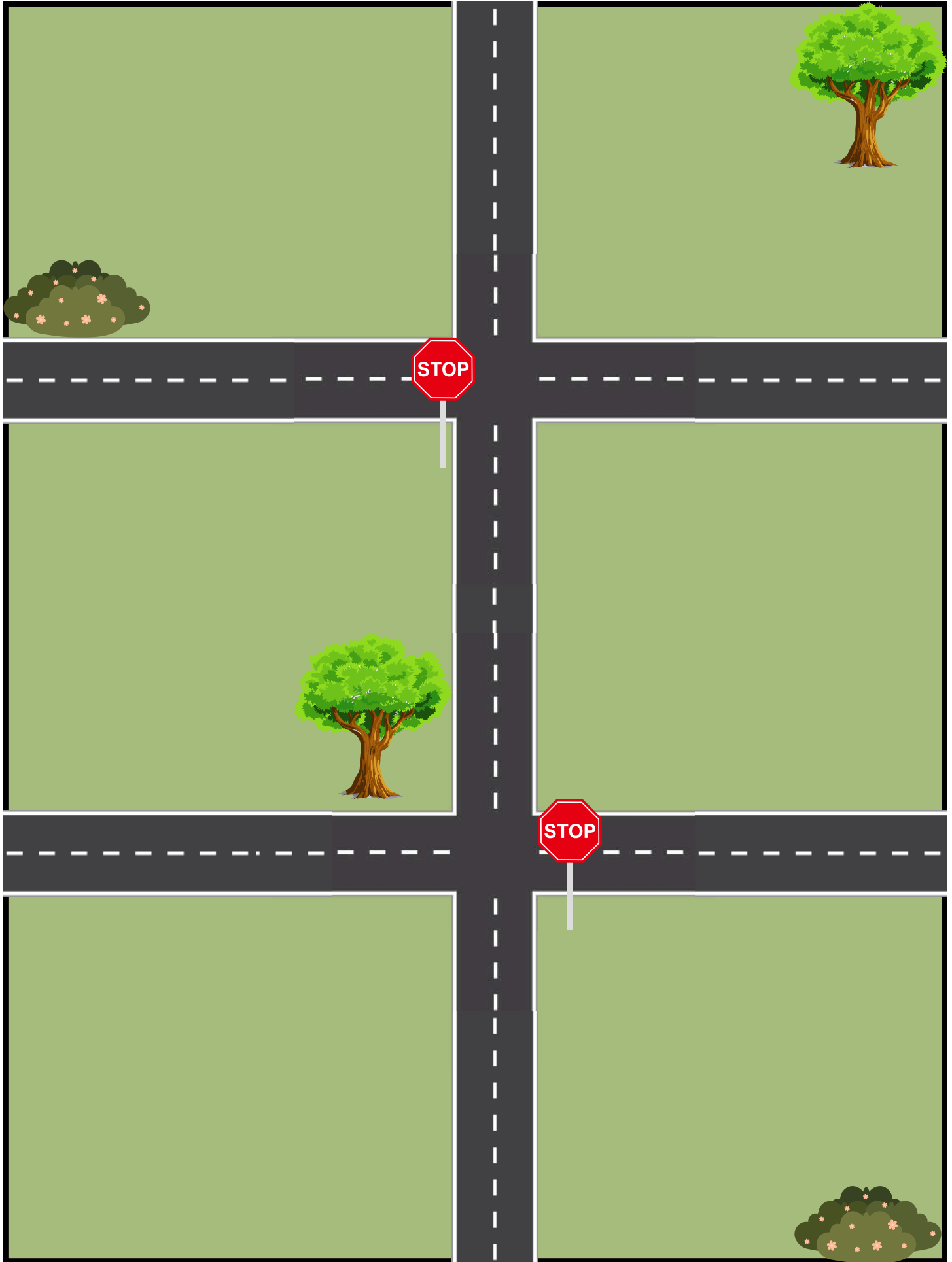
Para la ejecución de las actividades se requiere acompañamiento y/o guía de la mamá, papá o cuidador. Especialmente cuando deban leer alguna palabra/frase en inglés o si se trata de alguna manualidad el acompañante debe realizar la debida supervisión.



¡Crea tu ciudad!

Recorta los lugares de la ciudad y pégalos en el plano de la siguiente página según tu preferencia. Luego, recorta la silueta de Waldo y recorre la ciudad y responde la siguiente pregunta: **Where is Waldo?**



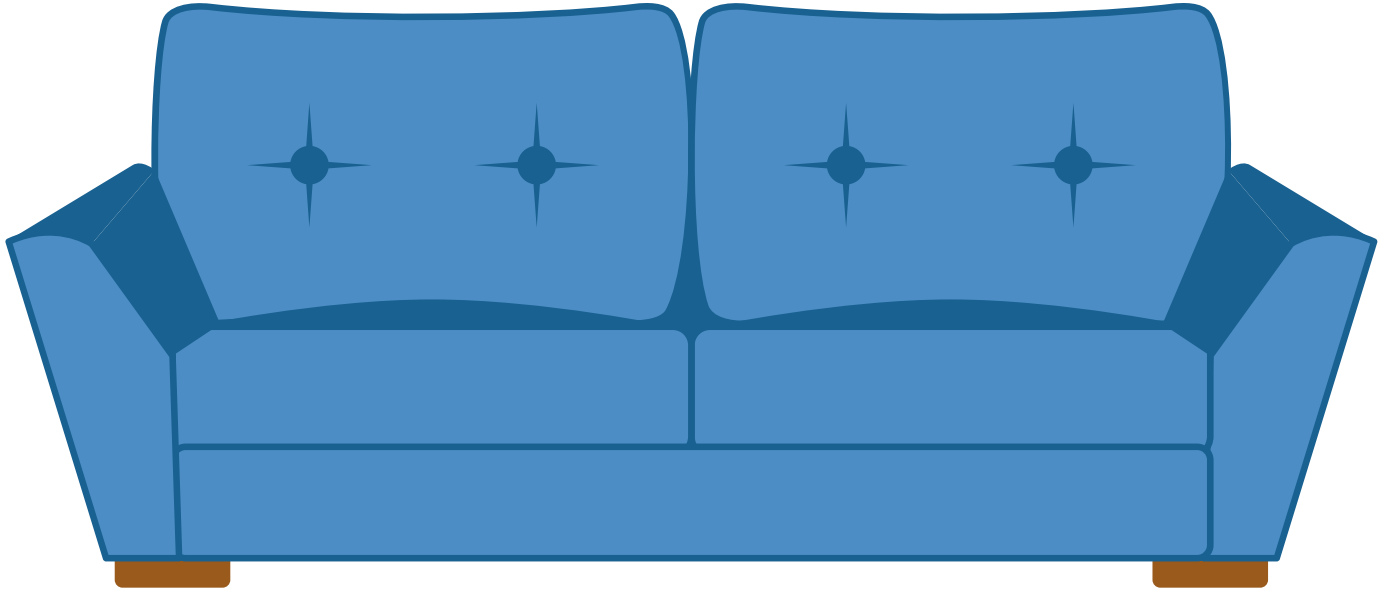
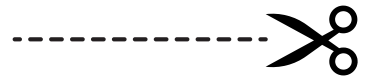


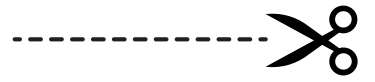
Where is the cat?

- Recorta los objetos de la casa.
- Recorta el gato para jugar.
- Coloca el gato sobre los objetos de la casa y utiliza la preposición **ON**.
- Responde la siguiente pregunta: **Where is the cat?**

Ejemplo: The cat is on the sofa.



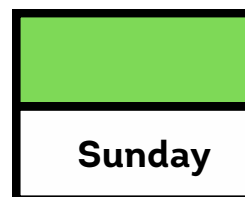
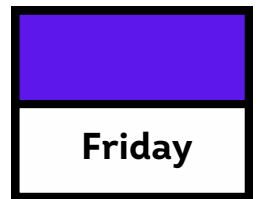
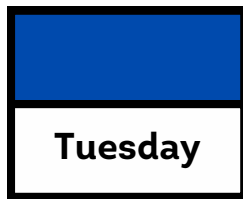
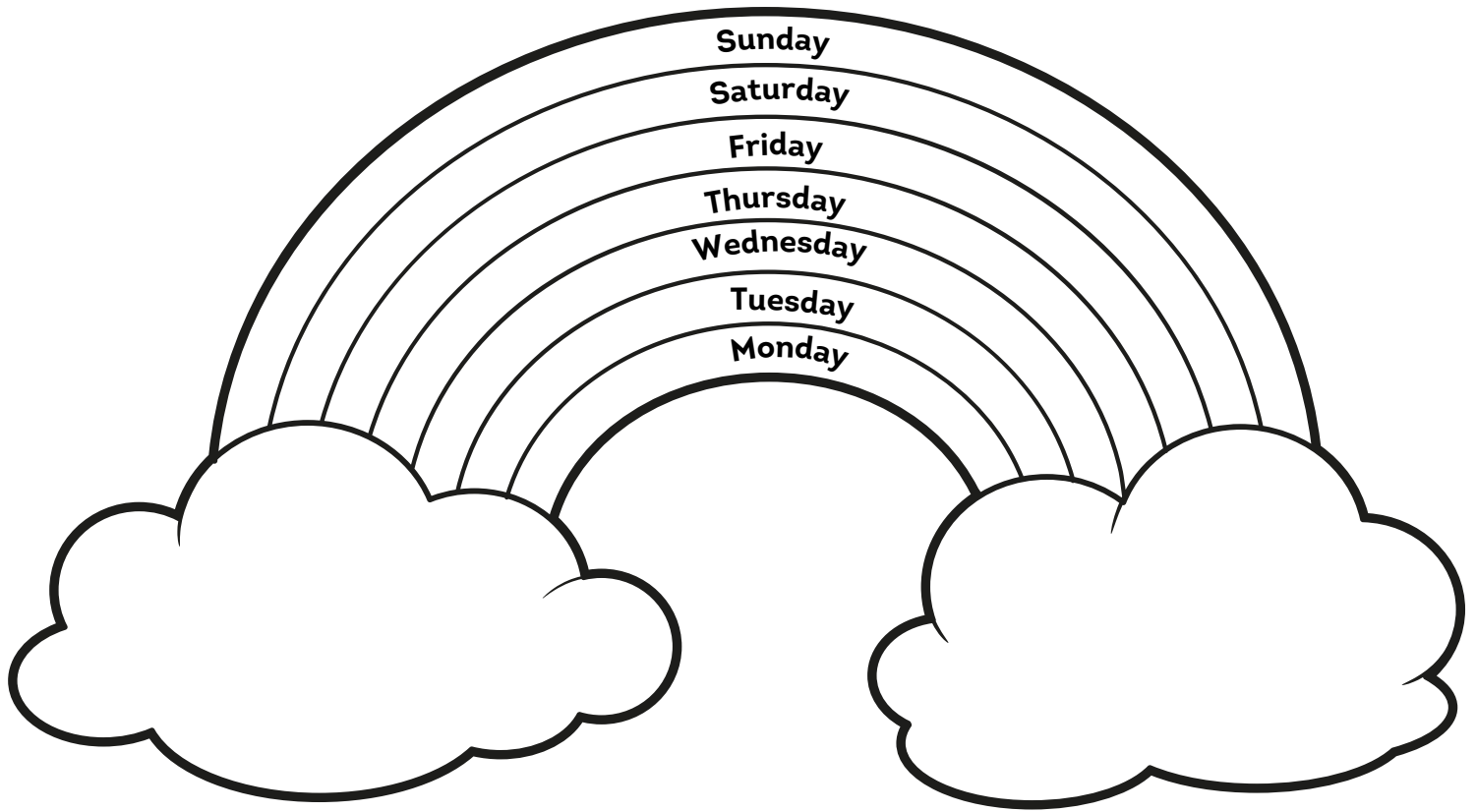




WEEK 3 (SEMANA 3)

Days of the week

Colorea el arcoíris según las claves que se brindan abajo. Cada día de la semana tiene asignado un color. Menciona los días de la semana en inglés y voz alta.



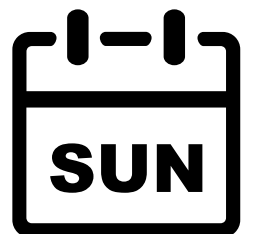
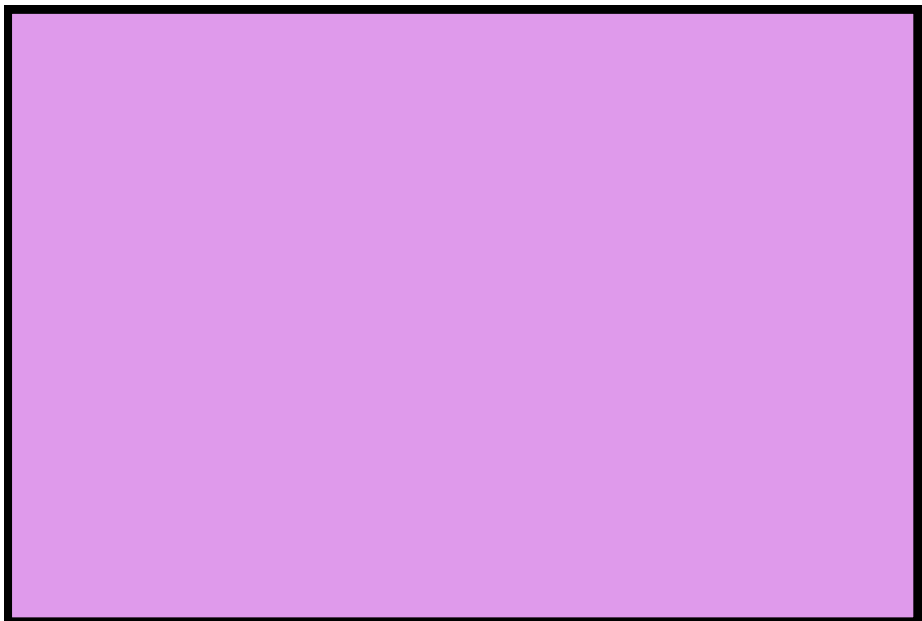
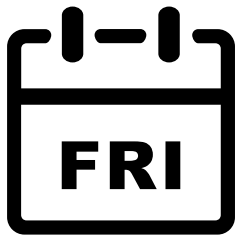
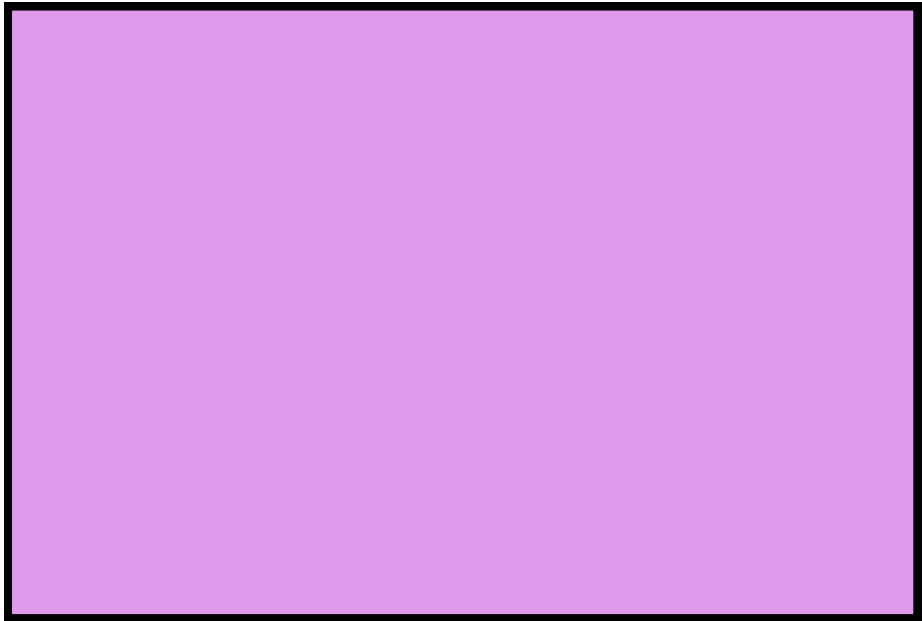
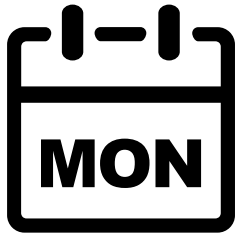
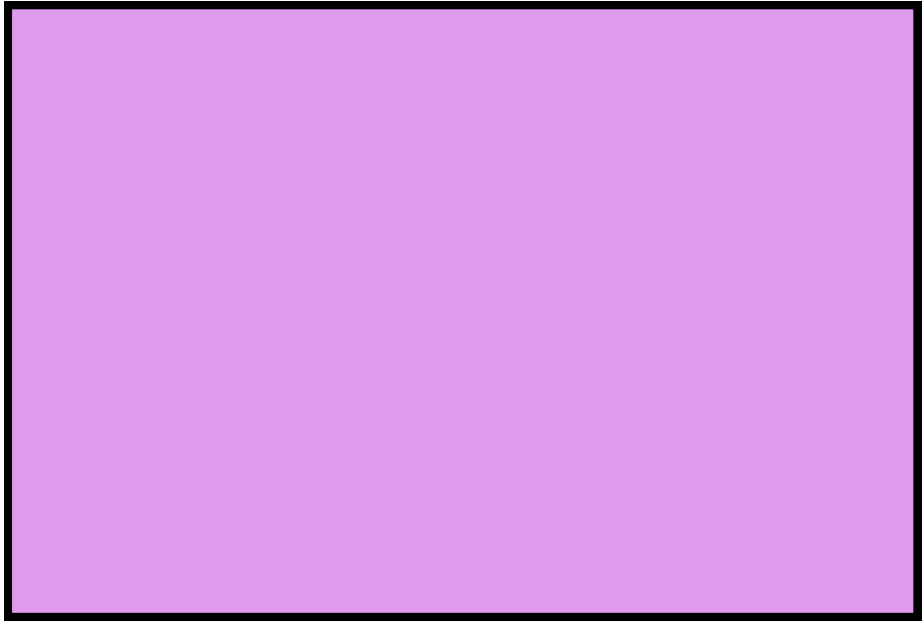
What does she do every day?

Recorta las partes del rompecabezas y únelas en la siguiente página. Menciona que actividades realiza Evie durante semana. Recuerda mencionar los días de la semana.



No olvides utilizar la **super S** para nombrar las acciones.

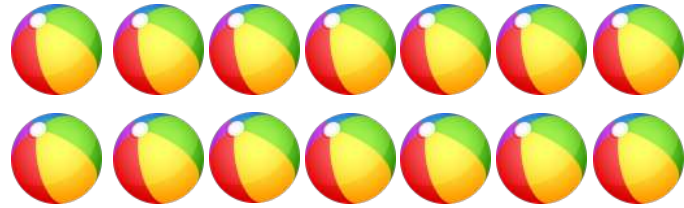




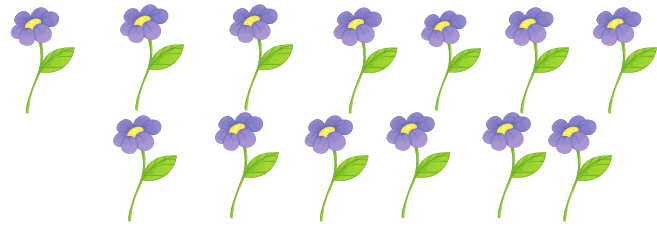
Numbers from 11 - 20

Utiliza distintos colores y une cada número con la cantidad correcta de objetos. Menciona el número y cuenta los objetos en inglés y en voz alta.

