

Niveles 5 al 10



Característica:

Lograr el dominio de estructuras básicas y avanzadas, combinando tiempos verbales y estructuras gramaticales en conversaciones naturales. Aplicar presente progresivo, comparativos, superlativos, condicionales (primero y segundo), verbos modales en pasado y revisión de tiempos perfectos (presente perfecto continuo y pasado progresivo). Narrar historias en pasado simple y pasado progresivo. Revisión final de tiempos verbales básicos y estructuras mixtas.

Beneficio:

Los estudiantes podrán expresarse con confianza en distintos contextos, combinando estructuras avanzadas de manera fluida.

Ejemplo:

- If I had saved more money, I could have traveled last summer.
- She has been working on this project for three months.



Teens (Super Intensivo) 13-17:

Este programa está dirigido a adolescentes de 13-17 años y tiene una **duración de 21 meses**. Las clases son de 1 hora de lunes a viernes. Durante este tiempo, tu hijo/a aprenderá a comunicarse de forma básica en presente, pasado y futuro, utilizando más de 300 palabras de uso común. Todo esto se logrará a través de nuestra metodología, basada en el aprendizaje natural y la repetición estratégica, asegurando que se divierta y aprenda al mismo tiempo.

PARA ADOLESCENTES DE 13-17 AÑOS



Teens (Intensivo) 13-17:

Este programa está dirigido a adolescentes de 13-17 años y tiene una duración de 36 meses. Las clases pueden ser de 1 hora los lunes, miércoles y viernes; y 1.5 horas los martes y jueves. Durante este tiempo, tu hijo/a aprenderá a comunicarse de forma básica en presente, pasado y futuro, utilizando más de 300 palabras de uso común. Todo esto se logrará a través de nuestra metodología, basada en el aprendizaje natural y la repetición estratégica, asegurando que se divierta y aprenda al mismo tiempo.

PARA ADOLESCENTES DE 13-17 AÑOS

PLAN DE ESTUDIO

NIVEL 0

NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10

**ENGLISH
4TEENS
MASTERS**

NIVEL 1-10

**ENGLISH
4TEENS
MASTERS
2**

NIVEL 1-10

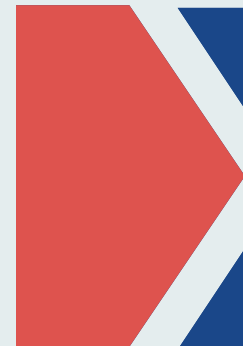
ENGLISH 4TEENS MASTERS

Teens Master's:

Este programa está dirigido a estudiantes que desean fortalecer sus habilidades comunicativas en inglés y **tiene una duración de 10 meses**. Las clases están diseñadas para desarrollar el uso de tiempos verbales, modales y condicionales en distintos contextos. Durante este tiempo, los alumnos aprenderán a expresar habilidades, hábitos, comparaciones, experiencias y escenarios futuros, así como a narrar historias en presente y pasado. Todo esto se logrará mediante nuestra metodología basada en el aprendizaje natural y la práctica estratégica, asegurando que los estudiantes desarrollen confianza y fluidez mientras se divierten.

PLAN DE ESTUDIO

ENGLISH
4TEENS
MASTERS



NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10

ENGLISH
4TEENS
MASTERS
2

NIVEL 1-10



Nivel 1



Característica:

Hablar sobre habilidades, posibilidades y dar sugerencias. Uso de modales como can, might, should, entre otros.

Beneficio:

Los estudiantes podrán expresarse de forma segura al compartir lo que pueden hacer, lo que es posible y aconsejar a otros.

Ejemplos:

- I can play the guitar.
- You should try this new game.

Nivel 2



Característica:

Expresar reglas, pedir permiso y hacer solicitudes. Uso de modales como must, have to, could, may.

Beneficio:

Los estudiantes podrán comunicarse con claridad en situaciones sociales y escolares, respetando normas y sabiendo cómo pedir algo con cortesía.

Ejemplos:

- You must do your homework.
- May I go to the bathroom?

Nivel 3



Característica:

Hacer comparaciones entre personas, lugares o cosas. Uso de comparativos y superlativos.

Beneficio:

Los estudiantes podrán describir mejor su entorno y expresar opiniones comparando elementos con precisión.

Ejemplos:

- This movie is more exciting than the last one.
- He's the tallest student in the class.

Nivel 4



Característica:

Contar eventos y experiencias en pasado. Uso del pasado simple.

Beneficio:

Los estudiantes podrán narrar historias, describir situaciones pasadas y compartir anécdotas de forma clara.

Ejemplos:

- I visited my grandparents last weekend.
- She studied hard for the test.

Nivel 5



Característica:

Comparar usando estructuras más avanzadas de superioridad, inferioridad e igualdad. Comparativos/superlativos complejos.

Beneficio:

Los estudiantes ampliarán su vocabulario y podrán expresarse con más detalle al describir diferencias o similitudes.

Ejemplos:

- This book is not as interesting as the movie.
- He's just as creative as his sister.

Nivel 6



Característica:

Hablar sobre experiencias, acciones en progreso y situaciones futuras completadas. Uso de present perfect, present perfect progressive y future perfect.

Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar sobre logros, cambios recientes y planes con más precisión temporal.

Ejemplos:

- I have never been to London.
- By next week, I'll have finished the project.

Nivel 7



Característica:

Expresar condiciones reales e irreales con Condicionales Cero, Primero y Segundo.

Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar sobre posibilidades, dar consejos y reflexionar sobre situaciones hipotéticas.

Ejemplos:

- If you study, you will pass. (Condicional primero)
- If I were taller, I'd play basketball. (Condicional segundo)

Nivel 8



Característica:

Revisión general de los temas trabajados anteriormente.

Beneficio:

Los estudiantes consolidarán su conocimiento gramatical y lo aplicarán en conversaciones más fluidas y reales.

Ejemplo:

- I have always liked pop music.
- If I were a singer I would travel around the world.

Nivel 9



Característica:

Hablar de deseos y situaciones pasadas, no reales. Uso de past perfect, perfect modals y expresiones como I wish.

Beneficio:

Los estudiantes podrán reflexionar sobre el pasado, expresar arrepentimientos y deseos no cumplidos.

Ejemplo:

- I wish I had studied more.
- You should have arrived earlier.

Nivel 10



Característica:

Usar condicional tipo 3, modales perfectos y hacer revisión general. Enfoque en estructuras complejas.

Beneficio:

Los estudiantes se prepararán para usar el inglés de forma avanzada, expresando ideas con mayor claridad y matices.

Ejemplo:

- If I had known, I would have helped.
- They might have forgotten the homework.

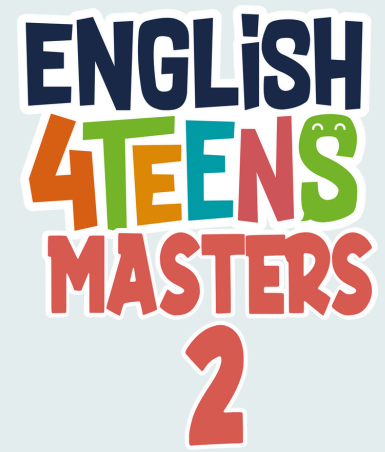
ENGLISH 4TEENS MASTERS 2

Teens Master's 2:

Este programa está dirigido a estudiantes que desean dominar estructuras gramaticales avanzadas en inglés y tiene una **duración de 10 meses**. Las clases están enfocadas en el aprendizaje y perfeccionamiento de habilidades, hábitos, sugerencias y narración en distintos tiempos verbales.

A través de nuestra metodología basada en el aprendizaje natural y la práctica estratégica, los estudiantes podrán aplicar estas estructuras en conversaciones fluidas y naturales, lo que les permitirá comunicarse con confianza en diferentes contextos.

PLAN DE ESTUDIO



NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3

NIVEL 4

NIVEL 9

NIVEL 8

NIVEL 7

NIVEL 6

NIVEL 5

NIVEL 10



Nivel 1



Característica:

Reflexionar sobre decisiones pasadas y expresar arrepentimientos. Uso de past perfect y perfect modals.

Beneficio:

Los estudiantes podrán hablar de situaciones que ocurrieron antes de otras en el pasado, así como expresar lo que se pudo o debió haber hecho diferente.

Ejemplos:

- I wish I had studied harder.
- You should have told me earlier.

Nivel 2



Característica:

Analizar escenarios hipotéticos en el pasado y hablar de posibilidades no cumplidas. Uso de perfect modals y third conditional.

Beneficio:

Los estudiantes podrán construir frases más complejas para hablar de lo que podría haber pasado en situaciones distintas.

Ejemplos:

- If I had known, I would have helped.
- They could have won the game.

Nivel 3



Característica:

Revisión general de estructuras vistas anteriormente (modales, condicionales y tiempos perfectos).

Beneficio:

Los estudiantes reforzarán el dominio de estructuras avanzadas y podrán aplicarlas con mayor seguridad en conversaciones reales.

Ejemplos:

- He might have forgotten to call.
- If we had arrived earlier, we would have seen the beginning.

Nivel 4



Característica:

Hablar sobre situaciones reales, irreales y pasadas usando los cinco condicionales. Uso de perfect tenses y condicionales (zero, first, second, third).

Beneficio:

Los estudiantes podrán expresarse con fluidez al hablar de causas y consecuencias en distintos contextos.

Ejemplos:

- If you heat water, it boils.
- If she had practiced more, she would have passed.

Nivel 5



Característica:

Desarrollar habilidades conversacionales con tiempos mixtos. Enfoque en fluidez, interacción y contexto real.

Beneficio:

Los estudiantes podrán mantener conversaciones naturales combinando diferentes tiempos verbales según la situación.

Ejemplos:

- I've been thinking about that movie we watched last week.
- So, what would you do if you were in that situation?

Nivel 6



Característica:

Continuar fortaleciendo la conversación fluida y precisa en contextos diversos. Uso de tiempos mixtos.

Beneficio:

Los estudiantes podrán expresar sus ideas y opiniones con seguridad, incluso en situaciones espontáneas.

Ejemplos:

- I would have joined the club if I had more time.
- I'm not sure what she meant, but I've already asked her.

Nivel 7



Característica:

Participar en conversaciones más complejas, expresando acuerdos, desacuerdos y puntos de vista. Uso de tiempos mixtos.

Beneficio:

Los estudiantes podrán argumentar, debatir y compartir opiniones con más profundidad.

Ejemplos:

- I agree, but I also think we need more time.
- That might be true, although I see it differently.

Nivel 8



Característica:

Dominar narrativas personales y temas familiares mediante conversaciones naturales. Uso de tiempos mixtos.

Beneficio:

Los estudiantes podrán relatar experiencias, comparar ideas y conectar distintos momentos en una misma conversación.

Ejemplos:

- I've always liked that tradition. When I was a kid, we used to celebrate it with my grandparents.
- We could travel more if we saved money.

Nivel 9



Característica:

Conversaciones espontáneas sobre temas reales.
Consolidación de estructuras complejas en interacción natural.

Beneficio:

Los estudiantes podrán reaccionar rápidamente en conversaciones reales, usando estructuras variadas sin esfuerzo.

Ejemplos:

- I didn't expect that! What would you have done in my place?
- She's been trying to decide whether to apply or not.