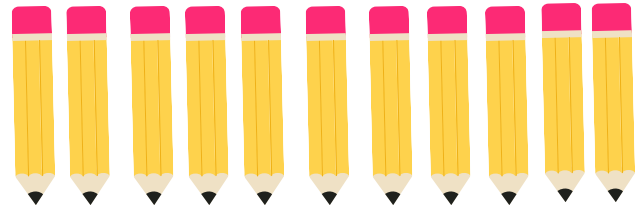
11



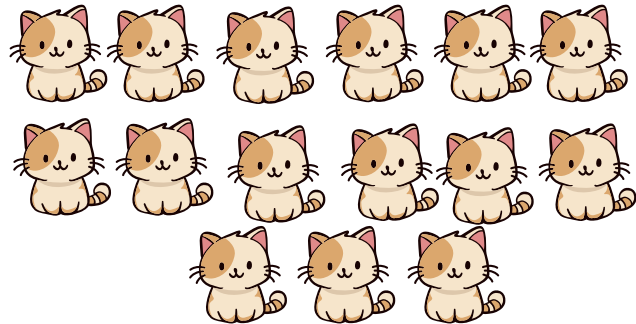
12



13



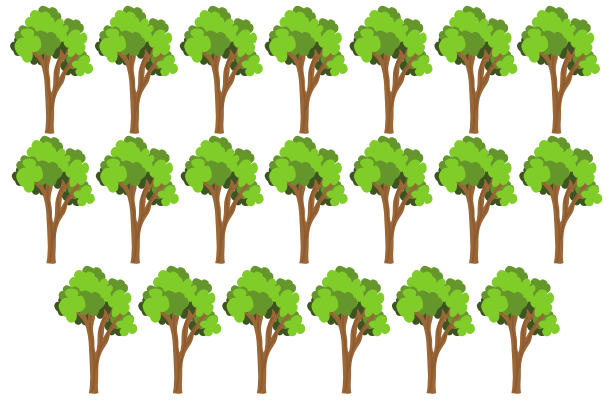
14



15



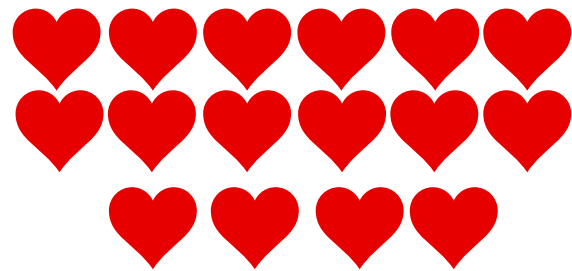
16



17



18



19



20

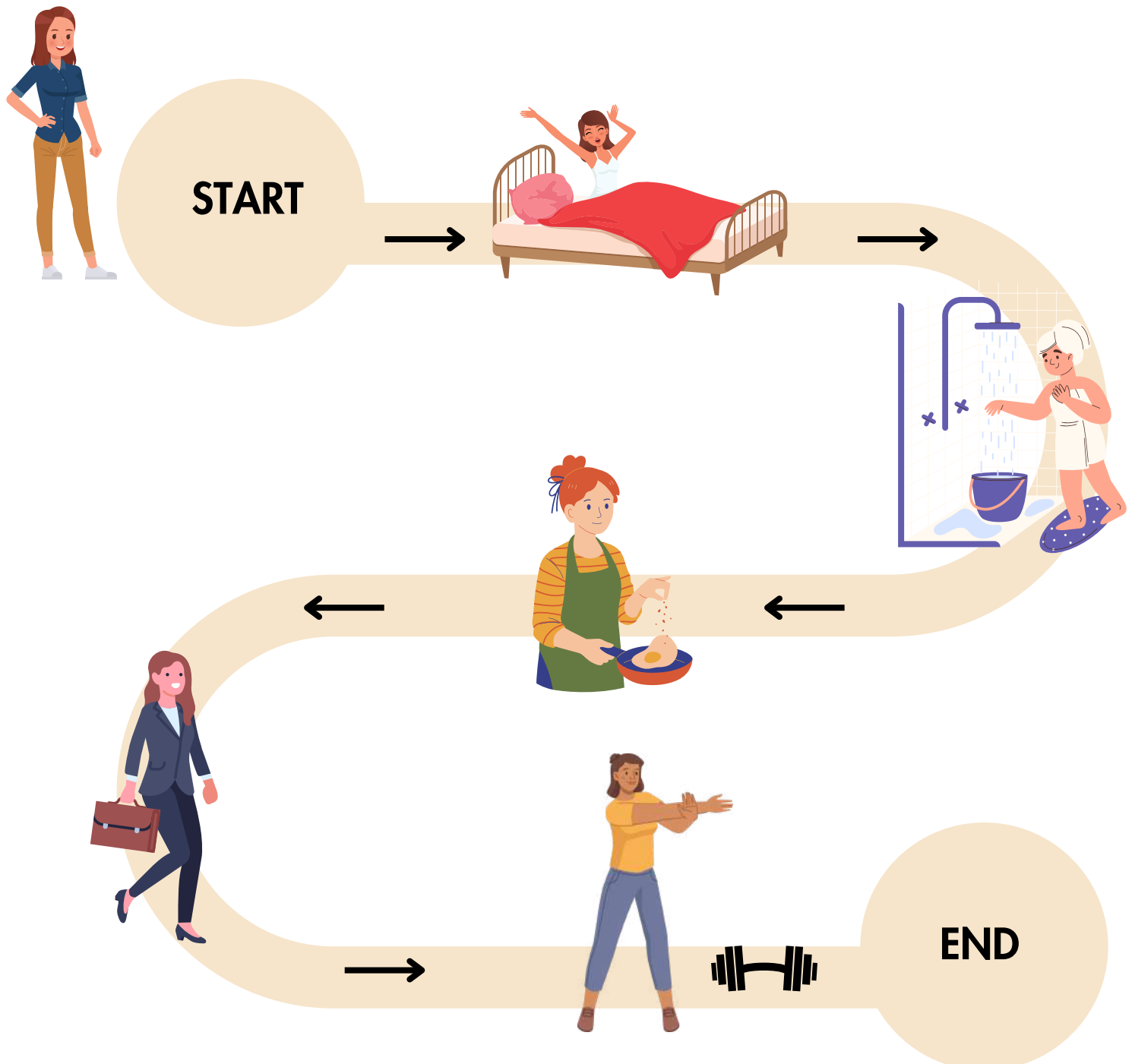


WEEK 5 (SEMANA 5)

What does your mom do every day?

Cuéntale a un amigo lo que hace mamá todos los días. Recorre el camino marcado por las flechas, Colorea el camino a medida que avanzas. Cuando encuentres una acción menciona una oración.

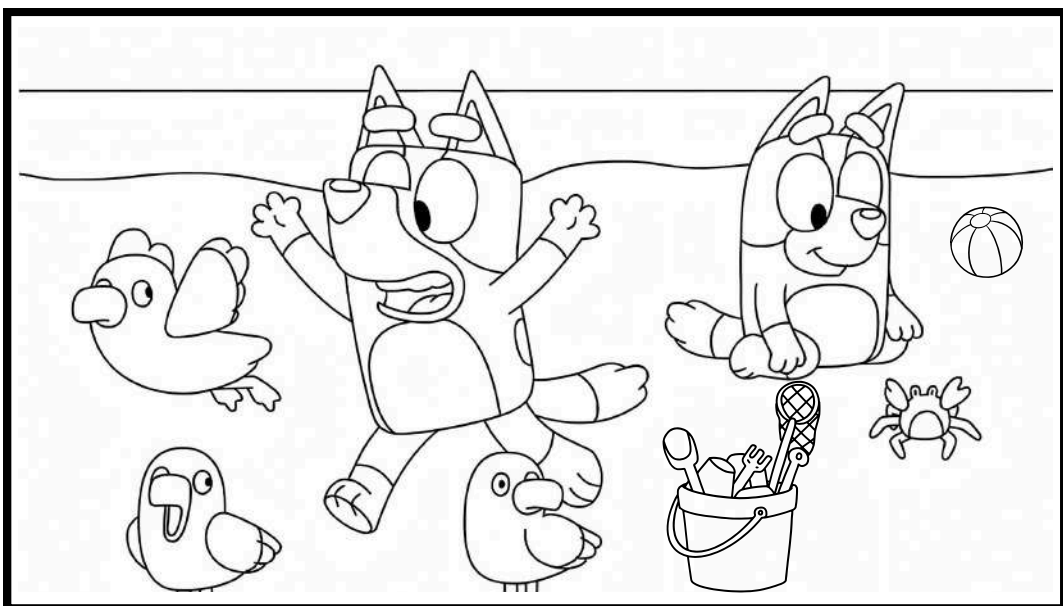
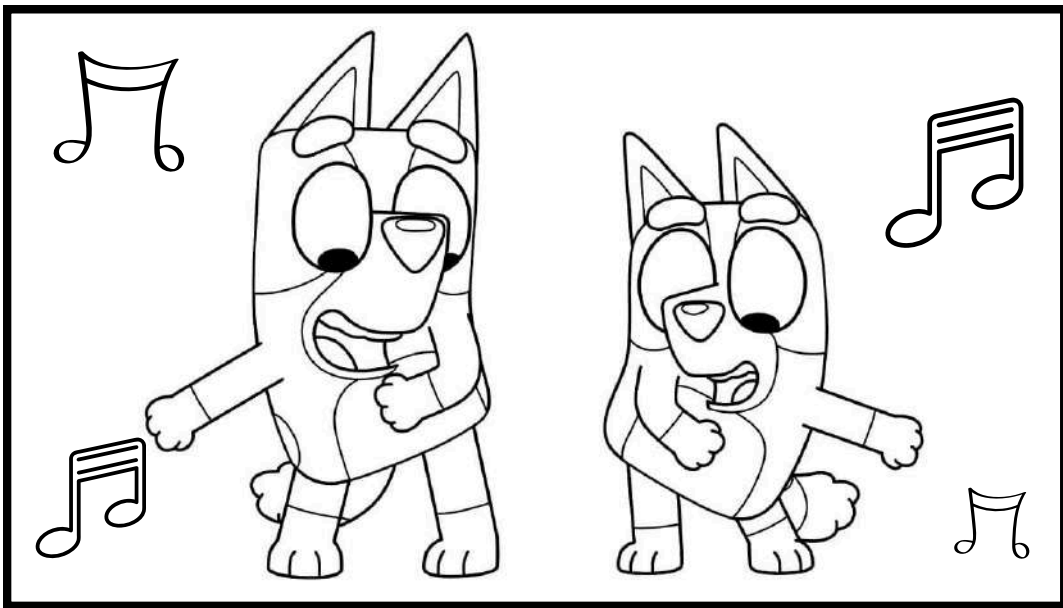
No olvides utilizar la **super S** para nombrar las acciones. Por ejemplo: **Every day, she take**S** a shower at 6 a.m.**

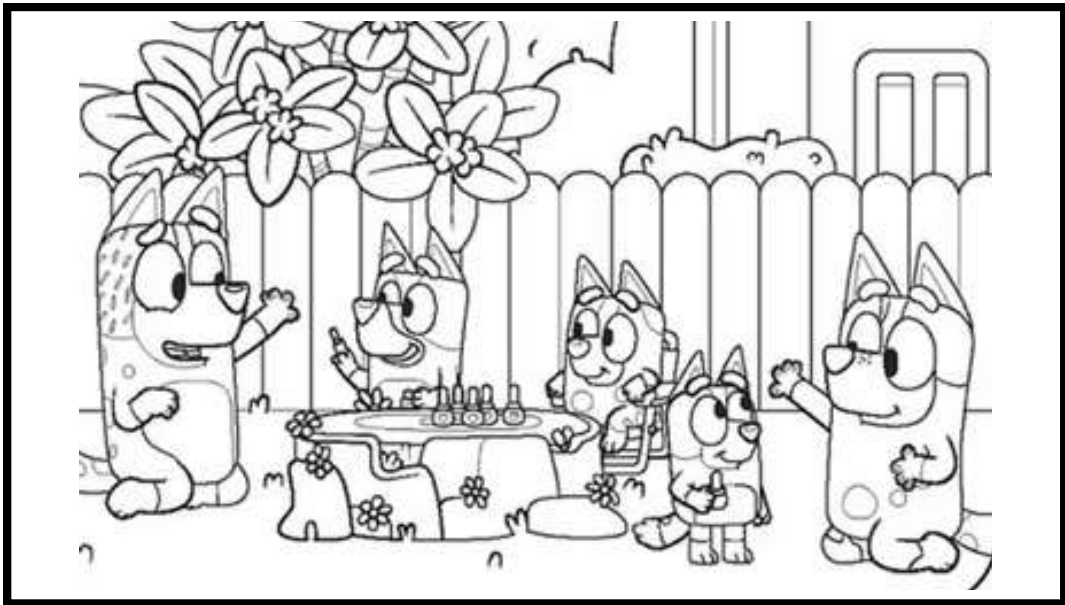
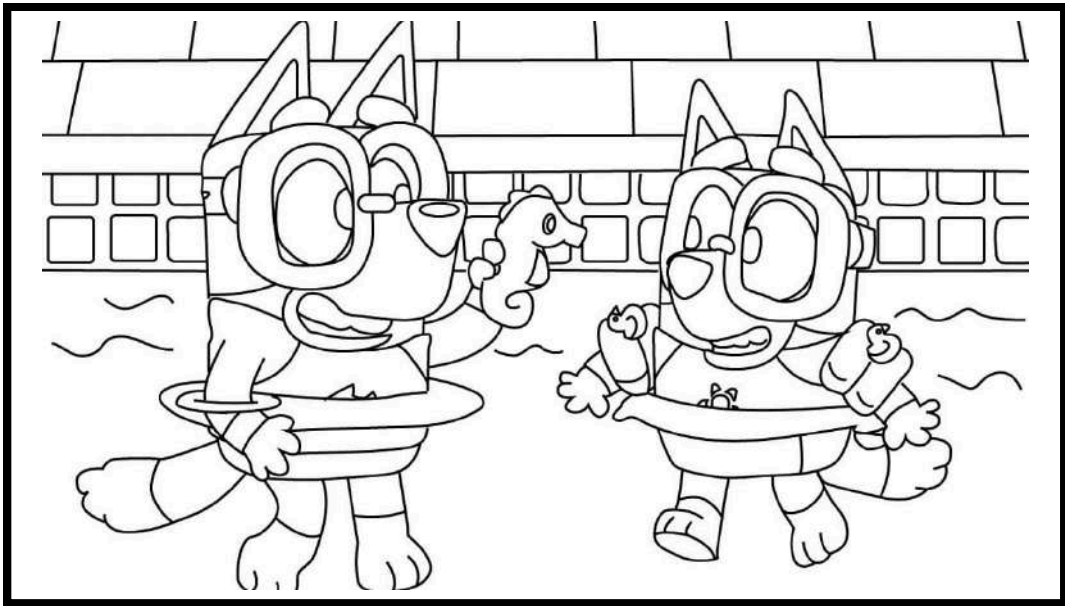
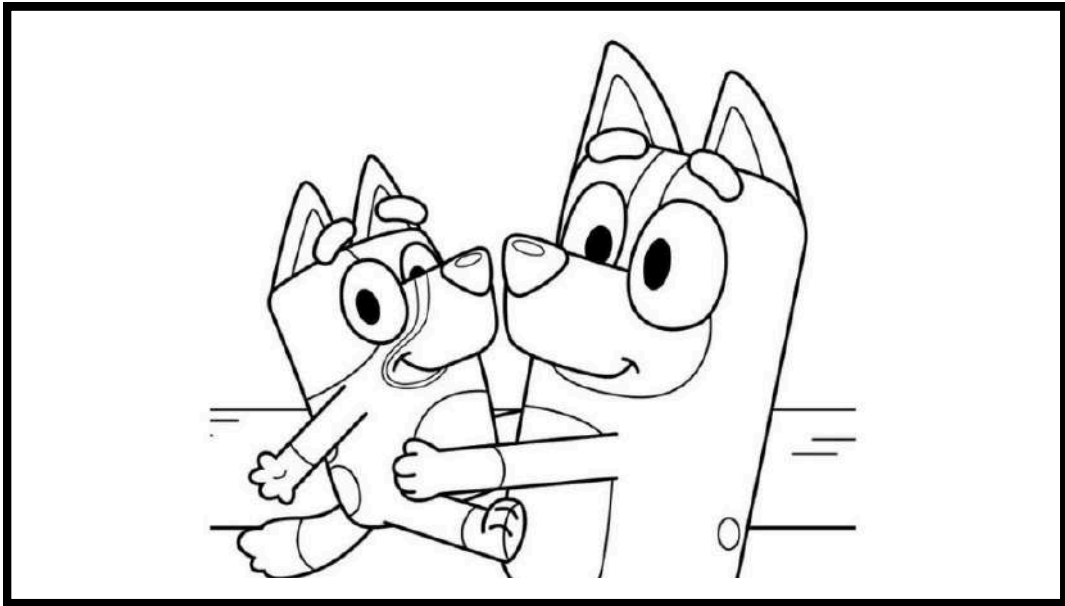


What does Bluey do every day?

Colorea a Bluey y su familia. Menciona las actividades que realiza durante el día.

No olvides utilizar la **super S** para nombrar las acciones. Por ejemplo: **Every day, she playS with her family.**



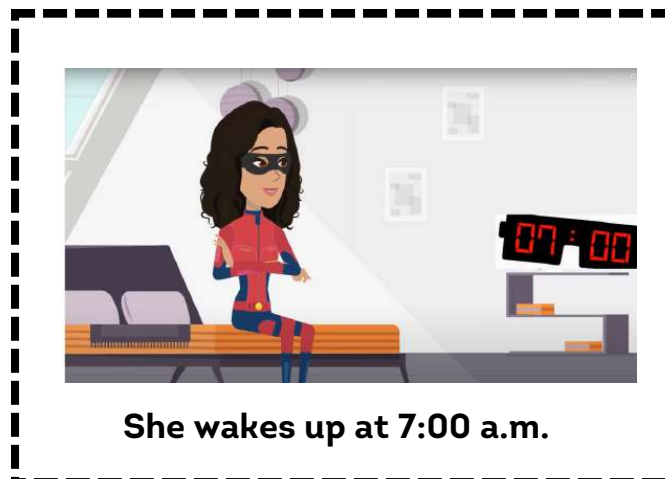
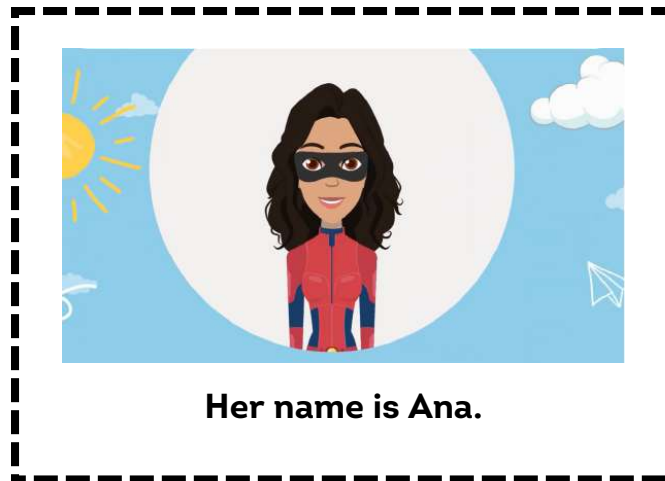


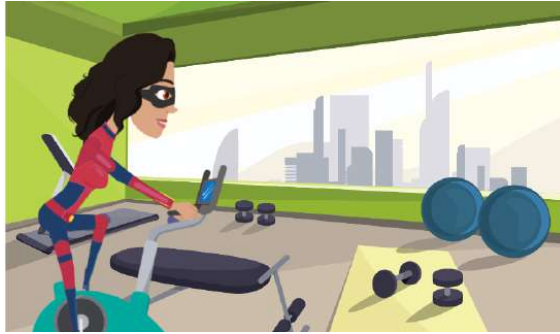
!Bingo!

Juega con tu familia y amigos. Corta las cartas para barajarlas. Luego corta el tablero de la próxima pagina, puedes imprimirlos según la cantidad de participantes.

Instrucciones:

- cada participante debe tener un tablero.
- barajar las cartas y colocarlas boca abajo.
- un participante extra deberá sacar carta por carta y leer la oración.
- Los participantes que tengan esa acción en su tablero deberán colocar una bolita de papel.
- El ganador será quien complete todas las acciones del tablero y grite BINGO.





She goes to the gym at 8:00 a.m.



She fights vs criminals at 2:00 p.m.



She goes to bed at 9:00 p.m.





What does she do every day?





What does she do every day?





What does she do every day?



Months of the year

Recorta los meses del año, ordénalos y pégalos en los siguiente cuadros. Luego, dibuja una actividad especial que realizas en cada mes. Menciona en inglés y voz alta los meses del año.



February

April

September

January

June

August

May

October

March

December

July

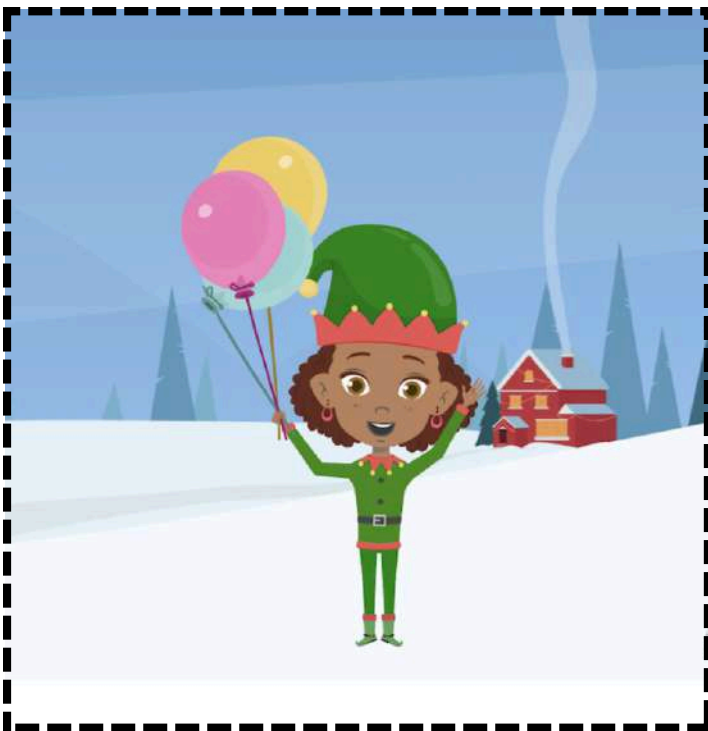
November



Elfy's Story

Instrucciones:

- Recorta las cartas de Elfy para realizar el juego de memoria.
- Juntarlas y ponerlas boca abajo sobre la mesa.
- Voltea dos cartas y si coinciden, puedes levantar otras dos.
- Si por el contrario las cartas no coinciden, vuelve a dejarlas boca abajo.
- Cuando todas estén descubiertas ordénalas y cuéntale a tu familia y amigos la historia de Elfy.







ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 5





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 6





ENGLISH 4KIDS JUNIORS



Para la ejecución de las actividades se requiere acompañamiento y/o guía de la mamá, papá o cuidador. Especialmente cuando deban leer alguna palabra/frase en inglés o si se trata de alguna manualidad el acompañante debe realizar la debida supervisión.



Ordering food at a restaurant

¡Juguemos al restaurante! Invita a tu familia y amigos a jugar contigo. Puedes acomodarte en la cocina de tu casa para pretender que es el restaurante. Muestrales el siguiente menú y pregunta **What do you want to eat? What do you want to drink?**



What does your mom do on weekends?

Dibuja las actividades que mamá realiza los fines de semana y coloréalas. Utiliza las actividades aprendidas en clase. Luego, menciona en inglés y voz alta las actividades que hace mamá el fin de semana.

No olvides utilizar la **super S** para nombrar las acciones. Por ejemplo: **On weekends, she cookS vegetables.**



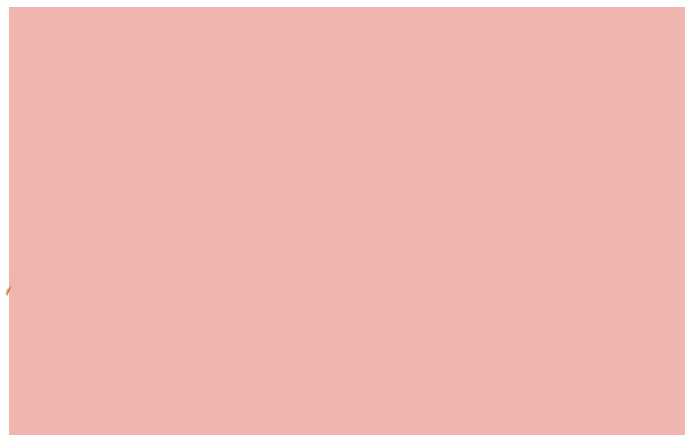
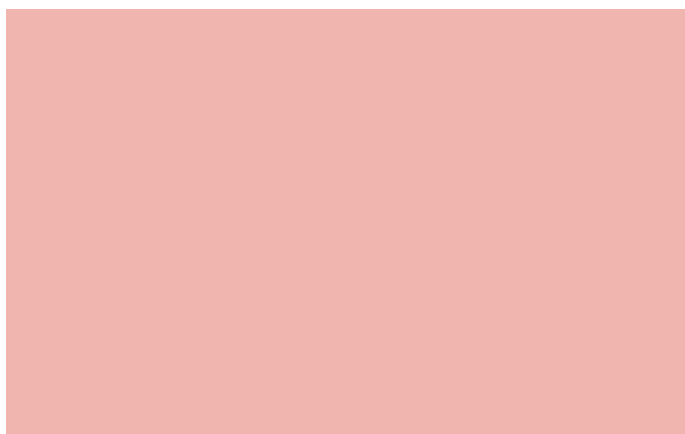
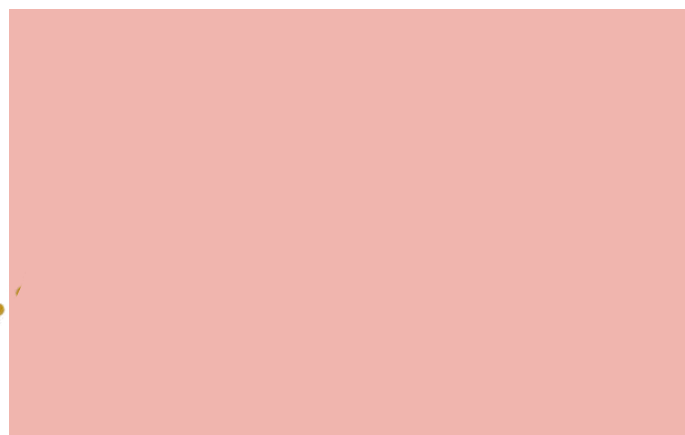
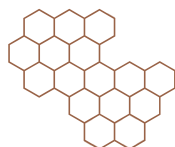
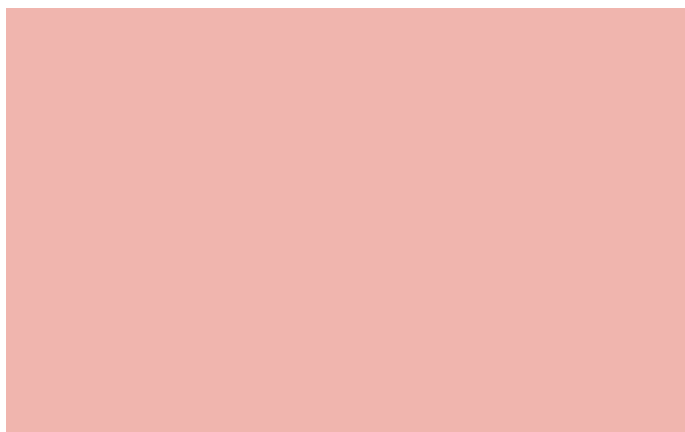
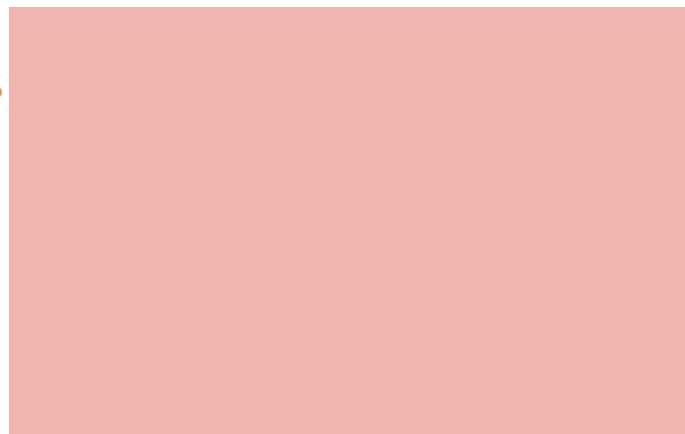
What does she do in her free time?

Recorta las actividades que se realiza April en su tiempo libre. Luego ordénalas y pégalas en la siguiente página según lo estudiaron en clase. Finalmente, menciona tu rutina diaria en inglés.

No olvides utilizar la **super S** para nombrar las acciones. Por ejemplo: **In her free time, she ride**S** a bike.**



April



Feelings and emotions

Dibuja para completar la carita que representa un sentimiento ó emoción.
Luego coloréala y menciona en inglés y en voz alta que emoción es.



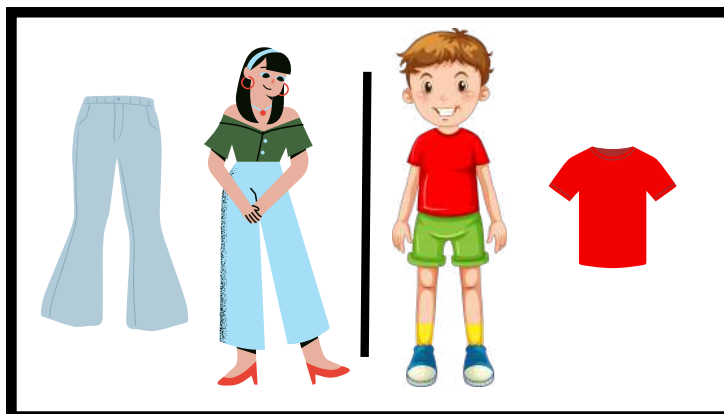
WEEK 4 (SEMANA 4)

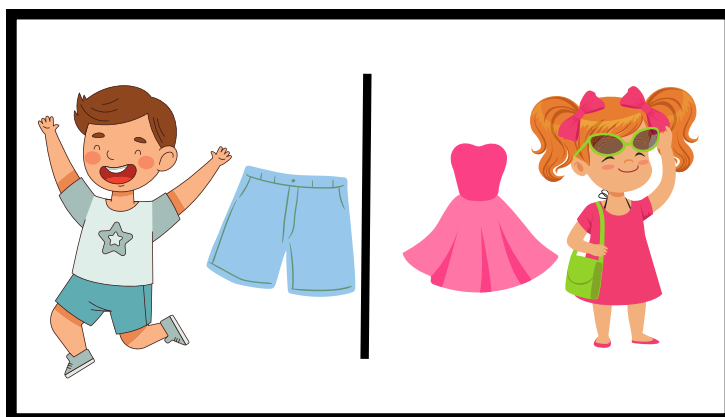
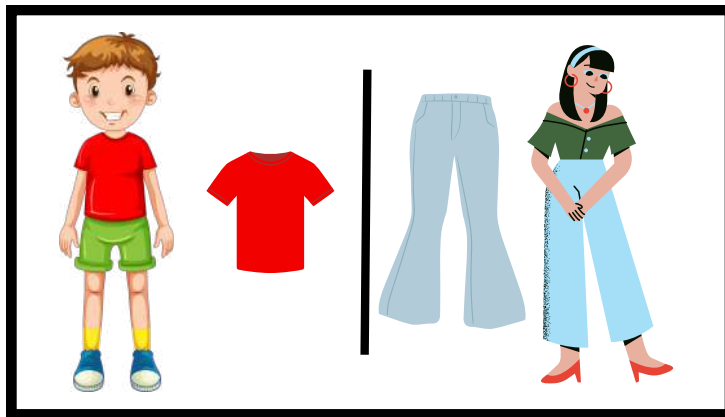
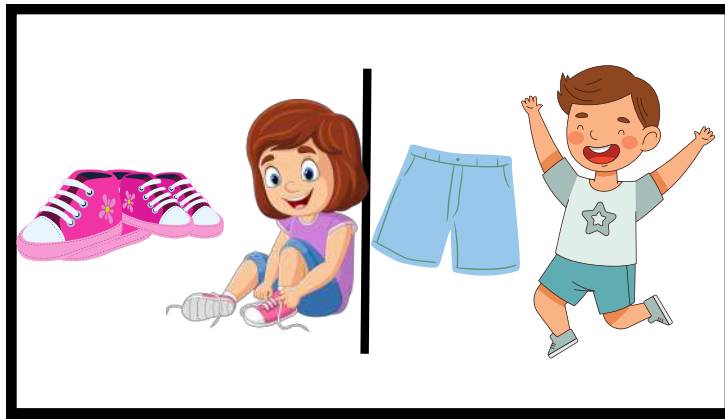
Utiliza distintos colores y une cada niño o niña con el sentimiento ó emoción que representa. Luego, menciona como te sientes tú este día.

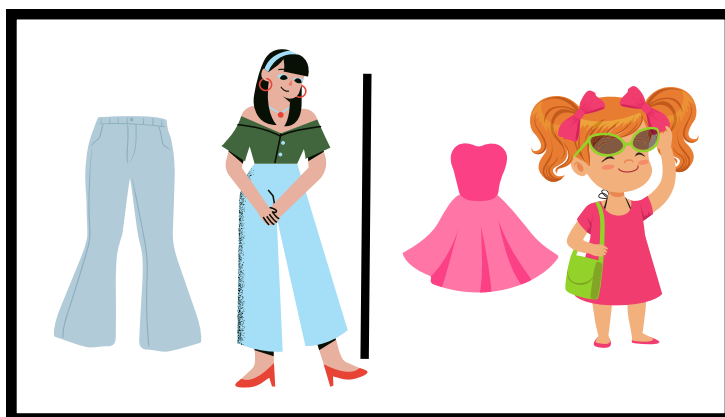
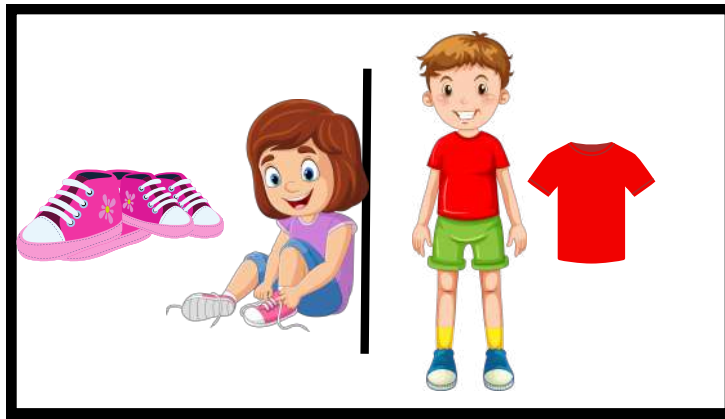
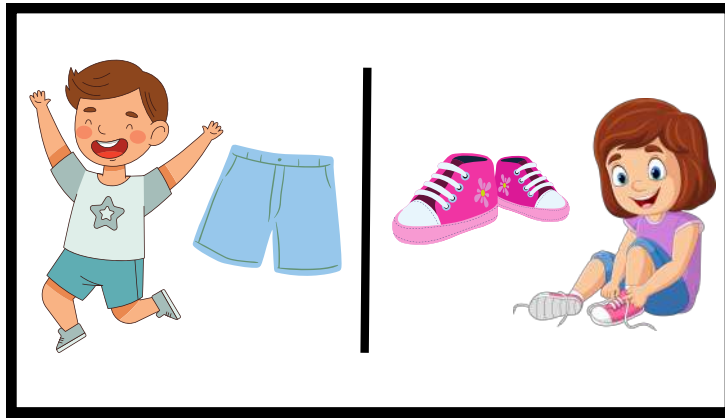


What is he/she wearing? Are you wearing...?

- Recorta las piezas de domino.
- Colocar las fichas hacia abajo en la mesa y mezclarlas.
- Si son dos jugadores cada uno tomará 2 fichas,
- El resto de fichas se dejan en la mesa mirando hacia abajo.
- El primer jugador colocará una de sus fichas hacia arriba en el tablero
- El siguiente jugador deberá colocar una ficha que encaje con una de las imágenes de la primera ficha; si no tiene ninguna ficha que encaje deberá ir tomando fichas de la mesa una por una hasta encontrar una que encaje. Si ya colocó una ficha o no hay más fichas en la mesa para tomar entonces pasa su turno al siguiente jugador.
- Se irá formando una cadena de dominós y solo se podrá colocar fichas que encajen con las figuras de los extremos de la cadena.
- Menciona en voz alta y en inglés que está vistiendo el o ella según la ficha que coloques.







WEEK 6 (SEMANA 6)

What is he/she doing righth now?

Juguemos tic tac toe! Juega con tus amigos o familia. Cada jugador solo debe dibujar su símbolo una vez por turno (puede ser **X** ó **O**) y no debe ser sobre una casilla ya jugada. Cuando coloque su símbolo debe mencionar que esta haciendo él o ella en ese momento utilizando la acción que aparece en el cuadro que marcaste. Ganará quien consiga realizar una línea recta o diagonal por símbolo.





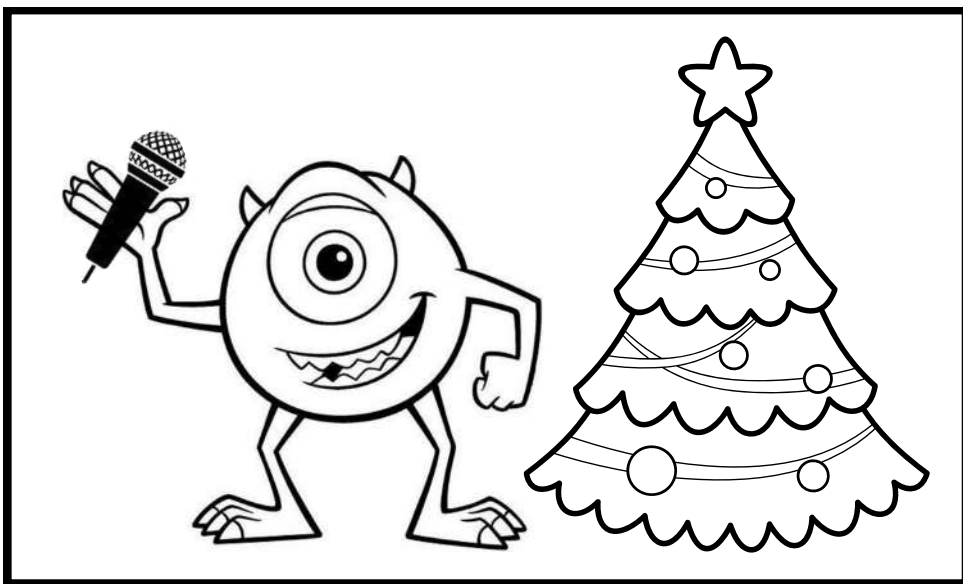
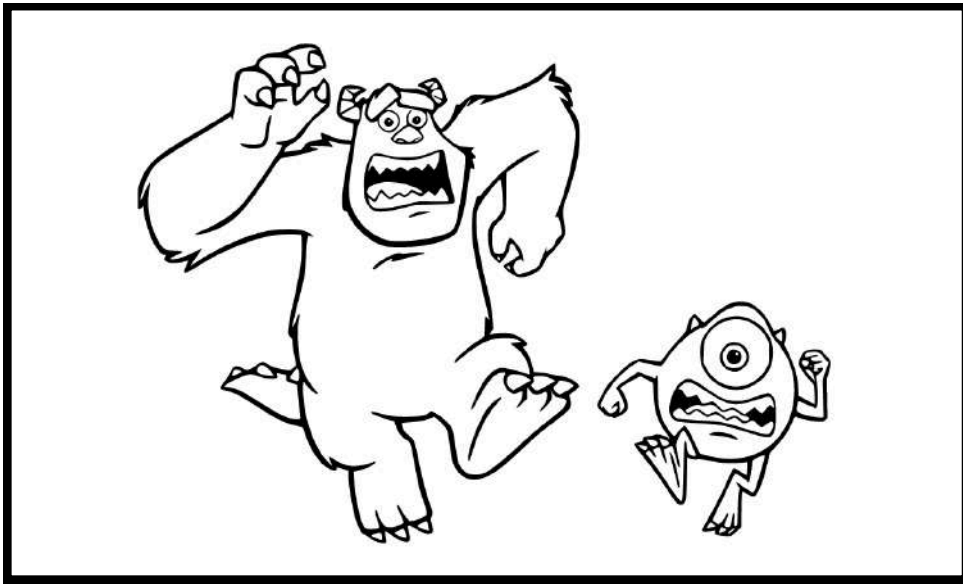
Recuerda que a las acciones que se realizan en este momento le agregamos **-ING**. Por ejemplo: She **is cook**ING**** dinner right now.

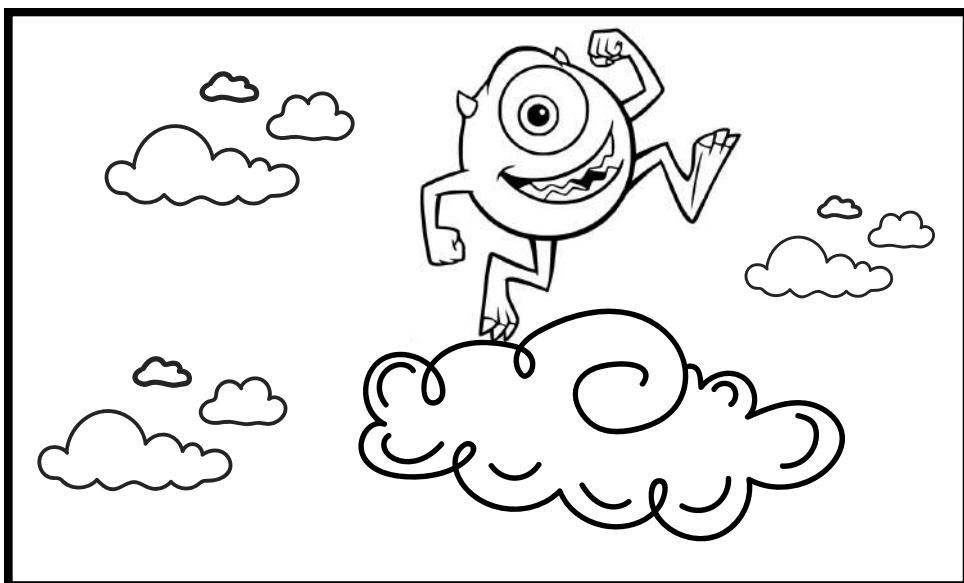
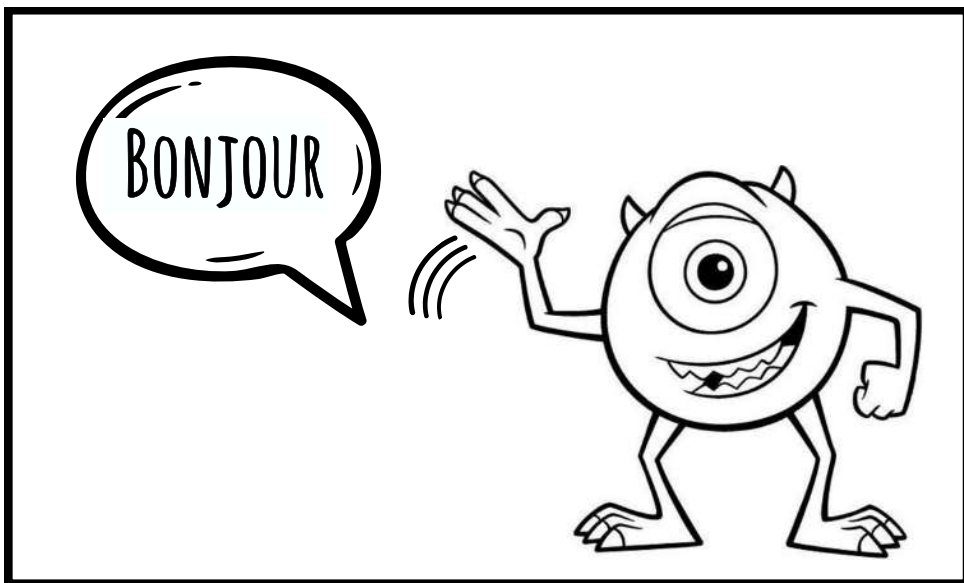
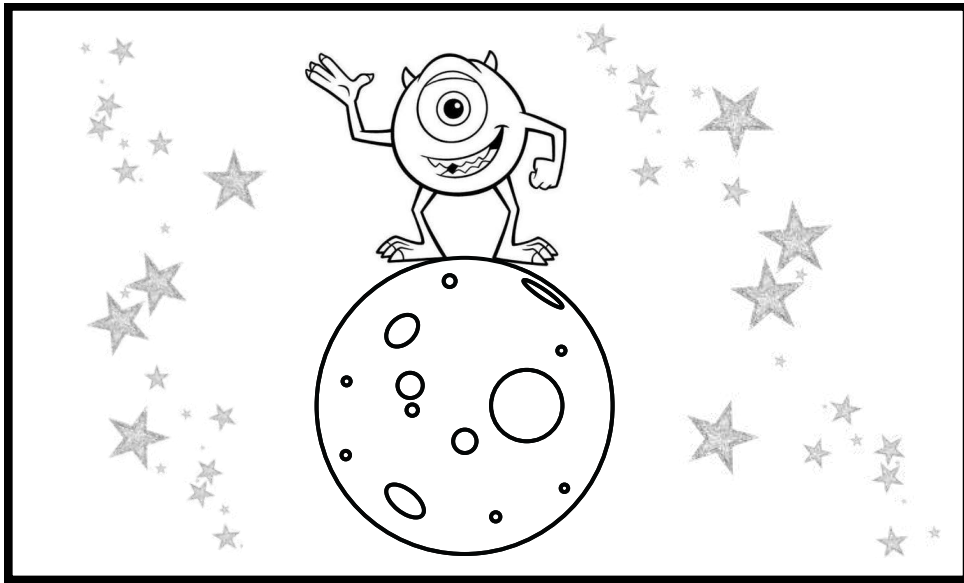
What is Mike Wazowski doing right now?