Nivel 10



Característica:

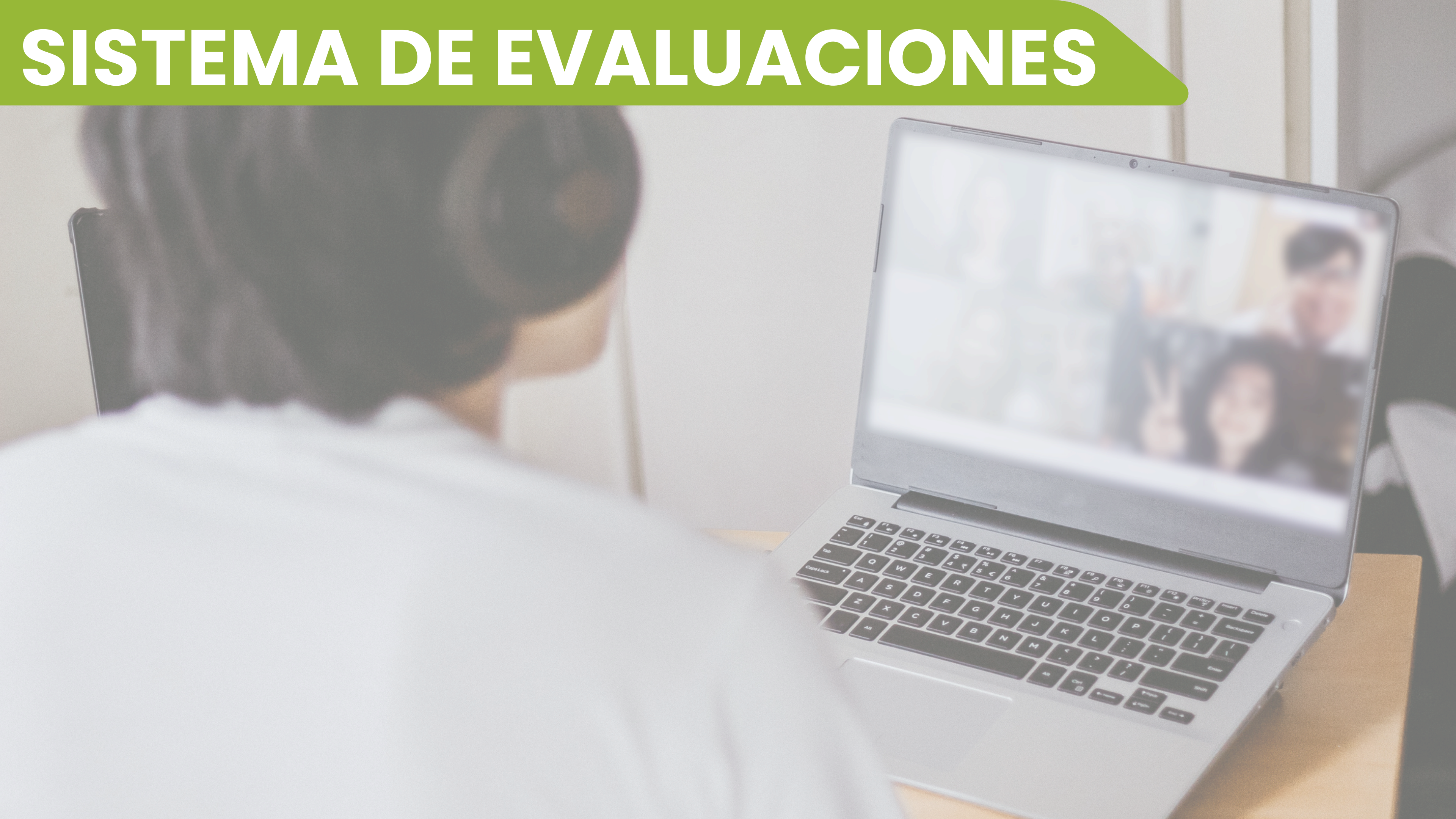
Fluidez total en conversaciones significativas. Uso natural de modales, condicionales y tiempos perfectos.

Beneficio:

Los estudiantes demostrarán dominio avanzado del inglés oral, adaptándose a distintos temas y contextos con seguridad.

Ejemplos:

- Looking back, I should have accepted that opportunity.
- Honestly, I think it would've been a better choice.



SISTEMA DE EVALUACIONES

META SEMANAL

Nuestra metodología, basada en la repetición constante y estratégica, permite que nuestros estudiantes aprendan vocabulario de manera acumulativa y en contexto. Por este motivo, se realiza una pequeña evaluación de meta semanal los días jueves, viernes y sábado (en algunos cursos, el examen de meta puede realizarse cada dos semanas).

Dicho examen es diagnóstico y no determina si el estudiante avanza o no al siguiente nivel. Durante la evaluación no asignamos calificación numérica, es en base a frases y se interpreta de la siguiente manera:

-  **¡Necesitas mejorar, creemos en ti!**
El estudiante debe seguir practicando para lograr el objetivo.
-  **¡Casi lo logras, pero necesitas mejorar!**
El estudiante está muy cerca de cumplir el objetivo, pero aún tiene áreas que mejorar.
-  **¡Muy buen trabajo!**
Logró el objetivo de la semana y tiene que pulir 1-2 áreas no críticas.
-  **¡Excelente!**
Logró el objetivo de la semana de forma sobresaliente.

La estrella es un reconocimiento adicional para quienes demostraron un desempeño excepcional, por ejemplo, aquellos que mostraron una gran entonación, energía y pronunciación precisa (dependiendo del nivel).

NOTA: En el caso del curso Juniors (5 - 7 años), tampoco asignamos calificación numérica. Utilizamos 3 emojis:

-  **Debe seguir practicando. No logró la meta de la semana**
-  **Logró el objetivo de la semana pero tiene áreas que mejorar.**
-  **Logró el objetivo de la semana de forma sobresaliente.**

IMPORTANTE:

Las evaluaciones se basan en el método natural conversacional. Tienen una duración promedio de 10-13 minutos.

Se evalúan 5 áreas en una escala del 0 al 2: gramática, pronunciación, fluidez, comprensión y entonación.

El resultado se presenta a través de frases de cumplimiento para motivar al estudiante a mejorar.



TIPOS DE EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN MENSUAL

Se realizan a la mitad y al final de cada nivel para identificar los logros y las áreas de mejora de nuestros estudiantes.

EVALUACIÓN DE NIVEL

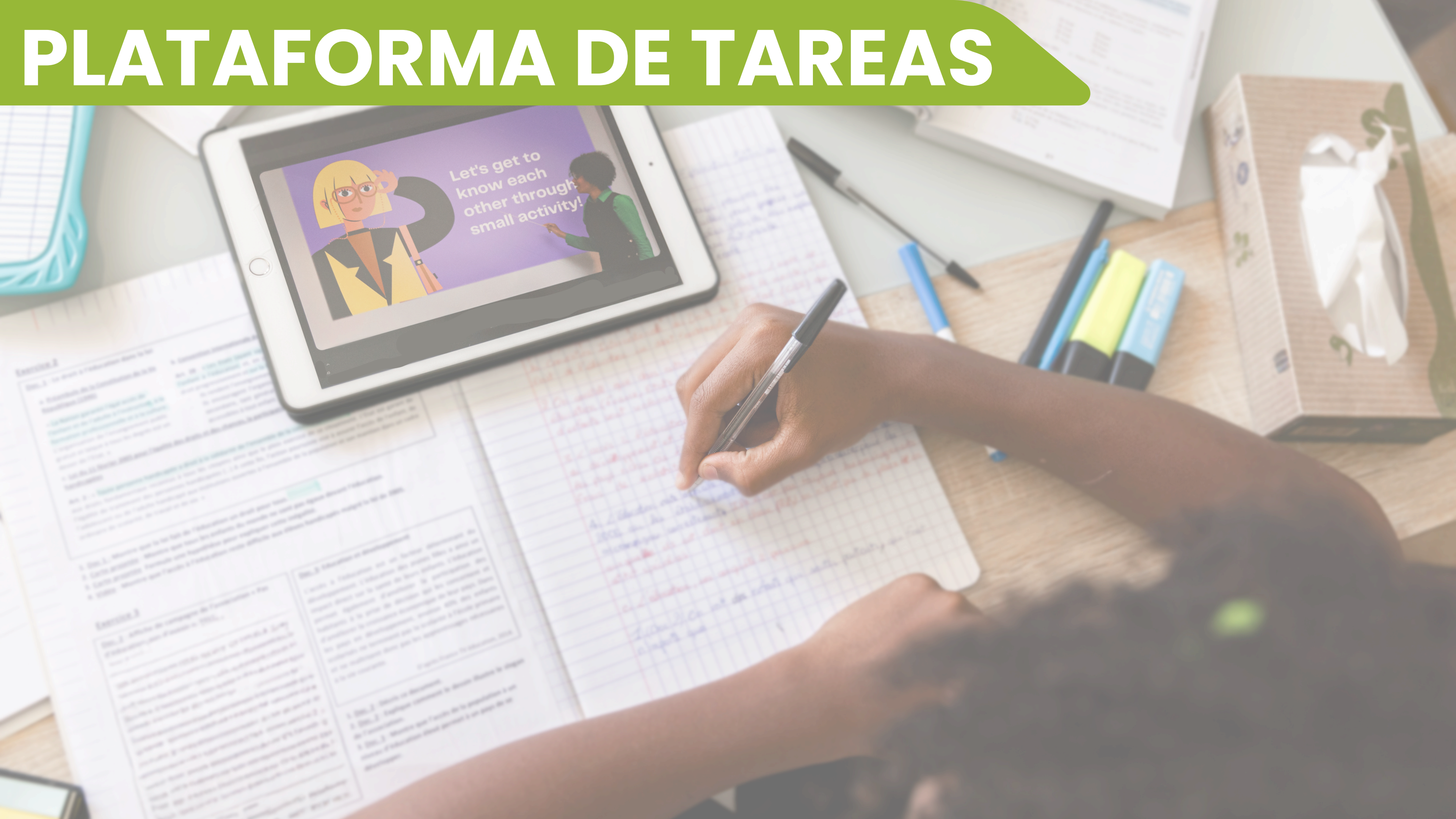
Se realiza una semana antes de finalizar un nivel filtro **(cuatro, siete y nueve)** para asegurar el cumplimiento de la meta de los estudiantes.

NOTA: Adicional a estos, nuestro cursos de 3 horas a la semana (Kids y Teens Intensivo), tienen **nivel dos** como filtro.

Esta evaluación es un requisito para avanzar al siguiente nivel.

SI EL ESTUDIANTE NO UTILIZA CORRECTAMENTE LOS TEMAS GRAMATICALES Y EL VOCABULARIO REQUERIDO PARA EL NIVEL, DEBERÁ REPETIRLO PARA REFORZARLOS.

PLATAFORMA DE TAREAS



¿CÓMO ACCEDER A LA PLATAFORMA?

✓ **Paso 1:** Ingresa utilizando el enlace que se te ha compartido para acceder a las clases. Puedes hacerlo **antes** o **después** de la hora de clase.

✓ **Paso 2:** Al usar este enlace, en la página de inicio encontrarás el botón verde **“Do Homework”**. Al hacer clic en este botón, te dirigirá directamente a la plataforma de tareas.