Colorea a Mike Wazowski. Menciona las actividades que esta realizando en ese momento.



Recuerda que a las acciones que se realizan en este momento le agregamos **-ING**. Por ejemplo: He **is walk**ING**** on the moon.





**When is Christmas?
When is your birthday?
When is mother's day?**

Recorta las partes del rompecabezas y únelas. Luego responde las preguntas de arriba según lo practicaste en clase. Recuerda mencionar oraciones completas.







ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 6





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 7





ENGLISH 4KIDS JUNIORS



Para la ejecución de las actividades se requiere acompañamiento y/o guía de la mamá, papá o cuidador. Especialmente cuando deban leer alguna palabra/frase en inglés o si se trata de alguna manualidad el acompañante debe realizar la debida supervisión.



REVIEW (REPASO)

Colorea las imágenes y únelas con la oración correcta.

1



Then, I eat breakfast.

2



Finally, I go to school.

3



Every day I wake up.

4



Also, I take a shower.

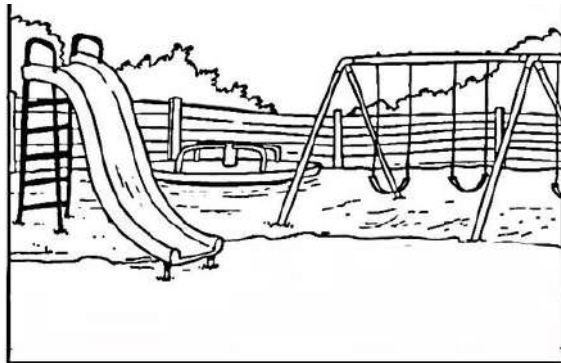
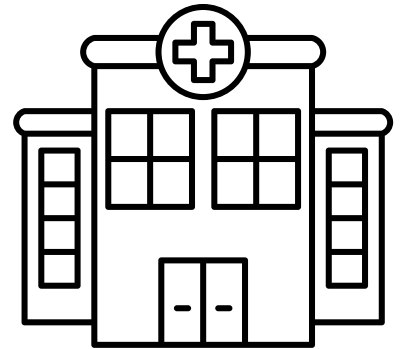
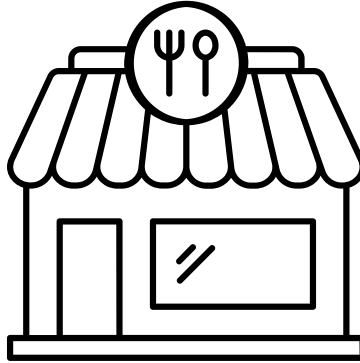
REVIEW (REPASO)

Recorta la imagen. Luego, pégala sobre un cartón.
Con ayuda de un adulto, corta las piezas del rompecabezas,
mézclalas entre si y arma el rompecabezas.



REVIEW (REPASO)

Colorea las imágenes. Corta las palabras y pégalas en el lugar que correspondan.



School

Park

Hospital

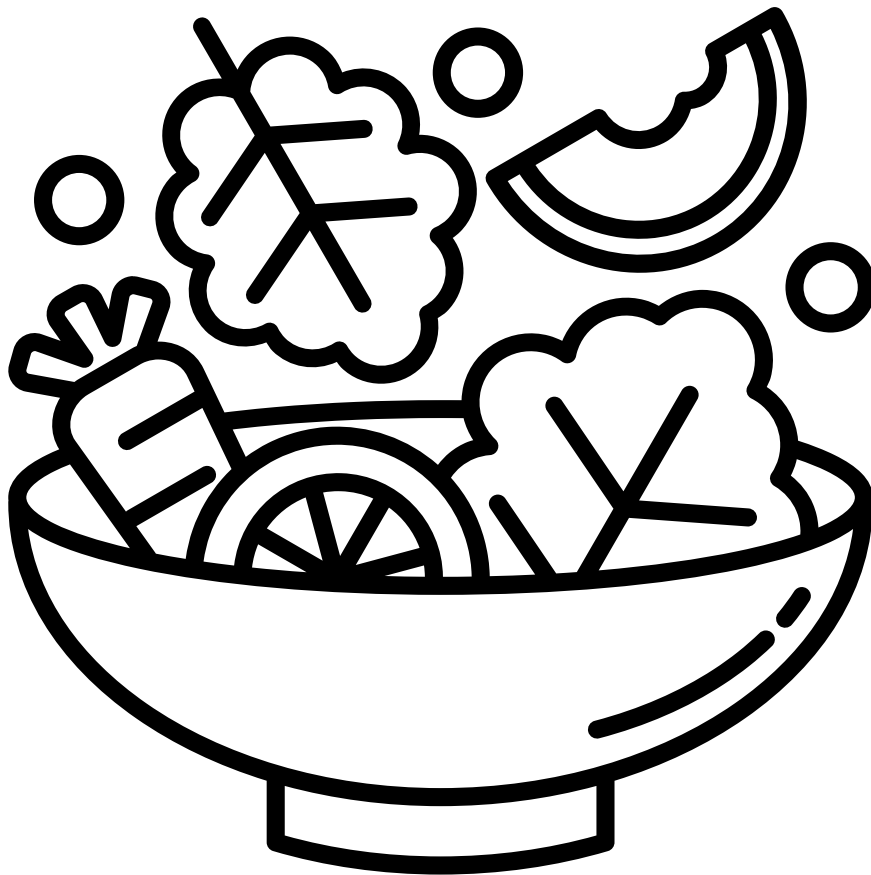
Restaurant

Home

REVIEW (REPASO)

Colorea la imagen. Luego pinta la respuesta del color de tu preferencia.

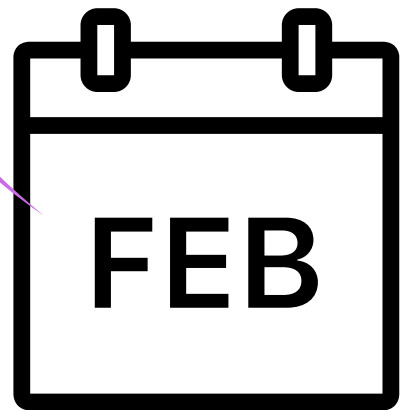
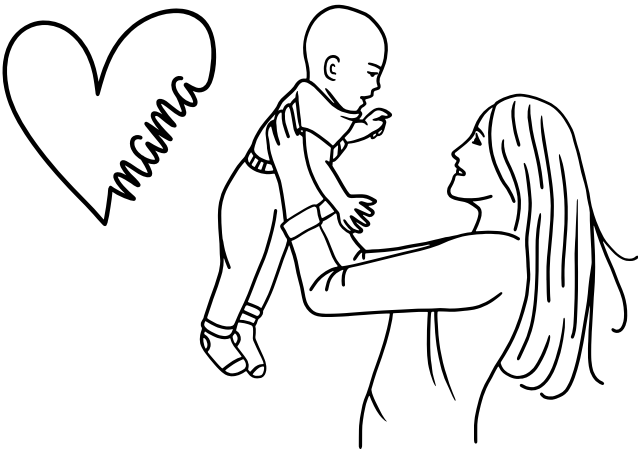
**What do you want to eat? /
¿Qué quieres comer?**



I want salad.

REVIEW (REPASO)

Colorea las imágenes y une la festividad con el mes correspondiente.



REVIEW (REPASO)

Encierra en un círculo la imagen que corresponde a cada oración y practícala en voz alta. Luego, realiza la acción mientras dices la oración en voz alta.

1. I am cleaning right now.



2. I am dancing right now.



3. I am running right now.



4. I am drinking water right now.



5. I am drawing right now.



WEEK 1 (SEMANA 1)

Juguemos Memoria.

Recorta las siguientes piezas y juega memoria con tus hermanos o familiares.

Instrucciones del juego: revuelve tus cartas, luego colocalas boca abajo. Por turnos cada quien levanta un par de cartas, si las cartas que levantaste son de la misma palabra, guardalas y te sumarán un punto. El que tenga más puntos (pares de cartas) gana!



Teacher



Teacher



Doctor



Doctor

WEEK 1 (SEMANA 1)



Pilot



Pilot



Firefighter



Firefighter



Dancer



Dancer

WEEK 2(SEMANA 2)

Colorea las imágenes y con el color de tu preferencia, repasa las palabras.



wake up



drink coffee



dance



go for a walk



watch TV

WEEK 3 (SEMANA 3)

Marca con una X la imagen correcta a la que se refiere la oración y practícala en voz alta.

1. Sonia **goes** out with her mom.



2. Also, she **plays** with her brother.



3. Then, she **visits** her family.



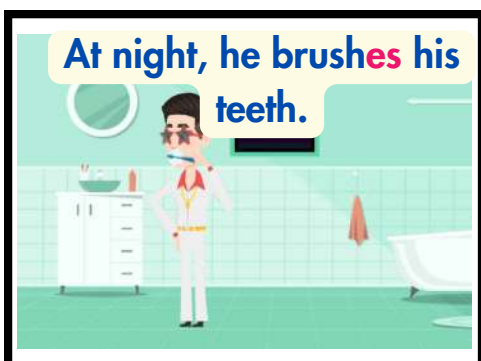
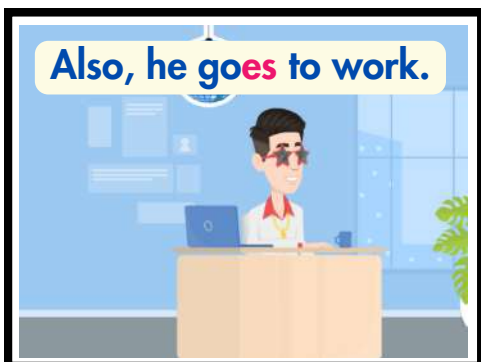
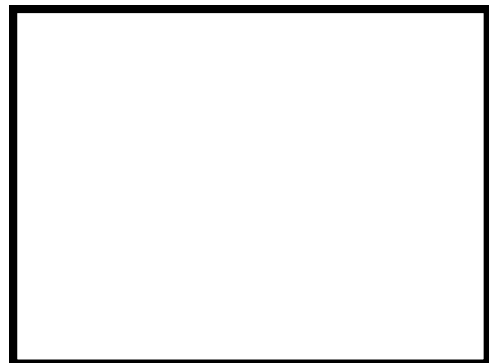
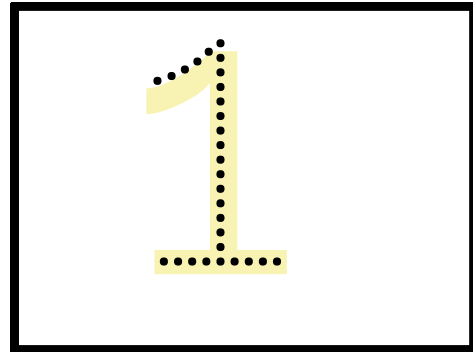
3. Finally, she **buys** clothes with her dad.



WEEK 4 (SEMANA 4)

Enumera las actividades en el orden correcto.

What does Elvis do every day?

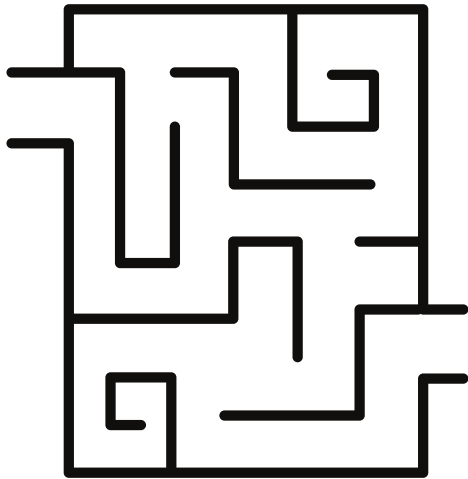


WEEK 5 (SEMANA 5)

Búsqueda del Tesoro.

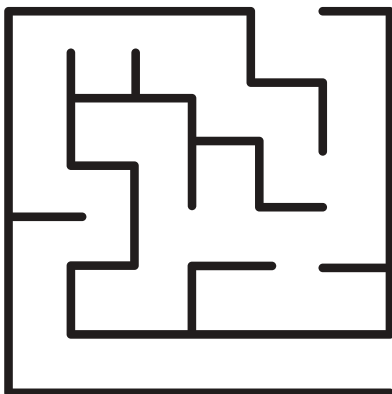
Utiliza el color de tu preferencia para unir la oración con la imagen correspondiente. Luego practica las oraciones en voz alta.

What is he doing right now?



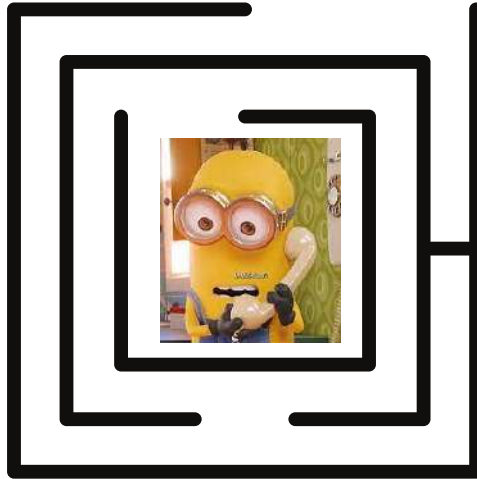
Right now he is cleaning.

What is he doing right now?



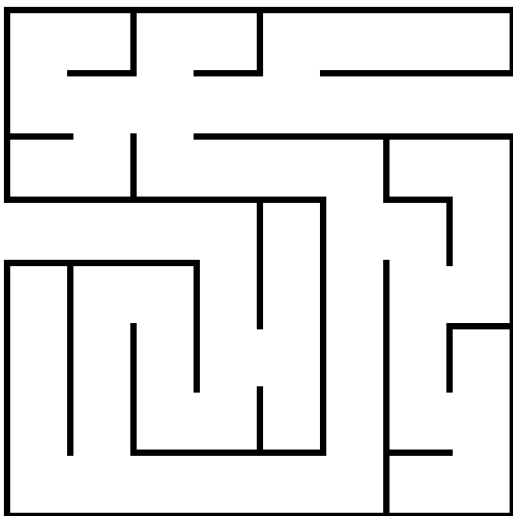
Right now he is taking a nap.

What is he doing right now?



Right now he is calling his mom.

What is he doing right now?



Right now he is watching TV.

WEEK 6 (SEMANA 6)

REVIEW (REPASO)



Dibuja y colorea a tu mamá y descríbela en voz alta con mínimo 3 oraciones en inglés.

Describe Your Mon!

Example: Her name is Ana, she is tall and she is a vet, besides, she plays with me every day.

WEEK 7 (SEMANA 7)

REVIEW (REPASO)

Colorea al personaje y descríbelo en voz alta con mínimo 3 oraciones en inglés.

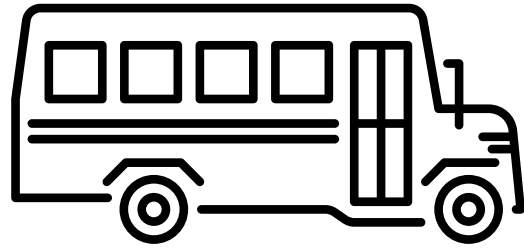
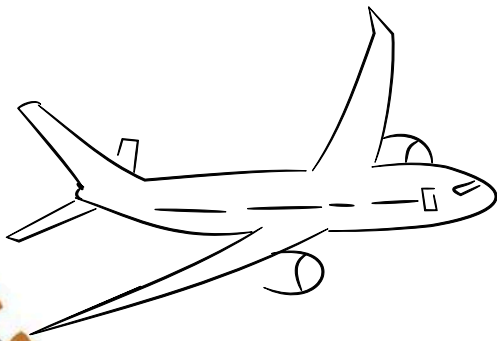
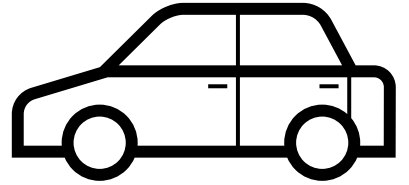
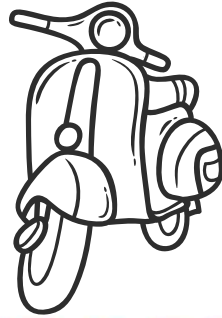
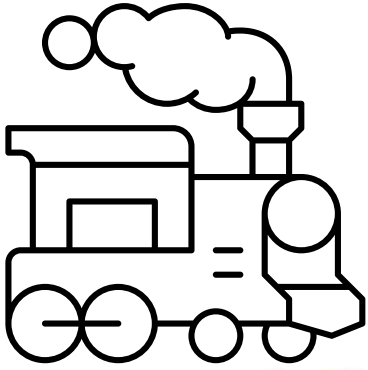
Describe Sonic!



**Example: Sonic is happy also
he is fast and he is blue.**

WEEK 8 (SEMANA 8)

Colorea las imágenes, recorta las palabras de abajo y pégalas en los espacios en blanco.



Train

Airplane

Motorcycle

Car

Bus



ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 7





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 8





ENGLISH 4KIDS JUNIORS



Para la ejecución de las actividades se requiere acompañamiento y/o guía de la mamá, papá o cuidador. Especialmente cuando deban leer alguna palabra/frase en inglés o si se trata de alguna manualidad el acompañante debe realizar la debida supervisión.



WEEK 1 & 2 (SEMANA 1 & 2)

Recorta la rueda, pegala sobre una cartulina o un cartón que tenga la misma forma. Coloca un lapiz en el centro de la estrella. Gira la rueda y menciona que harás mañana de acuerdo a la actividad toque la superficie sobre la que juegas.

What are you going to do tomorrow?