🚨 **¡Importante!** 🚨

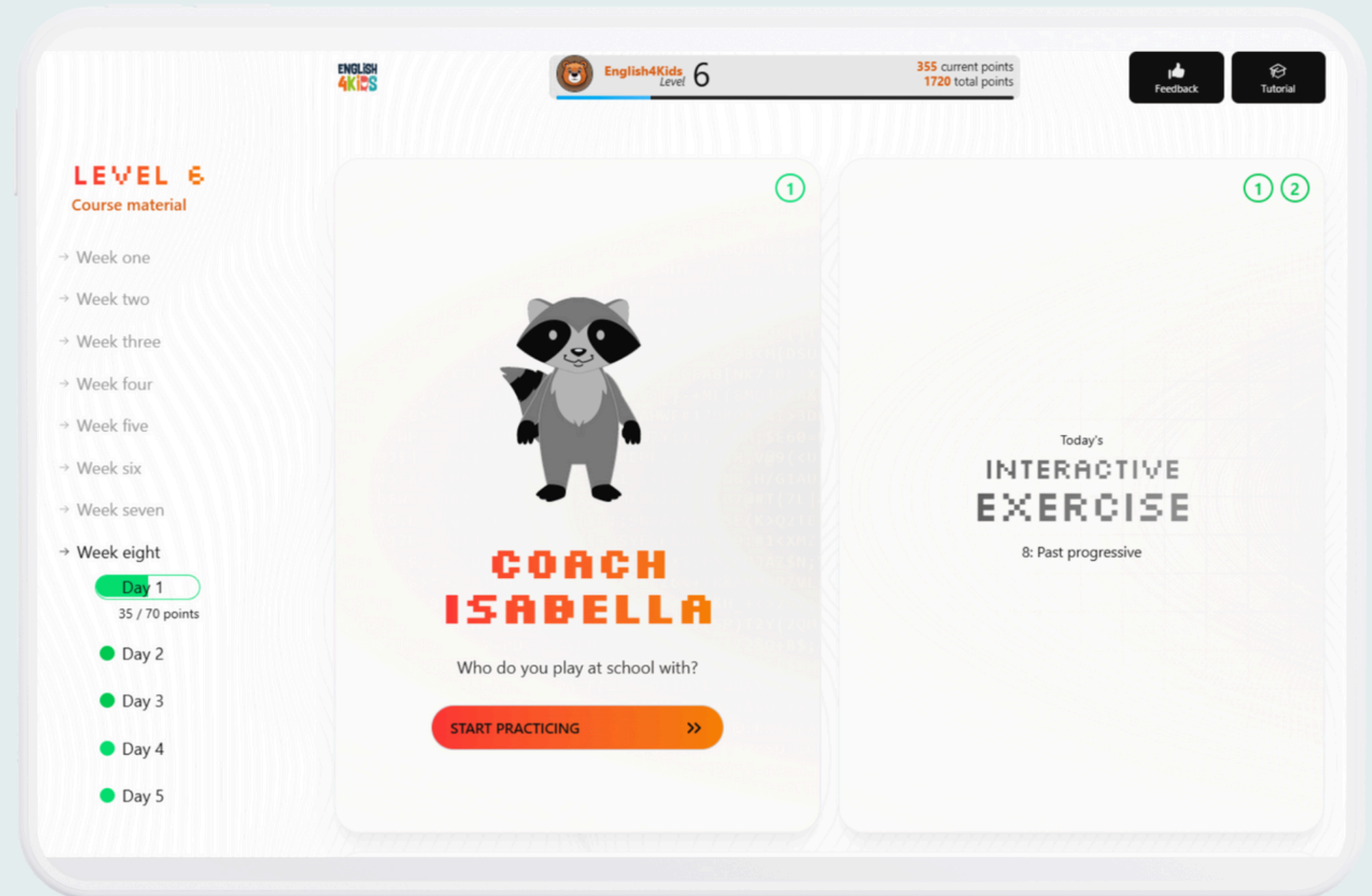
Debes ingresar **siempre** con tu enlace de acceso a clases. Si intentas usar un enlace de la plataforma de tareas que **guardaste días atrás**, **no funcionará** porque pierde vigencia.

¿QUÉ ENCONTRARÁS EN LA PLATAFORMA?

Actividades de práctica:

Encontrarás dos tipos de actividades: Conversaciones con **Coach Isabella** y **ejercicios interactivos**.

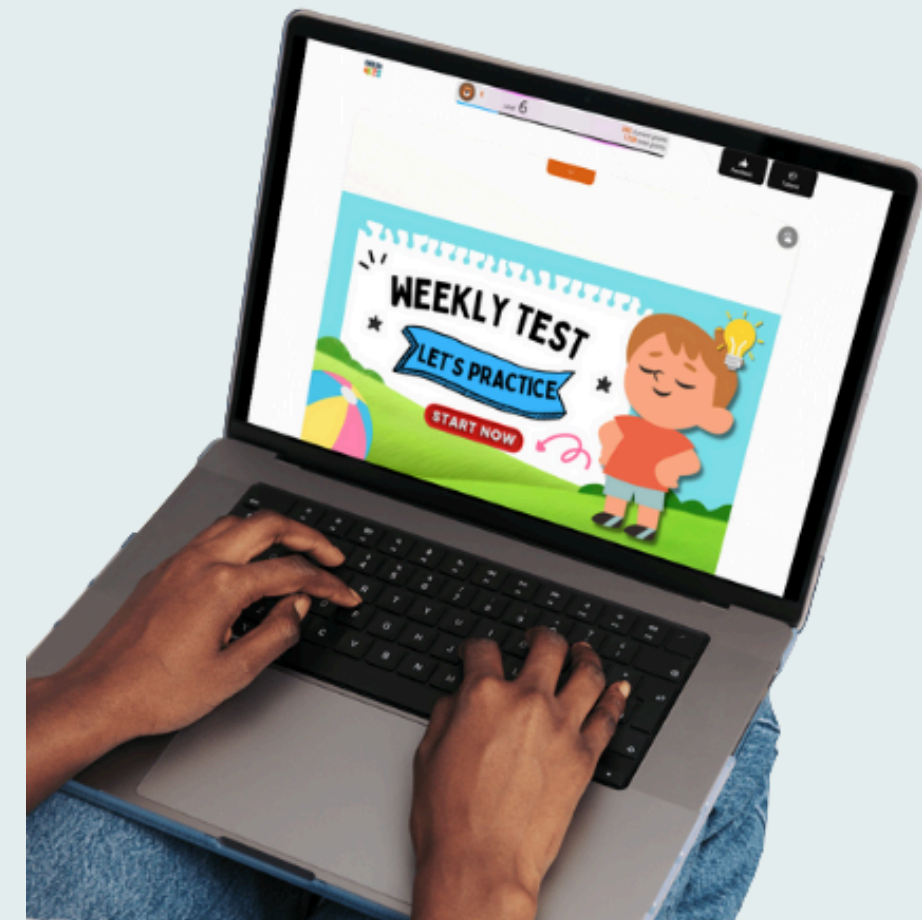
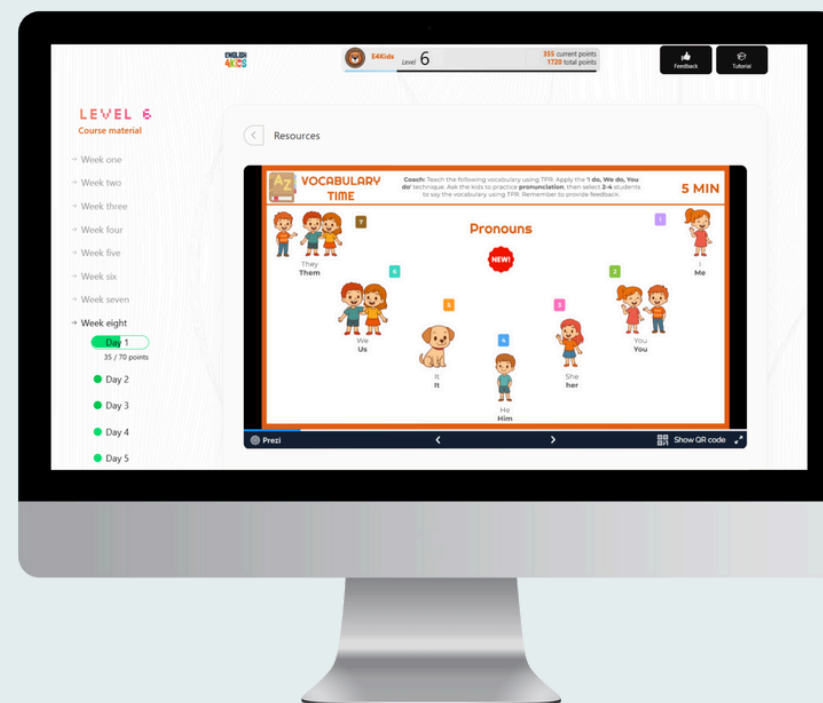
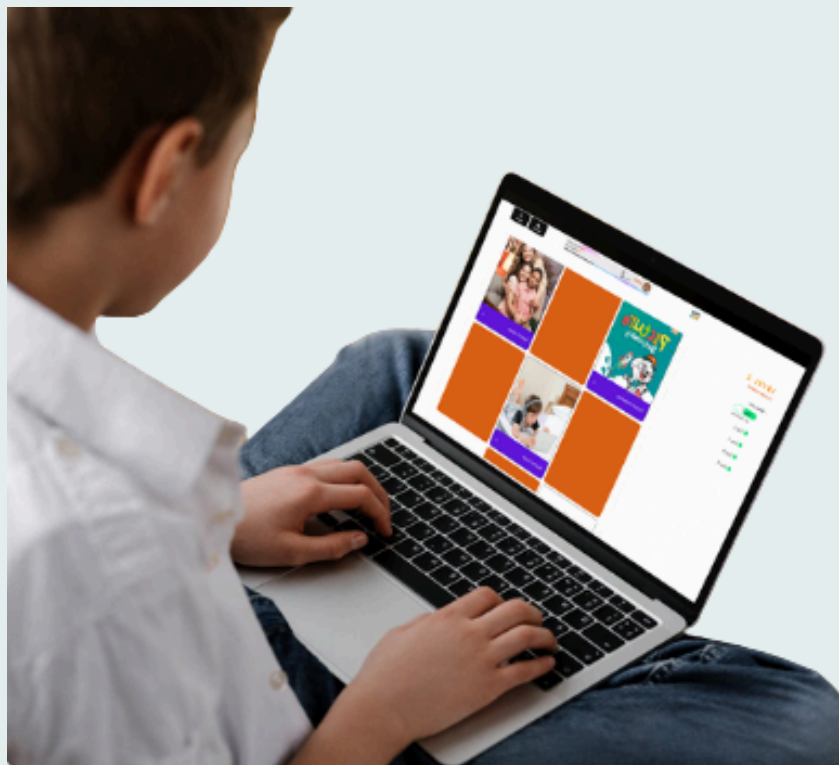
Las asignaciones estarán distribuidas entre cinco días de la semana. La cantidad de actividades puede variar según el curso, nivel y semana.



¿QUÉ ENCONTRARÁS EN LA PLATAFORMA?

Material complementario:

En la sección “Resources” encontrarás la presentación de clase y material de apoyo como guías de estudio y cuadernillo de vocabulario.



Mini exámenes de repaso:

En ocasiones, dentro de las asignaciones diarias encontrarás tests sobre los temas vistos para medir el progreso.

¿CÓMO REALIZAR LAS ACTIVIDADES?