Por ejemplo: *Tomorrow, I am going to take a nap.*



REFERENCIA



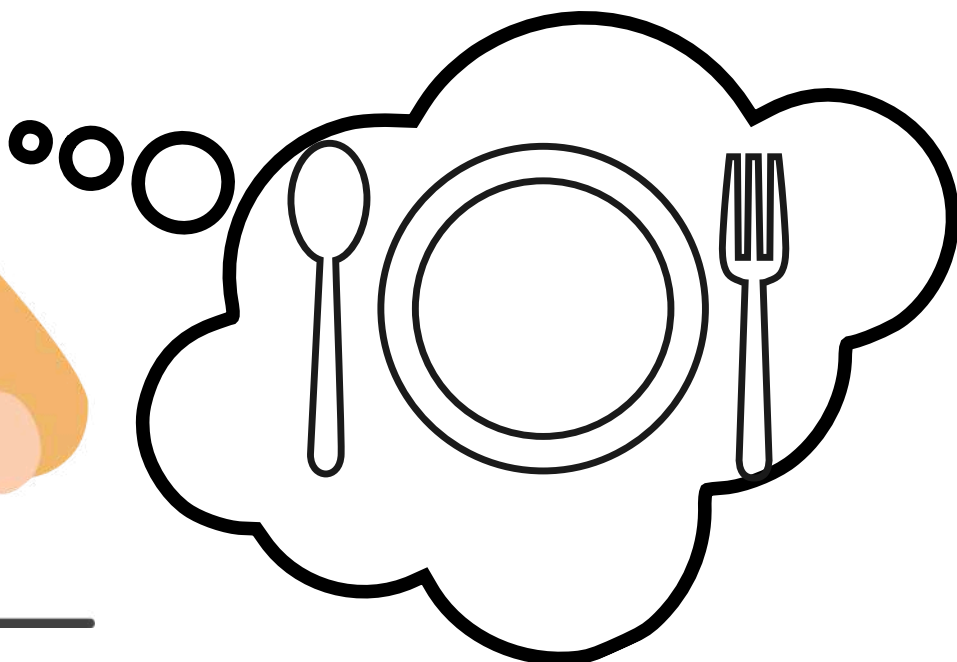
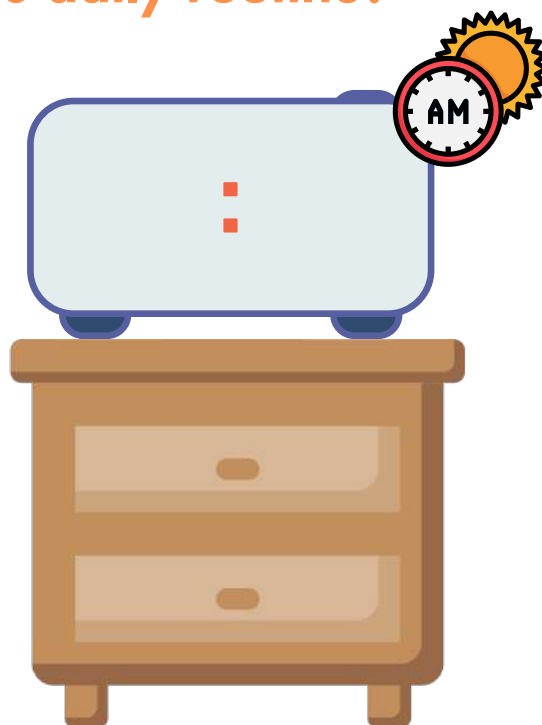
WEEK 3 (SEMANA 3)

Completa los dibujos agregando la hora, comida y lugar. Luego menciona que actividades realiza tu mamá en su rutina diaria.



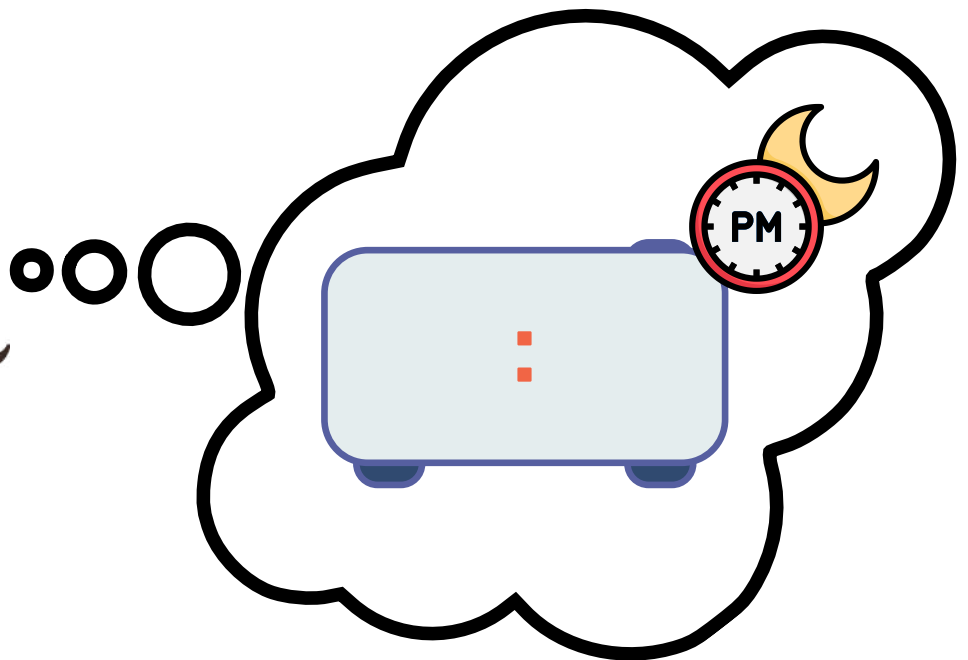
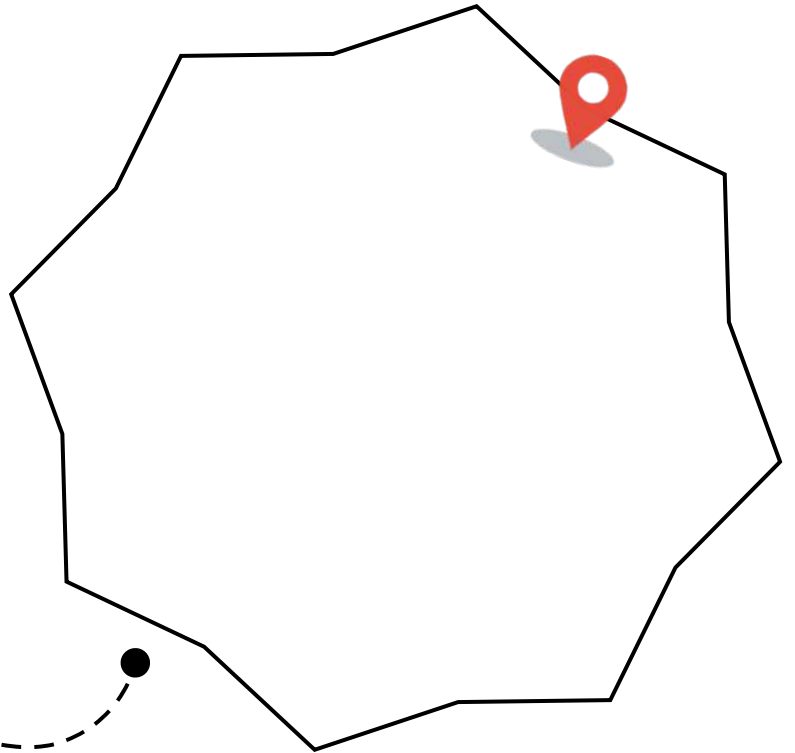
No olvides utilizar la **super S** para nombrar las acciones. Por ejemplo: Every day, she wake**S** up at 7am.

What is your mom's daily routine?



WEEK 3 (SEMANA 3)

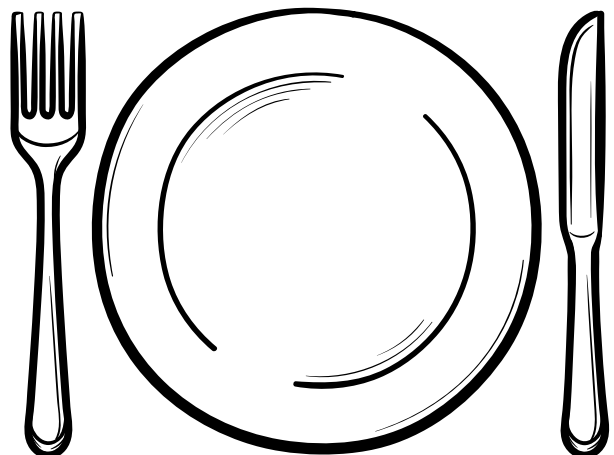
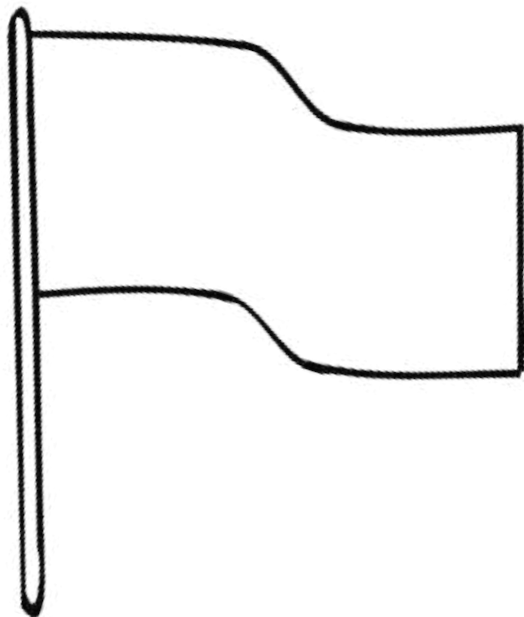
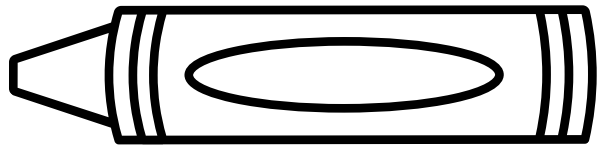
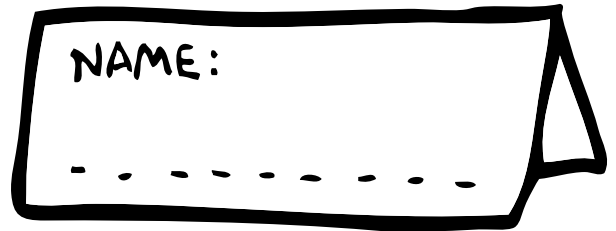
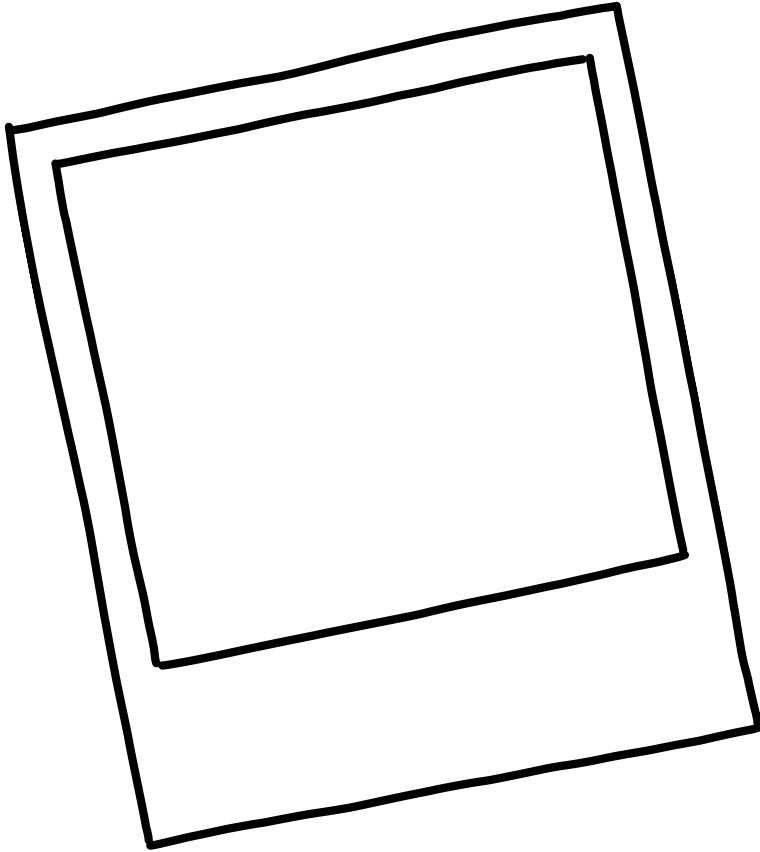
What is your mom's daily routine?



WEEK 4 (SEMANA 4)

Agrega una foto de ti o dibujate. Completa los demás dibujos con tu nombre, edad, país, color y comida favorita. Habla sobre ti en inglés.

ALL ABOUT ME



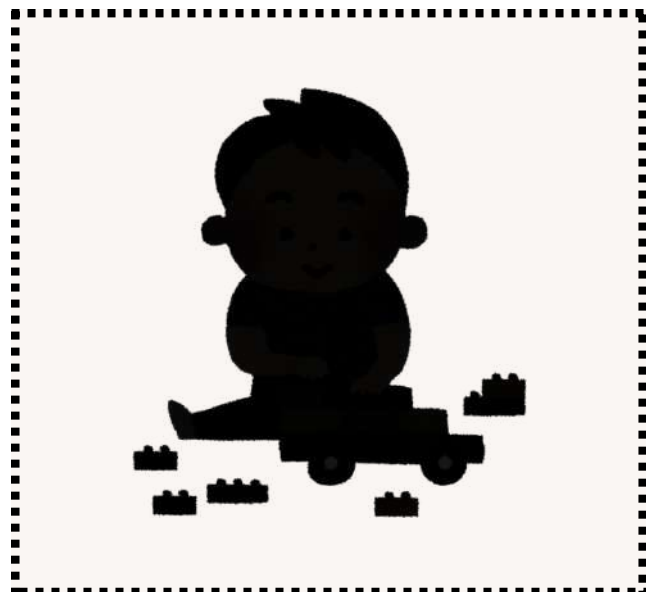
WEEK 5 (SEMANA 5)

Recorta las cartas, mezclalas y ponelas boca abajo. Juega al juego de la memoria. Cuando encuentres un par que coincida, hace las mimicas de la acción y menciona que estas haciendo en este momento.



Recuerda que a las acciones que realizamos en este momento le agregamos -ING. Por ejemplo: I **am** danc**ING** pop music.

What are you doing right now?



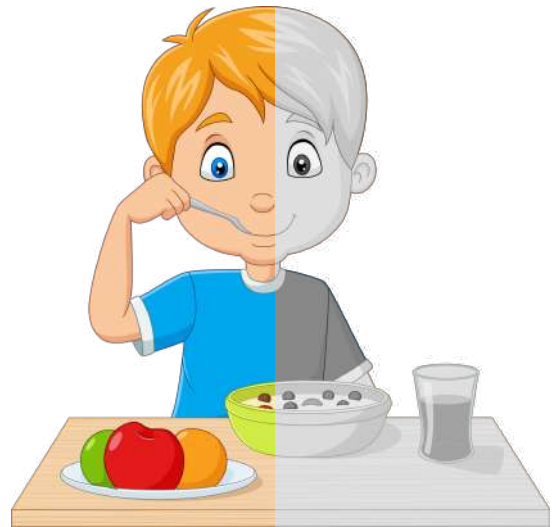
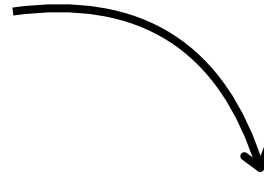
WEEK 5 (SEMANA 5)



WEEK 6 (SEMANA 6)

Observa las imágenes: ¡una mitad esta llena de color y la otra te espera para brillar! Colorea la parte gris para completar los dibujos. Menciona tu rutina en inglés y en voz alta.

What is your daily routine?



WEEK 7 (SEMANA 7)

Recorta los stickers de burbuja y pegalos sobre las burbujas de esta página. Menciona que actividades está realizando la mamá pulpo en este momento.



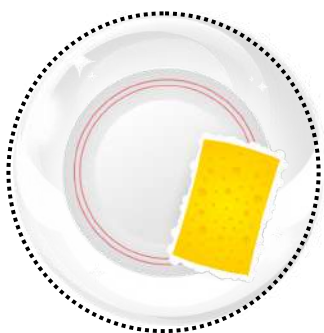
Recuerda que a las acciones que realizamos en este momento le agregamos -ING. Por ejemplo: She **is** sing**ING** right now.

What is she doing right now?



WEEK 7 (SEMANA 7)

Recorta los stickers de burbuja y pegalos en la pagina anterior.



USA PEGAMENTO PARA AGREGAR
LOS STICKERS A LA IMAGEN.



WEEK 8 (SEMANA 8)

Haz un círculo rodeando las actividades que tu mamá realizará mañana.
Mencionalas en forma de oración en ingles y en voz alta.



What is she going to do tomorrow?



ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 8





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 9





ENGLISH 4KIDS JUNIORS



Para la ejecución de las actividades se requiere acompañamiento y/o guía de la mamá, papá o cuidador. Especialmente cuando deban leer alguna palabra/frase en inglés o si se trata de alguna manualidad el acompañante debe realizar la debida supervisión.

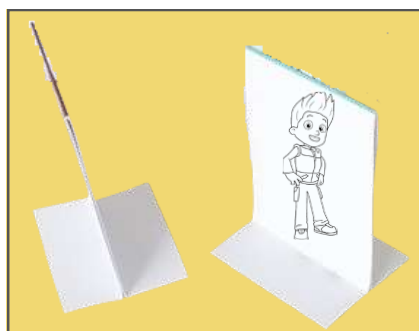


WEEK 1 (SEMANA 1)

Colorea a Ryder. Recorta la ficha por las líneas punteadas y dobla el papel por la línea recta para formar la ficha.



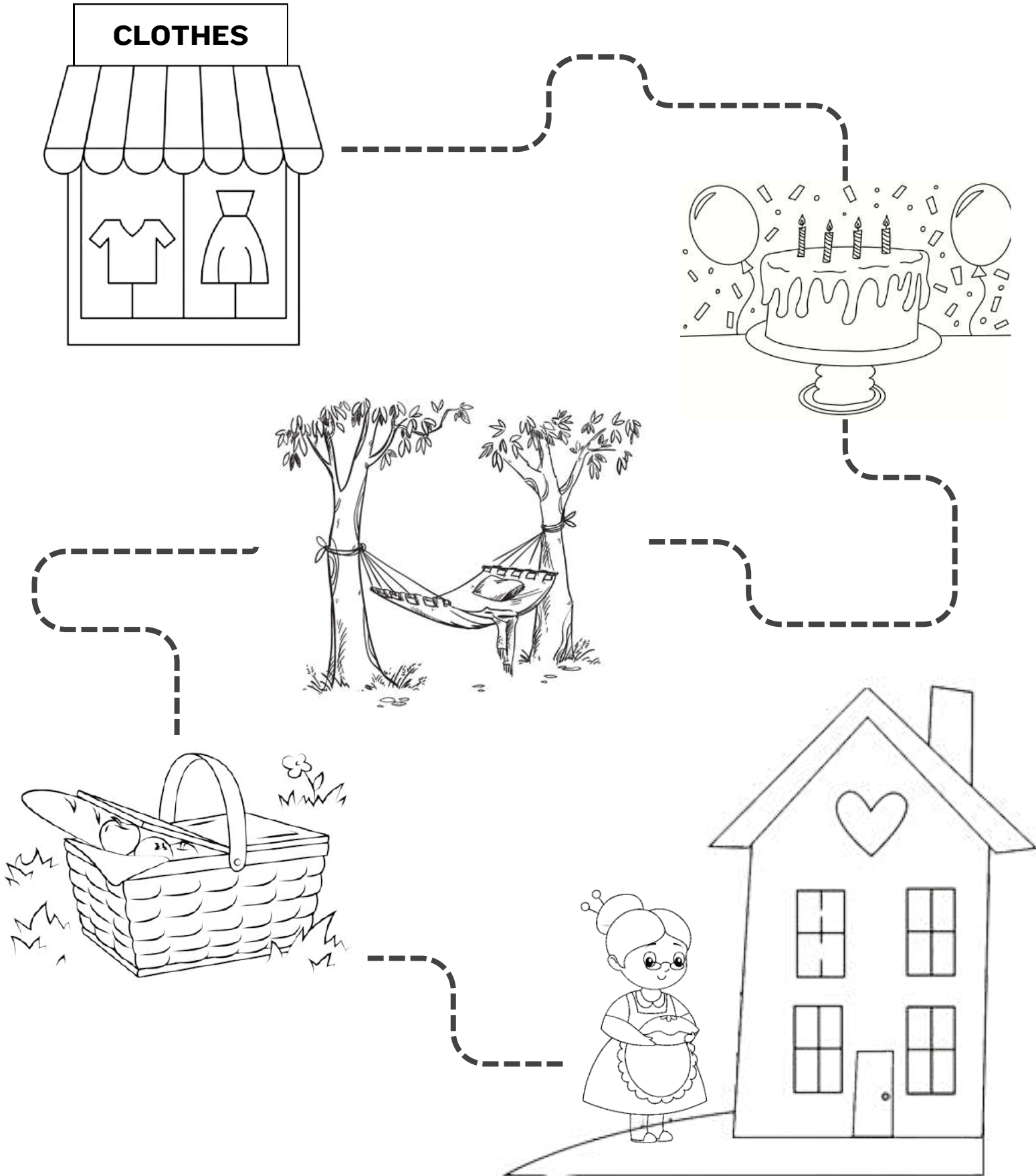
REFERENCIA



WEEK 1 (SEMANA 1)

Repasa las líneas punteadas con un lápiz de color y colorea los dibujos. Ayuda a Ryder a recorrer el camino y menciona en inglés que hará el fin de semana.

What is Ryder going to do next weekend?



WEEK 2 (SEMANA 2)

What time will you... tonight?

Recorta y arma los dados. Lanza ambos dados y con la combinación que te toque arma una oración. ¡Las posibilidades son infinitas!

Por ejemplo: *Tonight, I will play videogames at 8pm.*



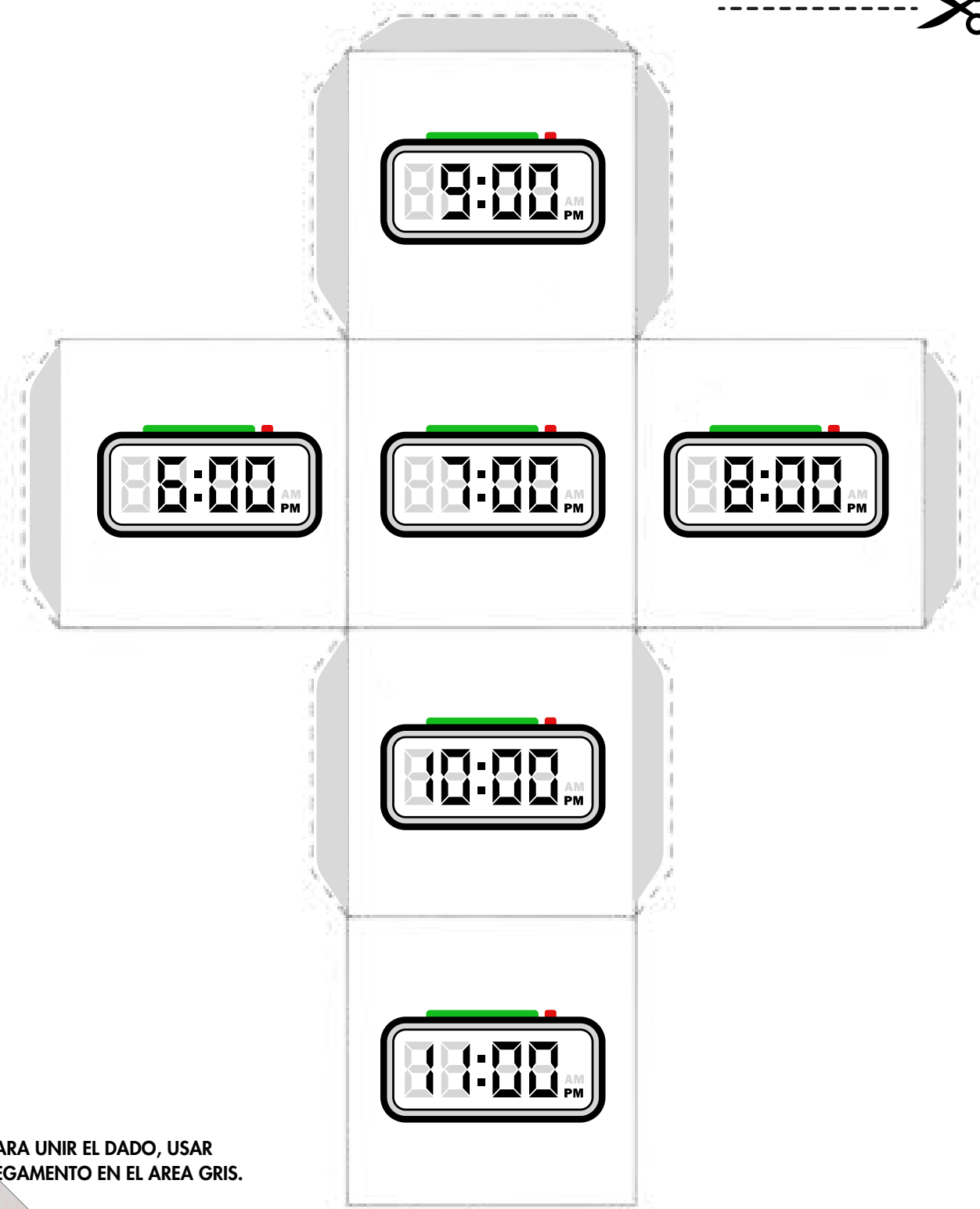
PARA UNIR EL DADO, USAR
PEGAMENTO EN EL AREA GRIS.

WEEK 2 (SEMANA 2)

What time will you... tonight?

Recorta y arma los dados. Lanza ambos dados y con la combinación que te toque arma una oración. ¡Las posibilidades son infinitas!

Por ejemplo: *Tonight, I will play videogames at 8pm.*

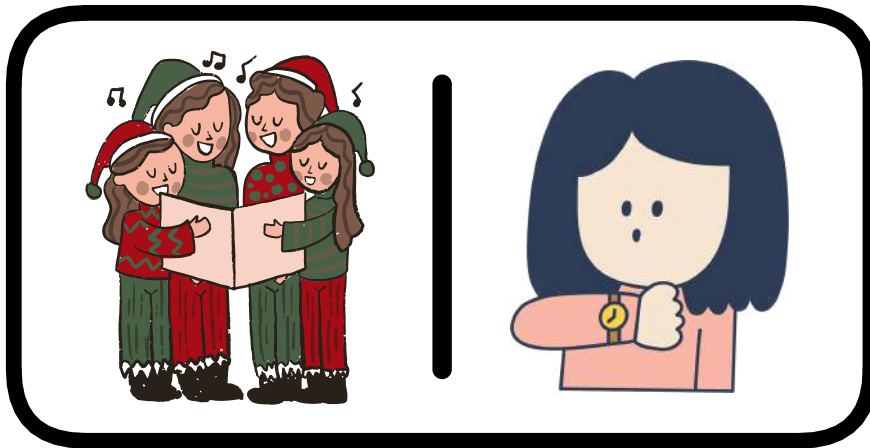


PARA UNIR EL DADO, USAR
PEGAMENTO EN EL AREA GRIS.

WEEK 3 (SEMANA 3)

What will you do next Christmas?

Recorta las piezas de domino. Juntalas en un orden lógico hasta ocupar todas las piezas y crear una historia. Menciona en voz alta y en inglés que harás en la proxima Navidad.



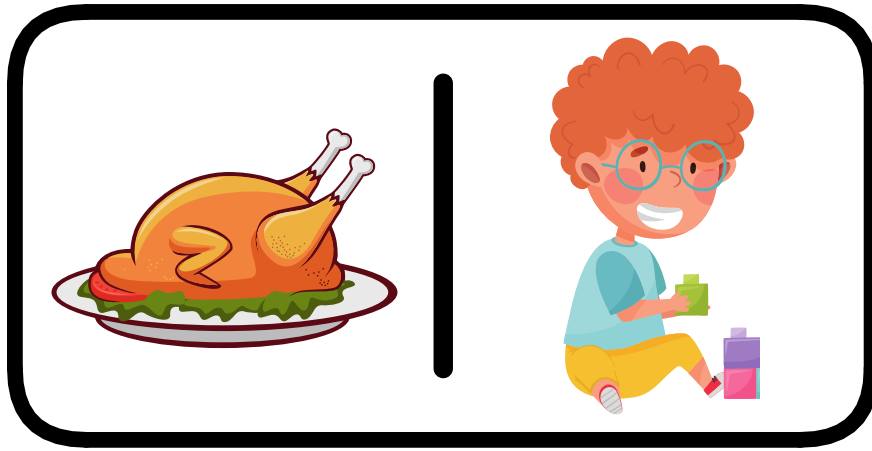
REFERENCIA



WEEK 3 (SEMANA 3)

What will you do next Christmas?

Recorta las piezas de domino. Juntalas en un orden lógico hasta ocupar todas las piezas y crear una historia. Menciona en voz alta y en inglés que harás en la proxima Navidad.

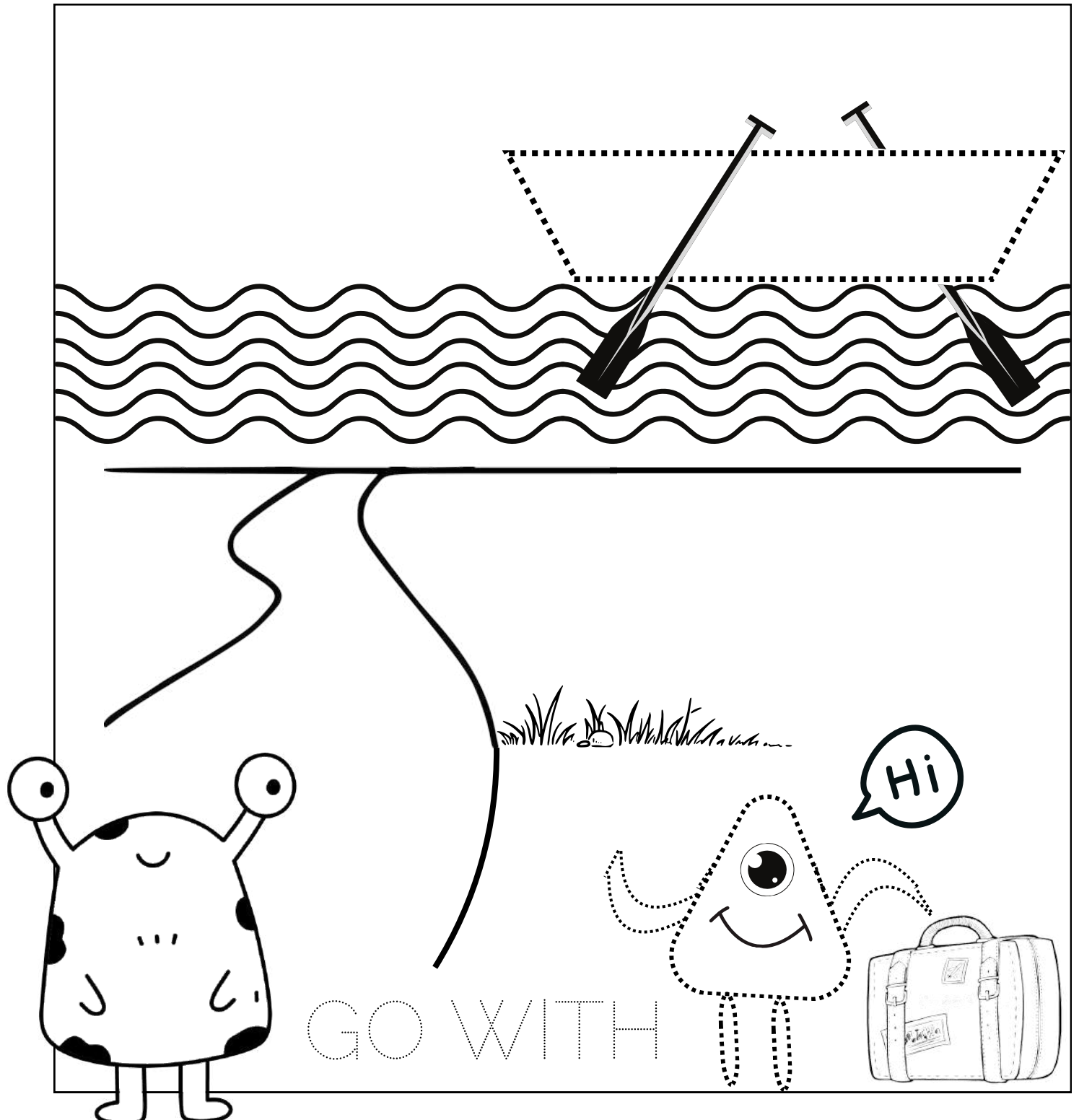


WEEK 4 (SEMANA 4)

Repasa la línea de puntos para completar los objetos y las palabras. Colorea el dibujo y menciona que hará el monstruo en sus vacaciones.

What will he do on his next vacation?

TRAVEL BY

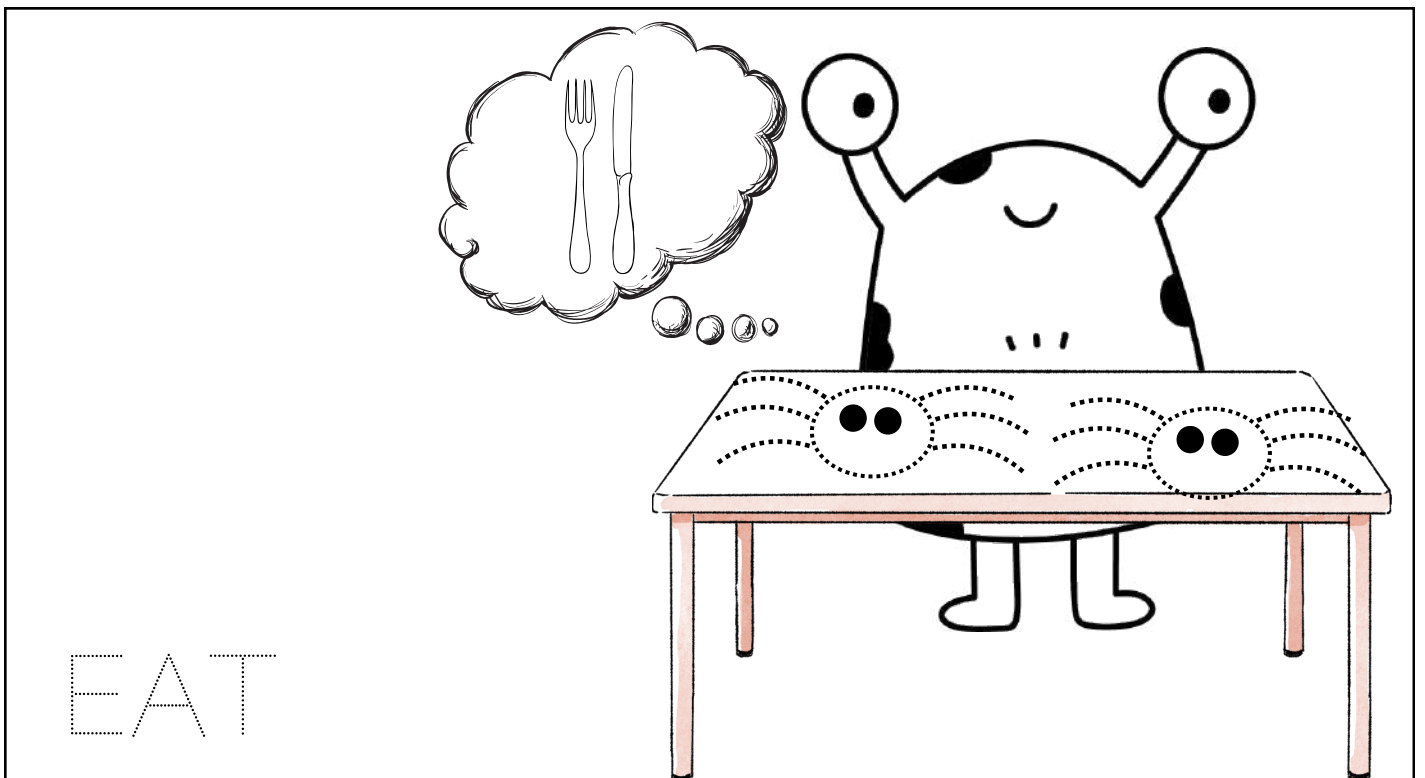
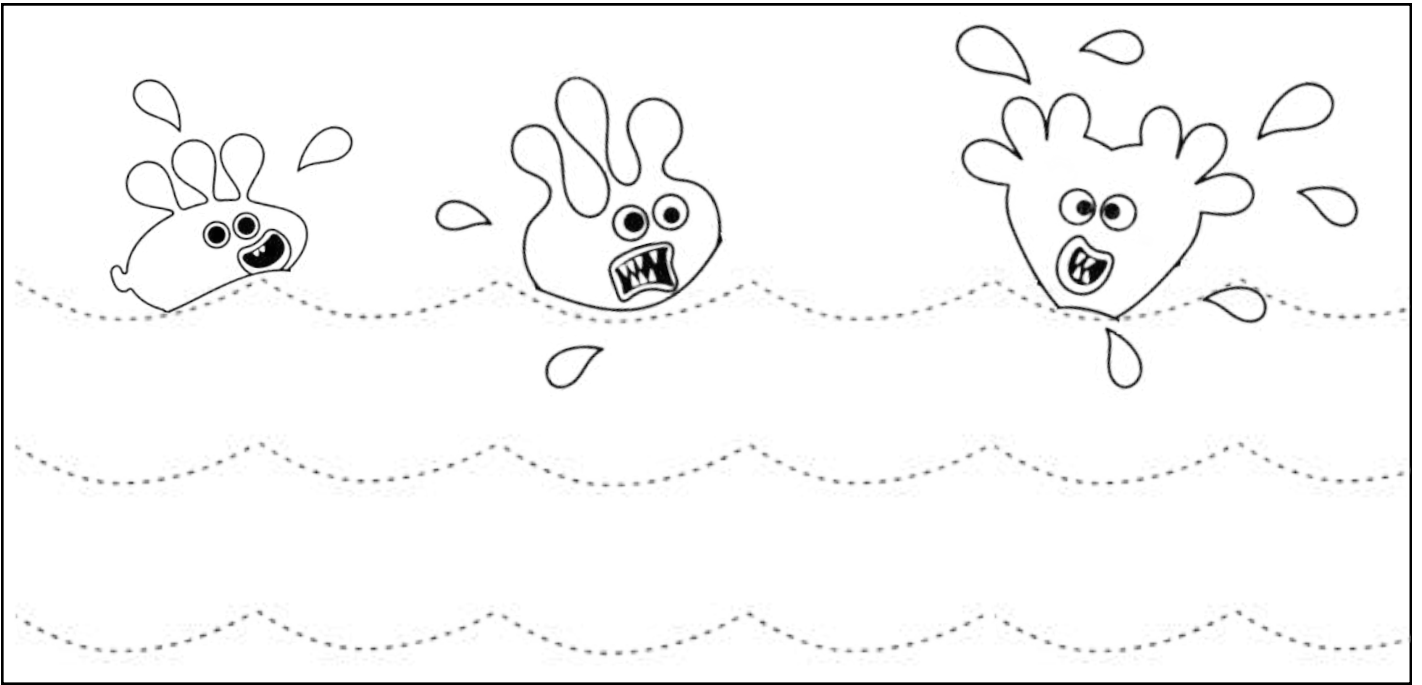


WEEK 4 (SEMANA 4)

Repasa la línea de puntos para completar los objetos y las palabras. Colorea el dibujo y menciona que hará el monstruo en sus vacaciones.

What will he do on his next vacation?

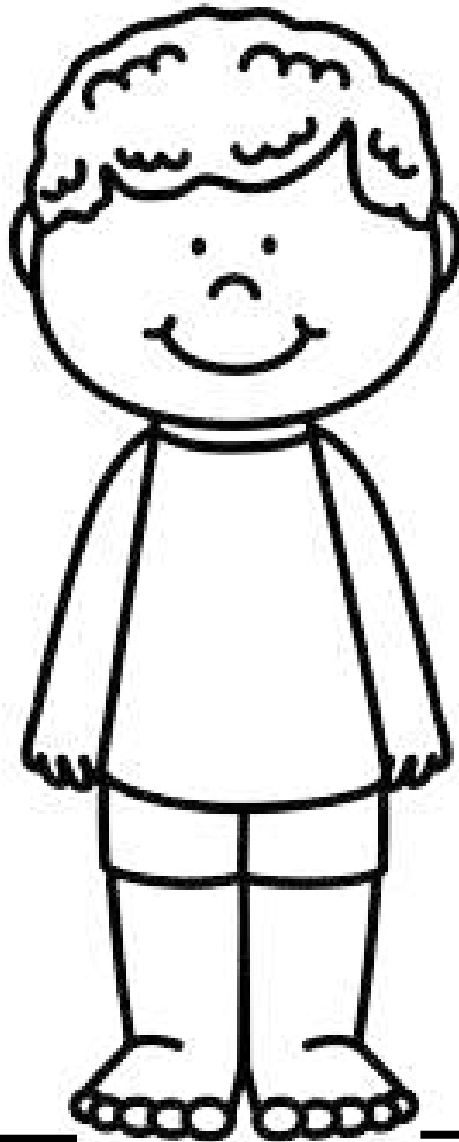
SWIM WITH



WEEK 5 (SEMANA 5)

Viste al niño usando distintas combinaciones de ropa. Describe en que está vistiendo.

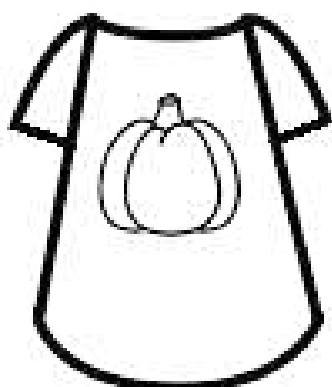
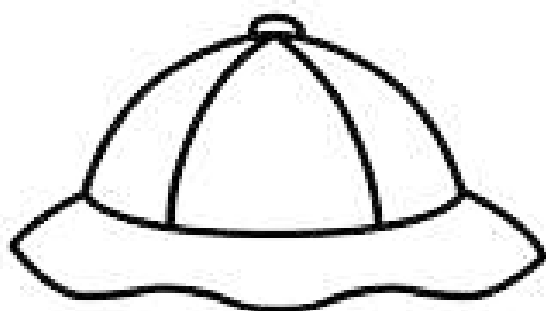
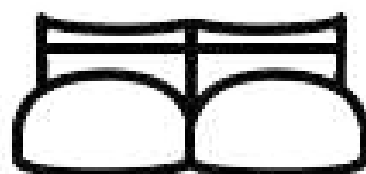
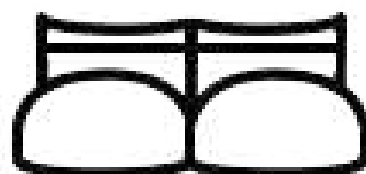
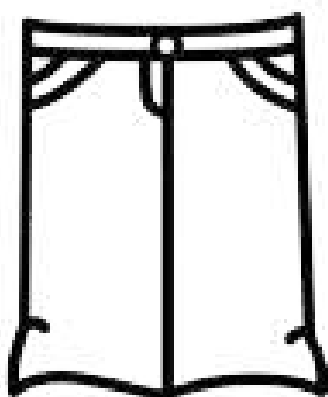
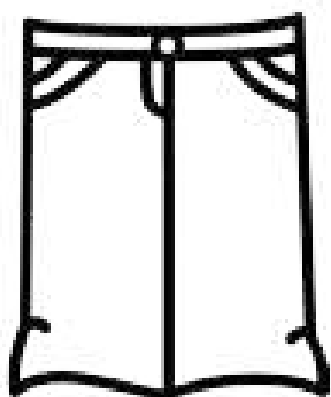
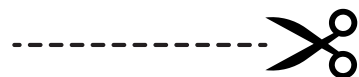
What is he wearing?