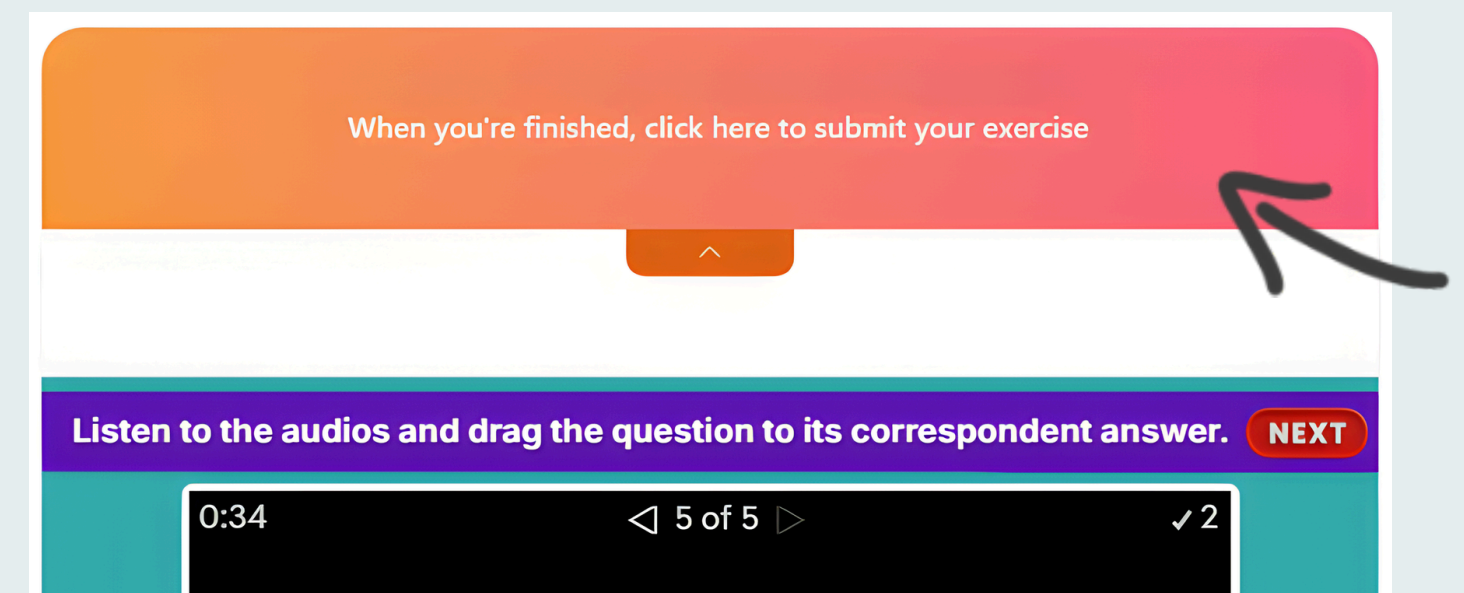
✓ **Paso 1:** Haz clic en el día que vayas a completar. Si hay más de un ejercicio, debes seleccionar el número en los círculos de la esquina superior derecha de cada sección.



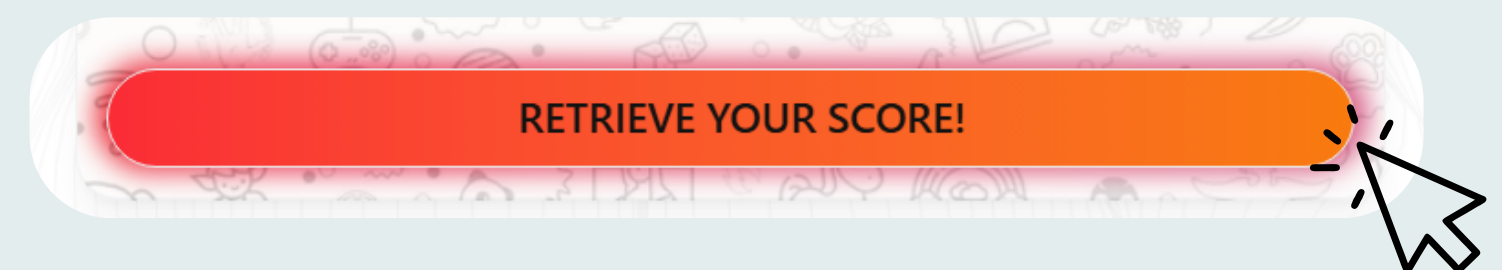
✓ **Paso 2:** Sigue las instrucciones para completar la actividad o responde a las preguntas de la conversación.

✓ **Paso 3:** ¡Obtén tus puntos!

- Ejercicios interactivos: una vez hayas completado la actividad haz clic en el banner superior.



- Coach Isabella: al finalizar la conversación, haz click en el botón **“Retrieve your score”**



OTROS BENEFICIOS





En English4Kids nos encanta que los niños hablen inglés, por eso creamos el Club de Conversación. De lunes a viernes, tu hijo podrá unirse cuando quiera y practicar con estudiantes de distintos países.

Para Juniors (5-7 años) no ofrecemos el club, ya que no es productivo a esa edad.

CLUB DE CONVERSACIÓN

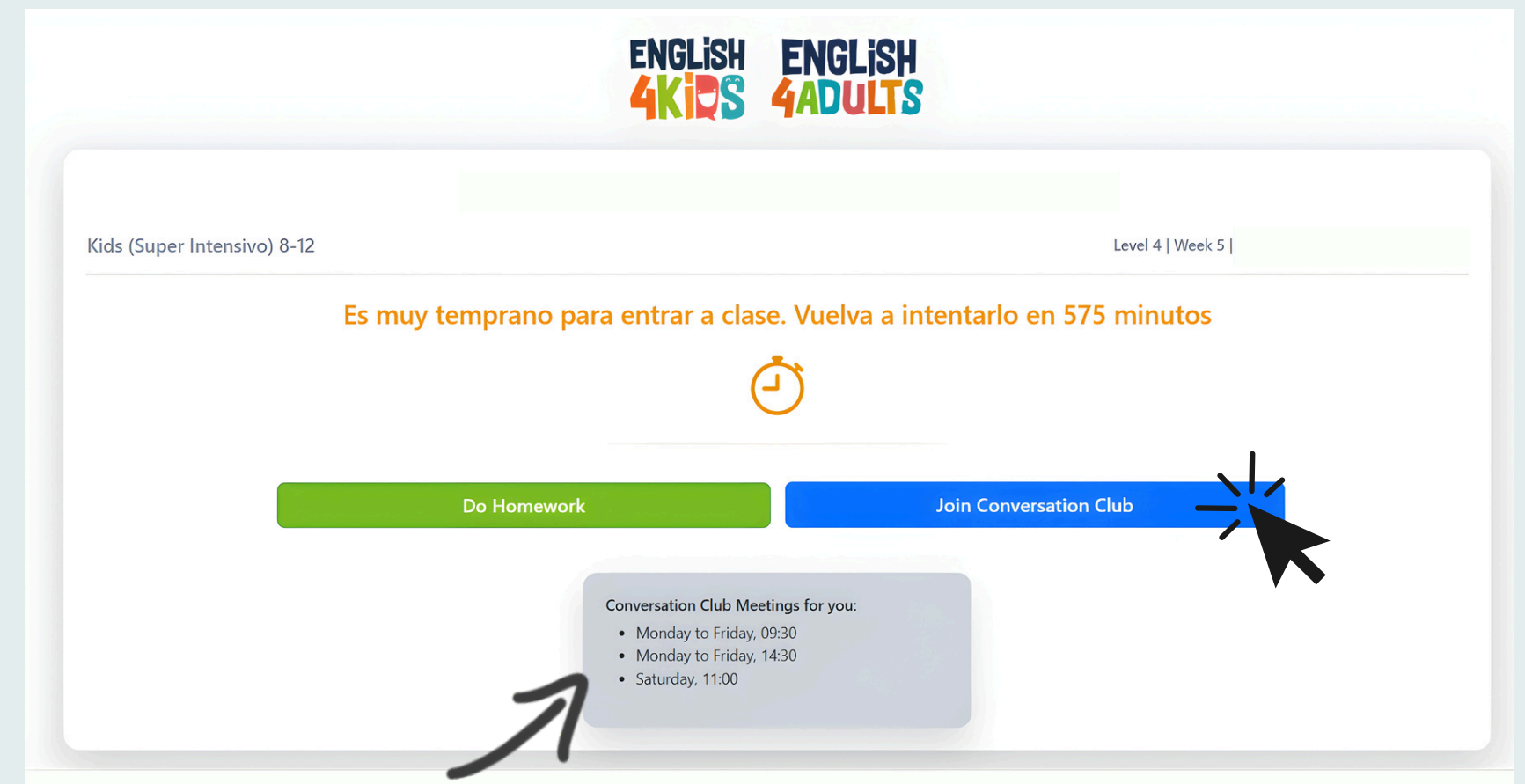
¿CÓMO INGRESAR AL CLUB DE CONVERSACIÓN?