WEEK 5 (SEMANA 5)

Colorea la ropa con los colores que mas te gusten. Recortalas y viste al niño usando distintas combinaciones. Describe en que está vistiendo.

What is he wearing?

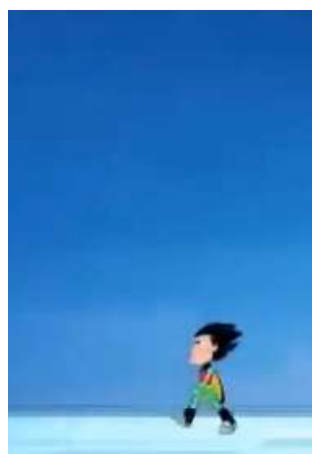


WEEK 6 (SEMANA 6)



Recorta las partes del rompecabezas y unelas en la siguiente página. Menciona que actividades realiza Robin el fin de semana.

What does he do on weekends?





What does he do on weekends?



No olvides utilizar la **super S** para nombrar las acciones.
Por ejemplo: Every day, he get**S** up at 7am.

1

2

3

4

5

WEEK 7 (SEMANA 7)

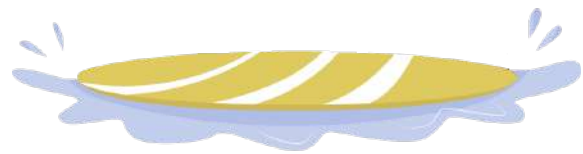
Recorta los stickers que se encuentran en la siguiente página y completa la escena en la playa. Menciona en inglés que están haciendo las personas en este momento.

What is he/she doing right now?



WEEK 7 (SEMANA 7)

Recorta los stickers y acomodalos en la página anterior.



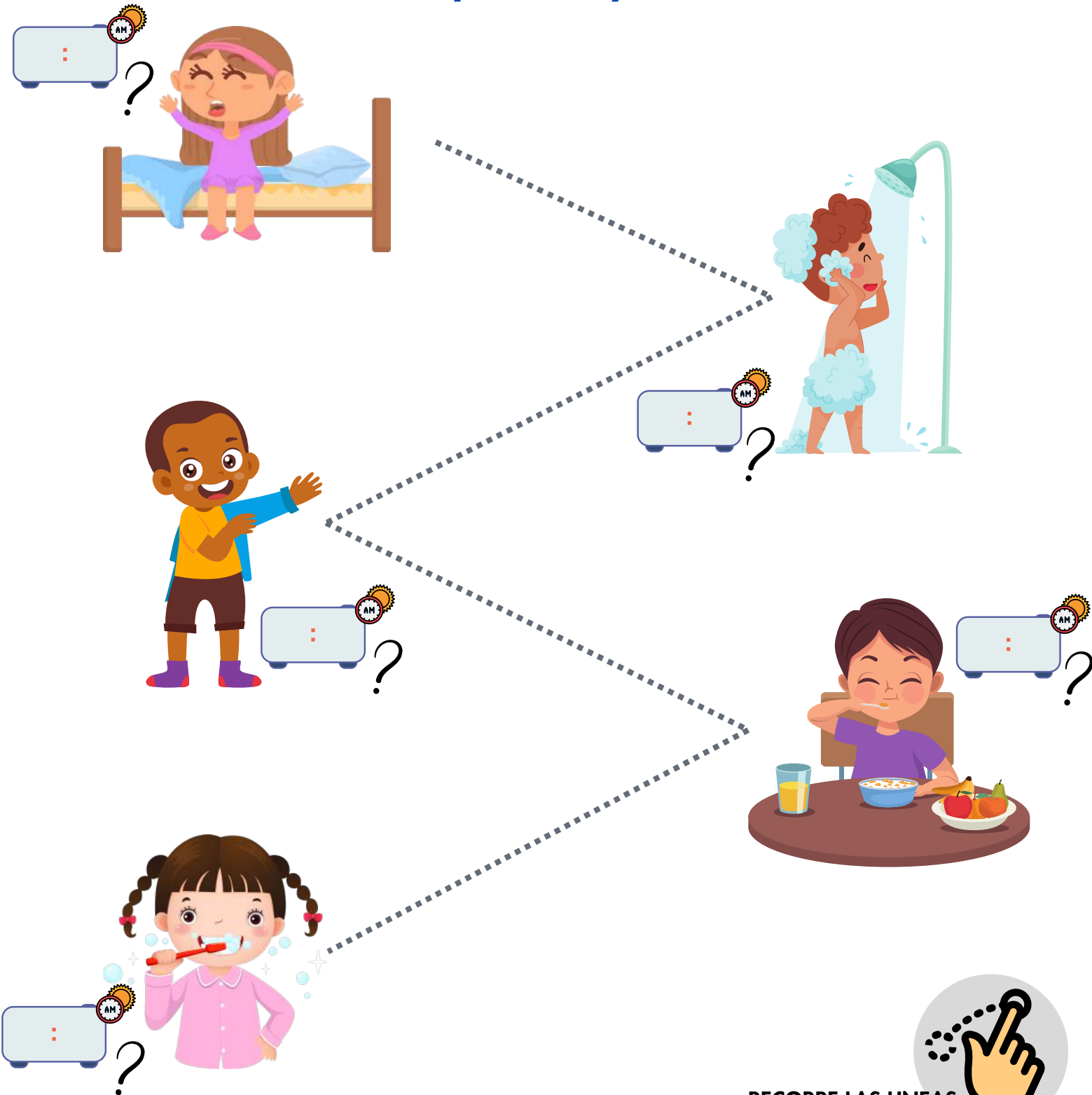
USA PEGAMENTO PARA AGREGAR
LOS STICKERS A LA IMAGEN.



WEEK 8 (SEMANA 8)

Repasa las líneas para unir las actividades. Recorre las líneas con tu dedo índice y cada vez que llegues a una imagen, menciona tu rutina diaria en inglés y en voz alta. No olvides mencionar la hora en la que realizas las actividades.

What is your daily routine?



RECORRE LAS LINEAS
CON TU DEDO INDICE.





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 9





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 10





ENGLISH 4KIDS JUNIORS



Para la ejecución de las actividades se requiere acompañamiento y/o guía de la mamá, papá o cuidador. Especialmente cuando deban leer alguna palabra/frase en inglés o si se trata de alguna manualidad el acompañante debe realizar la debida supervisión.



¡Juguemos al dígalos con mímica!



Instrucciones:

- Recortar las cartas.
- Juntarlas y ponerlas boca abajo sobre la mesa.
- Tomar una carta y realizar las mímicas.
- Decir en voz alta: "I am ...".

NOTA: Pueden utilizar las mímicas aprendidas en clase o crear sus propias mímicas.

WEEK 2 (SEMANA 2)

Recorta las actividades que realiza en el día y acomodalas en el orden correcto. Finalmente, contale a tu familia y amigos que hace Cat Noir todos los días.



No olvides utilizar la **super S** para nombrar las acciones.
Por ejemplo: Every day, he get**S** up at 7am.

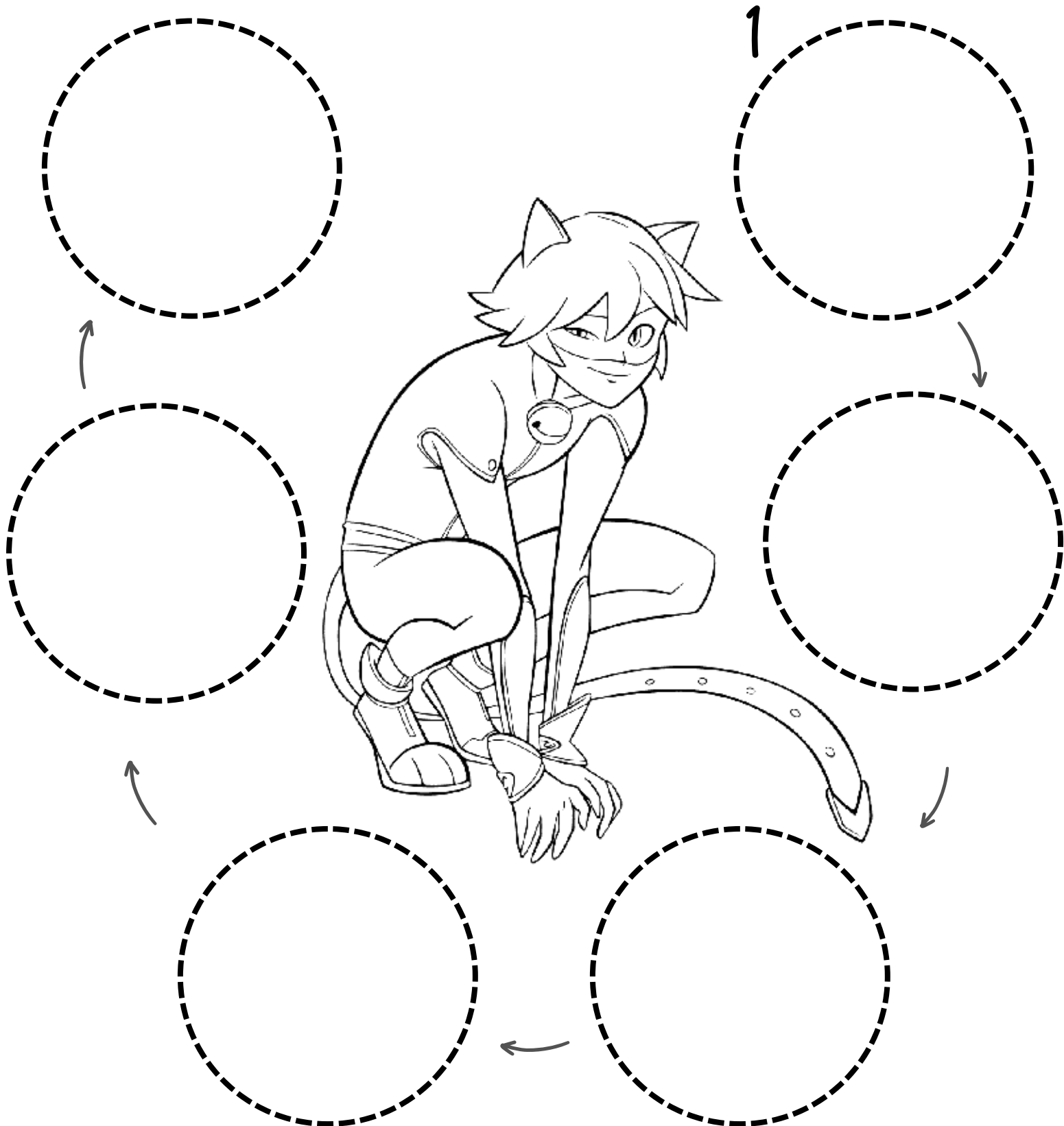


WEEK 2 (SEMANA 2)

Colorea a Cat Noir.

What does he do every day?

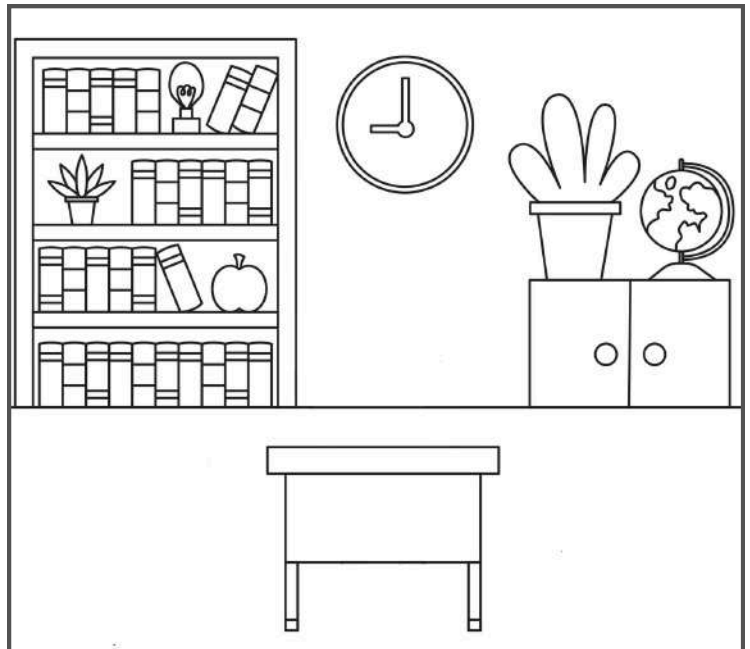
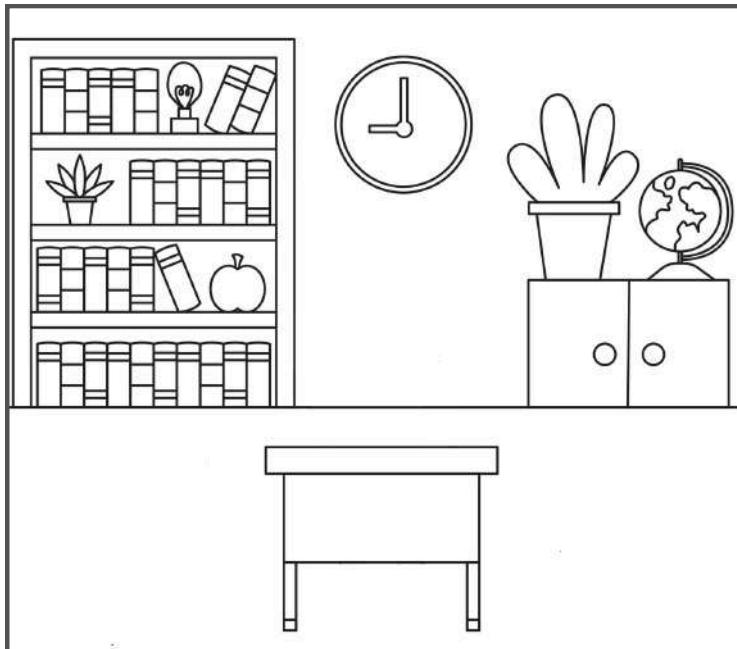
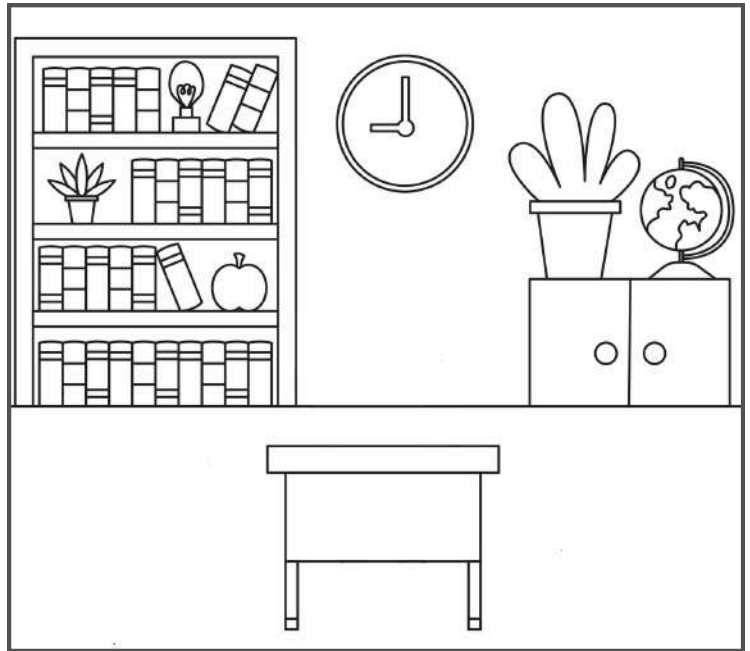
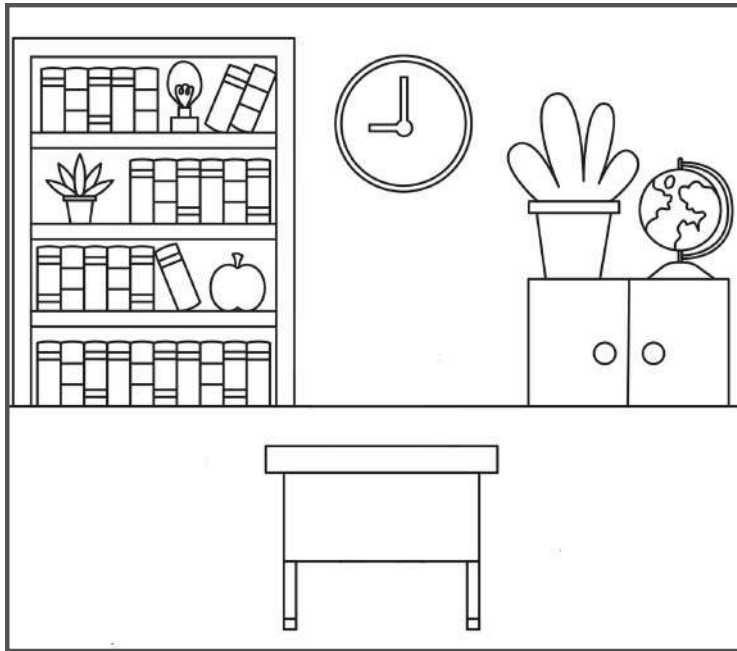
His name is Cat Noir.



WEEK 3 (SEMANA 3)

Dibujate a ti en cada recuadro realizando diferentes actividades en clase. Colorea las imagenes y menciona en voz alta las actividades que estas realizando en este momento.

What are you doing right now?



Recuerda que a las acciones que realizamos en este momento le agregamos -ING. Por ejemplo: I **am** listen**ING** to the coach.

WEEK 3 (SEMANA 3)

Utiliza distintos colores y une cada actividad con su silueta. Menciona el nombre de cada actividad en inglés y en voz alta.



WEEK 3 (SEMANA 3)

What is he/she doing right now?

Dibuja a los miembros de tu familia realizando una actividad cada uno.



Menciona que actividades esta realizando cada uno.



Recuerda que a las acciones que realizamos en este momento le agregamos -ING. Por ejemplo: He **is cleaniING** the house.



"She is..."



"He is..."

WEEK 4 (SEMANA 4)

Recorta y coloca los stickers en donde corresponda para completar las escenas.
Repasa las palabras.



READ / STUDY



TRAVEL

WEEK 4 (SEMANA 4)

Recorta y coloca los stickers en donde corresponda para completar las escenas.
Repasa las palabras.



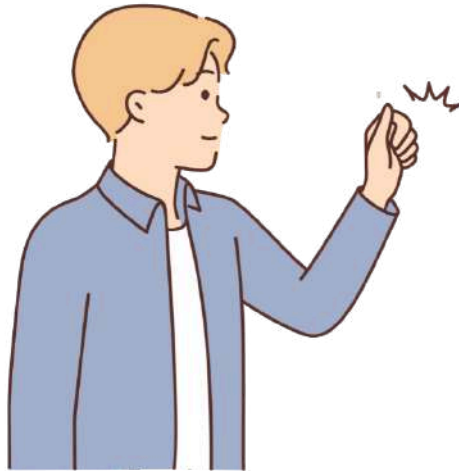
WATCH SERIES



BUY

WEEK 4 (SEMANA 4)

Recorta y coloca los stickers en donde corresponda para completar las escenas.
Repasa las palabras.



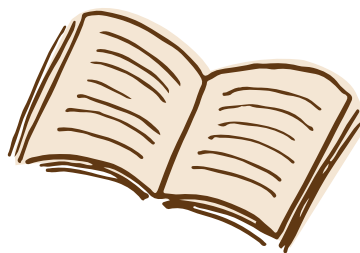
VISIT



TAKE CARE OF

WEEK 4 (SEMANA 4)

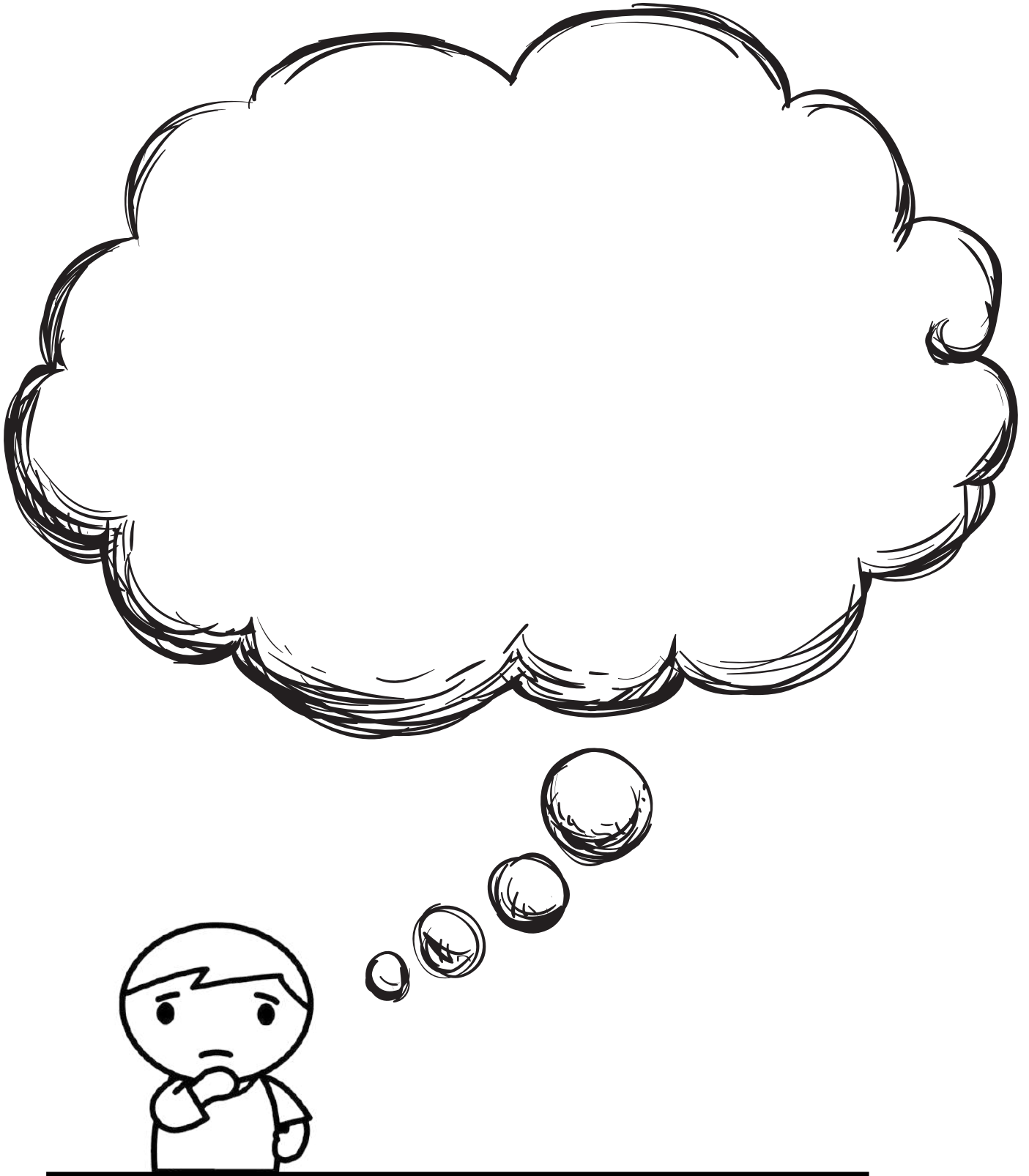
Stickers para recortar:



WEEK 4 (SEMANA 4)

Dibuja lo que harás en el futuro.

What will you do next week?



WEEK 4 (SEMANA 4)

Dibuja lo que tu mamá hará en el futuro.

What will your mom do next week?



WEEK 5 (SEMANA 5)

Lanza el dado y menciona que es lo que hará Groot mañana.

What is he going to do tomorrow?

 Tomorrow he **is going to...**

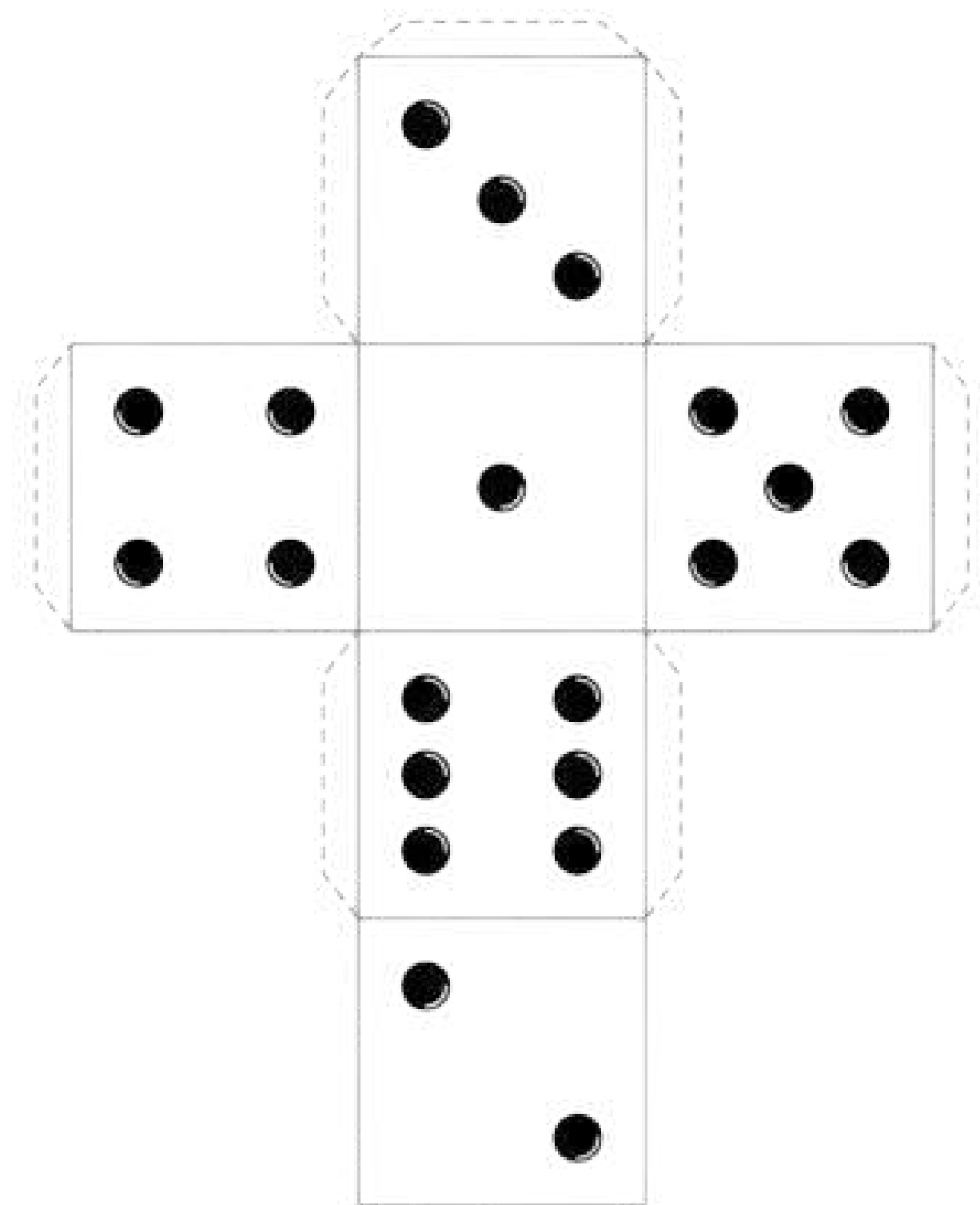
START			
			
			
FINISH			

NOTA: Se necesita un dado para esta actividad.



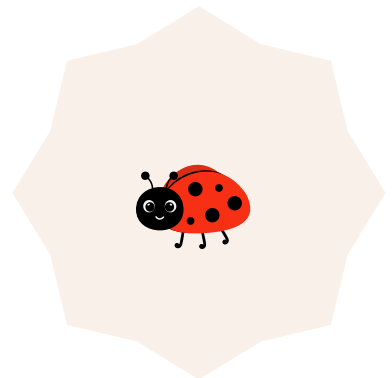
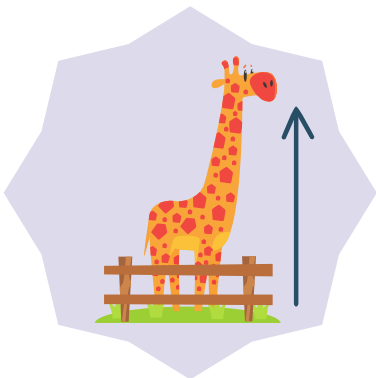
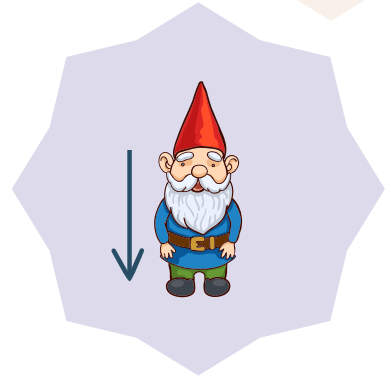
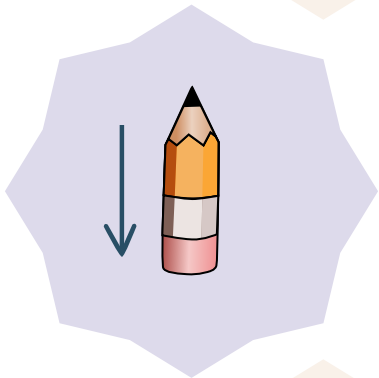
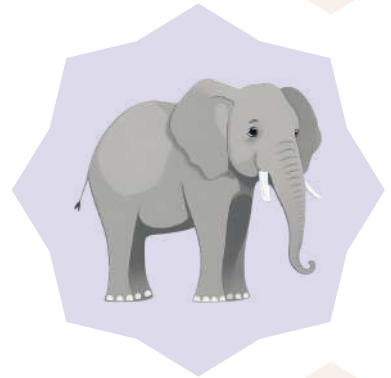
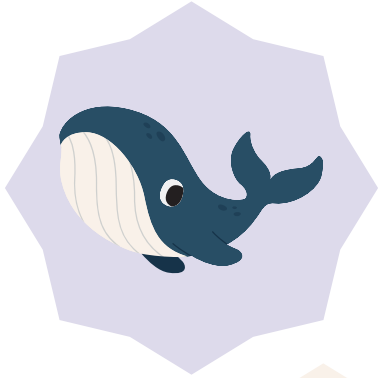
WEEK 5 (SEMANA 5)

Recorta y arma el dado.



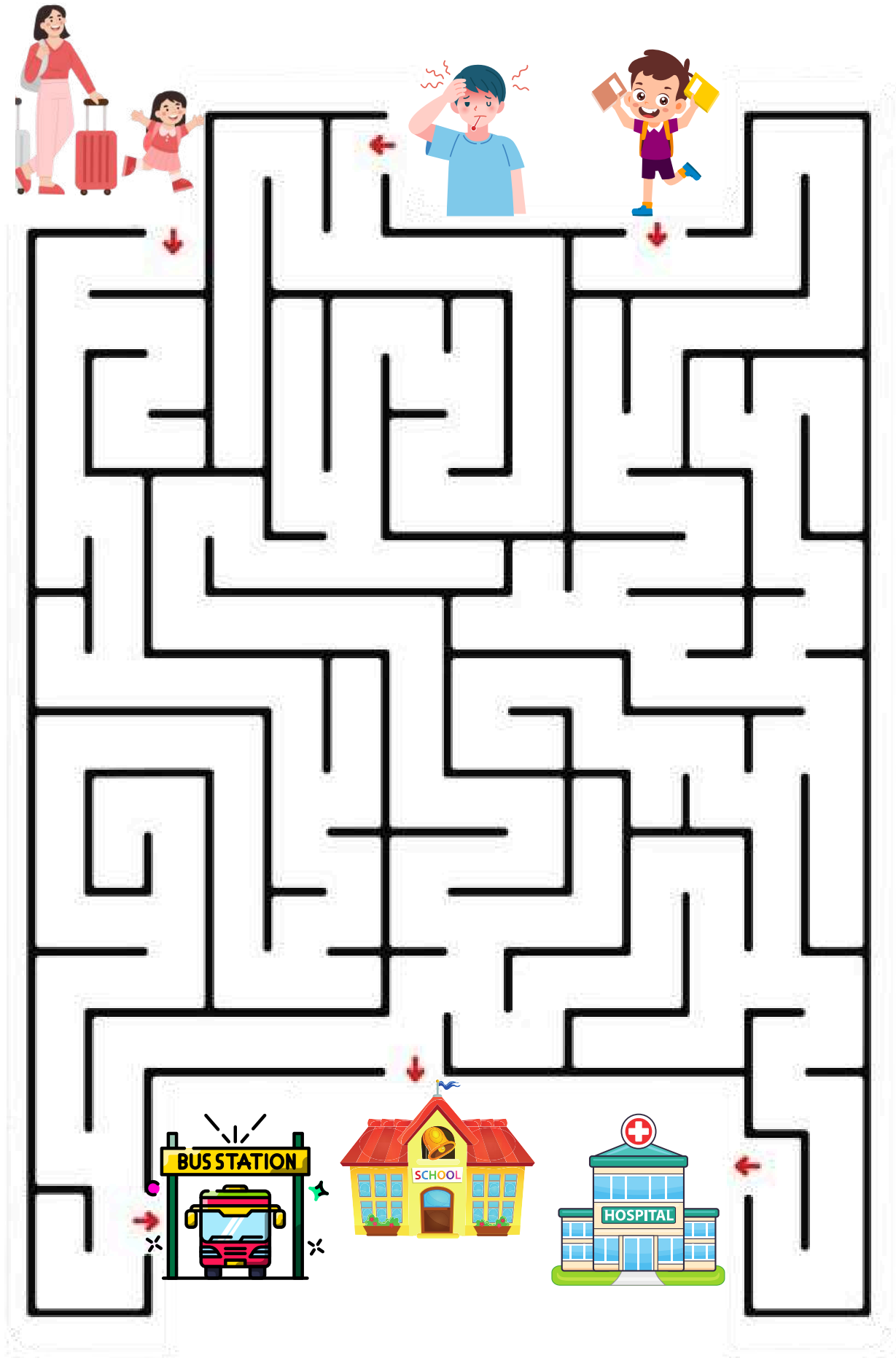
WEEK 6 (SEMANA 6)

Une las imágenes de acuerdo a la cualidad que compartan. Menciona la cualidad en inglés y en voz alta (big, small, short, tall, cute).



WEEK 6 (SEMANA 6)

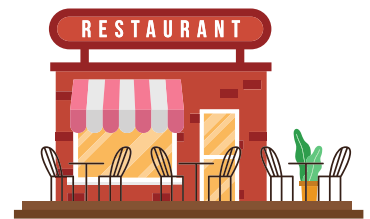
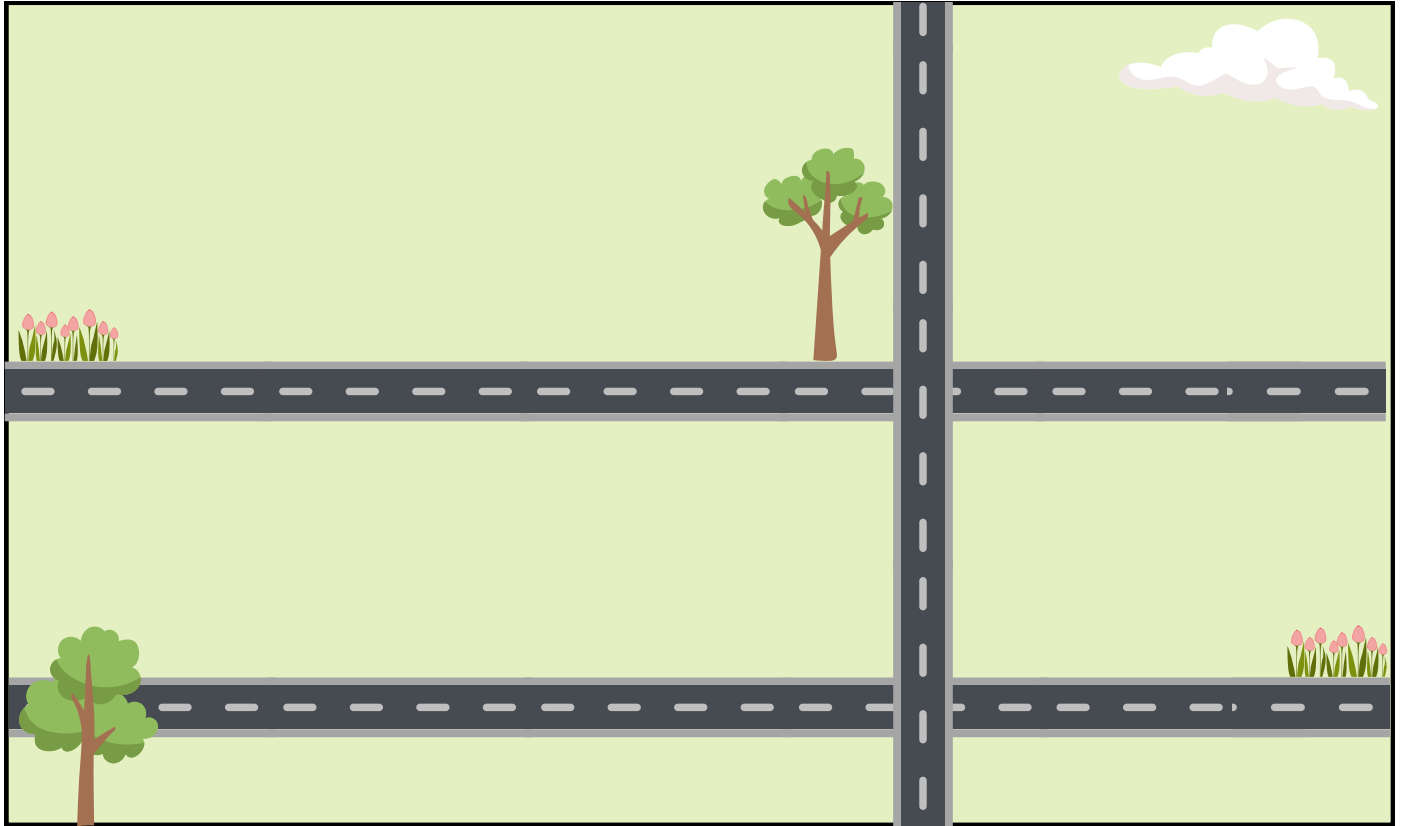
Ayuda a las personas a llegar a su destino. ¿Dónde se dirige cada uno?
Menciona los lugares en inglés.



WEEK 6 (SEMANA 6)

Recorta los lugares y arma la ciudad como más te guste. Menciona donde se encuentra cada lugar.

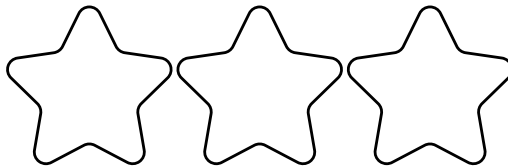
Por ejemplo: *The bank is **next to** the hospital.*



WEEK 7 (SEMANA 7)

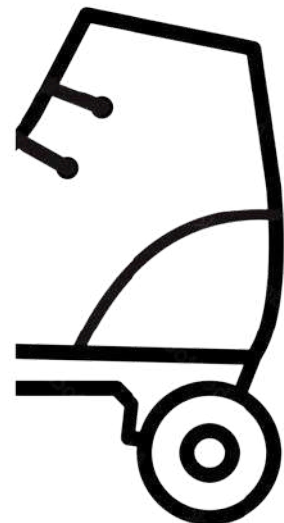
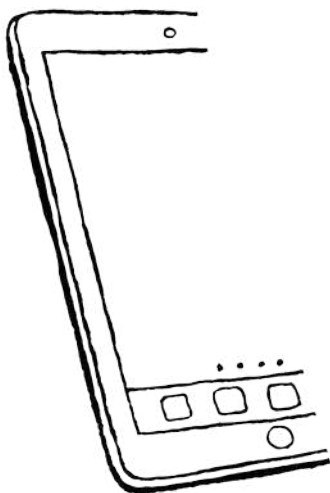
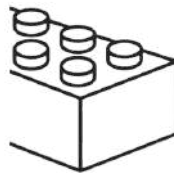
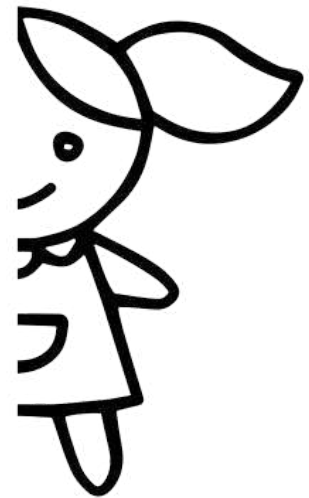
Colorea las estrellas de acuerdo a que tan a menudo realizas las actividades.
Menciona en voz alta tu rutina.

How often do you...?



WEEK 8 (SEMANA 8)

Completa los dibujos y colórealos. Menciona los nombres de los objetos en inglés y en voz alta.



WEEK 8 (SEMANA 8)

Dibuja los regalos que vas a pedir para Navidad y colorea el dibujo. Luego, menciónalos.

What will you ask for next Christmas?

 Next Christmas, I **will ask for...**





ENGLISH
4KIDS
JUNIORS

Workbook

JUNIORS LEVEL 10