Utilizando el **mismo enlace** con el que accedes a clase, encontrarás el listado de horarios disponibles para el club de conversación de acuerdo al **curso** y **nivel**. Elige el horario que prefieras y prográmate para unirte.

✓ **Paso 1:** Ingresa con tu enlace personal en el horario del club de conversación que elegiste.

✓ **Paso 2:** Haz clic en el botón “**Join Conversation Club**”. Este te llevará directamente a la sesión de Zoom.

✓ **Paso 3:** Únete a la sesión y disfruta de la práctica en vivo.





En English4Kids todos nuestros estudiantes están invitados a las actividades de los días sábados. Es el momento perfecto para que mamá y papá tomen un descanso mientras los niños hacen una actividad muy divertida. Recibirán los detalles a través de su correo electrónico en el boletín de novedades.
El horario puede variar según la demanda.

CLASES SABATINAS INTERACTIVAS

REGLAMENTO INTERNO



OBLIGACIONES DE LOS PADRES



EL ROL DE LOS PADRES EN EL APRENDIZAJE: CÓMO APOYAR A SUS HIJOS EN EL CURSO

- ✓ Para garantizar el mejor aprovechamiento del curso, es importante que los padres de familia tengan la responsabilidad de que los **estudiantes asistan puntualmente** a sus clases según el horario establecido.
- ✓ Deben proporcionar un espacio de estudio libre de distracciones (sin TV, teléfono ni ruidos externos) para que el estudiante pueda concentrarse y trabajar de manera eficiente.
- ✓ Para que el estudiante pueda concentrarse completamente en la clase, evite proporcionarle alimentos y bebidas durante la sesión.
- ✓ Asegurarse de que el estudiante tenga todos sus materiales listos al momento de iniciar la clase.
- ✓ El acceso a la clase se realiza a través de Zoom con un **enlace personal e intransferible**.



Atender y apoyar las recomendaciones del coach en relación con el desempeño académico y el comportamiento de sus hijos.



Supervisar regularmente el desempeño del estudiante durante la clase.



Fomentar la **independencia** de los estudiantes permitiéndoles **responder por sí mismos** durante la clase. **Evitar darles las respuestas** y, en su lugar, motivarlos a pensar y expresarse a través del inglés.



Asegurarse de que su hijo/a complete las actividades en la plataforma de tareas, ya que forman parte fundamental del proceso de aprendizaje.

OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES





Respetar a sus compañeros y al entrenador.



Escuchar cuando otros participen y evitar interrumpir, manteniendo el micrófono apagado cuando no se esté hablando.



Participar activamente en la clase y contribuir a la creación de un ambiente de aprendizaje positivo, siguiendo las reglas establecidas por el coach a cargo.



Realizar las actividades de la plataforma de tareas, ya que son de carácter obligatorio.



Respetar el espacio del chat y utilizarlo únicamente para asuntos académicos o relacionados con la clase.

CASOS DE SANCIONES O EXPULSIÓN

Por faltas al reglamento, el estudiante puede recibir una sanción o, en casos más graves, ser expulsado.

Se considera falta cualquier conducta como:

- Uso de groserías en clase.
- Burlas o acoso hacia el coach o compañeros.
- Falta de respeto hacia el coach o compañeros.
- Envío de mensajes inapropiados en los canales de comunicación.

Procedimiento disciplinario

Las sanciones se aplicarán de la siguiente manera:

Primera falta: Amonestación verbal al estudiante.

Segunda falta: Amonestación verbal y notificación escrita a los padres y estudiante.

Tercera falta: Suspensión temporal de 3 días.

Cuarta falta: Expulsión definitiva del estudiante.

⚠ **Faltas graves**: En casos de faltas graves, se podrá aplicar la expulsión inmediata.

Puedes consultar el listado de faltas en nuestra página web en la parte inferior.



Legal y reglamento

Términos y condiciones

Política de privacidad

Reglamento interno



¡Gracias por ser parte de nuestra comunidad!

En English4Kids, creemos que el aprendizaje es un camino que se recorre en equipo, y ustedes, como padres, son una pieza clave en este proceso.

¡Gracias por su dedicación, paciencia y entusiasmo!

Seguiremos trabajando juntos para brindar la mejor experiencia educativa posible.